



ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL 2011

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL y DEL ADOLESCENTE

TIPO (troncal/obligatoria/optativa): TRONCAL

ÁREA: ENFERMERÍA

CURSO: TERCERO

CURSADO: ANUAL

CICLO: PRIMERO

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

Encargado de Cátedra: Enf. Carina Limbozzi – mail: carinalimbozzi@yahoo.com.ar

Asistente de Cátedra: Lic. Olga Lefiu

Ayudante de Cátedra:

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.
CONTENIDOS MÍNIMOS**

1. DESCRIPCIÓN

Contenidos mínimos: Fisiología sexual y de la reproducción. Crecimiento y desarrollo. Antropometría. Acciones de enfermería a pacientes con patologías ginecológicas. Perinatología y fases del ciclo humano reproductivo. Conductas de enfermería en el embarazo normal, trabajo de parto, parto, alumbramiento, puerperio inmediato y mediato. Factores de riesgo en el orden biológico, ambiental y social. Proceso de atención de enfermería al recién nacido normal. Acciones de enfermería en las complicaciones propias del embarazo, parto y puerperio. Aplicación de la tecnología apropiada. Necesidades hídricas y nutricionales en el niño sano y enfermo, desnutrición. Atención de enfermería a pacientes pediátricos con alteraciones del medio interno, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, del sistema urinario, del sistema nervioso central del sistema endocrino, atención de enfermería a pacientes pediátricos con afecciones congénitas y adquiridas,

Lic. GRACIELA ARDUCCI
Especialista Departamento de Enfermería
Fac. de Ciencias del Ambiente y la Salud
Universidad Nacional del Comahue

afecciones cardiacas, afecciones oncohematologicas, enfermedades infectocontagiosas, lesiones de piel. Abuso y negligencia en el niño. Urgencias pediátricas. El adolescente. Características. Situación social. Temas relevantes para la educación para la salud

2. SITUACIÓN

2.1. REQUISITOS:

El alumnado que se matricula en la materia de Enfermería Materno-Infantil, debe haber cursado y aprobado las materias Bioestadística y Epidemiología, Psicología Social y Farmacología

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura de Enfermería Materno-Infantil forma parte de las denominadas materias de especialización, que trabaja aspectos básicos concretos referidos a una etapa de la vida: la salud reproductiva de la mujer, la infancia y adolescencia y sus necesidades en el área de la salud. Éste carácter condiciona su ubicación en la estructura del actual plan de estudios.

2.3. RECOMENDACIONES:

El alumnado que se matricula en la materia de Enfermería Materno-Infantil, podría tener un mejor aprovechamiento, si previamente ha adquirido competencias específicas en las asignaturas desarrolladas en primer y segundo año así como capacidad de relacionar los contenidos de las mismas. Junto a ello se considera recomendable conocimientos y destrezas básicos en Informática, inglés y búsqueda bibliográfica.

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS:

- Iniciativa y trabajo en equipo.
- Conocimiento y destrezas específicas sobre la singularidad y fragilidad del niño y Adolescente
- Características singulares que presenta la puérpera
- Proceso de intervención profesional teniendo en cuenta las singularidades de la madre
- Comunicación eficaz con el niño y su familia
- Participación social.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Conocer el concepto Salud Reproductiva.
2. Describir el desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio.
3. Identificar los principales problemas de salud durante la gestación, parto y/o puerperio. Conocer las modificaciones que produce el climaterio.
4. Identificar necesidades de planificación familiar.
5. Reconocer enfermedades de transmisión sexual y su prevención. Describir las formas de prevención del cáncer de mama y ginecológico.
6. Conocer la singularidad y características del niño y adolescente sano.

7. Conocer los servicios de atención a la salud del niño en las diferentes etapas del proceso de crecimiento y desarrollo.
 8. Desarrollar intereses, actitudes y sensibilidad por la infancia, adolescencia y sus problemas de salud en la sociedad actual.
 9. Identificar la influencia de factores ambientales, sociales y culturales en la salud del niño y adolescente.
 10. Reconocer y valorar la relevancia de la familia en la atención y cuidado al niño.
 11. Comprender, establecer y mantener una comunicación positiva con el niño y su familia.
 12. Identificar y argumentar los diagnósticos enfermeros más prevalentes en la infancia y adolescencia.
 13. Identificar, describir y contextualizar las situaciones de riesgo y los problemas de salud más prevalentes en la infancia y en la adolescencia en el medio comunitario y hospitalario.
 14. Diseñar y realizar las intervenciones y cuidados adecuados dirigidos al niño y adolescente en los distintos niveles Atención primaria y especializada.
 15. Identificar las necesidades educativas que se derivan del plan de cuidados del niño y del adolescente.
 16. Realizar valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando metodología.
- Demostrar iniciativa, respetar creencias, valores y derechos, participar y mostrar una actitud positiva en el proceso de enseñanza/aprendizaje.**

4. OBJETIVOS

- ❖ Conocer y valorar los servicios de atención a la salud del niño, así como desarrollar estrategias de intervención para la mejora de la realidad que se estudia.
- ❖ Identificar las necesidades del niño sano o enfermo, desde el nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentre.
- ❖ Identificar factores de riesgo para la salud del niño en sus diferentes etapas evolutivas.
- ❖ Relacionar la influencia de las principales alteraciones de salud en la satisfacción de las necesidades del niño.
- ❖ Comprender la importancia de una comunicación positiva con el niño, familia y equipo de salud, así como la de facilitar ayuda y apoyo a la familia, utilizando los recursos disponibles.
- ❖ Adquirir de forma progresiva conocimientos, habilidades, aptitudes, para prestar cuidados integrales en los diferentes niveles de salud.
- ❖ Comprender la vivencia del embarazo dentro del ciclo vital de la mujer, pareja y entorno social.
- ❖ Describir los cambios psicofísicos y sociales que tienen lugar durante el embarazo, parto y puerperio.
- ❖ Comprender la importancia de la pareja en la salud de la mujer.
- ❖ Identificar manifestaciones de gestación y calcular fecha probable de parto.
- ❖ Valorar las necesidades y cuidados de la mujer durante su ciclo reproductivo y climaterio.
- ❖ Prestar apoyo psicológico a la gestante, pareja, familia.
- ❖ Diagnosticar los factores de riesgo o las alteraciones existentes en el embarazo, parto y puerperio.
- ❖ Asegurar el crecimiento y desarrollo óptimo del embrión y feto.
- ❖ Aportar a la mujer embarazada y a su entorno social educación sanitaria que genere ambiente favorable para el desarrollo y acogida del niño.
- ❖ Facilitar la creación del vínculo afectivo madre-padre-niño.

- ❖ Identificar manifestaciones de sufrimiento fetal.
- ❖ Describir exploraciones frecuentes en obstetricia.
- ❖ Adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes para prestar cuidados sobre planificación familiar.
- ❖ Identificar signos de parto inminente y prestar cuidados ante un parto de urgencia.
- ❖ Desarrollar aptitud, sensibilidad e Interés en la prevención del cáncer de mama y ginecológico.
- ❖ Utilizar metodología de enfermería en los procesos.
- ❖ Desplegar habilidades para mejorar la realidad de lo estudiado.
- ❖ Vocabulario específico
- ❖ Aplicación de la teoría de Virginia Henderson en la realización de los Procesos de enfermería

5. METODOLOGÍA

- ❖ Actividades introductorias para presentación de la asignatura, objetivos, competencias, bibliografía, cronograma y criterios de evaluación.
- ❖ Sesiones magistrales participativas con todo el grupo, con explicaciones de conceptos básicos de la materia.
- ❖ Sesiones con cada grupo de talleres con Introducciones teóricas seguidas de demostraciones prácticas participativas teniendo en cuenta las experiencias previas de los alumnos/as.
- ❖ Trabajos de grupo pequeño (4 alumnos), sobre análisis de temas recomendados con exposición y defensa.
- ❖ Estudio de casos concretos, con sesiones de debate y puesta en común.
- ❖ Para el método de trabajo utilizaremos el proceso de enfermería y como marco conceptual en el que se encuadra la asignatura utilizaremos el modelo de Virginia Henderson
- ❖ Taller de reflexión sobre experiencias de un problema vivido por los alumnos; Resolución y toma de decisiones.
- ❖ Clases magistrales con profesionales invitados.

El dictado de la cátedra tendrá lugar en la sede de la Universidad Nacional del Comahue tanto las sesiones académicas como los tutoriales y la realización de las prácticas clínicas se llevara a cabo dentro del Hospital Zonal Ramón Carrillo en las salas de Maternidad, Pediatría y Neonatología. También rotarán por la Unidad de Partos y quirófano de cirugía ginecológica con el acompañamiento de los docentes a cargo y en grupos de trabajo divididos por turnos de mañana y tarde desde las 7 a las 21 (7 a 14 y 14 a 21). Se realizara rotación por consultorios destinados a seguimiento de recién nacido sano y de

Comprender la gestación de más de un feto, su repercusión social y la necesidad de cuidados profesionales enfermeros.

BLOQUE III:

Parto y trabajo de parto

Tema 1: Parto. Causas del parto. Etapas de trabajo de parto y parto. El parto eutócico. Alivio del dolor en el parto. Reacciones generales maternas al trabajo de (Dr. Pedro Haluska)

Tema 2: Cuidados enfermeros a la mujer durante los distintos periodos del parto. Conocer, detectar, prevenir y corregir la aparición de problemas de salud en los distintos periodos del parto. Reacción fetal al trabajo de parto. Valoración materna y fetal.

Tema 3: Desviaciones de salud en el alumbramiento y posparto. Diagnósticos enfermeros más frecuentes. Intervención de enfermería en sala de partos

Tema 4: Analgesia y anestesia en obstetricia.(Dr. Pedro Haluska)

Tema 5: Sala de partos y quirófano.

BLOQUE IV:

Puerperio.

Tema 1: Concepto de puerperio. Involución en el puerperio. Vigilancia y cuidados generales y específicos. Promoción del autocuidado.

Tema 2: Problemas de salud más frecuentes durante el puerperio. Detectar problemas y utilizar metodología de enfermería para solucionarlos o controlarlos.

BLOQUE V:

La paciente ginecológica

Tema 1: Atención de la mujer con problemas de salud. Enfermedades infecciosas de vagina y vulva.

Tema 2: Cáncer ginecológico y de mamas. pruebas diagnósticas, Intervenciones quirúrgicas. Técnicas e Intervenciones específicas de enfermería. Terminología profesional

Tema 3: Climaterio y menopausia

BLOQUE ENFERMERÍA INFANTIL

BLOQUE TEMÁTICO I:

Generalidades de Enfermería Infantil

Tema 1: Introducción a la Enfermería Infantil

Periodos de la Infancia. El cuidado al niño y a su familia.

BLOQUE TEMÁTICO II:

El recién nacido sano.

Tema 1: Adaptación a la vida extrauterina. Cambios respiratorios y circulatorios. Clasificación del recién nacido según peso y edad gestacional. Cuidados de enfermería al recién nacido sano en la sala de partos. Fomento del vínculo afectivo. Profilaxis ocular. Cura del cordón umbilical.

alto riesgo. La experiencia practica dara comienzo el 9 de agosto del corriente año y finalizara el 29 de Noviembre.

6. TÉCNICAS DOCENTES

Sesiones académicas teóricas.
Exposición y debate
Tutorías
Sesiones académicas prácticas
Controles de lecturas obligatorias
Medios audiovisuales
Clases magistrales de temas específicos a cargo de profesionales invitados

DESARROLLO TEMATICO

7. BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE ENFERMERÍA MATERNAL

BLOQUE I:

Generalidades de Enfermería maternal.

Tema 1: Introducción a la Enfermería Maternal.

La Importancia del cuidado de la salud de la mujer como parte integrante de los contenidos de la formación enfermera.

Tema 2: Instrumentos para el ejercicio de la enfermería materno infantil (procesos de enfermería)

BLOQUE II:

Embarazo.

Tema 1: Gametogénesis. Fecundación. Implantación. Adquisición de conceptos por parte del alumnado que le permita comprender la importancia de dichos procesos en la consecución y evolución de la gestación.

Tema 2: Desarrollo prenatal humano. Periodo del crecimiento y desarrollo del embrión y del feto. Fisiología fetal. Identificación por los alumnos/as de los distintos periodos del desarrollo prenatal humano.

Tema 3: Diagnostico de gestación. Calculo de fecha probable de parto. Descripción de embarazo. Modificaciones Fisiológicas producidas en la mujer por el embarazo.

Educación para la Salud.(Dr. Pedro Haluska)

Tema 4: Cuidado prenatal. Conocer, valorar y evaluar las necesidades prenatales por parte del alumnado de enfermería.

Tema 5: Problemas de salud en el embarazo. Diabetes. Disfunción tiroidea.

Hiperemesis gravídica. Trastornos hemorrágicos en los distintos trimestres.

Preeclampsia y eclampsia. Sensibilización RH. Cuello uterino insuficiente.

Utilizar metodología de enfermería dependiendo de los problemas de salud que se puedan ocasionar en el curso del embarazo.

Tema 6: Embarazo múltiple. Interés de las gestaciones múltiples inducidas.

Tema 2: Valoración del recién nacido. Características morfológicas y criterios de normalidad.

Tema 3: Valoración del recién nacido. Características fisiológicas

Tema 4: Alimentación del recién nacido y lactante. Lactancia natural. Concepto, evolución y situación actual. Ventajas, contraindicaciones y técnica. Papel de la Enfermera en la promoción y apoyo a la lactancia materna en los distintos niveles de atención sanitaria. Lactancia artificial: Concepto y características de las formulas infantiles. Alimentación, preparación y administración de biberones.

La alimentación complementaria. Introducción de alimentos sólidos.

Educación a la familia en los aspectos más relevantes: Preparación de alimentos, hábitos a fomentar. Trastornos digestivos más frecuentes en la infancia.

Tema 5: Procedimientos en Neonatología y Pediatría. Las constantes vitales en el niño: medición. Las canalizaciones venosas Obtención de muestras: material, método y cuidados. Procedimientos de sujeción e Inmovilización del niño Demostración de métodos, técnica y material necesario en la administración de oxígeno en el niño. Demostración y realización de fisioterapia respiratoria. Manejo y utilización de las incubadoras y cunas.

BLOQUE TEMÁTICO III:

El recién nacido con problemas de salud

Tema 1: Valoración del recién nacido de alto riesgo Concepto de alto riesgo. Categorías. Factores que inciden.

BLOQUE TEMÁTICO IV:

Proceso de crecimiento y desarrollo

Tema 1: Crecimiento y desarrollo del niño Concepto de crecimiento y desarrollo. Periodos críticos del desarrollo. Áreas del desarrollo y valoración. Técnicas somatométricas en Pediatría. Educación a la familia en los aspectos más relevantes. Cuidados del R.N. en el hogar. Estimulación psicoafectiva. Screening neonatal. Programas de atención al niño. Prevención de accidentes infantiles

Tema 2: Vacunaciones en la infancia Importancia de la vacunación infantil - Situación actual. Calendario de vacunaciones. Normas de administración.

Papel de la enfermera en la vacunación a la infancia, estrategias de intervención.

Tema 3: El niño maltratado Concepto de maltrato. Factores de riesgo. Clasificación. Incidencia. Papel de la Enfermera. Detección Y Prevención.

BLOQUE TEMÁTICO V:

El niño con problemas de salud.

Tema 1: El dolor en pediatría. Características el dolor Infantil. Métodos de valoración del dolor. Intervenciones de Enfermería relacionadas con el alivio del dolor.

Tema 2: El niño con Procesos respiratorios de vías altas Importancia de los problemas respiratorios en la infancia. Clasificación de los procesos respiratorios más frecuentes

de vías altas. Influencia de los problemas respiratorios en la satisfacción de las necesidades básicas. Plan de cuidados al niño.

Tema 3: El niño con Procesos respiratorios crónicos Clasificación. Manifestaciones clínicas y Cuidados. Apoyo y adiestramiento al niño y a la familia sobre higiene respiratoria o cuidados en el hogar.

Tema 4: El niño con problemas digestivos Valoración del estado nutricional. Alteraciones de la nutrición: obesidad, intolerancias alimenticias. Vómitos y sus tipos.

Tema 5: El niño con trastornos de las vías urinarias Patrones de eliminación en la infancia. Características de las heces y de la orina en el niño. Control de esfínteres. Encopresis y enuresis. Cuidados y procedimientos de enfermería: valoración del grado de deshidratación, procedimientos de rehidratación, técnicas de recogida de muestras de heces y orina.

Tema 6: Enfermedades transmisibles propias de la infancia

Tema 7: El niño con convulsiones. Convulsiones febriles clasificación. Medidas profilácticas y cuidados pertinentes ante una convulsión febril.

Tema 8: Atención de enfermería al niño con afecciones congénitas y adquiridas, afecciones cardíacas, afecciones oncohematológicas, enfermedades infectocontagiosas

Tema 9: El niño VIH + y su entorno Importancia y situación actual del problema. Repercusiones familiares y sociales. Integración social del niño VIH +. Prevención, estrategias más adecuadas

Tema 10: Adolescencia promoción de la salud durante la adolescencia. Desarrollo psicosocial y biológico. Desarrollo del autoconcepto y la imagen Corporal. Valores. H.I.V., entre otros. Embarazo precoz en la adolescencia.

Adicciones: Tabaquismo, Drogadicción, trastornos de la nutrición: bulimia, anorexia.

Problemas socio-culturales-sanitarios: Educación sobre salud reproductiva.

Enfermedades de transmisión sexual: sífilis, gonorrea

BLOQUE TEÓRICO PRÁCTICO.

Trabajos Prácticos Obligatorios

MATERNAL

Tema I. patologías maternas: Cardiopatía congénita cianótica- diabetes gestacional- preeclampsia- eclampsia-sensibilización RH- trastornos hemorrágicos del 3º trimestre. Presentación del tema y Proceso de atención en caso clínico

Tema II. Planificación familiar. Adquirir conocimientos y destreza para intervenir sobre la planificación familiar y control de la fertilidad e infertilidad. Dependiendo de los diferentes niveles de atención sanitaria. Ensayo

Tema III Parto Distócico. Shock. Infección puerperal. Legrado uterino. Cesárea. Hemorragia post parto. Concepto, clasificación según las causas, complicaciones, cuidados de enfermería. PAE.

INFANTIL

Tema IV. Urgencias quirúrgicas en el recién nacido. Cuidados específicos en el pre, intra y post quirúrgico. Atresia de esófago. Mielomeningocele. Onfalocelo.

Tema VI. Examen físico en el niño. Estrategias, mediciones. Los distintos aparatos.

Tema VII. La enfermera y el niño enfermo terminal (Ensayo)

Trabajos prácticos obligatorios individuales para la aplicación del proceso de atención de enfermería relacionado con los temas dados en clase.

Los trabajos serán presentados con todos los requerimientos que la cátedra pida por ejemplo: si se le solicita un ensayo, este deberá contener una introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía. Si es un proceso ya sea real o teórico: introducción,

justificación, objetivos, guía de valoración, organización de los datos, historia natural de la patología, diagnósticos y plan de cuidados, conclusión y bibliografía.
Redacción: el trabajo solicitado deberá reflejar un conjunto de ideas coherentes, lógicas y relacionadas entre si. Todo trabajo solicitado se entregara con la portada ya establecida, letra Arial 12. Tendrá que ser entregado en forma y fecha dado por la cátedra.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN LA PRÁCTICA CLINICA

En las distintas Unidades de hospitalización, el alumno debe actuar según el siguiente esquema:

- 1.- Recoger el relevo del turno anterior (escuchar el relevo de las enfermeras), en el que se comentan las incidencias más relevantes ocurridas a los pacientes y en la Unidad.
- 2.- Leer el registro de Enfermería (relevo de las enfermeras).
- 3.- Visitar a los pacientes asignados con el fin de:
 - Saludarlos-presentarse
 - Intercambiar información sobre su estado.
 - Observar su estado general.
 - Comprobar el estado de vías y drenajes.
 - Contrastar el relevo.
 - Valorar al paciente para planificar cuidados.
- 4.- Planificar el trabajo y distribuir las tareas o actividades en función de los pacientes.
- 5.- Realizar las actividades o tareas planificadas.
- 6.- Evaluar la evolución de los pacientes durante la jornada.
- 7.- Cumplimentar el Plan de Cuidados
- 8.- Cuando la actividad de la Unidad lo permita, el alumno debe revisar y familiarizarse con la documentación y protocolos existentes.

CARPETA DE PRÁCTICAS.

Durante su estancia en el Hospital cada alumno realiza una Carpeta en la que se Incluyen:

Planes de Cuidados según modelo propuesto. (**VIRGINIA HENDERSON**)
Protocolos de la Unidad.
Impresión personal.
Objetivos alcanzados

Dichas carpetas serán entregadas finalizadas las prácticas para su evaluación

8. BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

1. **ENFERMERIA MATERNOINFANTIL.** Un concepto integral de familia.
S.B. Olds- M.L. London- P.A. Ladewig editorial Interamericana
2. **CUIDADOS DE ENFERMERIA NEONATAL.**
Comité científico de enfermería neonatal. Hospital J.P. Garrahan editorial Medi-libros
3. **ENFERMERIA PEDIATRICA.** Cuidado y evaluación del niño. El neonato
Marlon- Redding tomo I editorial Panamericana
4. **MANUAL DE NEONATOLOGIA**

Natal Pujol- Prats Viñas editorial Mosby

5. NEONATOLOGIA PRACTICA 2º edición
Ceriani Cernadas editorial Panamericana

6. ENFERMERIA MATERNO INFANTIL 2 vol.
Lowdermilk, Deitra Leonard editorial Elsevier

7. LACTANCIA MATERNA – GUIA PROFESIONAL
Becar Varela Carlos editorial Doyma Argentina

OTRA BIBLIOGRAFIA DE INTERES

- ❖ ATENCION PRIMARIA DEL RECIEN NACIDO (de la serie manuales prácticos)
Seidel H.M. –Rosenstein B.J. – Pathak A. Editorial Mosby
- ❖ ENFERMEDADES INFECCIOSAS PEDIATRICAS
García Algar o. – Vall Combelles O. Editorial Mosby
- ❖ URGENCIAS EN PEDIATRIA 4º edición
Barkin R. M. – Rosen P.
- ❖ NANDA "Taxonomía diagnóstico enfermeros" – Harcourt- 2007
- ❖ RED BOOK "Atlas de enfermedades infecciosas en pediatría" Carol Baker
2009
- ❖ GRAN ATLAS DE LA VIDA ANTES DE NACER Marjorie England Editorial
Océano/Centrum
- ❖ PROPUESTA NORMATIVA PERINATAL Tomo IV Atención del Parto de
Riesgo Ministerio de Salud de la Nación.
- ❖ PROPUESTA NORMATIVA PERINATAL Tomo II Atención de las Patologías
Perinatales Prevalentes Ministerio de salud de la Nación

9. EVALUACIÓN y CONDICIONES DE ACREDITACION

PROMOCION

80% de asistencia a las Clases teóricas previstas.

80 % de asistencia a la experiencia practica hospitalaria.

Aprobación de la totalidad de los parciales programados con nota igual o superior a 8 (ocho), sin recuperación.

Aprobar la experiencia clínica hospitalaria mediante un coloquio final, sin recuperación.

Aprobar el 80 %, de los trabajos prácticos solicitados Sin recuperación

Aprobar el coloquio de Integración de contenidos

REGULARIDAD:

80% de asistencia a las Clases teóricas previstas.

80 % de asistencia a la experiencia practica hospitalaria.

Aprobar el 80 %, de los trabajos prácticos solicitados.

El 100 % de los parciales aprobados o el recuperatorio correspondiente.

Aprobar la experiencia clínica hospitalaria mediante un examen final o su recuperatorio.

La regularidad de la materia se obtiene con: la aprobación de los contenidos teóricos, de la experiencia practica hospitalaria, de los trabajos prácticos y la asistencia mínima requerida.

Consideraciones generales

- 1-Cantidad de parciales 3 (tres), c/u de ellos tendrá 1 (uno) recuperatorio.
- 2-El ultimo parcial tendrá carácter Integrador.
- 3-Cantidad de trabajos prácticos 10 (diez)
- 4-El examen final de prácticas y/o su recuperatorio podrán ser orales o escritos.
- 5-La materia no podrá ser rendida en carácter de Libre

Consideraciones especiales relacionadas con la Practica Hospitalaria:

El estudiante Ingresara a los servicios del hospital 15 minutos antes del horario establecido.

Para la experiencia practica todo alumno deberá tener un ambo blanco, calzado blanco, negro o marrón y deberá estar provisto de un equipo de bolsillo compuesto por una tijera, una pinza Kocher, un lazo hemostático, termómetro y tensiometro. Una libreta pequeña y una lapicera. Deberá además poseer su identificación visible como alumno de la Carrera de Enfermería a de la UNCO.

Los alumnos gozaran de 30 minutos para refrigerarlo a pactar con el docente a cargo.

La rotacion programada podra ser modificada por el docente a cargo según las condiciones particulares de cada servicio.

No se permitira: a) Ingresar tarde o retirarse antes de las practicas, ya que dicha situacion genera inconvenientes en los servicios.

b) Ingresar sin el uniforme y /o sin la Identificacion correspondiente.

En cualquiera de los casos mencionados se hara retirar al alumno y se le colocara la falta correspondiente.

Por razones de bioseguridad, no se permitira salir de la institucion con el ambo de practicas.

La experiencia clinica hospitalaria no aprobada, deja libre al estudiante.

EVALUACION DE CARPETA DE PRÁCTICAS

Presentación y Organización del contenido

Planes de cuidados

Inclusión de todos los apartados

Léxico utilizado/capacidad de síntesis

PUNTOS A TENER EN CUENTA PARA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

Actitud

Comunicación/relación con pacientes y equipo

Destrezas y habilidades prácticas

Iniciativa

Interés

Puntualidad entrada y salida

Conocimiento de protocolos de la Unidad

Conocimiento de los pacientes asignados


Conocimiento y realización de técnicas y procedimientos

Conocimiento de las enfermedades más frecuentes en la

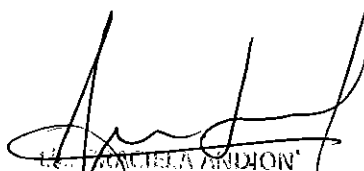
Conocimiento de los pacientes asignados
Conocimiento y realización de técnicas y procedimientos
Conocimiento de las enfermedades más frecuentes en la
Unidad
Relación teoría /práctica


La evaluación global:

Para acceder al examen final de la asignatura el alumno requiere tener la forma de regularidad cumplida. El mismo puede ser oral o escrito según se decida en la cátedra


PROFESOR
LIMBOTA CARINA


RBSA del VALLE DIAZ
LIC. EN ENFERMERIA
M. P. R. N. 3696
CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO


MARCELA ARDUIN
Directora Departamento de Enfermería
Fac. de Ciencias del Ambiente y la Salud
Universidad Nacional del Comahue


Prof. Marisa J. Fernandez
Secretaria Académica
Centro de Investigaciones Biológicas
Universidad Nacional del Comahue

PLANILLA DE EVALUACION DE LA EXPERIENCIA PRÁCTICA

Nombre y apellido:

Asignatura: Enfermería Materno infantil y del adolescente

Docente de práctica:

Periodo: desde..... Hasta.....

Variables	Siempre 10-9-8	Ocasiones 7-6-5	Nunca 4-3-2-1
Comunicación			
-comparte con compañeros			
-equipo de salud			
-establece relación terapéutica con paciente y familia			
Responsabilidad			
-aplica criterio ético			
-aplica bioseguridad			
-actitud crítica			
-asiste en tiempo y forma			
-presentación			
Integración			
-conocimientos adquiridos durante la formación			
-técnica y principio científico			
-registros claros y precisos			
PAE			
-detecta necesidades?			
-elabora diagnósticos			
-planifica cuidados			
-presentación del pae solicitado			

Observaciones

generales:.....

Sugerencias:.....

Fecha de entrega de evaluación:

Enc de cátedra: Carina Limbozzi Jefe de TP: Olga Lefiu Ayudante:

