

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Centro Regional Universitario Bariloche

PROGRAMA DE CATEDRA: Fundamentos de Enfermería.

AÑO ACADEMICO: 2.011

CARRERA A LA QUE PERTENECE: Licenciatura en Enfermería.

PLAN DE ESTUDIOS N°: 238

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 9 hs. teóricas-prácticas y 7 hs. prácticas hospitalarias.

REGIMEN: Anual. (512 horas)

EQUIPO DE CATEDRA: Mónica Daniela Sartor (ASD-3, Encargada de Cátedra) , y Richard Dossantos (AYP-3) cargo pendiente(ASD- 3); cargo pendiente (AYP-3)

FUNDAMENTACION:

La práctica profesional está en constante necesidad de revisión y perfeccionamiento para adaptarse a las nuevas exigencias y avances de los conocimientos. Uno de los adelantos más significativos de la Enfermería, en los últimos años, ha sido la gradual sustitución de los enfoques ritualizados e institucionalizados por los que parten de una planificación racional e individualizada.

La enseñanza de la enfermería se basaba en los sistemas orgánicos, las entidades patológicas y los procedimientos técnicos. Hoy día, se centra en la naturaleza esencial de la actuación de enfermería y en los principios que subyacen a la práctica.

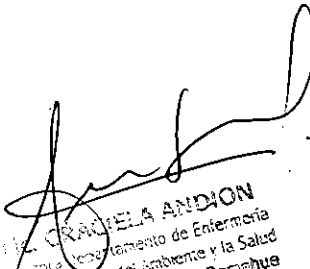
Esta materia instruye al estudiante en el aprendizaje de conceptos fundamentales de enfermería en el cuidado de la salud del individuo, familia y comunidad.

El concepto de salud se aborda desde un enfoque integral.

El trabajo en equipo, hace necesario que los profesionales de enfermería asuman diferentes papeles que en la práctica se interrelacionan, de manera que garantizan un nivel asistencial acorde con la realidad del paciente/usuario.

Estos papeles o roles hacen que sea difícil desempeñar la profesión sin conocimientos y habilidades centrados en un MODELO DE ENFERMERIA y en un saber ser, estar y hacer ante cada problema o situación y toma de decisión más acorde a ellos.

El alumno se instruye en el estudio del método científico, a fin de favorecer la investigación y de satisfacer las necesidades del individuo y grupos, mediante la aplicación de los CUIDADOS ENFERMEROS.


DANIELA ANDION
Cátedra de Fundamentos de Enfermería
Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud
Universidad Nacional del Comahue

La ETICA es un instrumento que se relaciona permanentemente con los contenidos de esta asignatura.

El alumno efectúa experiencias prácticas en distintos efectores de salud y en la comunidad, aplicando técnicas acordes para satisfacer las necesidades básicas del paciente e incorporar el *proceso de enfermería*.

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

Al finalizar el desarrollo teórico práctico del programa, el estudiante será capaz de:

- ✓ Analizar e interpretar el concepto, la naturaleza y funciones de la de la profesión de Enfermería.
- ✓ Analizar y reflexionar sobre los supuestos filosóficos que sustentan las teorías y modelos de enfermería con el fin de tomar una posición en el futuro ejercicio del rol.
- ✓ Fortalecer una conducta ética a lo largo del proceso de formación en las instancias teóricas y prácticas sustentadas en los principios que rigen a la profesión.
- ✓ Reconocer los cuidados-enfermero, como el método científico de la profesión en el cuidado y ayuda de las personas.
- ✓ Establecer relaciones terapéuticas con los destinatarios de sus cuidados.
- ✓ Implementar el cuidado enfermero en la salud del individuo, familia y comunidad, con un enfoque epidemiológico y holístico incorporando los pilares básicos de la APS como estrategia para alcanzar un óptimo estado de salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA MATERIA

Al terminar el desarrollo de todas las unidades, que el alumno se capaz de:

- ✓ Reflexionar sobre la naturaleza del hombre como ser holístico.
- ✓ Reconocer las características de un grupo y aceptar a la familia como el grupo más importante en la sociabilización del individuo.
- ✓ Analizar la importancia y utilidad profesional de trabajar en equipo de trabajo.
- ✓ Observar el desarrollo de la enfermería y la evolución de los cuidados, valorando el proceso histórico
- ✓ Comparar la ley de ejercicio profesional entre las provincias de Río Negro y Neuquén para evaluar realidades.
- ✓ Incorporar el aprendizaje de la ciencia enfermera en la vida personal y profesional.
- ✓ Desarrollar su práctica teniendo en cuenta la Etica como eje fundamental.
- ✓ Establecer un paralelo entre niveles de prevención, niveles de atención y niveles de complejidad de efectores.
- ✓ Interpretar y aplicar el paradigma de Leavell y Clark.
- ✓ Analizar e interpretar la estrategia de APS.

- ✓ Analizar e interpretar las necesidades humanas según distintos enfoques.
- ✓ Comprender el concepto de enfoque de riesgo como metodología de trabajo en el cuidado de la salud.
- ✓ Analizar e interpretar las teorías de enfermería como marco de referencia de la profesión en el cuidado de las personas.
- ✓ Analizar e interpretar las necesidades humanas según los distintos enfoques.
- ✓ Relacionar los conocimientos anatómicos - fisiológicos al proceso de satisfacción de las necesidades.
- ✓ Valorar y aplicar los procedimientos básicos de enfermería con relación a las necesidades humanas.
- ✓ Incorporar conocimientos científicos en el desarrollo del quehacer cotidiano, en el marco del proceso de atención de enfermería.
- ✓ Operativizar el PAE (Proceso atención de enfermería) en un cuidado de la salud del individuo, familia y comunidad con un enfoque epidemiológico, de riesgo e incorporando la APS (atención primaria de la salud) como estrategia.

PROGRAMA ANALITICO:

UNIDAD I: El hombre y los grupos humanos.

CONTENIDOS:

El hombre: Individuo y personas. Naturaleza del ser humano. Concepto global u holístico. Individuos y personas.

Grupo: concepto, clasificación, rol, status.

Equipo: Etapas de un equipo. Diferencias entre grupo y equipo. Trabajo en equipo. .

Sociedad: concepto. La organización social. Valores de cada sociedad.

Cultura: Definición. Contenido. Roles sociales. Instituciones.

La Familia: Funciones. Distintos tipos de familias. Socialización.

Proceso de comunicación. Definición Factores que lo afectan.

UNIDAD II: Elementos comunes en la definición de Ciencia Enfermera.

CONTENIDOS:

Ciencia: concepto. Características. Elementos. Método científico: definición.

Profesión. Servicio: práctica de reconocimiento del área hospitalaria y comunitaria.

Equipo de salud. Cuidado. Cuidados de enfermería. Ayuda. Funciones, actividades y tareas.

Trabajo: Sistematización de trabajo.

Moral, ética y deontología. Identidad profesional: vocación, cuidar y autocuidado.

El secreto profesional. Ejercicio profesional: Concepto y alcances. Derechos y obligaciones. Ley de ejercicio profesional provincial (Neuquén- Río Negro).

Reseña histórica de la situación de salud en la Argentina. La salud en la Provincia de Neuquén y en la provincia de Río Negro.

UNIDAD III: Enfermería y atención Sanitaria.

CONTENIDOS:

Salud Pública: concepto. Funciones.
Historia natural de la enfermedad. Triada ecológica. Indicadores de salud. Paradigma de Leavell y Clarck. Definición de paradigma.
Niveles de prevención, de atención y de complejidad.
Educación para la salud. Epidemiología. Indicadores de salud.
Concepto de salud comunitaria. Factores que intervienen. La atención primaria.
Enfoque de riesgo. Factor y daño. Factor de riesgo.
Enfermería Comunitaria, características, funciones y componentes.
Atención domiciliaria. Internación domiciliaria
Funciones del hospital moderno. Clasificación de los hospitales.
Saneamiento ambiental: Aguas, excretas residuos, zoonosis.

UNIDAD IV: Teorías y modelos de atención de Enfermería.

CONTENIDOS:

Definición de modelo. Definición de Teoría. Elementos básicos para el análisis de las construcciones teóricas en Enfermería. Desarrollo teóricos en Enfermería:
Enfermería moderna: Florence Nightingale.
Definición de la enfermería: Virginia Henderson.
Teoría del déficit de autocuidado: Dorotea Orem.
Enfermería psicodinámica: Hidegard Peplau.

UNIDAD V: Enfermería y actividades Vitales identificadas por Virginia Henderson.

CONTENIDOS:

1. Necesidad de respirar

Naturaleza, finalidad. Ciclo vital: efecto de la respiración.
Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función respiratoria y circulatoria.
Signos vitales: Tensión arterial, frecuencia cardíaca, respiración.
Factores que influyen en la respiración.

2. Necesidad de beber y comer

Exámen físico del sistema digestivo. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función digestiva y nutricional. Factores que influyen en la satisfacción.
Higiene bucal. Medidas antropométricas: Peso, talla, perímetro.
Nutrición: nutrientes esenciales.

3. Necesidad de eliminar

Importancia de la eliminación. Finalidad de la eliminación.

Exámen físico del aparato urinario. Acciones de enfermería para el mantenimiento de la función urinaria. Factores que influyen en la eliminación (físicos, psicológicos, socioculturales, ambientales, político económicos). Sistema excretor y reproductor femenino y masculino.

4. Necesidad de moverse y mantener una buena postura

Naturaleza de la movilización. Finalidad de la movilización. Estructuras y funciones corporales requeridas para la movilización. Factores que influyen en la movilización. Dependencia e independencia en la movilización. Factores que influyen en la movilización.

5. Necesidad de dormir y descansar

Biorritmo y fase del sueño. Naturaleza del sueño. Finalidad del sueño. Efectos sobre el sueño. Factores que influyen el sueño. Asistencia a pacientes en el descanso y sueño.

6. Necesidad de mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales

Naturaleza del control de la temperatura corporal. Finalidad del control de la temperatura corporal. Efecto sobre el control de la temperatura corporal. Factores que influyen en el control de la temperatura corporal. Centros termorreguladores. Principios físicos de ganancia y pérdida de temperatura.

7. Necesidad de evitar peligros

Seguridad física y psicológica. Naturaleza del mantenimiento de un entorno seguro. Finalidad del mantenimiento de un entorno seguro. Factores que influyen en el mantenimiento de un entorno seguro.

8. Necesidad de comunicar

Efecto sobre la comunicación. Dependencia e independencia de la comunicación. Factores que influyen en la comunicación. Valoración de las capacidades de la comunicación. Estilo de comunicación. Problemas de la comunicación. Planificación de una comunicación eficaz.

9. Necesidad de estar limpio, aseado y proteger sus tegumentos

La piel: sistema tegumentario. La dermis. La epidermis. Los dientes. Naturaleza de la limpieza y el arreglo personal. Finalidad de la limpieza y arreglo personal. Estructura orgánica y funciones necesarias para la limpieza y el arreglo personal. Efecto y factores sobre la limpieza y el arreglo personal. Hábitos de higiene. Enfermedades que pueden desarrollarse por la falta de higiene.

10. Necesidad de recrearse

Naturaleza de la diversión y trabajo. Finalidad de la diversión y trabajo. Factores que influyen en la diversión y trabajo. Efectos de la diversión y el trabajo en la vida del ser humano.

11. Necesidad de actuar según sus creencias y valores del ser humano.

El ser humano aislado no existe. Está en interacción constante con los otros individuos, los miembros de la sociedad y con la vida cósmica o el ser supremo. Los seres humanos interactúan continuamente con los demás, aportando en esta relación su experiencia, sus creencias y sus valores que de una parte o de otra favorecen la realización de sí mismo y el desarrollo de la personalidad.

12. Necesidad de aprender

Aprender es una necesidad para el ser humano de adquirir conocimientos, actitudes y habilidades para la modificación de sus comportamientos o la adquisición de nuevos comportamientos con el objetivo de mantener o recobrar la salud.

13. Necesidad de ocuparse para realizarse

Ocuparse para realizarse es una necesidad para todo individuo; éste debe llevar a cabo actividades que le permitan satisfacer sus necesidades o ser útil a los demás. La gratificación que el individuo recibe una vez realizadas sus acciones, puede permitirle llegar a una total plenitud.

14. Necesidad de vestirse y desvestirse

El único problema de dependencia que la satisfacción de esta necesidad conlleva es la inhabilidad de vestirse y desvestirse. Este problema se sitúa con la relación de toma de decisiones frente a la elección de la ropa adecuada y con la capacidad de vestirse y desvestirse relacionando el estado de salud del paciente.

En todas las necesidades anteriormente nombradas se trabajará con Educación para la salud y medidas preventivas.

UNIDAD VI: Proceso de atención de Enfermería (PAE). Cuidado Enfermero.

CONTENIDOS:

Beneficios o ventajas del PAE.

Etapas del PAE: *Valoración*

Diagnóstico de enfermería

Planeación

Ejecución

Evaluación

UNIDAD VII: Procedimientos básicos de enfermería.

CONTENIDOS:

Procedimientos. Concepto. Lavado de manos.

Mecánica corporal.

Administración de medicamentos (VO, IM, EV, rectal, vaginal, etc.).

Bioseguridad: definición. Concepto de asepsia. Antisepsia. Desinfección.

Recontaminación. Desinfectantes. Antisépticos.

Control de signos vitales.

Higiene y confort.

Esterilización.

BIBLIOGRAFIA:

- ★ Iyer, Patricia. "Proceso de enfermería y diagnóstico de enfermería"
- ★ Jean Smith- temple, "Procedimientos para Enfermeras". Ed. Panamericana.

- ★ María Alonso, Lía Bachmann y M. del C. Correale. "Personas, sociedades y culturas".
- ★ Módulo V . Programa de perfeccionamiento docente en recursos humanos.
- ★ Módulo de Teorías y Tendencias en Enfermería. Licenciatura en Enfermería. Universidad San Juan Bosco. Año 1998.
- ★ Phaneuf , N, "Cuidados de Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería". Ed. Interamericana, 1° Ed., año 1993.
- ★ Iyer, Patricia. "Proceso de enfermería y diagnóstico de enfermería"
- ★ Redfensur, Colección Enfermería Profesional. Fundamentos de Enfermería. Ciclo Básico. Primera y Segunda parte.

PROPUESTA METODOLOGICA

El alumno durante el período lectivo tendrá 9 horas semanales teóricas, en las cuales se usarán técnicas expositivas, actividades grupales (dramatización, interpretación de canción de León Gieco, crucigrama, etc)

A partir del mes de agosto se empezarán con actividades prácticas en los Centros de salud, Instituciones Privadas y/o Hospital local, de 7 horas semanales. Previa organización con el grupo de trabajo y Coordinadora de la Carrera de Enfermería.

Los alumnos tendrán clases de apoyo, para evacuar dudas y/o dificultades del contenido dictado, consensuado día y hora con los alumnos.

CONDICIONES DE ACREDITACION Y EVALUACION DE LA ASIGNATURA:

Promoción:

- Tener aprobado el 80 % de los trabajos prácticos.
- 80% de asistencia.
- Aprobar todos los parciales , (que serán 4), con nota igual o superior a 8 (ocho), sin recuperación.
- Aprobar la experiencia clínica hospitalaria presentando 2 (dos) Procesos de Enfermería, con nota igual o superior a 8 (ocho), sin recuperación.

Regularidad:

- 80 % de los trabajos prácticos.
- 80% de asistencia.
- El 100 % de los parciales aprobados o el recuperatorio correspondiente. (los parciales se aprobarán con el 60 % de los contenidos y equivale a un 4 (cuatro).
- Aprobar la experiencia clínica hospitalaria con la presentación de 2 (dos) Procesos de Enfermería.
- La regularidad de la materia se logra aprobando la experiencia práctica con la teoría.

Esta materia no podrá rendirse con carácter de libre.

PATRICIA DE SAEZ
Licenciada en Enfermería
M.P.N. Nº 327

ROSA del VALLE DIAZ
LIC. EN ENFERMERIA
M. P. R. N. 3696

LIC. GRACIELA ANDIGN
Docente Departamento de Enfermería
Fac. de Ciencias del Ambiente y la Salud
Universidad Nacional del Comahue

Prof. Marija N. Fernandez
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue