



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Centro Regional Universitario Bariloche

PROGRAMA DE CATEDRA: ENFERMERÍA EN LA ATENCION DE INDIVIDUOS DE ALTO RIESGO

AÑO ACADEMICO: 2012

CARRERA A LA QUE PERTENECE: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

PLAN DE ESTUDIOS N°: 0238/99 modificación 475/99

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 9 Hs

REGIMEN: ANUAL

CUATRIMESTRE:

**EQUIPO DE CATEDRA: ANTILLANCA IRIS DE LOS ANGELES CARGO: ASD- EC3 –
VARGAS ANA CARGO AyP 3.**

ASIGNATURA CORRELATIVA:

1. **FUNDAMENTACION:** En Enfermería es muy importante la educación permanente y continua, la incidental que realizamos cada uno por propio interés y movilizadas por la vocación a la profesión, y la institucional llevada a cabo por cada individuo por diferentes motivos y necesidades, la formación de grado requiere el compromiso de alumnos y docentes para obtener el mejor resultado posible durante los años de aprendizaje, el nivel de grado tiene como metodología la educación a distancia y por ello el alumno debe asumir mayor responsabilidad y compromiso ya que el mayor momento de aprendizaje lo realiza en su casa.

Los alumnos cuentan con conocimientos previos y en esta instancia serán intensificados.

La cátedra implementará para el desarrollo de los procesos de enfermería los Patrones Funcionales de Margori Gordon por considerar que los mismos valoran al individuo en forma integral, incluso a la familia y la comunidad.

Se comenzará desde el enfoque epidemiológico y el enfoque de riesgo para que el alumno tenga otra mirada de la criticidad del individuo y reconozca que pueden ser prevenible tanto los acontecimientos traumáticos por accidentes como los patológicos de cualquier etiología desarrollados en el programa, además que el alumno adquiera conocimientos necesarios para el cuidado de los pacientes considerados potenciales

donantes, ya que el Hospital Área Programa Bariloche trabaja en conjunto con el INCUCAI en la ablación de órganos.

También se agregara ala bibliografía material referida a la evaluación del dolor en neonatos y niños dado que es un signo difícil de valorar en este tipo de pacientes.

Dado que la atención de los pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos suele generar situaciones relacionadas con dilemas éticos se estará trabajando en todo momento y en cada caso que se presente los aspectos tanto legales como éticos de nuestra profesión.

2. **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

* Que el alumno logre comprender la importancia de brindar cuidados de enfermería en forma holística, en el Proceso de Atención de Enfermería, mediante la aplicación de los patrones funcionales de Gordon, considerando las intervenciones independientes e interdependientes que se presentan en la atención de la salud del usuario en estado crítico.

*Que el alumno sea capaz de identificar aquellos factores de riesgo que llevan al individuo a la criticidad y comprenda que pueden ser prevenibles.

*Que el alumno puede reflexionar sobre los aspectos bioéticos que se presentan en la atención del individuo en estado crítico además del riesgo de muerte.

*Que el alumno comprenda la importancia de la donación de órganos y los cuidados necesarios en la procuración de órganos del potencial donante.

*Que el alumno pueda reconocer las diversas características que presenta cada individuo en estado crítico según la etapa del ciclo vital que esté transitando y la importancia de la familia en la recuperación de su salud.

OBJETIVOS GENERALES:

*Que el alumno comprenda la importancia del trabajo en equipo en el cuidado de la salud del individuo, familia y comunidad.

*Que el alumno reconozca la importancia del uso de la tecnología en el área crítica.

*Que al finalizar el año el alumno logre identificar y reconocer el rol del Licenciado de Enfermería.

3. **CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:**

4. **CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:**

Unidad N°1: El enfoque epidemiológico y el enfoque de riesgo. Fuerzas del campo de la salud. Características de las unidades de cuidados intensivos. Características físicas y psicológicas del paciente crítico según etapa de la vida. Funciones de la enfermera en cuidados intensivos. Necesidades alteradas del paciente crítico. Aspectos legales. Categorización del paciente (APACHE). Normas de Organización y

Unidad N° 2: Factores de riesgo en los tres niveles de atención, relacionado a la situación de trauma. Historia natural del acontecimiento traumático. Cinemática del trauma. Manejo del paciente poli traumatizado.

Unidad N°3: Alteración del medio interno según ciclo vital. Quemaduras en el adulto y el niño. Valoración del dolor en el neonato y el niño Síndrome urémico hemolítico. Insuficiencia renal en el adulto. Shock séptico el adulto, niño y neonato.

Unidad N°4: Alteración del sistema cardio-pulmonar según ciclo evolutivo. Insuficiencia respiratoria aguda. Síndrome de sufrimiento Respiratorio. Tromboembolismo pulmonar. Oxigenación y ventilación. Edema agudo de pulmón. Crisis hipertensiva. Infarto agudo de miocardio. Insuficiencia cardiaca izquierda y derecha. Insuficiencia cardiaca congénita. Enfermedad de membrana Hialina. Retinopatía del Prematuro.

Unidad N°5: Alteración del Sistema Nervioso según ciclo vital. Factores de riesgo. Valoración del estado neurológico. Asfixia. Encefalopatía en neonatos. Isquemia. Convulsiones neonatales. Hemorragia intracraneal neonatal. Hipertensión endocraneal en el adulto. Muerte cerebral. Donación de órganos.

5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

- **Ceriani Cernadas y col. Neonatología Práctica Editorial Panamericana. 4° Edición. 2009**
- **Módulos Licenciatura en Enfermería Sede Neuquén.**
- **Módulos Enfermería Pediátrica y Neonatal. Programa de Capacitación a Distancia de la Fundación Hospital de Pediatría “Prof. Dr. Juan P. Garrahan. 2009.**
- **S.A.T.I. Manual de Entrenamiento Básico. Enfermería en Cuidados Críticos. 5ª Edición. Febrero 2008.**
- **Revista Enfermería Neonatal. FUNDASAMIN. 2009.**
- **Manual Donación de Órganos. INCUCAI.**

PROPUESTA METODOLOGICA: Modalidad semi presencial con 8 encuentros tutoriales, los módulos además de contar con la bibliografía correspondiente a cada tema incluyen actividades intertutoriales las cuales los alumnos deben realizar para una mejor comprensión de los temas desarrollados y un trabajo integrador de presentación obligatoria para cada una de las unidades, dicho integrador debe ser presentado tipo trabajo monográfico, incluirá: carátula, índice, introducción, conclusión, bibliografía, fuente Arial o times new roman tamaño 12, interlineado 1,5 y justificado. Requisitos que serán tenidos en cuenta al ser evaluados los trabajos.

Se establecerá un día de consulta en la universidad y por correo electrónico. Se trabajara a través de la problematización para la resolución de problemas.

Instancia práctica le permitirá al alumno reconocer el área de cuidados intensivos y la planificación de

docente de practica a las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos y neonatología donde verán procedimientos y se tomaran pacientes para realizar los cuidados de enfermería necesarios, de acuerdo con la instancia teórica que se este cursando, además se les asignara un paciente para desarrollar el P.A.E., en forma grupal y presentar en el coloquio para obtener la regularidad o promoción de la asignatura.

Los trabajos serán entregados por escrito el día fijado por cronograma.

6. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION: se realizaran 2 parciales de forma individual, uno presencial escrito y el 2° domiciliario, se aprueban con el 60% equivalente a nota 4, resolución de caso con la integración de los patrones funcionales y exposición oral en tutoría. Presentación y aprobación de los 5 trabajos prácticos al final de cada unidad. Certificación de la instancia practica.

Modalidad Promocional: aprobar los 2 parciales con nota 7 (siete) o superior. Aprobar los trabajos prácticos (5) con nota 7 (siete) o superior sin recuperatorio. Certificación de la experiencia practica. Aprobar coloquio con nota 8 (ocho) o superior. No rinde examen final. Asistencia del 80% a las tutorías presenciales.

Modalidad regular: aprobar los 2 parciales con nota 4 o superior y/o su recuperatorio. Aprobar 4 trabajos prácticos con nota 7 (siete) o superior. Certificación de la experiencia practica. Rendir el coloquio. Deberá rendir examen final. Asistencia del 80% a las tutorías.

Instancia Práctica: la misma se llevara a cabo de Agosto a Diciembre, rotando en grupos por los servicios de Cuidados Intensivos Adultos y Neonatales. Durante la rotación se les asignara el paciente con el cual deberán armar el trabajo para la presentación del coloquio en el se vera reflejado todo lo aprendido en la cátedra, será entregado por escrito y su defensa en forma oral.

La aprobación de la instancia práctica contempla los siguientes ítems:

- Respetar horarios de entrada.
- Presentación personal (prolijidad, uniforme, peinado).
- Relación con el equipo de salud.
- Relación con los familiares.
- Relación con el paciente.
- Motivación y predisposición en el proceso de aprendizaje.
- Compromiso con la entrega de trabajos prácticos pedidos por el docente de práctica.
- Desenvolvimiento dentro de la Unidad de Cuidados Intensivos.

Una vez finalizada la rotación por los servicios se evaluaran los alumnos en forma individual para otorgarles la correspondiente aprobación de la instancia práctica, para ello se elaborara una panilla de evaluación de practica. Asistencia del 80%.

La asignatura no contempla la condición de alumno libre, debe ser cursada, en la evaluación se tendrá en cuenta forma de presentación de los trabajos, prolijidad, ortografía, Se tomara asistencia al finalizar la

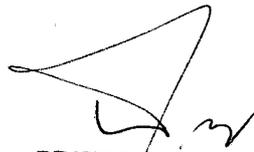
7. **DISTRIBUCIÓN HORARIA:** 9 horas semanales, 8 encuentros tutoriales de 4 hs. Lunes a Viernes instancia de asesoramiento y consulta por correo electrónico. El primer día de encuentro tutorial se establecerá un día de la semana para consultas en el CRUB.

8. **CRONOGRAMA TENTATIVO:** 1^{er} cuatrimestre; eje temático n° 1, n° 2 y n° 3; 2^{do} cuatrimestre unidades n° 4 y n° 5. La rotación por los servicios se realizara en fecha a confirmar entre los meses de Agosto y Diciembre.

ANTILLANCA IRIS
Lic. Enf. M.P. 6133



PROFESOR
(Firma y aclaración)



BEATRIZ MACEDO
Lic. en Enf.
Mat. 3645



CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
(Firma y aclaración)

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE
(Firma y aclaración)



Prof. Mansa N. Fernandez
Bachiller Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue