

DEPARTAMENTO: **Educación Física**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Centro Regional Universitario Bariloche

PROGRAMA DE CATEDRA: **VIDA EN LA NATURALEZA**

AÑO ACADÉMICO: 2012

CARRERA A LA QUE PERTENECE: Profesorado en Educación Física.

AREA: "Fundamentos de las actividades Físico Formativas en Medios Naturales"

ORIENTACIÓN: Actividades Lúdicas y Recreativas en Ámbitos Formales y No Formales

PLAN DE ESTUDIOS N°: 235/03

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: ⁴20 hs.

REGIMEN: Anual

EQUIPO DE CATEDRA:

CARGO:

| | | |
|-----------------------------------|------------------------|----------------|
| Profesora Adjunta Regular: | Mg. y Prof. Dora Vai | (PAD Regular) |
| Asistente de Docencia: | Lic. Federico Pizzorno | (ASD Interino) |
| Asistente de Docencia: | Prof. Raúl Julián | (ASD Interino) |
| Ayudante de Primera: | Prof. Lilen Reising | (AYP Interino) |
| Ayudante de Primera: | Prof. Inés Alder | (AYP Interino) |
| Ayudante de Primera: | Prof. Leila Karavaitis | (AYP Interino) |
| Ayudante de Primera: | Prof. María Salazar | (AYP Interino) |

ASIGNATURAS CORRELATIVAS: 11. Actividades en la Naturaleza 12. Interpretación en ambientes naturales

1. INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACION

Es necesario para fundamentar la siguiente propuesta comprender los aspectos básicos que serán el eje vertebral del marco teórico:

- Educación a través de la Vida en la Naturaleza, en el conocimiento, cuidado y preservación del medio ambiente**
- Contribuir a la formación profesional vivenciando variadas experiencias de contacto con la naturaleza poniendo especial énfasis en "EL CAMPAMENTO FORMATIVO COMO CENTRO DE INTERES"** El objetivo será relacionar la teoría con la práctica. Para esto las experiencias de Vida en la Naturaleza y la programación de campamentos educativos es una necesidad actual que esta incluida en los curriculum escolares de todo el país en la Educación formal. En el ámbito no formal cada vez más se desarrollan variadas actividades que permiten contactar a las personas con el medio natural de maneras creativas y desarrolladoras.
- La vida en la naturaleza, las particularidades de los ambientes de Montaña y las cuestiones básicas de seguridad y primeros auxilios tendrán vital importancia.**

La cátedra "Vida en la Naturaleza", como se expresara, tiene por lo menos tres aspectos importantes de significación en la formación del Profesor de Educación Física. En primer lugar, los aspectos Educativos y Formativos de las actividades en el medio natural, como los campamentos y otras actividades de Vida en la Naturaleza, en relación con el conocimiento, cuidado y preservación del medio ambiente. En segundo plano la capacitación específica para realizar las actividades en las regiones de montaña con climas rigurosos y en tercer lugar las cuestiones básicas de seguridad en las actividades de Vida en la Naturaleza. Estos planos están íntimamente relacionados y atravesados por el concepto de "promoción de salud"

Entre sus propósitos intenta la adhesión consciente del futuro docente hacia la preservación del medio ambiente en el planeta, donde el hombre es el principal constructor y depredador.

En una primera instancia se buscará que el alumno experimente sensibilidad y racionalidad frente al ambiente. Sensibilidad que le permita desarrollar, a través de los sentidos, la conexión con el placer y racionalidad que le permita conocer y descubrir.

El objetivo es lograr el compromiso con la preservación y cuidado de los diferentes recursos naturales, partiendo de la base de que el hombre es parte del ambiente y no un simple espectador que observa externamente desde una actitud no comprometida.

Consideraciones a tener en cuenta en el dictado de la cátedra:

ENFOQUE TEORICO

La idea es contribuir a través de LAS ACTIVIDADES DE Vida en la Naturaleza ES CONTRIBUIR a formar individuos creativos, críticos, expresivos, satisfactorios, no alienados, que se Adapten Activamente a la realidad, modificándola y modificándose a si mismos.

La Vida en la naturaleza está aquí pensada como una necesidad ineludiblemente humana, tiene íntima relación con el tiempo libre, el ocio, el sentido social, el disfrute y cuidado del medio ambiente

El análisis *de la vida cotidiana* dará real sentido a la elaboración de los conceptos. En esta propuesta didáctica se tendrán en cuenta las personas, los grupos, el entorno natural, y los valores culturales y sociales determinantes.

Se Tiende a la formación integral y crítica de los alumnos. El objetivo es que puedan seleccionar los medios y métodos que ofrecen las actividades de vida en la naturaleza, de acuerdo a los requerimientos de los grupos a quienes estará dirigida la actividad.

El alumno recorrerá tres etapas que estarán interrelacionadas dialécticamente.

- ◊ Etapa de Vivencias y aprendizajes.
- ◊ Etapa de conceptualización.
- ◊ Etapa de observación y prácticas de actividades didácticas de Vida en la Naturaleza, en distintos entornos naturales y épocas del año.

2. PROPOSITO Y OBJETIVOS

Ofrecerle al alumno la posibilidad de vivenciar y aprender a través de las Actividades de Vida en la Naturaleza, conceptos teórico - prácticos que le permitan, en forma dialéctica, relacionar la teoría con la práctica para poder utilizar los conocimientos en forma transformadora y creativa en un contexto histórico y social determinado.

OBJETIVOS GENERALES

- Aprender y comprender las diferentes posibilidades que ofrecen las Actividades de Vida en la naturaleza, para contribuir a formar integralmente a las personas, dentro del sistema educativo formal y no formal.
- Priorizar en la formación docente, la comprensión de la problemática ambiental y el reconocimiento de un conjunto de acciones sistematizadas que promoverán experiencias en directo contacto con la naturaleza.
- Contribuir desde una didáctica basada en el análisis de "Las Prácticas Cotidianas" a la profundización y puesta en acción de los contenidos contribuyendo la construcción de conocimiento activo, dinámico y dialéctico.
- Enriquecer la relación dialéctica hombre-naturaleza, grupo-contexto.
- Contribuir al conocimiento exhaustivo de protocolos de seguridad, sobre todo en actividades desarrolladas en la montaña.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

VIDA EN LA NATURALEZA: Nociones básicas de las actividades formativas relacionadas con el medio natural. Generalidades de los campamentos organizados y educativos. El equipo de campamento. Equipo individual y colectivo. Provisión, selección y mantenimiento del equipamiento general. Áreas del campamento (ecológicas, comunitarias, estético expresivas). El juego en el medio natural. Actividades específicamente campamentales. El grupo en campamento. Organización de un grupo en asentamiento y desplazamiento. Nociones básicas sobre los Parques Nacionales y diferentes entornos.

4.y 5. CONTENIDOS PROGRAMA ANALITICO

(Bibliografía Básica y sugerida)

Ejes Temáticos

UNIDAD 1

*Vida en la naturaleza y uso adecuado del Tiempo Libre
"Promoción de salud" y "El campamento como centro de Interés"*

- Vida en la Naturaleza como conjunto de acciones sistematizadas y su relación con nociones básicas del **Medio Ambiente**
- Vida en la Naturaleza: Concepto. Acciones propias. Alcances Objetivos. Parques Nacionales. Aspectos históricos.
- Vida en la naturaleza, Tiempo Libre y Vida Cotidiana.
- Vida en la Naturaleza y "Promoción de Salud"
- Vida en la naturaleza en el marco de la Educación Física.

- “El campamento Formativo como Centro de Interés” Particularidades de los Campamentos Organizados. Características distintivas. Evolución de las ideas acerca de su función. Campamento en la Región Andino - Patagónica. Generalidades y en las regiones más importantes el país. Las actividades de Campamento, el cuidado y la preservación del medio ambiente. Campamentos educativos, formativos y “Democráticos”.
- Actividades de Vida en la naturaleza en “Refugios de Montaña”.
- Vida en la naturaleza y Rol del Profesor de Educación Física como **Intervención Solidaria**.
- Actividades alternativas en el medio natural.

Bibliografía Obligatoria

- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA “Escuela y Campamento” Edit. EUDEBA (Argentina 1965)
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS “Campamentos de Verano. Diseño y Organización” Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- QUILEZ, MARTIN PINOS “Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza” Edit. GIMOS (España 1997)
- RIVIERE, JORGE A. “Campamentos juveniles” Edit. EUDEBA (Argentina 1966)
- PEREZ AGUIRRE, A; VAI Y Otros. “DIPEC” Didáctica de las Prácticas escolares Cotidianas” Edit. Manuscritos. (Argentina 2002)
- VIGO, MANUEL “Manual para dirigentes de campamentos organizados” Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- VAI, DORA APUNTES DE CATEDRA “El cancionero en campamento y Recreación” (2001)
- VAI, DORA. APUNTES DE CATEDRA “El campamento como promoción de salud”. (2000)
- VAI, DORA. APUNTES DE CATEDRA “El campamento Educativo- recreativo”. (1999)
- PEREZ AGUIRRE, VAI, OVIEDO, OTROS. “El encuadre en la planificación”. Equipo Investigación en Didáctica. U.N.Comahue. (1999)
- VAI, DORA (2010) “Formación de Agentes Multiplicadores en Prácticas recreativas de interpretación del patrimonio natural y cultural en el ámbito del Parque Nacional Nahuel Huapi y Región Patagónica” Equipo extensión.

Bibliografía Sugerida

- VAI, DORA. APUNTES DE CATEDRA. “Patagonia, turismo y generalidades”
- APUNTES DE CATEDRA. “Refugios, Sendas y Picadas- Parque Nacional Nahuel Huapi – Patagonia Argentina” (Internet 2000)
- CHANES, SILVIA DE “El campamento una aventura de la Naturaleza” Edic. PAULINAS (Argentina)
- PILLARI, VICENTE. “Campamento, escuela de vida”. Edic. PAULINAS (Argentina 1993)
- VAI. Apuntes de Cátedra “Curriculum nivel medio y primario. (Prov. Río Negro)
- PAVIA, V. Y otros. “Adolescencia, grupo y Tiempo Libre” Edit Humanitas. Neuquén, Argentina (1992)

UNIDAD 2

El Juego y la Vida en la Naturaleza

- Juegos tradicionales de montaña.
- Juegos de pueblos originarios
- Juegos para campamento (Rotativos. Al amanecer. Dinámicos recreativos. De montaña. En la nieve. En el bosque etc.)
- Deporte y juegos en la naturaleza.

Bibliografía Obligatoria

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS “fichas técnicas Campamentos de Verano”. Diseño y Organización” Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- QUILEZ, MARTIN PINOS “Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza” Edit. GIMOS (España 1997)
- VAI, DORA APUNTES DE CATEDRA “El cancionero en campamento y Recreación” (2001)

Bibliografía Sugerida

- CHANES, SILVIA DE “El campamento una aventura de la Naturaleza” Edic. PAULINAS Argentina
- PILLARI, VICENTE. “Campamento, escuela de vida” VAI, DORA. Edic. PAULINAS (Argentina 1993)
- REYNAUD T. y MAINÉ M. “Juegos en el bosque” Edit Vilamala. Barcelona (1972)
- WEINRAT.S “Los mil juegos”. Colección didáctica. Ministerio de Educación de la Nación. (1963)
- PAVIA, V. Y otros. “Adolescencia, grupo y Tiempo Libre, III Parte” Edit Humanitas. Neuquén, Argentina (1992)
- 2010 “Políticas De Educación física, Deporte y Tiempo Libre en América Latina: Una mirada desde Brasil” Dictado: Dr. Lino Castelani Filho. Seminario CRUB: UNComahue

UNIDAD 3

Vida en la Naturaleza y Didáctica

- Programación, diagramación y planificación de actividades de Vida en la naturaleza (Primeros pasos en la tarea de programar)
- Propósitos, ejes y objetivos.
- Acciones y características de la acción: Acciones simples (paseos, visitas, excursiones y ascensiones) Acciones Complejas (Acantonamiento. Campamento. Camping)
- Areas: Específicamente campamentales. Motriz. Ecológica. Estetico-expresiva. Juegos. Comunitarias.

- Administración general del campamento educativo/formativo. Enfoque económico y financiero.
- Cuidado de la salud y medidas de seguridad.(Problemáticas regionales: Hanta Virus)
- Protocolos de seguridad
- Problemas más comunes en las actividades al aire libre.
- Taller de primeros auxilios (En conjunto con cátedra de primeros auxilios) Nociones básicas de seguridad en actividades de Montaña.

Bibliografía Obligatoria

- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA.(Argentina 1965)
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA.(Argentina 1966)
- Protocolos de Seguridad. CRUB. Cátedra Campamento
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (1999)
- VAI, DORA, ALDER, INÉS; KARAVAITIS LEILA; MAGRINI, LUCIANO; CABRAL, VICTOR, CARDENAS JUAN. (2010) "Educación Física escolar entre la Innovación y el Abandono pedagógico. El caso de profesores de Educación Física Innovadores en el nivel primario EGB 2 y 3" Equipo de Investigación B/162.
- VAI, DORA; ALDER, INÉS y KARAVAITIS, LEILA. (2009) " El taller en la cátedra de Vida en la naturaleza como propuesta didáctica en la formación de profesores de Educación Física" Evento "II JORNADAS PATAGONICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y I CONGRESO PATAGONICO DE EDUCACION FISICA Y FORMACIÓN DOCENTE: EXPERIENCIAS DE INTERVENCION E INVESTIGACIÓN" CRUB. UNCOMAHUE

Bibliografía Sugerida

- CHANES, SILVIA DE "El campamento una aventura de la Naturaleza" Edic. PAULINAS (Argentina)
- PILLARI, VICENTE. "Campamento, escuela de vida". Edic. PAULINAS (Argentina 1993)

UNIDAD 4

Prácticas institucionales

Indagación de la realidad

- Nociones generales sobre el conocimiento de Instituciones Educativas Formales y no Formales. Diagnostico Institucional y análisis de Contexto.
- Metodologías de observación.
- Prácticas institucionales: Simples y complejas. Programación, planificación, desarrollo, puesta en practica, evaluación.
- Experiencias prácticas de enseñanza utilizando diferentes técnicas-

Bibliografía Obligatoria

- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA.(Argentina 1966)
- QUIROGA, ANA. "Vida cotidiana".
- MARTINEZ, D; AMIEVA, R; GRITZER, S; LAGATTA, S Y VAI, D. (2009) Fundamentos en humanidades- CAPITULO: Subjetividad y trabajo docente UNIVERSIDAD DE SAN LUIS- AÑO X- NUMERO II PAG. 135/160
- 2010 "Políticas De Educación física, Deporte y Tiempo Libre en América Latina: Una mirada desde Brasil" Dictado: Dr. Lino Castelani Filho. Seminario CRUB: UNComahue.

UNIDAD 5

Actividades Estético- Expresivas:

- Géneros musicales, formas y clasificación de canciones.
- Metodologías de enseñanza.
- Canciones tradicionales y populares. Recopilación y confección de cancionero.
- Actividades literarias.
- Teatro y Títeres

Bibliografía Obligatoria

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA.(Argentina 1966)
- VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- VAI, DORA APUNTES DE CATEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2010)

UNIDAD 6

Individuo y Grupo:

- El Acampante.(Aspectos Psico-biológicos y sociales en las diferentes edades)
- El trabajo en grupo. Experiencias de grupo. ¿Que es un grupo? Individuo y Grupo.

- Autonomía y solidaridad en las Actividades de campamento.
- Campamentos coeducativos

Bibliografía Obligatoria

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA. (Argentina 1966)
- VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- CUADERNOS DE CAMPO DE CAMPAMENTO
- RIVIERI, PICHON. "El proceso grupal"
- VAI, DORA, ALDER, INÉS Y LUCERO, MONICA (2010) "VIDA EN LA NATURALEZA, DESAFÍOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS FRENTE A LOS NUEVOS PARADIGMAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN" SEADI. SECRETARÍA ACADÉMICA UNCOMAHUE. RR 0036/10

TRABAJO INTERDISCIPLINARIO Y COMUNITARIO

- Se realizarán Prácticas en instituciones públicas y organizaciones sociales con el fin de que los alumnos adquieran experiencia en situaciones concretas y vinculen los conocimientos adquiridos con la práctica concreta, a fin de favorecer la construcción de conocimiento.
- La temática sobre prevención de salud será trabajado en conjunto con la cátedra de primeros auxilios.
- Las temáticas relacionadas con el cuidado y preservación del medio ambiente serán abordadas en convenio con el "Área de medio Ambiente" de "Parques Nacionales". Bariloche.
- Se trabajaran aspectos culturales con la cátedra "Introducción a la Educación Física" y "Historia del Movimiento" y otras del Departamento de Educación Física.

Los alumnos serán evaluados según los siguientes criterios:

Desarrollarán trabajos prácticos individuales y grupales. Serán presentados en forma oral, escrita, práctica y se utilizarán las TICE Técnicas de la información y la comunicación en educación.

Los exámenes parciales y finales requerirán dominio del marco teórico y de los aspectos prácticos o didáctico-instrumentales.

El alumno deberá tener:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Manejo de terminología técnica.
- Manejo de TIC (Técnicas de la información y la comunicación en educación).
- Capacidad de transferencia de grupos conceptuales básicos a la resolución de situaciones problemas.
- Actitud de servicio espontánea y voluntaria y disposición para trabajar con sus pares y docentes en las distintas propuestas teórico-prácticas.
- Dominio de técnicas campamentales básicas.
- Capacidad de conceptualización y análisis de su proceso de aprendizaje. Metacognición.

7. EVALUACION Y CONDICIONES DE ACREDITACION

La cátedra se aprobará con la Modalidad de Examen Final

- 80 % de asistencia a las clases teórico-prácticas. Deberán concurrir a todos los campamentos y talleres planificados.
- Aprobar 2 (dos) parciales teórico – prácticos o sus recuperatorios. Nota 6 (seis) o superior.
- Aprobar el 80 % de los trabajos teórico- práctico y las TIC (Técnicas de la información y comunicación en Educación). Estos estarán referidos a temas propuestos por la cátedra y libres.
- *Aprobar:*

1.a) Práctica Institucional: Presentación previa de la propuesta "en forma escrita" Puesta en práctica de la actividad. Evaluación. Actividad a seleccionar (ej. paseos. caminatas. pernoctes.)

La cátedra organizará un campamento o salida donde los diferentes grupos desarrollarán las actividades programadas previamente)

1.b) Informe Final: Coloquio. Defensa Teórica/práctica de la propuesta de Práctica Institucional, donde se manifieste relación con los contenidos de la cátedra y el conocimiento general de los contenidos del programa.

2) Examen final de todas las unidades del programa.

De la Promoción: (podrán acceder a esta modalidad los alumnos que cumplan los siguientes requisitos)

- Aprobar todos los trabajos prácticos presentados en tiempo y forma.
- Concurrir a todos los campamentos.
- Aprobar los parciales con nota 7 o superior. (Sin recuperatorio)

- Tener el 80 % de asistencia.
- Aprobar la práctica Institucional y el Informe final.
- Cumplimentados estos requisitos presentarán un trabajo escrito relacionado con el programa de la materia que será defendido en un coloquio.

Del examen libre: ✖

La cátedra es teórico práctica, por lo tanto no se recomienda esta modalidad. Si hubiera algún caso, será evaluado por el equipo de cátedra y se recomendará los requisitos para rendir.

En caso que justificadamente se diera alguna situación que amerite esta modalidad, el alumno deberá realizar toda la parte práctica de campamentos y prácticas institucionales. Rendirá libre los aspectos teóricos, previo acuerdo con el equipo de cátedra.

- Las ausencias serán justificadas de acuerdo a las reglamentaciones vigentes. En caso de enfermedad el alumno deberá avisar previamente por medios comprobables a la cátedra y tendrá 48 hs. para presentar el certificado médico. Este será ingresado por mesa de entrada del CRUB dirigido al Departamento de Educación Física para ser presentado por su intermedio a la cátedra.
- Las presentaciones de informes y trabajos prácticos estarán confeccionados en computadora. Hoja A4. Letra Times New Roman y de acuerdo a las reglas de presentación de informes presentados por la cátedra.

8.9 DISTRIBUCION HORARIA Y CRONOGRAMA TENTATIVO

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**

2012- Vida en la Naturaleza

PROGRAMA TEORICO-PRÁCTICO (120 hs por comisión)

Primer Cuatrimestre

CLASES TEÓRICAS:

34 hs

ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 1

Com. 1
Duración: 2Días. (20 hs)
Fecha: 14 y 15 de Abril
Lugar: Camping "Hueney Ruca". Colonia Suiza

ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 2:

Com.2
Duración: 2 Días. (20 Hs)
Fecha: 21 y 22 de Abril
Lugar: Camping Hueney Ruca". Colonia Suiza

ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 3

Com. 3
Duración: 2Días. (20 hs)
Fecha: 5 y 6 de Mayo
Lugar: Camping Hueney Ruca". Colonia Suiza

Segundo Cuatrimestre

ACTIV. VIDA EN LA NATURALEZA N°4:

Treacking/juegos Parque Municipal llao llao **Duración:** 6 hs
 Com. 1-2-3 **Fecha:** 16 / 06/12
Lugar: Parque Municipal LLao llao

ACTIV. VIDA EN LA NATURALEZA N°5:

BICICLEATADA RECREATIVA **Duración:** 4 hs
 Com. 1 **Fecha:** 15 de Septiembre.
Lugar: Zona Estepa (Arroyo de medio o San Ramón)

ACTIV. VIDA EN LA NATURALEZA N°6:

BICICLEATADA RECREATIVA **Duración:** 3 hs
 Com. 2 **Fecha:** 29 de Septiembre.
Lugar: Zona Estepa (Arroyo de medio o San Ramón)

ACTIV. DE CAMPAMENTO N°7:

Com. 1 **Taller de Kayac** **Duración:** 3 Días
Fecha: 26, 27 y 28 de Octubre **Lugar:** Camping Gutiérrez.

ACTIV. "Prac. INSTITUCIONALES" N° 8:

Com. 2 **Taller de Kayac** **Duración:** 3 Días
Fecha: 2, 3 y 4 de Noviembre. **Lugar:** Camping Gutiérrez.

- Las fechas expuestas pueden tener modificaciones, fundamentalmente por cuestiones climáticas y de administración académica. Se especifica la prohibición de consumo de alcohol o cualquier estupefaciente. (Ver Reglamento CRUB Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD 2011)
- La actividad de kayak se desarrolla desde 2006. Es un taller de iniciación de 2 hs de duración, cuenta con seguros específicos y equipo necesario proporcionado por el grupo prestador. El servicio es gratuita para los alumnos y docentes de la universidad.

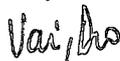
* por Ord. 6to se establece la figura de alumnos libre para todos los asignaturas.

BIBLIOGRAFIA

- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA (Argentina 1965)
- Club Andino Bariloche. CAB: Bariloche. Argentina
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- CUADERNOS DE CAMPO DE CAMPAMENTO. "El menú en campamento" "la salud en campamento"
- CHANES, SILVIA DE "El campamento una aventura de la Naturaleza" Edic. PAULINAS (Argentina)
- MARTINEZ, D; AMIEVA, R; GRITTER, S; LAGATTA, S Y VAI, D. (2009) Fundamentos en humanidades- CAPITULO: Subjetividad y trabajo docente UNIVERSIDAD DE SAN LUIS- AÑO X- NUMERO II PAG. 135/160
- PAVIA, V. Y otros. "Adolescencia, grupo y Tiempo Libre" Edit Humanitas. Neuquén, Argentina (1992)
- PEREZ AGUIRRE, A; VAI Y Otros. "DIPEC" Didáctica de las Prácticas escolares Cotidianas" Edit. Manuscritos. (Argentina 2002)
- PEREZ AGUIRRE, VAI, OVIEDO, OTROS. "El encuadre en la planificación". Equipo Investigación en Didáctica. U.N.Comahue. (1999)
- PILLARI, VICENTE. "Campamento, escuela de vida". Edic. PAULINAS (Argentina 1993)
- Protocolos de Seguridad. CRUB. Cátedra Campamento
- QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA. (Argentina 1966)
- RIVIERI, PICHON. "El proceso grupal"
- VAI, DORA APUNTES DE CÁTEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2010)
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento como promoción de salud". (2010)
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (2010)
- VAI, Dora 2010 Ápuntes de Cátedra "Curriculum nivel medio y primario. (Prov. Río Negro)
- VAI, DORA; ALDER, INÉS y KARAVAITIS, LEILA. (2009) " El taller en la cátedra de Vida en la naturaleza como propuesta didáctica en la formación de profesores de Educación Física" "II JORNADAS PATAGONICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y I CONGRESO PATAGONICO DE EDUCACION FISICA Y FORMACIÓN DOCENTE: EXPERIENCIAS DE INTERVENCION E INVESTIGACIÓN" CRUB. UNCOMAHUE
- VAI, DORA, ALDER, INÉS Y LUCERO, MONICA (2010) "VIDA EN LA NATURALEZA, DESAFIOS DIDACTICOS Y PEDAGOGIOS FRENTE A LOS NUEVOS PARADIGMAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN" SEADI. SECRETARIA ACADEMICA UNCOMAHUE. RR 0036/10
- VAI, D; DÁVILA, B; BESSERA, CHEHÉVAR, C; ALDER, I; KARAVAITIS, L; JULIAN, R y REISING, L. (2010) "Formación de Agentes Multiplicadores en Prácticas recreativas de interpretación del patrimonio natural y cultural en el ámbito del Parque Nacional Nahuel Huapi y Región Patagónica" Equipo Extensión. CRUB. UNCOMAHUE.
- VAI, DORA, ALDER, INÉS; KARAVAITIS LEILA; MAGRINI, LUCIANO; CABRAL, VICTOR, CARDENAS JUAN. (2010) "Educación Física escolar entre la Innovación y el Abandono pedagógico. El caso de profesores de Educación Física Innovadores en el nivel primario EGB 2 y 3" Equipo de Investigación B/162.
- DR. LINO CASTELANI FILHO (2010) "Políticas De Educación física, Deporte y Tiempo Libre en América Latina: Una mirada desde Brasil" Dictado.: Seminario CRUB: UNCOMAHUE
- VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- WEINRAT, S "Los mil juegos". Colección didáctica. Ministerio de Educación de la Nación. (1963)

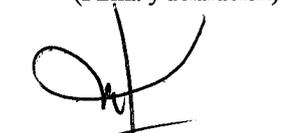


PROFESOR
(Firma y aclaración)



CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

(Firma y aclaración)



Prof. Marisa N. Fernandez
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

(Firma y aclaración)

