

DEPARTAMENTO: Zoología  
 MODELO DE PROGRAMA (en base a la Ord. N° 485/91)

Página:



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL  
 COMAHUE**  
**Centro Regional Universitario Bariloche**

**PROGRAMA DE CATEDRA:** Fisiología Animal Comparada

**AÑO ACADEMICO:** 2013

**CARRERA A LA QUE PERTENECE:** Licenciatura en Ciencias Biológicas y Doctorado en Biología

**PLAN DE ESTUDIOS** Ordenanza número 094/85 y modificatoria Ordenanza número 883/93

**CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:** 10 horas

**REGIMEN:** cuatrimestral

**CUATRIMESTRE:** segundo

**EQUIPO DE CATEDRA:**

Dr. Víctor E. Cussac

**CARGO:** PTR1

Dra. Nora R. Ibargüengoytía

**CARGO:** ASD3

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS:**

Para cursar: haber cursado Invertebrados A, Física B y Química Biológica

Para rendir haber aprobado Física B, Química Biológica, Invertebrados A, Invertebrados B y Vertebrados.

**1. FUNDAMENTACION:**

Materia Optativa donde se espera que el alumno analice el fenómeno vital, en términos físicos, químicos y biológicos, a través de los mecanismos que actúan en los organismos animales a todos los niveles, abarcando desde el subcelular hasta el organismo integrado con su ambiente, sintetizando conocimientos anteriores y recientes para lograr la comprensión del tema.

**2. OBJETIVOS:**

Brindar lo conocimiento necesarios para la comprensión integrada y coordinada del funcionamiento de los distintos sistemas de órganos en toda la escala zoológica.

Brindar los conocimientos necesarios para la comprensión de la variabilidad de las respuestas de un mismo sistema en relación a lo distintos medios a los que pueda ser expuesto.

Brindar los conocimientos metodológicos básicos para la realización de trabajos de fisiología, incluyendo el manejo de animales de experimentación.

**3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:**

Características anatómicas y funcionamiento de

Sistemas nerviosos

Sistemas sensoriales

Sistema locomotor

Sistemas endócrinos

Sistemas respiratorios

Sistemas circulatorios, hemostasia e inmunología

Regulación hídrica y osmótica

Sistemas excretores o quimioreguladores

Regulación equilibrio acido-base.

Sistemas digestivos

Metabolismo energético

Regulación térmica

Sistema reproductor

Mecanismos Adaptativos

#### 4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

##### UNIDAD DE APRENDIZAJE I: El fenómeno vital

Equilibrio termodinámico. No equilibrio y estado estacionario. Revisión del concepto de vida. Formas de energía. Reacciones acopladas. Función de la alimentación. Oxígeno y medio interno. Temperatura. Información y regulación. Sistema nervioso y regulación hormonal, principales características. Estado estacionario, lazos de retroalimentación, homeostasis y homeorhesis, su relación con el ciclo de vida.

##### UNIDAD DE APRENDIZAJE II: Físico-química de la membrana plasmática

La membrana plasmática, composición y propiedades de sus componentes. Difusión. Transporte a través de la membrana plasmática: pasivo, facilitado, cotransporte y transporte activo. Osmosis, osmolaridad y tonicidad. Presión osmótica y presión coloidosmótica. Equilibrio Donnan. Concentraciones intra y extracelulares. Movimiento de electrolitos y no electrolitos. Uniones célula-célula. Conductancia y capacitancia de la membrana plasmática. Potenciales electrostáticos, electroquímicos, de reposo y de acción. Papel del sodio. Corriente de potasio. Otros canales excitables.

##### UNIDAD DE APRENDIZAJE III: Información

Potenciales marcapasos. Potenciales graduados e impulsos todo o nada. Propagación pasiva de las señales eléctricas. Propagación del impulso nervioso. Velocidad. Conducción saltatoria. Sinapsis eléctricas y químicas. Potenciales sinápticos, corrientes sinápticas y potenciales de inversión. Inhibición postsináptica. Receptores y canales postsinápticos. Liberación de transmisores presinápticos, su naturaleza cuántica. Acoplamiento despolarización-liberación. Integración sináptica. Sumación. Plasticidad sináptica. Habitación, sensibilización y potenciación. Sustancias transmisoras. Sistemas de control hormonal. Glándulas endócrinas. Interacción hormona-células blanco. Naturaleza química de las hormonas. Receptores. Segundo mensajero. Receptores paracrinos. Control neural de la función endocrina. Ritmo de las funciones animales.

##### UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: Órganos de los sentidos

Transductores sensoriales. Codificación de intensidad. Factores condicionantes. Determinación de dirección y distancia. Quimiorrecepción. Mecanorrecepción. Electrorreceptores. Termorreceptores. Fotorreceptores. Transmisión, ordenamiento y procesamiento de la información. Propioceptores. Coordinación sensorial de la función muscular. Comportamiento. Aprendizaje y memoria.

##### UNIDAD DE APRENDIZAJE V: Metabolismo energético

Tasa metabólica. Medidas directas e indirectas. Acción dinámica específica. Tamaño corporal. Ley de la superficie, alternativas. Hormona de crecimiento, factores de crecimiento y hormona tiroidea. Otras funciones. Efectos y mecanismos de acción. Glucocorticoides, catecolaminas, insulina y glucagon.

##### UNIDAD DE APRENDIZAJE VI: Relaciones con la temperatura

Mecanismos de la transferencia del calor. Poiquiloterma. Tasa metabólica en reposo. Sensibilidad térmica. Aclimatación. Diferencias genéticas y fenotípicas. Comportamiento. Congelación. Homeotermia. Termoneutralidad. Aislamiento. Termogénesis. Refrigeración. Heterotermia regional. Termorregulación en ambientes cálidos. Respuestas de comportamiento en aves y mamíferos. Tamaño corporal y temperatura. Ontogenia de la homeotermia. La termorregulación y los fenómenos endotérmicos en los vertebrados inferiores y en los invertebrados. Hipotermia controlada en las aves y en los mamíferos. Hibernación y estivación. Torpor diario. Control nervioso de la temperatura corporal. Papel de la hormona tiroidea. Fiebre.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE VII: Alimento y energía

Requerimientos energéticos y estructurales. Estrategias de alimentación. Movilidad del tubo digestivo. Secreciones gastrointestinales. Glándulas exócrinas. Control de las secreciones digestivas. Mecanismos de absorción.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE VIII: Balance hidrosalino y excreción

Movimientos de agua, compartimentos. Ganancias y pérdidas inevitables. Agua metabólica y preformada. Evaporación y deshidratación. Obtención de agua a partir del aire. Heces. Orina. Regulación iónica y del volumen plasmático. Animales de agua dulce, marinos y de agua salobre. Excreción de Nitrógeno en medio alcalino. Animales terrestres. Productos finales nitrogenados. Energética. Hábitat, relaciones hídricas y excreción. Excreción en invertebrados y vertebrados. Mecanismos de la función renal en los distintos grupos. El riñón de los mamíferos. Excreción extra-renal.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE IX: Regulación del balance hidrosalino

Mecanismo de la sed. Receptores de osmolaridad y volumen. Péptidos hipotalámicos. Hormona antiurética. ACTH y mineralocorticoides. Sistema renina-angiotensina. Prostaglandinas en relación con las respuestas hipotensoras. Metabolismo del calcio, hormonas involucradas.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE X: Respiración y transporte de gases

El aire y el agua como medios respiratorios. Problemas con la temperatura. Presión parcial, concentración y solubilidad de los gases. Velocidad de difusión. Tamaño y forma de los organismos. Convección, circulación y ventilación. Tamaño corporal y superficies de intercambio. Tegumento, branquias, pulmones y tráqueas. Estructura y funcionamiento. Respiración en el agua y en el aire, condiciones ambientales. Evaporación, conductividad térmica y viscosidad. Control de la respiración. Pigmentos respiratorios. Captación y liberación del oxígeno. Células transportadoras. Dióxido de carbono y pH. Efecto Bohr y Root. Hemoglobina fetal. Efecto de los fosfatos orgánicos. Difusión del oxígeno en las soluciones de hemoglobina.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE XI: Balance ácido-base

Transporte del dióxido de carbono en la sangre. Disociación. Sistemas tampón. Anhidrasa carbónica. Mecanismo renal para la excreción de ácido y la reabsorción de bicarbonato. Balance ácido-base en organismos acuáticos y terrestres.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE XII: Circulación

Generalidades. Vertebrados e invertebrados. Esquemas circulatorios. Volumen latido, frecuencia y gasto cardíaco. Marcapasos. Control nervioso y hormonal. Vasos sanguíneos. Física de fluidos. Grosor de las paredes de los vasos. Sistema capilar. Hemostasia e inmunología. Sistema linfático. Inmunidad innata y adaptativa. Inmunidad humoral y mediada por células.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE XIII: Respuestas a las bajas disponibilidades de oxígeno

Respuestas metabólicas al ejercicio. Metabolismo anaerobio. Interacciones con el conjunto del metabolismo energético. Consumo de oxígeno y tensión de oxígeno ambiental. Fisiología de la vida a gran altura. Fisiología del buceo de los vertebrados.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE XIV: Movimiento y locomoción

Movimiento ameboide, ciliar y flagelar. Contracción muscular. Control. Fuerza y trabajo producidos. Tipos de respuesta. Locomoción.

UNIDAD DE APRENDIZAJE XV: Reproducción y desarrollo

Línea germinal. Gametogénesis. Fecundación. Procesos de auto-organización. Morfogénesis y diferenciación. Plasticidad fenotípica. Transcriptómica. Períodos ontogénéticos. Metamorfosis. Sistemas de apareamiento y estilos de vida alternativos. Control hormonal y nervioso de la reproducción en vertebrados, particularmente en mamíferos. Ciclo de vida y concepto de vida.

**5. BIBLIOGRAFÍA:**

- Alberts, B., D. Bray, J. Lewis, M. Raff, K. Roberts & J.D. Watson. 1989. *Molecular biology of the cell*. Garland Publ. NY, 1219 pp.
- Alexander, R. McN. 1983. *Animal Mechanics*. Blackwell Scientific Publications, London. 301 pp.
- Astrand & Rodhal 1992. *Fisiología del trabajo físico*. Ed. Panamericana. Bs. As. 576 pp.
- Banks, W.J. 1996. *Histología Veterinaria Aplicada*. Editorial El Manual Moderno. Mexico, 750 pp.
- Calandra, R.S. & A.F. de Nicola (Eds.). 1985. *Endocrinología molecular*. El Ateneo, Bs. As. 471 pp.
- De Robertis, E.D.P. y E.M.F. De Robertis. 1982. *Biología celular y molecular*. Librería El Ateneo. Buenos Aires, 613 pp.
- Dejours, P., L. Bolis, C. Richard Taylor y E.R. Weibel. 1987. *Comparative physiology: Life in water and on land*. Springer-Verlag. Berlín. 556 pp.
- Eckert, R., D. Randall y G. Agustine. 1990. *Fisiología animal. Mecanismos y adaptaciones*. Interamericana-Mc Graw-Hill. Madrid, 683 pp.
- Gilbert, S.F. 1994. *Developmental Biology*. Sinahuer Associates, Inc. Publ. 894 pp.
- Hill, R.W. 1980. *Fisiología animal comparada. Un enfoque ambiental*. Ed. Reverté. Barcelona, 901 pp.
- Hill, R.W., G.A. Wyse & M. Anderson. 2006. *Fisiología Animal*. Ed. Médica Panamericana. 916 pp.
- Kardong, K.V. 1998. *Vertebrates: Comparative anatomy, function, evolution*, 2nd ed. McGraw Hill. Boston, 747 pp.
- Pennycuik, C.J. 1992. *Newton rules biology. A physical approach to biological problems*. Oxford Univ. Press. N.Y. 111 pp.
- Randall, D., W. Burggren & K. French. 1997. *Eckert Animal Physiology: mechanisms and adaptations*. W.H. Freeman and Co. NY. 728 pp.
- Rich R.R., T.A. Fleisher, W.T. Shearer, H.W. Schroeder Jr., A.J. Frew, & C.M. Weyand. 2008. *Clinical immunology. Principles and practice*. 3° Ed. Elsevier, 1530 pp.
- Russek, M. y M. Cabanac. 1983. *Regulación y control en biología*. Cía. Ed. Continental, México. 148 pp.
- Shadwick, R.E. 1992. *Circulatory structure and mechanics*. En A.A. Biewener (Ed.) "Biomechanics, structures and systems. A practical approach. Oxford Univ. Press, NY. 290 pp.
- Smith, L.H. y S.O. Thier (Eds.). 1993. *Fisiopatología. Principios biológicos de la enfermedad*. Ed. Médica Panamericana. Bs. As. 1509 pp.
- Stryer, L. 1981. *Biochemistry*. W.H. Freeman & Co., San Francisco. 949 pp.

**6. PROPUESTA METODOLOGICA:**

Clases teóricas, seminarios y trabajos prácticos experimentales.

**7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:****CONDICIONES DE CURSADO REGULAR:**

Asistencia y aprobación del 80 % de los trabajos prácticos y seminarios

Aprobación (con 6 puntos sobre 10) de los 3 exámenes parciales acumulativos de la materia o de sus únicos exámenes recuperatorios.

**CONDICIONES DE PROMOCION:**

Ídem CURSADO REGULAR pero con nota mínima de 7 y promedio de 8 puntos en los tres parciales.

Cumplimiento de las correlatividades, previstas en el plan de estudios de la carrera, para rendir la presente materia.

**8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:** 4 horas de práctica y seminario (1 trabajo práctico y/o un seminario de 4 horas) y 6 horas teóricas (3 clases teóricas de dos horas cada una) semanales.

**9. CRONOGRAMA TENTATIVO:** 16 semanas

**TRABAJOS PRÁCTICOS:**

Trabajo Práctico N° 1: instrumentos de medición.

Trabajo Práctico N° 2: microscopía electrónica de receptores sensoriales.

Trabajo Práctico N° 3: comportamiento de búsqueda

Trabajo Práctico N° 4: tasa metabólica de peces

Trabajo Práctico N° 5: temperatura corporal en ectotermos (con ejemplares vivos)

Trabajo Práctico N° 6: temperatura corporal en homeotermos

Trabajo Práctico N° 7: regulación del balance ácido-base y respiración

Trabajo Práctico N° 8: propiocepción muscular

Los trabajos prácticos antes detallados constan de una parte práctica experimental y de toma de datos y otra parte de análisis de datos con programas estadísticos y de gráficos. Por lo tanto la gran mayoría se realizan durante dos clases, dependiendo de la dinámica de cada grupo.

  
D. U. P. C. S. S. N. C.  
**PROFESOR**  
(firma y aclaración)

  
Dra C. A. Úbeda  
**CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO**  
(firma y aclaración)

  
**CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**  
(firma y aclaración)

Prof. Marisa N. Fernandez  
Secretaria Académica  
Centro Regional Universitario Bariloche  
Universidad Nacional del Comahue