



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA.

**ENFERMERIA MATERNO INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**  
**AÑO LECTIVO: 2.013**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE:** ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL y DEL ADOLESCENTE

**CARRERA:** LICENCIATURA EN ENFERMERIA

**TIPO** (troncal/obligatoria/optativa): TRONCAL

**PLAN DE ESTUDIO:** 0238/99

**ÁREA:** CLINICA

**CURSO:** TERCERO

**CURSADO:** ANUAL

**CICLO:** PRIMERO

**EQUIPO DE CATEDRA**

|                      |         |
|----------------------|---------|
| Enf. Carina Limbozzi | ASD-EC3 |
| Lic. Olga Lefiu      | ASD-3   |
| Enf. Natalia Ormeño  | AYP-3   |
| Lic. Estela Fekete   | AYP-3   |

MAIL DE CATEDRA: [materno2013@yahoo.com.ar](mailto:materno2013@yahoo.com.ar)

➤ **CARACTERISTICAS DE LA MATERIA:**

La asignatura "Enfermería Materno Infantil y Adolescente" es de cursado anual.

Esta asignatura brindará al estudiante los conocimientos necesarios para analizar, comprender, y reflexionar acerca del proceso de salud-enfermedad de niños, adolescentes y mujeres a lo largo del ciclo vital, considerando las situaciones de inequidad y desigualdad que se originan a partir del concepto de género.

Esta materia pretende promover en el alumno la reflexión sobre el cuidado enfermero aplicado a un sector de la población como son las mujeres, los niños y adolescentes a partir de desarrollar el pensamiento crítico, mediante el análisis de información, emisión de juicios y la toma de decisiones.

Los contenidos teóricos de la materia se organizan desde un modelo didáctico propio que esta cátedra considera como facilitador del aprendizaje de la valoración y la planificación de los cuidados enfermeros pertinentes a los grupos en estudio.

Para el aprendizaje del cuidado de la problemática que aborda la materia se aplicarán modelos de satisfacción de necesidades humanas de salud haciendo énfasis en la actualización de los contenidos teóricos sobre las características del cuidado enfermero y la implementación del Proceso de Atención de Enfermería, además de la aplicación de los enfoques de riesgo, integral, epidemiológico y de género para facilitar la comprensión de las distintas situaciones y la planificación de los cuidados enfermeros pertinentes, considerando los 3 niveles de prevención

### ➤ **OBJETIVOS GENERALES:**

- ❖ Tomar decisiones adecuadas sobre el cuidado de las personas
- ❖ Analizar la situación de salud de mujeres, niños y adolescentes
- ❖ Ayudar a satisfacer las necesidades humanas teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales y sociales del sujeto de atención, mediante la aplicación del proceso de atención de enfermería en el continuo salud-enfermedad.
- ❖ Establecer relaciones terapéuticas con los destinatarios de sus servicios y relaciones adecuadas en el ámbito educativo con el personal de los diferentes efectores y/o organizaciones que se visiten.
- ❖ Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de prevención, como integrantes de un equipo interdisciplinario.
- ❖ Demostrar en todo momento una conducta ética acorde con los principios que rigen la profesión.
- ❖ Ejecutar adecuadamente las técnicas y procedimientos concernientes al cuidado de niños, adolescentes y mujeres en las diferentes etapas en las que se encuentre.

**CONTENIDOS MINIMOS:** Fisiología sexual y de la reproducción. Crecimiento y desarrollo. Antropometría. Acciones de enfermería a pacientes con patologías ginecológicas. Fases del ciclo humano reproductivo. Conductas de enfermería en el embarazo normal, trabajo de parto, parto, alumbramiento, puerperio inmediato y mediato. Factores de riesgo en el orden biológico, ambiental y social. Proceso de atención de enfermería al recién nacido normal. Acciones de enfermería en las complicaciones propias del embarazo, parto y puerperio. Aplicación de la tecnología apropiada. Necesidades hídricas y nutricionales en el niño sano y enfermo, desnutrición. Atención de enfermería a pacientes pediátricos con alteraciones del medio interno, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, del sistema urinario, del sistema nervioso central del sistema endocrino, atención de enfermería a pacientes pediátricos con afecciones congénitas y adquiridas, afecciones cardíacas, afecciones oncohematológicas, enfermedades infectocontagiosas, lesiones de piel. Abuso y negligencia en el niño. Urgencias pediátricas. El adolescente. Características. Situación social. Temas relevantes para la educación para la salud

## **UNIDAD N° 1: CONTEXTO HISTÓRICO Y SOCIAL EN EL DESARROLLO DE LA MUJER, La/oS NIÑA/OS Y ADOLESCENTES**

### **✦ Objetivos:**

- ◆ Analizar la situación de la mujer y el rol asignado a lo largo de la historia de la humanidad.
- ◆ Conocer el marco legal que protege a la mujer.
- ◆ Analizar el concepto de género.
- ◆ Aplicar los enfoques de género, epidemiológico, de riesgo e integral en el análisis de las problemáticas de salud de la mujer.
- ◆ Analizar la atención de la mujer en el sistema de salud, desde el enfoque de género.

### **✦ Contenidos:**

- Evolución de la mujer y el niño/a desde el contexto histórico-social.
- Concepto de género.
- La salud de la mujer y el niño y su relación con el desarrollo socioeconómico de las comunidades. Características epidemiológicas.
- Enfoque de género, de riesgo e integral. Análisis de casos.
- Propuesta metodológica tendiente a mejorar la salud de la población de mujeres y niños.
- Violencia Familiar- Ley

### **TALLER OBLIGATORIO:**

- cuidado enfermero a mujeres y niños
- análisis de casos

## **UNIDAD N° 2: MANIFESTACIONES DE SATISFACCIÓN DE LA NECESIDAD HUMANA DE SEXUALIDAD.-**

### **✦ Objetivos:**

- ◆ Aplicar conceptos de Salud Sexual y Reproductiva en los cuidados de Enfermería.
- ◆ Reflexionar sobre la importancia del respeto de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en el sistema de salud.
- ◆ Aplicar el modelo de satisfacción de necesidades humanas de salud en la necesidad de sexualidad. Valorar satisfacción y planificar cuidados enfermeros
- ◆ Analizar el concepto de Salud Sexual y reproductiva.
- ◆ Reconocer las manifestaciones de orden físico y/o psicosocial que alteren la sexualidad humana
- ◆ Reconocer las implicancias y características del autocuidado de la salud sexual en las mujeres.

### **✦ Contenidos:**

- Derechos sexuales y reproductivos de las personas. Derechos SS y RR en el sistema de salud
- La salud de la mujer, manifestaciones de satisfacción durante la etapa de la pubertad, edad fértil, climaterio y menopausia. Ciclo sexual femenino. Valoración y planificación de cuidados enfermeros
- Alteraciones en el ciclo sexual femenino.
- Concepto de salud sexual y reproductiva. Ley de Sexualidad y salud reproductiva
- Conceptos de Sexualidad. Identidad y rol sexual. Mitos y creencias sobre los distintos roles e identidad sexual. Respuesta sexual humana. Placer, sensualidad, genitalidad
- Aplicación del modelo de Necesidades Humanas: valoración de las manifestaciones de satisfacción de la sexualidad en relación a las necesidades humanas de salud. Planificación de cuidados enfermeros.
- Alteración en la satisfacción de la necesidad de sexualidad: violencia de género. Abuso sexual. Disfunciones sexuales. Alteraciones en la identidad sexual.
- Manifestaciones de alteración de la necesidad de sexualidad como resultados de enfermedades de transmisión sexual, trastornos inflamatorios e infecciosos genitales y alteraciones en la estructura del aparato genital, causados por Cáncer de Mama y Genital. Planificación de cuidados enfermeros. Educación para la salud.

**TRABAJO PRÁCTICO: Valoración de satisfacción de necesidades de salud de mujeres en distintas etapas del ciclo vital y planificación de cuidados enfermeros- Presentación de informe escrito y exposición**

### **UNIDAD N° 3: SATISFACCIÓN DE NECESIDADES HUMANAS DE SALUD DURANTE EL PROCESO REPRODUCTIVO**

#### **✦ Objetivos:**

- ◆ Reconocer el desarrollo del ciclo sexual en las distintas etapas de la mujer: pubertad, fertilidad, climaterio y menopausia.
- ◆ Aplicar el modelo de satisfacción de necesidades humanas para valorar y planificar cuidados de la salud reproductiva e la mujer.
- ◆ . Conceptualizar salud perinatal, período perinatal, riesgo perinatal
- ◆ Visualizar el proceso reproductivo como un proceso bio-psico-social
- ◆ .Aplicar el modelo de necesidades humanas durante el proceso reproductivo. Valorar manifestaciones y planificar cuidados enfermeros
- ◆ Identificar las actividades tendientes a la prevención y/o detección precoz de alteraciones en la salud de la mujer
- ◆ Analizar las bases científicas del método psico-profiláctico del parto y sus ventajas.
- ◆ Promover la lactancia materna.
- ◆ Identificar precozmente situaciones de alarma en el RN.
- ◆ Describir la valoración, diagnósticos y planificación de los cuidados a brindar al RN sano durante la recepción y puerperio inmediato.
- ◆ Analizar los factores de riesgo asociados a fallas en el ejercicio del derecho a regular la fecundidad.

pérdidas de calor. Profilaxis en el Recién nacido. Norma provincial de control del recién nacido de bajo riesgo. Capurro

- Aplicación del modelo de necesidades humanas a las modificaciones del RN como proceso de adaptación a la vida extrauterina. Período de adaptación, características físicas de un RN de término. Examen físico del RN. Manifestaciones de necesidades durante el Puerperio: concepto, clasificación, modificaciones fisiológicas. Cambios psicosociales. Afianzamiento del vínculo de apego del trinomio. Aplicación del PAE al trinomio durante el puerperio inmediato. Preparación para el alta.

- Alimentación del RN: lactancia materna: valoración del proceso.

Lactancia materna: concepto, mamogénesis, producción y eyección láctea. Valoración de las condiciones para la lactancia materna. Técnicas. Ventajas y desventajas. Educación para el amamantamiento seguro y responsable.

- Alteración en la satisfacción de la necesidad de reproducción: infertilidad, esterilidad. Valoración de manifestaciones de alteración durante el embarazo según trimestres de gestación y su consecuencia en la satisfacción de las necesidades humanas: hiperemesis, Hipertensión, diabetes gestacional, hemorragias de la primera y segunda mitad del embarazo. Amenaza de parto prematuro y ruptura prematura de membranas: Planificación de cuidados enfermeros.

- Alteración del proceso de parto: distocias maternas y fetales: consecuencias y manifestaciones en la satisfacción de necesidades humanas. Valoración de enfermería: diagnósticos y planificación del cuidado enfermero, cuidados en la administración de fármacos uteroinhibidores y ocitocina, otras drogas de usos habitual: sulfato de magnesio, hipotensores: Cesárea: causas. Intervenciones de enfermería durante el perioperatorio.

- Alteraciones en la satisfacción de las necesidades del niño y la madre durante el puerperio inmediato, propiamente dicho y alejado. En la madre: genitorragia, mastitis, endometritis puerperal, tromboflebitis, depresión puerperal, psicosis puerperal En el RN: Hipotermia, hipo e hiperglucemia, ictericia fisiológica y patológica, Tratamiento con LUMINOTERAPIA: consecuencias y manifestaciones en la satisfacción de necesidades humanas. Valoración de enfermería, diagnósticos y planificación de cuidados enfermeros.

#### **Taller obligatorio:**

- ✓ Seminario Interdisciplinario de Lactancia Materna
- ✓ Psicoprofilaxis del parto

### **UNIDAD N° 4 : CUIDADOS ENFERMEROS PARA MANTENER Y RECUPERAR LA SALUD DE NIÑOS Y ADOLESCENTES**

#### **✦ Objetivos:**

- ◆ Aplicar el modelo de satisfacción de necesidades humanas de salud a los niños y adolescentes en sus distintas etapas evolutivas. Describir las manifestaciones de satisfacción.
- ◆ Identificar los factores determinantes del crecimiento y desarrollo desde el nacimiento hasta la pubertad y adolescencia.
- ◆ Identificar las técnicas de valoración del crecimiento y desarrollo en las distintas etapas, desde el nacimiento hasta la juventud.
- ◆ Describir las pautas del desarrollo que sigue el niño desde el

- ◆ Valorar la importancia de mantener el binomio madre-hijo y/o el trinomio madre-padre-hijo
- ◆ Reconocer las manifestaciones de orden físico y psicosociales que generen las alteraciones en la salud reproductiva en cada una de las necesidades humanas.
- ◆ Planificar y ejecutar cuidados enfermeros tendientes a recuperar la satisfacción de las necesidades humanas durante el embarazo, parto y puerperio patológico.
- ◆ Identificar las actividades tendientes a la prevención y detección precoz de signos de alarma durante el embarazo, parto, puerperio y en el recién nacido.

#### ✦ **Contenidos:**

- Derechos reproductivos. Regulación de la reproducción: Anticoncepción: métodos, ventajas y desventajas. Accesibilidad a tecnologías anticonceptivas. Fallas en la regulación de la fecundidad. Educación para la salud reproductiva
- Conceptos de Salud materno-infantil, riesgo perinatal: indicadores epidemiológicos de morbi-mortalidad. Factores de riesgo materno fetales: de orden físico y psico-sociales .detección precoz de los mismos
- Embarazo: concepto, duración, ambiente macro-matro-.micro fetal. Factores de riesgo.
- Proceso de fertilización, nidación: características. Nociones sobre embriología. Diagnóstico de embarazo.
- Norma de atención a la embarazada de bajo riesgo. Intervenciones de enfermería.
- Aplicación del modelo de necesidades humanas de salud en la mujer gestante: valoración de las modificaciones de manifestaciones durante los tres trimestres de embarazo. Síndrome General de Adaptación. Diagnósticos de embarazo.
- Planificación del cuidado enfermero a la mujer gestante: valoración a través de la entrevista, observación y exploración física, diagnósticos y planificación del cuidado. Valoración obstétrica: altura uterina, maniobras de Leopold, auscultación del foco cardio fetal. Educación para el autocuidado: cambios higiénico-dietéticos, prevención de alteraciones odontológicas. Inmunizaciones
- Maternidad y paternidad voluntaria y responsable. Planificación familiar. Roles y funciones de los padres. Aspectos psicosociales de los padres durante el embarazo.
- Otras paternidades: parejas homosexuales, adopción, banco de espermatozoides, fertilización asistida, etc.
- Embarazo no deseado, no planificado: Aborto inducido. Reflexión sobre su implicancia en la satisfacción de las necesidades humanas y en la salud pública. Aspectos sociales y legales. Debate sobre el derecho de las mujeres a la despenalización del aborto.
- Psicoprofilaxis para el parto: concepto y principios en los que se basa. Intervenciones de enfermería.
- Valoración de manifestaciones de la mujer parturienta: Trabajo de parto falso y verdadero. Períodos del trabajo de parto, parto y alumbramiento: características. Planificación de cuidados enfermeros durante las etapas del parto. Signos de alarma en relación a la condición materna, antecedentes del parto y período de adaptación.
- Nacimiento: recepción del Recién nacido, determinación del Score de Apgar, medidas tendientes a promover un ambiente térmico neutro y evitar las

### Cuidados paliativos

- Manifestaciones de alteración de la necesidad de movilidad y buena postura causada por trastornos neurológicos: meningitis, hidrocefalia, convulsiones febriles, mielomeningocele: factores de riesgo asociados, valoración, diagnósticos y planificación del cuidado enfermero.
- Valoración, diagnósticos y planificación del cuidado del niño durante el perioperatorio.
- Alteración en la satisfacción de necesidades humanas de los adolescentes. Situaciones de riesgo: bulimia, anorexia nerviosa, La adolescente embarazada: riesgos bio-psico-sociales. Embarazo adolescente. Paternidad adolescente. Cuidados enfermeros en la prevención y abordaje de la problemática Valoración de enfermería, planificación de cuidados. El adolescente en riesgo social. Adicciones

### Actividades Obligatorias:

- ✓ Programa Ampliado de Inmunizaciones- PAI
- ✓ Taller: Prevención y Atención del trauma pediátrico.
- ✓ Administración de diferentes fármacos: condiciones para la preparación, dosificación y administración. Administración por vía oral, parenteral y SNG.

### PROPUESTA METODOLOGICA:

Para la implementación de este programa se utilizará la exposición dialogada, talleres y seminarios. Se considerará la participación activa del estudiante a través del estudio de casos, investigación bibliográfica y trabajos de campo. Considerando que la instancia grupal permite la reflexión, confrontación y construcción del conocimiento con los otros, se propiciará permanentemente la actividad grupal para la elaboración de los trabajos prácticos.

Como soporte didáctico se podrán utilizar películas, documentales y material periodístico.

Se realizarán análisis de casos aplicando modelos de satisfacción de necesidades humanas en forma domiciliaria y grupal con presentación en plenario semanal obligatorio.

Se realizarán investigaciones bibliográficas y periodísticas sobre temas pertinentes a la problemática que se desarrolla en la materia. Los trabajos de tipo grupal serán presentados en exposiciones áulicas.

Durante el desarrollo de la experiencia práctica institucional el estudiante presentará al menos la resolución de una situación de cuidado enfermero en forma escrita al docente de cátedra.

Cómo métodos evaluativos se realizarán evaluaciones sumativas y presentación de trabajos prácticos. Se realizarán evaluaciones formativas como una ayuda en el estudio del material bibliográfico acompañando la resolución de casos.

Se utilizara como apoyo a la catedra el aula virtual EDMODO para realizar practicos, y subir a la plataforma material util para el alumnado

### CONDICIONES DE ACREDITACION Y EVALUACIÓN:

nacimiento hasta la pubertad y adolescencia.

- ◆ Abordar la atención del niño desde el marco teórico que brinda la Norma de Atención al menor de 6 años.
- ◆ Determinar situaciones de riesgo bio- psico- social del adolescente.
- ◆ Reconocer los factores biológicos y psicosociales y las manifestaciones de alteración en la satisfacción de las necesidades en las distintas etapas evolutivas.
- ◆ Planificar cuidados enfermeros en cada etapa.

#### ✦ **Contenidos:**

- Conceptos relacionados con la satisfacción de las necesidades en esta etapa evolutiva: Crecimiento, desarrollo y maduración: conceptos y diferencias factores que lo modifican, pautas bio-psico-sociales.
- Concepto de pubertad y adolescencia: teorías.
- Valoración del crecimiento y desarrollo: pautas de estimulación. Uso de los instrumentos más adecuados. Vigilancia nutricional: concepto, instrumentos para su evaluación.
- Norma de atención del menor de 6 años: características, objetivos y actividades a desarrollar por la /el enfermero/a.
- Inmunizaciones.
- Valoración y planificación de cuidados enfermeros a niños nacidos con peso menor a 2500grs. Norma de control al menor de 2500 grs
- Satisfacción de las necesidades humanas en niños en edad escolar. Valoración y planificación de cuidados enfermeros en situaciones de alteración.
- Necesidades básicas en el adolescente: modos de satisfacción. Sexualidad del adolescente: conductas sexuales.
- El niño hospitalizado: influencias del medio hospitalario y familiar. Valoración del niño enfermo.
- Alteración en la necesidad de alimentación: desnutrición, características, tratamiento. Factores de riesgo más relevantes. Valoración, diagnóstico y planificación del cuidado enfermero.
- Alteración en la necesidad de respiración y circulación: manifestaciones que se presentan en la vía aérea superior e inferior, factores de riesgo asociados, valoración de la función respiratoria, diagnósticos y planificación del cuidado enfermero. Actividades de prevención: detección precoz y tratamiento oportuno de la Bronquiolitis. Educación para la salud para la prevención y recuperación de la necesidad de Oxigenación. Administración de fármacos de uso frecuente y procedimientos terapéuticos: oxigenoterapia, nebulizaciones, kinesioterapia
- Trastornos en la satisfacción de la necesidad eliminación: Síndrome de malabsorción: fisiopatología, alteraciones que se presentan, factores de riesgo asociados. Diarreas: fisiopatología: alteraciones que se presentan, factores de riesgo asociados. Valoración, diagnóstico y planificación del cuidado enfermero. Fibrosis quística y su implicancia en la modificación de las necesidades humanas.
- Cuidados enfermeros a niños con alteraciones onco-hematológicas: alteraciones que se presentan, factores de riesgo asociados, valoración, diagnóstico y planificación del cuidado enfermero durante el tratamiento.



- Esta materia es de **cursada regular** solamente. En consecuencia el estudiante podrá :
- Mantenerla **regular**, con instancia de examen final, con las siguientes condiciones:
  - ✓ Asistencia al 100% de las actividades obligatorias y/o de la presentación de los trabajos prácticos programados.
  - ✓ Aprobar el 80% de los Trabajos prácticos con 4 (cuatro) puntos o más o con la asistencia al mismo, según determine el docente.
  - ✓ Realizar y aprobar el 100% de los exámenes parciales programados con cuatro puntos o más. Los parciales pueden ser aprobados en la instancia del recuperatorio. Los parciales deberán aprobarse para ingresar a la experiencia práctica.
  - ✓ Asistencia al 80% de la actividad práctica programada
  - ✓ Aprobación del 100% de la actividad desarrollada en el campo práctico,
- **Promoción** de la materia con las siguientes condiciones:
  - ✓ Asistencia al 100% de las actividades programadas como obligatorias.
  - ✓ Aprobar el 80% de los Trabajos prácticos con 8 (ocho ) puntos o más o con la asistencia al mismo, según determine el docente
  - ✓ Realizar y aprobar el 100% de los exámenes parciales programados con 8 (ocho) puntos o más. Los parciales deben ser aprobados en la primera instancia. Los parciales deberán aprobarse para ingresar a la experiencia práctica.
  - ✓ Asistencia al 80% de la actividad práctica programada.
  - ✓ Aprobación del 100% de la actividad desarrollada en el campo práctico.
  - ✓ Presentación y aprobación de un trabajo final integrador con nota igual o superior a 7 (siete) puntos. Menor calificación implica ir a instancia de examen final.

**Actividades Obligatorias: Asistencia al 100% de las mismas. La inasistencia justificada se recuperará con un trabajo de investigación teórica, de no ser entregado se considerará desaprobada la actividad y pierde el derecho de aprobar el cursado de la materia.**

○ **Coloquio:** El alumno presentará por PAE (PROCESO ATENCION ENFERMERIA) escrito (en fecha previa a acordar) sobre un caso de la práctica y lo defenderá en forma grupal, demostrando aplicación de modelo de cuidados de necesidades humanas, toma de decisiones, planificación de cuidados e interrelación de contenidos. Si el alumno estuviera en condiciones de promoción y obtuviera nota menor a 7 deberá rendir examen final

○ **Examen final:** se realizará presentando un caso de cuidado de la práctica, demostrando aplicación de modelo de cuidados de necesidades humanas, toma de decisiones, planificación de cuidados e interrelación de contenidos.

Consideraciones especiales relacionadas con la Práctica Hospitalaria:

*El Alumno debe presentar esquema de  
Vacunación correspondiente*

BEATRIZ MACEDO

Mat. 3645

El estudiante ingresa a los servicios del hospital 15 minutos antes del horario establecido.

Para la experiencia práctica todo alumno deberá tener un ambo blanco, calzado blanco, negro o marrón y deberá estar provisto de un equipo de bolsillo compuesto por una tijera, una pinza kocher, un lazo hemostático, termómetro y tensiometro. Una libreta pequeña y una lapicera. Deberá además poseer su identificación visible como alumno de la Carrera de Enfermería de la UNCO. Los alumnos gozaran de 30 minutos para refrigerio a pactar con el docente a cargo.

La rotación programada podrá ser modificada por el docente a cargo según las condiciones particulares de cada servicio.

No se permitirá: a) ingresar tarde o retirarse antes de las prácticas, ya que dicha situación genera inconvenientes en los servicios.

b) ingresar sin el uniforme y / o sin la identificación correspondiente.

En cualquiera de los casos mencionados se hará retirar al alumno y se le colocara la falta correspondiente.

Por razones de bioseguridad, no se permitirá salir de la institución con el ambo de práctica.

La experiencia clínica hospitalaria no aprobada, deja libre al estudiante.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Reeder, S. et. al. Enfermería Materno-infantil. 17ª ed. México. Interamericana. 1998.
- Mary Ann Towle. Asistencia de enfermería Materno-infantil. Editorial Pearson
- Propuesta Normativa Perinatal. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección de Maternidad e Infancia. Buenos Aires. Tomo I y II. 1993.
- Ceriani Cernadas, J.M. et. al. Neonatología Práctica. 2ª ed. Buenos Aires. Ergón. 1999.
- Ceriani Cernadas, José y otros. Ligadura oportuna del cordón umbilical. Una estrategia para prevenir la anemia en la infancia. Gobierno del Chaco – MSP – UNICEF
- Del Bene, Graciela y otros. Cuidando al bebé. Acompañando a la familia en el desarrollo infantil. Unidad Coordinadora de Programas materno infantiles y nutricionales. 2002
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Guías Alimentarias para la Población Infantil. MSP. 2006
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Programa de Atención del niño con diarrea. MSP 2003
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Programa Nacional de Infecciones Respiratorias Bajas. Salud integral del niño. MSP. 2004
- Martínez, Inés y otros. Preparación integral para la maternidad. Guía para el trabajo de equipos de salud interdisciplinarios. Plan Federal de Salud – MSP. 2005
- Nelson, B. Tratado de Pediatría. 17ª ed. México. Interamericana. 2005.
- Normas Nacionales de Vacunación. Ministerio de Salud y Acción Social
- Posada Díaz, A., Gómez Ramirez, J.F. ,Ramírez Gómez , H. El niño sano. 3 ed. Bogotá. Médica Panamericana. 2005
- Raineri, Flavia y otros. Guía para la atención integral del niño de 0 a 5 años. MSP Provincia de Buenos Aires
- Schwarcz, Ricardo y otros. El cuidado prenatal. Guía para la práctica del cuidado preconcepcional y del control prenatal. MSP. 2001
- Schwarcz, Ricardo y otros. Guía para el uso de métodos anticonceptivos. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil – MSP. 2002
- Thompson, E. D. Enfermería Pediátrica. Crecimiento, Desarrollo y Patología del Niño. 8ª ed. México. Interamericana. 2004.
- Unidad Coordinadora de Programas materno infantiles y nutricionales. Guía de seguimiento del Recién nacido de Riesgo. MSP. 2003
- Unidad Coordinadora Ejecutora De VIH/SIDA/ETS. Recomendaciones para la prevención de la transmisión perinatal del VIH. MSP. 2001

- Uranga, Alfredo y otros. Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil – MSP. 2004
- Voger, L.E. et al. Pediatría. 2ª ed. Ediciones Journal, Buenos Aires. 2003.
- Waechter, E. H. y Blake, F. G. Enfermería Pediátrica y Patología Básica. Ioma de Buenos Aires. El Ateneo. 1993.

**Publicaciones Periódicas**

- Revistas Científicas de Enfermería.
- Bases de datos electrónicos Medline, Embase, Lilacs.
- Publicaciones Científicas por Internet.

**Páginas web con material de consulta**

- Ministerio de Salud Pública de la Nación [www.msal.gov.ar/](http://www.msal.gov.ar/)
- Programa materno Infantil [ww.msal.gov.ar/html/Site/promin/UCMISALUD/index.htm](http://ww.msal.gov.ar/html/Site/promin/UCMISALUD/index.htm)
- Legislación de salud de Argentina <http://leg.msal.gov.ar/>
- Sociedad Argentina de Pediatría [www.sap.org.ar/](http://www.sap.org.ar/)
- Fundación Lacmat [www.lacmat.org.ar](http://www.lacmat.org.ar)

**Bibliografía aportada por la cátedra**



ENC. DE CÁTEDRA



BEATRIZ MACEDO  
Lic. en Enf.  
Mat. 3645

CONFORMIDAD DE  
DEPARTAMENTO



Prof. Marisa N. Fernandez  
Secretaría Académica  
Centro Regional Universitario Bariloche  
Universidad Nacional del Comahue