



CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

1.3 PROGRAMA DE CATEDRA: Introducción al Cuidado de la Salud.

AÑO ACADEMICO: 2013

CARRERA A LA QUE PERTENECE: Licenciatura en Enfermería.

PLAN DE ESTUDIOS: Ordenanza N° 1031/12

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:5hs. teóricas-prácticas y 8 hs. prácticas hospitalarias.

REGIMEN: Cuatrimestral (80 horas teórico-práctico)

EQUIPO DE CATEDRA:

Integrantes de la Cátedra

Lic. Fekete Estela Gladys

Enf. Limbozzi Carina

Dedicación

ASD-EC 3

ASD- 3

CARACTERIZACIÓN Y RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS

Esta materia cuatrimestral del Plan 238/99 , Ordenanza 1031/ 12 , es correlativa a Fundamentos de Enfermería del segundo cuatrimestre. Se instituye como asignatura básica, introduce y permite al estudiante que comprenda la posición de la profesión en el sistema sanitario, el equipo interdisciplinario y su interrelación con la comunidad en el primer nivel de atención de salud.

FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura introduce al estudiante en el conocimiento y aprendizaje de los conceptos fundamentales como, el Proceso Salud/Enfermedad , Sistema de Salud , Atención Primaria como estrategia y el enfoque de riesgo para brindar los elementos teóricos que le permitan visualizar al hombre / familia / y comunidad como sujeto de cuidado.

El conocimiento de los Sistemas de Salud vigentes, las políticas y estrategias de atención permitirán dimensionar los ámbitos de inserción y desarrollo de la Enfermería.

El estudiante podrá validar el conocimiento teórico-práctico a través de experiencias prácticas en la comunidad con el usuario de los efectores de Salud público y privado.

Transitar por la asignatura le permitirá valorar las necesidades básicas propias, del ser humano, familia y comunidad en cualquier etapa del proceso salud-enfermedad y brindar cuidados de enfermería oportunos que contribuyan a mejorar la calidad de vida .

El enfoque holístico del ser humano en los distintos ámbitos sociales contribuirán a la construcción y andamiaje de los contenidos que sustentarán científicamente el cuidado enfermero.

PROPÓSITOS EDUCATIVOS

- ❖ Conozca la relación dialéctica entre salud - enfermedad y la evolución del concepto a lo largo de la historia, mediante la práctica sistemática de la investigación bibliográfica y otras fuentes de información en la comunidad, para desarrollar el pensamiento crítico.
- ❖ Comprenda el concepto de Ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como Ser de necesidades a través del ejercicio reflexivo de los diferentes modelos de Cuidado Enfermero.
- ❖ Aplique la construcción de una línea de tiempo de la evolución histórica de la Enfermería en el mundo, América Latina y Argentina hasta el surgimiento de la Enfermería profesional organizada, para contar con una herramienta que ayude a contextualizar los hechos más relevantes de la profesión.
- ❖ Analice los niveles de atención médica mediante el planteamiento de diferentes problemas de salud de grupos poblacionales utilizando el enfoque de riesgo para potenciar su pensamiento algebraico.
- ❖ Sintetice las interrelaciones de los factores biológicos, ambientales, sociales-culturales, de comportamiento y económicos como causales de enfermedad a través del tiempo en los grupos poblacionales de la región.
- ❖ Evalúe con un cuestionario los hábitos alimentarios y actividad física de los compañeros de los diferentes años de la carrera, para detectar posibles causas de obesidad.

DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS POR UNIDADES.

UNIDAD I: Bases conceptuales de la ciencia enfermera. Herramientas básicas para la búsqueda de información.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar la enfermería como disciplina y profesión.
- Analizar los elementos que definen a la enfermería como profesión
- Identificar los elementos que constituyen el marco teórico de la profesión.
- Distinguir los modelos conceptuales más representativos.
- Reconocer las etapas históricas del cuidado a través de la historia.
- Reflexionar sobre la ciencia enfermera y su aplicación en el campo profesional.
- Describir la función de la enfermera.

- Identificar los aspectos éticos y legales del cuidado enfermero.
- Aplicar las herramientas básicas para la búsqueda de información científica y practicar lectoescritura.

CONTENIDOS:

Concepto de profesión. Orígenes y surgimiento de la Enfermería. Definiciones de Enfermería. Desarrollo de la Taxonomía. Dimensión social de la Enfermería. Código de Ética internacional, elementos. Competencias profesionales. Fundamento teórico-filosófico de la ciencia del Cuidado. Aspectos éticos y de responsabilidad social en cada fase del Proceso de Atención. Conceptos paradigmáticos de la profesión. Enfermería arte y ciencia. Marco teórico de los cuidados. Modelos. Caracterización de la profesión. Objeto de la profesión. Ética en enfermería. Principios éticos, legales y científicos de la profesión de enfermería. Código de ética. Derecho de las personas y los pacientes. Concepto de impericia, negligencia, imprudencia e inobservancia de los reglamentos. Herramientas básicas para la búsqueda de información científica.

BIBLIOGRAFÍA:

- Fundamentos de Enfermería, Parte I , capítulo I, Unidad 1,2,3,4,y 5. Nilda L Bello, Editorial Ciencias Médicas, 2006. La Habana, Cuba.
- EL SISTEMA DE SALUD Y LA SITUACION DE ENFERMERIA EN ARGENTINA *Azucena del Valle Rojas, Ana M. Heredia*. Rev.latino-am.enfermagem v. 7 - n. 1 - p. 99-101 - janeiro 1999
- Ley 24.004, del ejercicio profesional, ley 2990 y su reglamentación.
- Material bibliográfico fotocopias de la cátedra.

UNIDAD II: Sujeto de atención de Enfermería: el hombre y su ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar al ser humano como parte de un grupo, y como eje social en la conformación de equipos.
- Reconocer al hombre en su relación con el medio
- Identificar la interrelación dialéctica biológico-social en los procesos vitales y la salud.

CONTENIDOS:

El hombre y su relación con el medio biológico, social y psicológico. Evolución histórica de la familia. Concepto de familia, funciones, estructura, Ontogénesis, familiograma, ciclo vital de la familia. Hombre como ser individual y social, distintas concepciones: holismo- teoría de sistema: enfoque sistemático. Normas que rigen la conducta humana. Normas jurídicas y éticas. Persona: atributos morales y legales.

Grupo: concepto, clasificación, rol, status. Equipo. Trabajo en equipo. Equipo de salud. Equipo de Enfermería: servicios y funciones. La comunicación humana: dinamismo del proceso y su aplicación en enfermería.

BIBLIOGRAFIA

- Fundamentos de Enfermería, Parte I , capítulo II, Unidad 1 Nilda L Bello, Editorial Ciencias Médicas , 2006. La Habana , Cuba.
- Comunicación: para el trabajo enfermero. Borrego Borrego, Martha. La Habana. Editorial Ciencias Médicas, 2007.
- Enfermería Familiar y social. Colectivo de autores. La Habana, Ciencias Médicas, 2004.
- Material bibliográfico fotocopias de la cátedra.

UNIDAD III: El proceso salud-enfermedad. Sistema de Salud .Intervención de enfermería.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar e interpretar la influencia de los aspectos sociológicos y culturales del hombre en el proceso salud-enfermedad.
- Valorar la salud como resultado del equilibrio entre el hombre y su medio.

- Identificar los factores que pueden influir en la salud de las personas y comunidades.
- Definir los diferentes conceptos de salud a lo largo de su evolución histórica hasta la actualidad.
- Comprender la importancia de la participación y el rol de Enfermería, como integrante del equipo de salud, en el proceso salud-enfermedad del hombre.
- Describir las funciones de la Salud Pública.
- Identificar los distintos niveles de atención sanitaria.
- Analizar los tres sub – sectores que integran el sistema de salud.
- Identificar el uso del enfoque de riesgo.
- Describir aplicaciones del enfoque de riesgo en los servicios de salud.
- Valorar y evaluar estado de salud, individual, familiar y colectivo.

CONTENIDOS:

Evolución histórica del concepto salud- enfermedad, relación dialéctica entre salud y enfermedad. Salud: modo y estilo de vida..Enfermedad: concepto, etapas-proceso salud-enfermedad. Historia natural de la Enfermedad. Paradigma de Leavell y Clark. Niveles de Prevención. Acciones de Enfermería.

Salud Pública: concepto. Funciones y campos de acción. Situación de Salud en Argentina. Subsector público, obras sociales y privados .Atención médica: concepto. Organización de la Atención Médica. Organización del Sistema de Salud. Nivel de complejidad y efectores de la Atención Médica. El Hospital. Departamento de Enfermería. Funciones.Regionalización, zonificación. Efectores de salud: clasificación, niveles de complejidad y de atención.

Atención Primaria de la salud (APS): concepto, concepciones, la APS como estrategia, componentes. Enfoque de riesgo, aspectos conceptuales, que significa riesgo, que es un factor de riesgo.

Indicadores y causas. Como se mide el riesgo. Usos del enfoque de riesgo. Salud y riesgo profesional. Medidas de bioseguridad universales. Valoración del estado de salud del individuo, la familia y la comunidad. Medidas antropométricas, IMC (índice de masa corporal) Signos vitales, temperatura corporal, frecuencia cardíaca, respiración y presión arterial. Educación para la Salud. Objetivos. Modelos.

BIBLIOGRAFÍA:

- Fundamentos de Enfermería, Parte I , capítulo IV, Unidad 1y 2 . Nilda L Bello, Editorial Ciencias Médicas , 2006. La Habana , Cuba
- Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno infantil. Cap I, II, III y IV. Serie Paltex . OPS N° 7-1986.
- Enfermería Familiar y social. Colectivo de autores. La Habana, Ciencias Médicas, 2004.
- Educación para la Salud, cap 12. Promoción y educación para la salud
- Material bibliográfico fotocopias de la cátedra.

PROPUESTA METODOLOGICA

Se propone al estudiante la construcción del conocimiento a partir de las diferentes actividades que se desarrollarán en el espacio áulico, aula virtual, gabinete y campo práctico. Paulatinamente el estudiante se irá apropiando de conceptos y principios que lo llevarán a lograr una base sólida de la Ciencia Enfermería.

Clases teóricas- Aula virtual

- 1- Se realizaran sesiones de aula con utilización de técnicas expositivas, técnicas de análisis, técnicas para el desarrollo de habilidades y otras técnicas de aula y fuera de aula (ejercicios, investigación bibliográfica).
- 2- Trabajos individuales dirigidos a estimular la observación, la identificación de problemas, el pensamiento crítico y la búsqueda y diseño de herramientas.
- 3- Tutorías, para asesoramiento en el estudio y preparación de trabajos.
- 4- Aula virtual como herramienta de consulta, asesoramiento, entrega de trabajos prácticos y bibliográficos.

Laboratorio

Orientación sobre el material de uso cotidiano en enfermería.

Demostración por parte del docente de las técnicas y procedimientos de Enfermería en el gabinete.

Prácticas en Servicios de Salud y en la Comunidad.

Las actividades prácticas se desarrollarán en Hospitales, Centros de Salud e Instituciones Privadas.

El alumno debe presentar evidencia de vacunación pertinente
RECURSOS DE EVALUACIÓN (diagnóstica, formativa, sumativa).

1. Dos exámenes parciales del tipo estructurado cada uno con un recuperatorio.
2. Un examen parcial integrador – coloquial, con recuperatorio al finalizar la práctica clínica.
3. Evaluación de cada trabajo práctico de acuerdo a lo siguiente:
 3. a Presentación en tiempo y forma según las especificaciones de las guías de trabajo:
Marco teórico del contenido de los trabajos.
4. Participación del estudiante en las actividades grupales.
5. Exposición de los prácticos en plenario
6. Al inicio de cada clase teórica y/o práctica el docente aplicará no más de diez (10) preguntas de los contenidos impartidos en la clase anterior. El resultado será parte del proceso sumatorio de evaluación continua.
7. Registro y participación activa en el aula virtual.
8. Revisión periódica del CPC (cuaderno de práctica clínica) de acuerdo a fechas programadas.
9. Las actividades realizadas en la Sala de demostración/ Gabinete, con participación activa en las mismas. El profesor evaluará las destrezas adquiridas por el estudiante.

BEATRIZ MACEDO
Lic. en Enf.
Mat. 3645

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Esta materia no podrá rendirse con carácter de libre.

Requisitos para aprobar el cursado

El estudiante deberá acreditar durante la instancia teórica:

- 1- El 90% de los Trabajos Prácticos aprobados.
- 2- El 100% de los parciales aprobados o su recuperatorio (los parciales se aprobarán con el 60% de los contenidos correctamente respondidos y equivale a un cuatro).
- 3- Aprobar la experiencia clínica comunitaria mediante:
 - La presentación de 1 (uno) trabajo práctico integrador.
 - La entrega del cuaderno de práctica clínica (CPC) completo.
 - El 90% de asistencia.
 - La inasistencia debe ser justificada por certificado.
- 4- Registro y participación activa en el aula virtual.

La regularidad de la materia se logra con la aprobación de la teoría y la experiencia práctica - clínica.

Requisitos para la promoción.

- 1- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos en la primera instancia.
- 2- Aprobar todos los parciales con nota 7 (siete) o superior, en la primera instancia.
- 3- Aprobar la experiencia clínica comunitaria con el 70% (nota 7) mediante:
La presentación de un de 1 (uno) trabajo práctico integrador.
- 4- El 90% de asistencia.
- 5- Aprobar un coloquio al finalizar la experiencia práctica.
- 6- Registro y participación activa en el aula virtual

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana.

FECHA	CLASES TEÓRICAS	PRACTICOS
26 de marzo	<p>Técnica de presentación. OBJETIVO Concientizar el grupo, en el comienzo del curso, sobre sus motivaciones, deseos y esperanzas, angustias y temores.</p> <p>Introducción a la asignatura. Presentación del Programa. Modalidad de la cursada. Material bibliográfico para cada clase. Presentación de trabajos prácticos. Formación de grupos, no más de seis integrantes ni menos de cinco. Registro en el aula virtual para acceder al material bibliográfico. Evaluación Prácticas en gabinete. Formación de grupos. Prácticas comunitarias. Requisitos para el ingreso al campo práctico. Carnet de Vacunación. Uniforme. CPC (cuaderno de práctica clínica). Requisitos para la entrega de trabajos prácticos y monografías.</p> <p>Unidad 1: Concepto de profesión. Orígenes y surgimiento de la Enfermería. Definiciones de Enfermería. Desarrollo de la Taxonomía. Dimensión social de la Enfermería. Código de Ética internacional, elementos. Competencias profesionales.</p>	<p>Se dejará en fotocopiadora material de la cátedra.</p> <p>Lectura y análisis de material bibliográfico para la próxima clase. Investigar, los varones tuvieron algún protagonismo evolución de la enfermería?</p>
4 de abril	<p>Fundamento teórico-filosófico de la ciencia del Cuidado. Aspectos éticos y de responsabilidad social en cada fase del Proceso de Atención. Conceptos paradigmáticos de la profesión. Enfermería arte y ciencia. Marco teórico de los cuidados. Modelos. Teorías. Principales conceptos y definiciones del desarrollo de una teoría.</p>	<p>Trabajo grupal y plenario:</p> <p>Lectura y análisis de material bibliográfico para próxima clase.</p>
9 de abril	<p>Entrega trabajo práctico N°1 Ética en enfermería. Principios éticos, legales y científicos de la profesión de enfermería. Ley 24004, ley 2999. Código de ética. Derecho de las personas y los pacientes</p>	<p>-Preguntas de revisión (45 min.)</p> <p>Lectura y análisis de material bibliográfico para próxima clase.</p>
11 de abril	<p>Concepto de impericia, negligencia, imprudencia e inobservancia de los reglamentos. Mala Praxis. Iatrogenia. Herramientas básicas para la búsqueda de información científica.</p>	<p>Trabajo en grupos análisis de casos. Marco legal del ejercicio de la profesión.</p> <p>Lectura y análisis de material bibliográfico para próxima clase.</p>

16 de abril	El hombre y su relación con el medio biológico, social y psicológico. Evolución histórica de la familia. Concepto de familia, funciones, estructura, Ontogénesis, familiograma, ciclo vital de la familia. Hombre como ser individual y social, distintas concepciones: holismo - teoría de sistema: enfoque sistemático. Normas que rigen la conducta humana. Normas jurídicas y éticas. Persona: atributos morales y legales.	Preguntas de revisión, clase anterior.(45 min.)
18 de abril	Entregan trabajo práctico N° 2 1 ° PARCIAL Unidad I	1 ° RECUPERATORIO 30 DE ABRIL
23 de abril	Grupo: concepto, clasificación, rol, status. Equipo. Trabajo en equipo. Equipo de salud. Equipo de Enfermería: servicios y funciones. La comunicación humana: dinamismo del proceso y su aplicación en enfermería	Trabajo en grupos. Plenario. 60 min. Lectura y análisis de material bibliográfico para próxima clase.
25 de abril	Evolución histórica del concepto salud- enfermedad, relación dialéctica entre salud y enfermedad. Salud: modo y estilo de vida..Enfermedad: concepto, etapas-proceso salud-enfermedad. Historia natural de la Enfermedad. Paradigma de Leavell y Clark. Niveles de Prevención. Acciones de Enfermería	Lectura y análisis de material bibliográfico para próxima clase.
30 de abril	1 ° RECUPERATORIO 30 DE ABRIL	
2 de mayo	Salud Pública: concepto. Funciones y campos de acción. Situación de Salud en Argentina. Subsector público, obras sociales y privados .Atención médica: concepto. Organización de la Atención Médica. Organización del Sistema de Salud. Nivel de complejidad y efectores de la Atención Médica. El Hospital. Departamento de Enfermería. Funciones.Regionalización, zonificación. Efectores de salud: clasificación, niveles de complejidad y de atención.	Lectura y análisis de material bibliográfico para próxima clase.
7 de mayo	Atención Primaria de la salud (APS): concepto, concepciones, la APS como estrategia, componentes. Enfoque de riesgo, aspectos conceptuales, que significa riesgo, que es un factor de riesgo. Indicadores y causas. Como se mide el riesgo. Usos del enfoque de riesgo. Salud y riesgo profesional	Lectura y análisis de material bibliográfico para próxima clase.
9 de mayo	Entrega Trabajo práctico N° 3 Medidas de bioseguridad universales.	Laboratorio- Técnica de lavado de manos. Lectura y análisis de material bibliográfico para próxima clase.
14 de mayo	Valoración del estado de salud del individuo, la familia y la comunidad. Medidas antropométricas, IMC {(índice de masa corporal) Signos vitales, temperatura corporal, frecuencia cardíaca, respiración y presión arterial.	Gabinete Técnicas de control de signos vitales. Lectura y análisis de material bibliográfico para próxima clase.
16 de mayo	Educación para la Salud. Objetivos. Modelos.	Preguntas de revisión. (45 min.) Trabajo en grupo.
21 de mayo	Revisión unidad III	Práctica de gabinete.

23 de mayo	Entrega de Trabajo práctico N° 4 2 ° PARCIAL UNIDAD III	1 ° RECUPERATORIO 30 DE MAYO
30 de mayo	1 ° RECUPERATORIO	
3 de junio al 28 de junio	Inicio de prácticas comunitarias	
27 de julio	3° PARCIAL INTEGRADOR - COLOQUIAL CIERRE DE MATERIA	1° RECUPERATORIO 4 de julio.
4 de julio	1° RECUPERATORIO- COLOQUIAL	

3.3 GUIA DE TRABAJOS PRACTICOS

TRABAJO PRÁCTICO N° 1

Bases conceptuales de la ciencia Enfermería

Objetivos:

- Comprender la evolución histórica de la enfermería e identificar las situaciones coyunturales que influyeron en su desarrollo.
- Analizar la situación actual de enfermería desde una mirada crítica y como es influenciada por el contexto sociopolítico y cultural.

Requisitos:

- Reunirse en grupo de 6 personas y confeccionar el siguiente Trabajo Practico, Fecha de entrega el día **9 de Abril** del corriente año. (consultas en aula virtual en horario previamente acordado entre estudiantes y docentes)
- El trabajo debe contar con todos los requisitos previamente explicitados en material. "Requisitos para la elaboración de prácticos y monografías".

Consigna:

- 1- Construir una línea cronológica de la evolución histórica de los cuidados de enfermería (teniendo en cuenta las edades Antigua, Media, Moderna y Contemporánea), y señale los acontecimientos históricos, políticos, sociales, culturales y económicos más relevantes de cada periodo.
- 2- Desarrollar brevemente una síntesis (que nos supere los 15 renglones) de las principales características de cuidado de enfermería en las diferentes etapas históricas, que ustedes crean que han producido cambios fundamentales en nuestra profesión.
- 3- a) Indagar en periódicos, revistas u otras fuentes de información que date desde hace 6 meses atrás y hasta la actualidad; sobre sucesos locales, regionales y nacionales que pueden afectar a la Enfermería y demás integrantes del equipo de salud y/o salud de la población. (Los acontecimientos pueden ser económicos, políticos, legislativos, científicos, ambientales, etc.; Adjunte el artículo seleccionado).
b) - Elaborar una opinión personal del mismo.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 2

Bases conceptuales de la Enfermería. Dimensiones Éticas de la Enfermería.

Objetivos:

- Conocer y analizar el código de Ética que rige la Disciplina de Enfermería.
- Reflexionar y plasmar el conocimiento de las dimensiones del Código de Ética en situaciones concretas donde se desarrolle el cuidado enfermero.

Requisitos:

- Reunirse en grupo de 6 personas y confeccionar al siguiente Trabajo Practico, Fecha de entrega el día **18 de Abril** del corriente año.
- El trabajo debe contar con todos los requisitos previamente explicitados en material "Requisitos para la elaboración de prácticos y monografías".

Consigna:

1. Investigar las leyes que rigen el ejercicio de Enfermería en la actualidad. Menciónelas.

Analice el siguiente caso:

En una Clínica Privada de la Ciudad de San Carlos de Bariloche, Provincia de Río Negro, la enfermera de González hizo abandono de paciente en el Servicio de Internación. En esa misma guardia se muere una paciente por una complicación postoperatoria. Los familiares le realizan Juicio a la Institución, en donde es investigado todo el personal de turno.

La enfermera según la justicia, por cual ley seria juzgada? Mencione la ley y en qué año fue sancionada.

2-Qué es un Código? Y qué diferencias hay entre un Código Deontológico y uno de Ética? En Enfermería tenemos Códigos establecidos como guía para ejercer la Profesión? De acuerdo a su respuesta mencione cuáles? En Argentina tenemos código de ética en Enfermería? Cómo nos regimos los enfermeros en la Argentina?

3-Mencionar cuáles son los temas más tratados en los códigos del CIE - FEPPEN y CREM.-

4-Que son las Organizaciones de Enfermería? Qué diferencia hay entre Asociaciones, colegios, gremios, sindicatos? Qué requisitos necesita una organización para ser denominada asociación? En Argentina tenemos alguna Organización de Enfermería que nuclea Asociaciones?Cuál? Y en Río Negro? Menciónelas. Mencione Objetivos, misión y visión de las asociaciones.

5-Qué es un Colegio de Enfermeros? Cuáles son sus requisitos éticos y legales para su funcionamiento? Tienen Objetivos, misión y visión? En Argentina que provincias tienen colegio? Existe algún proyecto actual?

6 -Fundamentar porqué es importante la participación del Enfermero en las Organizaciones

Material bibliográfico:

- **Material bibliográfico de fotocopias de la cátedra.**
- **Fundamentos de Enfermería, Parte I, capítulo I, Unidad 1,2,3,4,y 5. Nilda L Bello, Editorial Ciencias Médicas, 2006. La Habana, Cuba.**
- **Documentos- Leyes- Publicaciones**

- Ley 24.742 (de los Comités Hospitalarios de Ética)
- Código de Ética de la FEPPEN
- Código Deontológico del CIE
- Declaración de Principios Éticos del MERCOSUR
- Ley 24.004 (ley nacional del ejercicio de la Enfermería).Anteproyecto de ley de enfermería 2012.
- Ley Provincial 6222- Profesionales de Salud y afines
- "Desarrollo de Enfermería en Argentina. 1985-1995" Publicación N° 42 de OPS. 1996
- "Políticas argentinas de Enfermería" 1999- 2009
- "Argentina: situación de salud y tendencias." 1986-1995. Publicación N° 46 OPS, 1998

TRABAJO PRÁCTICO N° 3

Sujeto de atención de Enfermería. El hombre y su medio ambiente.

Objetivos:

- Investigar y analizar la relación dialéctica biológico social en los procesos vitales y de la salud.
- Comprender los factores socioeconómicos y biológicos que influyen en el estado de salud de las personas la familia y la comunidad e interpretar como influyen en los procesos vitales.
- Investigación bibliográfica sobre las necesidades básicas del niño, adolescente, adulto y adulto mayor.

Requisitos:

- Reunirse en grupo de 6 personas y confeccionar al siguiente Trabajo Práctico, Fecha de entrega el día **9 de mayo** del corriente año.
- El trabajo debe contar con todos los requisitos previamente explicitados en material "Requisitos para la elaboración de prácticos y monografías".

Consigna:

- Elegir una familia (x) y elaborar y explicar la gráfica del familiograma .
- Confeccionar un cuadro que explique los distintos tipos de comunidad. Analizar e interpretar qué tipo de comunidad es , en la que se hallan insertos.

Material bibliográfico:

- **Material bibliográfico de fotocopias de la cátedra.**
 - **Fundamentos de Enfermería, Parte I , capítulo II, Unidad 1 Nilda L Bello, Editorial Ciencias Médicas , 2006. La Habana , Cuba.**
 - **Comunicación: para el trabajo enfermero. Borrego Borrego, Martha. La Habana. Editorial Ciencias Médicas, 2007.**
 - **Enfermería Familiar y social. Colectivo de autores. La Habana, Ciencias Médicas, 2004.**

TRABAJO PRÁCTICO Nº 4

El proceso salud- enfermedad. Sistema de salud. Intervención de enfermería.

Objetivos

- Lograr reconocer la organización del Sistema Provincial de Salud.
- Lograr identificar y clasificar efectores de salud de acuerdo a Niveles de Complejidad y Niveles de Atención.
- Clasificar y desarrollar las acciones de enfermería con respecto a Niveles de Prevención.
- Reconocer elementos de la APS en situaciones concretas.
- Analizar situaciones concretas de salud desde el Modelo del Campo de la Salud.

Requisitos:

- Reunirse en grupo de 6 personas y confeccionar al siguiente Trabajo Practico, Fecha de entrega el día **23 de Mayo** del corriente año.

El trabajo debe contar con todos los requisitos previamente explicitados en material "Requisitos para la elaboración de prácticos y monografías.

Consigna:

- 1- Realizar una Investigación bibliográfica acerca de las creencias culturales y prácticas tradicionales de curación que podrían poner en riesgo físico a individuos vulnerables y la responsabilidad que le compete al enfermero.
Breve resumen.
- 2- Analice el siguiente caso:

CASO

En una vivienda del barrio Nahuel Hue , en San Carlos de Bariloche , vive la Señora Teresa junto a su esposo Raúl quien es un alcohólico que desde hace 3 meses asiste al Grupo de Alcohólicos Anónimos que funciona en el Hospital Zonal .

La familia de Teresa, además de su esposo, se compone de 5 hijos de diferentes edades, (las mismas oscilan entre los 2 y 11 años). Hace 15 días la señora Teresa tuvo por cesárea a su sexto hijo.

Siendo las 17 horas, el esposo de Teresa se acerca hasta la casa de un vecino, el cual tiene teléfono, para solicitar la ambulancia ya que Teresa se encuentra con mucho dolor y le refiere a su marido "me duele la cesárea, además se ve fea, porque sangra y larga olor raro, me parece que se me abrió la herida".

La ambulancia tarda mucho en ubicar el lugar, pero logra llegar al domicilio de Teresa. Al lugar concurre el enfermero del Hospital Zonal, el cual procede a subirla a la ambulancia para valorar la herida, controlar los signos vitales y realizar la recolección de los datos pertinentes al caso.

El enfermero logra observar que en la casa que vive la familia de Teresa, solo cuenta con dos ambientes y por la cantidad de integrantes, deduce que viven en forma hacinada. Además el agua la obtienen por medio de una bomba y dentro del domicilio hay muchas moscas; sin dejar de mencionar que entierran o queman la basura y usan letrina la cual se ubica a menos de dos metros de la casa.

Teresa debía concurrir todos los días al centro de salud más cercano a curarse la herida de la cesárea (este se ubica a más de 1 Kilómetro de distancia), pero no ha cumplido tal indicación refiriendo "no me fui a curar, porque no tengo con quien dejar los chicos además pensé que mi esposo me podría curar, porque me quedaron gasitas y

cinta.” Cuando el Enfermero le pregunta si había logrado hacer reposo, Teresa le responde “no puedo hacer mucho reposo porque mi hijo de 2 años quiere que lo levante en brazos y además todavía toma el pecho”

Al control de los signos vitales Teresa se encuentra con 38. 5° C de temperatura axilar, taquicardia y refiere dolor en la zona de la herida; por lo que el enfermero valora la herida de la cesárea y al tacto se encuentra caliente, de coloración rubicunda, observa que uno de los puntos se abrió y denota que supura secreción sanguino purulenta; por lo cual decide llevarla hasta el Hospital para que sea reevaluada por el médico de guardia.

Al llegar al hospital es evaluada por el Médico Generalista quien indica realizar medicación para disminuir la fiebre a valores normales, solicita análisis de laboratorio y valora la supuración de la herida de cesárea, indica la curación de la misma y decide dejarla internada.

2.a Después de leer el caso, responda las siguientes preguntas :

- a) -Identifiquen el tipo de familia y el ciclo vital familiar en el cual se encuentra.
- b) - Identifiquen y realicen un listado de actividades de Enfermería que presenta el caso. Luego clasifíquelas de acuerdo a los Niveles de Prevención. Fundamenten su respuesta.
- c)- Identifiquen los factores de riesgo a los que se encuentra expuesto esta familia y clasifíquelos.
- d)- Mencionen por lo menos cuatro actividades correspondientes al Primer Nivel de Prevención que desarrollarían con esta familia.
- e)- Identifiquen los efectores de salud que menciona el caso y clasifíquenos de acuerdo según Nivel de Atención. Fundamenten su respuesta.
- f)- Identifiquen cuatro elementos de la APS que puedan valorar en el caso. Fundamenten su respuesta.
- g)- Identifiquen los componentes correspondientes al “Modelo de campo de Salud” que se encuentran en la familia de Teresa y justifiquen su respuesta.
- h)- Nombre a que Zona Sanitaria y centro de salud pertenece, y que Nivel de Complejidad posee el Hospital Zonal.
- i)- Desarrollen una definición de Sistema de Referencia y Contra referencia.
- h)- Ubiquen en el Paradigma (Modelo) de Leavell y Clark a Teresa y a Raúl. Justifiquen su respuesta.
- i) Confeccione un organigrama de las instituciones del sistema de salud (el primer componente es el gobernador) y cite los representantes de cada uno.

3) Sitúese en la catástrofe (año 2011erupción del volcán Puyehue) Villa Angostura, Bariloche y línea sur.

- a) ¿Que acciones sanitarias realizaría en ese contexto?
- b) ¿Que variables culturales se manifestaron, y cómo interactuaron en esa situación?
- c) ¿Qué necesidades según la taxonomía de Virginia Henderson priorizarían y porque?

4) Realicen una encuesta en la comunidad educativa del CRUB para conocer hábitos alimentarios, actividad física y antecedentes familiares de enfermedades, vasculares, DBT, hipertensión y crónicas no transmisibles.


- a) La encuesta No debe exceder a diez preguntas.

- b) Cada grupo deberá encuestar a diez estudiantes de cada carrera (para alcanzar una muestra representativa)
- c) Deberán controlar , Presión arterial, peso, talla, diámetro de cintura, y sacar IMC .
Presentar , informe, conclusiones y tabulación de datos

BIBLIOGRAFÍA:

- Fundamentos de Enfermería, Parte I , capítulo IV, Unidad 1y 2 . Nilda L Bello, Editorial Ciencias Médicas, 2006. La Habana , Cuba
- Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno infantil. Cap I, II, III y IV. Serie Paltex . OPS N° 7-1986.
- Enfermería Familiar y social. Colectivo de autores. La Habana, Ciencias Médicas, 2004.
- Educación para la Salud, cap 12. Promoción y educación para la salud.


BEATRIZ MACEDO
Lic. en Enf.
Mat. 3645
Como Encuesta


ESTELA G. FEKETE
ASD
LIC. EN ENFERMERIA
M.P.R.N. 7262
M. N. 68490


Prof. Marisa N. Fernandez
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue