# Universidad Nacional del Comahue. Centro Regional Universitario Bariloche Bariloche- Argentina- Año 2013

1- DEPARTAMENTO: ESTADÍSTICA

Asignatura: Estadística Régimen: cuatrimestral

Carrera: Profesorado en Ciencias Biológicas Plan:0089/85.

### Fundamentación:

- Características de la asignatura: de formación básica, específica, conceptual, práctica y teórica.
- **Tipos de aprendizaje**: desarrollo de la capacidad de observación, análisis y manejo de técnicas estadísticas básicas
- Año al que pertenece: Segundo
- Cuatrimestre al que pertenece: Primero
- Correlatividades previas: Matemática I
- Correlatividades verticales posteriores: Ecología General

### Estructura de la Cátedra

Número de alumnos promedio: 35

### **Equipo docente:**

Profesor adjunto regular: Dra. Nora Baccalá.

Jefe de Trabajos Prácticos: Dra Guadalupe Beamud

# 2- OBJETIVOS:

### Generales

Dar las herramientas básicas para que el alumno aprenda a resumir y analizar datos con el fin de evaluarlos para obtener conclusiones válidas y realizar inferencias confiables.

### Específico

- 1. Proporcionar las técnicas y mostrar la importancia de una buena captación de datos, base fundamental para cualquier tipo de análisis.
- 2. Enseñar a sintetizar en indicadores lo más significativo de un conjunto de observaciones.
- 3. Instruir sobre los métodos y técnicas capaces de medir la erraticidad que pesa sobre la información obtenida a partir de hechos observados.

### 3- CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Objetivos y caracterización

### **Objetivos**

Proveer conocimientos básicos sobre cuantificación de información numérica. Aplicar a la información los parámetros estadísticos más relevantes. Organizar y exponer los datos en planillas, gráficas, funciones y escalas

#### Caracterización

Toma y organización de datos. Tamaño de muestra. Distribuciones de frecuencia. Medidas de valor central y de dispersión. Teoría elemental de probabilidades. Espacios muestrales finitos. Variables aleatóreas. Distribuciones : Binomial, Poisson, Normal, Ji-Cuadrado, t de student. Test de hipótesis. Regresión y Correlación para una variable.

### 4- PROGRAMA SINTÉTICO: 2013

- I Introducción y manejos de datos. Medidas o Estadísticos descriptivos.
- II Teoría de probabilidades.
- III Distribuciones teóricas de probabilidad.
- IV Distribuciones muestrales y Estimación de parámetros.
- VI Tests de hipótesis.
- VII Análisis de frecuencias.
- VIII Regresión y correlación.

### 5 - PROGRAMA ANALITICO

**Unidad I:** Estadística: definición y objetivo - Población y Muestra - Variables: diferentes tipos - Distribuciones de frecuencias: definición, construcción de tablas, gráficos -Medidas de posición o localización: media aritmética, promedio ponderado, mediana, modo - Cálculo, propiedades y relaciones - Otras medias: media geométrica y media armónica - Deciles, cuartiles y percentiles — Boxplot- Medidas de dispersión: variancia, desviación standard, coeficiente de variación - Cálculo y propiedades - Parámetros y estadísticos muestrales.

Unidad II: Introducción - Evento o suceso - Experimento aleatorio: sus posibles resultados - Eventos mutuamente excluyentes - Definición de probabilidad: clásica y estadística o frecuencial - Teorema de la adición - Eventos independientes -Probabilidad condicionada - Regla de la multiplicación - Concepto de variable aleatoria: discreta y continua - Función de probabilidad - Función de distribución - Función de densidad - Distribuciones en probabilidad de una variable aleatoria: distribuciones discretas y continuas - Sus parámetros: esperanza y variancia.

Unidad III: Distribuciones en probabilidad de variables aleatorias discretas: Binomial, Poisson,
Hipergeométrica, Geométrica y Binomial Negativa - Esquemas de contagio, de repulsión y regular - Uso de
tablas - Aplicaciones - Aproximación de Binomial y Poisson a la Normal.- Distribuciones en probabilidad de
variables aleatorias continuas: Normal, Distribución Chi-Cuadrado - Distribución t de Student - Distribución F de
Fisher - Uso de tablas - Aplicaciones

Unidad IV: Introducción - Esquema de muestreo - Teorema Central del Límite - Ideas intuitivas sobre los problemas de estimación, control y decisión - Estimación puntual de parámetros - Estimación por intervalo de confianza- Distribución en el muestreo de medias: Variancia Poblacional conocida y desconocida - Distribución en el muestreo de diferencias de medias: Variancias Poblacionales conocidas; Variancias Poblacionales desconocidas e iguales,y desconocidas y distintas - Muestras dependientes u observaciones apareadas - Distribución en el muestreo de la variancia muestral s¨ - Distribución en el muestreo de proporciones y de diferencias de proporciones. Estimación por intervalo de los siguientes parámetros poblacionales: media, diferencia de medias, variancia, proporciones, diferencia de proporciones - Determinación del tamaño de la muestra.- Propiedades de los estimadores

Unidad V: Introducción - Hipótesis: hipótesis nula, hipótesis alternativa - Tipos de errores y nivel de significación - Rol del tamaño de la muestra - Test de hipótesis para los siguientes parámetros poblacionales: media (Variancia poblacional conocida y desconocida), proporciones, diferencia de proporciones, variancia, diferencia de variancias (Test de homogeneidad de variancias), diferencia de medias (Variancias poblacionales conocidas y desconocidas) - Supuestos - Hipótesis - Estadístico utilizado y regla de decisión - Potencia de un test de hipótesis. Pruebas de hipótesis no paramétricas: Test de Wilcoxon y Mann-Withney.

Unidad VI: Introducción Tablas de contingencia 2x2 y rxc – Test de Independencia- Medidas de asociación -Test de bondad de ajuste: Test Chi-Cuadrado y Test de Kolmogorov – Test de Homogeneidad

Unidad VII: Regresión y correlación: definición, clasificación y objetivos - Regresión lineal simple: modelo teórico, supuestos - Recta mínimo cuadrática - Inferencias en el estudio de regresión: intervalos de confianza y pruebas de hipótesis para los parámetros del modelo - Análisis de variancia en el estudio de regresión - Coeficiente de determinación - Comprobación de los supuestos: análisis de residuales - Posibles soluciones alternativas - Comparación de rectas de regresión - Modelos intrínsecamente lineales - Ejemplos de regresiones no lineales: curva logística, curvas de crecimiento, alometría, isometría - Correlación - Cálculo de coeficientes - Test de significación y límites de confianza para el coeficiente de correlación. Coeficiente de Spearman.

#### 6 - BIBLIOGRAFIA

### • DE ORIENTACION PARA EL ALUMNO

- 1) Conover, W.S.: "Practical Nonparametrics Statistics".2da Ed.John Wiley & Sons,1980.
- 2) Canavos, C.G.: "Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos". Mc Graw-Hill. México 1992.
- Daniel, W.W.: "Bioestadística" (Bases para el análisis de las Ciencias de la Salud). Edit. Limusa, México 1977.
- 4) Freund & Miller. "Estadística Elemental". Prentice Hall. Hispanoamérica. México, 1994
- 3) Lewis, A.: "Bioestadística". Renhold Publishing, Corporation New Bores, 1966.

- 4) Li, J.C.R.: "Statistical Inference I". Edwards Brothers, Inc. 3er edición, 1966.
- 5) Meyer, P.: "Probabilidades y Aplicaciones Estadísticas". Fondo Educativo Interamericano, 1973.
- 6)Montgomery, D. & Runger, G. "Probabilidad y Estadística, aplicadas a la Ingeniería". Mac Graw Hill Book Company,1996.
- 7) Mood, A., Graybill, F. & Boes, D.: "Introduction to the theory o Statistics". Mac Graw Hill Book Company, 1974.
- 8) Parker,P.: "Estadística para biólogos". Omega,Barcelona 1976. -.Bancroft,H.: "Introducción a la Bioestadística". Eudeba, 1979.
- 9) Peña; S.: "Estadística. Modelos y Métodos". Alianza UniversitariaTextos. Madrid 1992.
- 10) Snedecor, G. & Cochran, W.: "Métodos Estadísticos". Edit. Continental, México 1978.
- 11) Sokal,R.R.& Rohlf,F.J.: "Biometría" (Principios y métodos estadísticos en la investigación biológica). H.Blume Ediciones, 1979.
- 12) Sokal, R.R. & Rohlf, F.S.: "Introducción a la Bioestadística". Edit. Reverté, España 1980.
- 13) Ya-Lun-Chou: "Análisis Estadístico". Edit. Interamericana, 1972.
- 14) Yamane, T.: "Estadística". 3era Ed. Harla, México, 1974
- 15) Yule, G. & Kendall, M.G.: "Introducción a la Estadística" Matemática. Aguilar, 1964.

### • DE ORIENTACION PARA EL DOCENTE

- 1) Cochran, W.G.: "Sampling Techniques". John Wiley & sons, 1977.
- 2) Cochran, W. & Cox, T.: "Diseño de experimentos". Edit. Trillas, México 1980.
- 3) Conover, W.S.: "Practical Nonparametrics Statistics".2da Ed.John Wiley & Sons,1980
- 4) Cramer, H.: "Elementos de la Teoría de Probabilidades". 5ta Ed. Ed. Aguilar, 1966.
- 5) Daniel, W.W.: "Applied Nonparametric Statistics". Houghton Mifflin Company, 1978.
- 6) Dixon, W.J. & Massey, F.J., Jr.: "Introducción al Análisis Estadístico". 2da Ed. Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1966.
- 7) Draper, N & Smith, H: "Applied Regression Analysis". J. Wiley & Sons, Inc., USA, 1981.
- 8) Johnson, N.L.& Kotz,S: "Ditributions in statistics". Hougton Mifflin Company, 1969.
- 9) Lebart, L., Morineau, A., Piron, M. "Statistique exploratoire multidimensionnelle". Edit. Dunod, Paris 1995
- 10) Neter, J. & Wasserman, W.: "Applied Linear Statical Models". Richard Irwin, Inc., 1974.
- 11) Noether, G.: "Introduction to Statistics". Houghton Company, 1976.
- 12) Ríos,S.: "Métodos Estadísticos". Mac Graw Hill, 1967.
- 13) Saporta, G. 'Probabilites Analyse des Donnees et Statistique". Edit. Technip, Paris, 1990.
- 14) Seber, G.A.F.: "Linear Regression Analysis". John Wiley & Sons, 1977.

# 7- PROPUESTA METODOLÓGICA

Las diez horas semanales asignadas a la materia serán divididas en cinco para las clases teóricas y cinco para las clases prácticas.

#### · Clases teóricas:

exposición de temas por el profesor. análisis de textos por los alumnos.

## • Clases prácticas:

breve reseña del tema, por el profesor resolución de la guía por parte de los alumnos (en forma individual o grupal). explicación y desarrollo por parte del profesor de los ejercicios con dificultad.

### 8 - EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

### • Instrumento de evaluación.

Exámenes parciales de Trabajos Prácticos y sus contenidos teóricos.

Examen final escrito y oral, para quienes aprueben la cursada.

### • Condiciones de aprobación Condiciones de cursado:

Dos EXAMENES PARCIALES obligatorios, existiendo un sólo recuperatorio para cada parcial; es decir los dos parciales deben ser aprobados.

PRIMER PARCIAL: Unidades I, II, III, IV(primera parte)

Fecha: estimativa: miércoles 8 de mayo, 11hs.Aula 10

Recuperatorio: martes14 de mayo. 13 hs. Sala de Informática.

SEGUNDO PARCIAL: Unidades IV(segunda parte) V, VI,VII.

Fecha estimativa: sábado 29 de junio, 10hs. Laboratorio Bio 1.

Recuperatorio : miércoles 3 de julio, 11hs. Aula 10

Los parciales y los recuperatorios respectivos deberán tener una nota igual o superior a 60 para ser aprobados

### POR LO TANTO, SI LA NOTA ES:

- a) Menor que 60, el alumno quedará en condición LIBRE.
- b) Mayor o igual que 60, **sin haber tenido que recuperara ningún parcial**, el alumno el podrá rendir un tercer parcial, de PROMOCION Teórico-Práctico.
- c) Mayor o igual que 80, sin haber tenido que recuperara ningún parcial, el alumno el podrá rendir un tercer parcial, de PROMOCION Teórico-

PARCIAL PROMOCIÓN (TEÓRICO O TEÓRICO- PRÁCTICO): : miércoles 4 de julio, 10hs. Aula 2

# 9 - DISTRIBUCIÓN HORARIA

Clases teóricas: 5 horas semanales

Clases prácticas: 5 horas semanales

Número total de horas: 10 horas semanales.

### 10 - CRONOGRAMA TENTATIVO

- Clases teóricas:27
- Clases prácticas:27

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

CONFORMIDAD DE LA FACULTAD.

CONFORMIDAD DE LA FACULTAD.

Prof. Marisa N. Fernandez
Secretaria Académica
antro legenal Universitario Bariloche
iniversitad Nacional del Comahue