



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

PROGRAMA DE CATEDRA: EDUCACION FISICA INTEGRADORA AÑO ACADÉMICO 2013

Carrera a la que pertenece: Profesorado en Educación física (Plan de Estudios N 435/03)

Carga horaria semanal según Plan de Estudios: Profesorado en Educación Física: 03 hs semanales

Régimen: Cuatrimestral

Cuatrimestre: Segundo

Equipo de Cátedra: Prof. Adj. E/c Dr. Santiago De Giovanni, ASD III Daniel Maggi

Asignaturas correlativas: Profesorado en Educación Física: Bases Biológicas y Culturales de la Educación física II. Primeros Auxilios, Educación para la Infancia y la niñez, Didáctica Especial, Practica de la Enseñanza 1.

1-FUNDAMENTACION

- Esta materia tiene como fundamento la aproximación del alumno a las temáticas y acciones inclusivas e integradoras vinculadas a las diferentes situaciones que producen marginación y discriminación en la participación y realización de actividades físicas: discapacidad, deporte adaptado, condiciones de salud particulares (envejecimiento, embarazo, rehabilitación, convalecencia, etc) y situaciones socioculturales vinculadas a su ejercicio profesional.
- Se hace énfasis en las estrategias de prevención y promoción de la salud que el Profesor de E. Física debe desarrollar dentro del sistema educativo formal y fuera de él, así como en los aspectos didácticos específicos para la temática en cuestión.

2- OBJETIVOS

- Conocer conceptos teóricos básicos de discriminación, marginación, discapacidad, rehabilitación y promoción de la salud, Resiliencia.
- Entrenarse en estrategias de trabajo específicas para personas discriminadas, marginadas y discapacitadas de todas las edades y todos los entornos sociales, en las diferentes dimensiones de la actividad profesional del Profesor de E. Física.
- Conocer las dimensiones del trabajo integrador en E. Física en la Región.
- Valorar la importancia de la formación continua en este campo del conocimiento.
- Entrenarse y conocer estrategias interdisciplinarias de trabajo

3-CONTENIDOS SEGUN PLAN DE ESTUDIOS:

- Integración de personas con capacidades diferentes en las clases de Educación Física.
- Educación Física y embarazo.
- Educación Física y recuperación de la salud.
- Contextos actuales de trabajo.

Observaciones: algunos de los enunciados teóricos contenidos en los contenidos mínimos presenta actualmente reencuadres teóricos. Ya se ha solicitado al departamento el cambio de dichos contenidos. Por una razón reglamentaria se los enuncia tal y cual están descriptos en el Plan de estudios vigente.

4-CONTENIDO PROGRAMA ANALITICO

1. Marginación. Definiciones teóricas. Diferentes dimensiones culturales y sociales
2. Discriminación. Definiciones Teóricas. Diferentes dimensiones culturales y sociales.
3. Discapacidad. Definiciones Teóricas. Diferentes dimensiones culturales y sociales.
4. Roles del Profesor de Educación Física en la Integración de personas Marginadas, discriminadas, con discapacidad, en la rehabilitación de la salud y de de las capacidades físicas, de diferentes edades. Resiliencia.
5. Didáctica especial aplicada a esa temática.

5-BIBLIOGRAFIA BASICA Y DE CONSULTA

- Apuntes de Cátedra
- Revista EDISA. Facultad de Medicina. UBA. N 6 y 7
- Revista Adolescencia Latinoamericana N2 Volumen 3
- Medicina de la Adolescencia. UBA
- Medicina de la Adolescencia. Edit. Sudamericana. Mc Army et al. Panamericana. 1994
- Farreras Rozman. Tratado de Medicina Interna. Edit. Salvat. 2000
- Incumbencias del Profesor del Profesor E. Física en la Rehabilitación de personas discapacitadas. OPS.
- Clasificación Internacional del funcionamiento de la discapacidad y la Salud. OMS 2001.
- CIE 10 . OMS. 2001
- Atención integral de Adolescentes y Jóvenes. SAP. Volumen I y II. 1996
- PROAFI. Programas de Actividad Física. Sergio Hugo Luscher. 2009
- Higashida Hirose Bertha. Ciencias de la Salud. Mc Graw Hill. 5ª ed. 2007
- Manual de Prevención de Riesgos para docentes. Santiago De Giovanni. 2009
- Palacios Agustina. El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Edit. Cinca. Madrid. 2008
- García Sanchez y colaboradores, Lilia Virginia. Aproximación conceptual a la Educación Física Adaptada. Edit. del Rodsario. Bogotá. 2009.
- Consejo Superior de Deportes, Real Patronato sobre Discapacidad. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad Comité Paralímpico Español. Deportistas sin adjetivos. El deporte adaptado a las personas con discapacidad física.
- Sosa Laura Mercedes. Educación física y Discapacidad.
- Manifiesto del Deporte inclusivo
- Convención internacional de las personas con discapacidad
- Carlos Eroles. Hugo Fiamberti. Los Derechos Humanos de las personas con discapacidad. UBA 2008
- Mauricio Mareño Sempertegui , La discapacitación social del diferente. UTN 2008

6-PROPUESTA METODOLOGICA

- El desarrollo será teórico-práctico. Los teóricos serán grupales mientras que los trabajos prácticos serán en pequeños grupos. Se fomentará la búsqueda bibliográfica complementaria, así como la aplicación de los conceptos en las actividades realizadas en las cátedras de prácticas. Se utilizará la metodología de Educación a distancia mediante la Plataforma educativa PEDCO.

7-EVALUACION Y CONDICIONES DE ACREDITACION

- La evaluación se realizará mediante la realización de dos trabajos prácticos de campo en los que se aplicaran los conceptos teóricos. En caso del que el trabajo práctico sea deficitario se retrabajará hasta que cumpla los objetivos. La evaluación de los prácticos será conjunta con el alumno.
- La podrá promocionarse si ambos trabajos prácticos tuvieran nota igual o superior a ocho.
- Sería necesaria la asistencia al 80% de las clases

8-DISTRIBUCION HORARIA

- Una clase teórico práctica de tres horas semanales.

9-CRONOGRAMA TENTATIVO

Una Clase semanal los Jueves a la Mañana


PROFESOR


CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE


Prof. Marisa N. Fernandez
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue