



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Centro Regional Universitario Bariloche
Año Académico:

ASIGNATURA: Enfermería Materno infantil y del Adolescente

DEPARTAMENTO: Enfermería

ÁREA: Cuidados Enfermeros

ORIENTACIÓN: de la mujer, el/la Niño/a y Adolescente

CARRERA/S: Licenciatura en Enfermería

PLAN/ES DE ESTUDIOS – ORD.Nº: 238/99

CARGA HORARIA SEMANAL: 11 HORAS

RÉGIMEN: *anual*

OBLIGATORIA

EQUIPO DE CATEDRA

Apellido y Nombres

Cargo.

LIMBOZZI, Carina

ASD-3 ENC

LEFIU, Olga

JTP -3

FEKETE, Estela

AYP -3

ORMEÑO, Natalia

AYP-3

HEIN, Eduardo

AYP-3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*):

- PARA CURSAR: Bioestadística y Epidemiología (cursada)
Psicología Social (cursada)
Farmacología (cursada)
Fundamento de Enfermería (aprobada)
Morfología (aprobada)
Microbiología y Parasitología (aprobada)
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL:
Bioestadística y Epidemiología (aprobada)
Psicología Social (aprobada)
Farmacología (aprobada)
-

1. FUNDAMENTACION:

Esta asignatura brindará al estudiante los conocimientos necesarios para analizar, comprender, y reflexionar acerca del proceso de salud-enfermedad de niños, adolescentes y mujeres a lo largo del ciclo vital, considerando las situaciones de inequidad y desigualdad que se originan a partir del concepto de género.

Esta materia pretende promover en el alumno la reflexión sobre el cuidado enfermero aplicado a un sector de la población como son las mujeres, los niños y adolescentes a partir de desarrollar el pensamiento crítico, mediante el análisis de información, emisión de juicios y la toma de decisiones.

Los contenidos teóricos de la materia se organizan desde un modelo didáctico propio que esta cátedra considera como facilitador del aprendizaje de la valoración y la planificación de los cuidados enfermeros pertinentes a los grupos en estudio.

Para el aprendizaje del cuidado de la problemática que aborda la materia se aplicarán modelos de satisfacción de necesidades humanas de salud haciendo énfasis en la actualización de los contenidos teóricos sobre las características del cuidado enfermero y la implementación del Proceso de Atención de Enfermería, además de la aplicación de los enfoques de riesgo, integral, epidemiológico y de género para facilitar la comprensión de las distintas situaciones y la planificación de los cuidados enfermeros pertinentes, considerando los 3 niveles de atención

2. OBJETIVOS - PROPOSITOS:

- ❖ Tomar decisiones adecuadas sobre el cuidado de las personas
- ❖ Analizar la situación de salud de mujeres, niños y adolescentes
- ❖ Ayudar a satisfacer las necesidades humanas teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales y sociales del sujeto de atención, mediante la aplicación del proceso de atención de enfermería en el continuo salud-enfermedad.
- ❖ Establecer relaciones terapéuticas con los destinatarios de sus servicios y relaciones adecuadas en el ámbito educativo con el personal de los diferentes efectores y/o organizaciones que se visiten.
- ❖ Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de prevención, como integrantes de un equipo interdisciplinario.
- ❖ Demostrar en todo momento una conducta ética acorde con los principios que rigen la profesión.
- ❖ Ejecutar adecuadamente las técnicas y procedimientos concernientes al cuidado de niños, adolescentes y mujeres en las diferentes etapas en las que se encuentre.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Fisiología sexual y de la reproducción. Crecimiento y desarrollo. Antropometría. Acciones de enfermería a pacientes con patologías ginecológicas. Fases del ciclo humano reproductivo. Conductas de enfermería en el embarazo normal, trabajo de parto, parto, alumbramiento, puerperio inmediato y mediato. Factores de riesgo en el orden biológico, ambiental y social. Proceso de atención de enfermería al recién nacido normal. Acciones de enfermería en las complicaciones propias del embarazo, parto y puerperio. Aplicación de la tecnología apropiada. Necesidades hídricas y nutricionales en el niño sano y enfermo, desnutrición. Atención de enfermería a pacientes pediátricos con alteraciones del medio interno, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, del sistema urinario, del sistema nervioso central del sistema endocrino, atención de enfermería a pacientes pediátricos con afecciones congénitas y adquiridas, afecciones cardíacas, afecciones oncohematológicas, enfermedades infectocontagiosas, lesiones de piel. Abuso y negligencia en el niño. Urgencias pediátricas. El adolescente. Características. Situación social. Temas relevantes para la educación para la salud

4. **CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:** *(Detallar los Temas que se desarrollan en los Trabajos Prácticos)*

Unidad 1: MANIFESTACIONES DE SATISFACCIÓN DE LA NECESIDAD HUMANA DE SEXUALIDAD.-

- La salud de la mujer, manifestaciones de satisfacción durante la etapa de la pubertad, edad fértil, climaterio y menopausia. Ciclo sexual femenino. Valoración y planificación de cuidados enfermeros
- Alteraciones en el ciclo sexual femenino.
- Concepto de salud sexual y reproductiva. Ley de Sexualidad y salud reproductiva
- Conceptos de Sexualidad. Identidad y rol sexual.
- Derechos reproductivos. Regulación de la reproducción: Anticoncepción: métodos, ventajas y desventajas. Accesibilidad a tecnologías anticonceptivas. Fallas en la regulación de la fecundidad. Educación para la salud reproductiva
- Aplicación del modelo de Necesidades Humanas: valoración de las manifestaciones de satisfacción de la sexualidad en relación a las necesidades humanas de salud. Planificación de cuidados enfermeros.
- Alteración en la satisfacción de la necesidad de sexualidad: violencia de género. Abuso sexual. Disfunciones sexuales. Alteraciones en la identidad sexual.
- Manifestaciones de alteración de la necesidad de sexualidad como resultados de enfermedades de transmisión sexual, trastornos inflamatorios e infecciosos genitales y alteraciones en la estructura del aparato genital, causados por Cáncer de Mama y Genital. Planificación de cuidados enfermeros. Educación para la salud.

Unidad 2: SATISFACCIÓN DE NECESIDADES HUMANAS DE SALUD DURANTE EL PROCESO REPRODUCTIVO

- Conceptos de Salud materno-infantil, riesgo perinatal: indicadores epidemiológicos de morbi-mortalidad. Factores de riesgo materno fetales: de orden físico y psico-sociales .detección precoz de los mismos
- Embarazo: concepto, duración, ambiente macro-matro-.micro fetal. Factores de riesgo.
- Proceso de fertilización, nidación: características. Nociones sobre embriología. Diagnóstico de embarazo.
- Aplicación del modelo de necesidades humanas de salud en la mujer gestante: valoración de las modificaciones de manifestaciones durante los tres trimestres de embarazo. Síndrome General de Adaptación. Diagnósticos de embarazo.
- Planificación del cuidado enfermero a la mujer gestante: valoración a través de la entrevista, observación y exploración física, diagnósticos y planificación del cuidado. Valoración obstétrica: altura uterina, maniobras de Leopold, auscultación del foco cardio fetal. Educación para el autocuidado: cambios higiénico-dietéticos, prevención de alteraciones odontológicas. Inmunizaciones
- Embarazo no deseado, no planificado: Aborto inducido. Reflexión sobre su implicancia en la satisfacción de las necesidades humanas y en la salud pública. Aspectos sociales y legales. Debate sobre el derecho de las mujeres a la despenalización del aborto.
- Valoración de manifestaciones de la mujer parturienta: Trabajo de parto falso y verdadero. Periodos del trabajo de parto, parto y alumbramiento: características. Planificación de cuidados enfermeros durante las etapas del parto. Signos de alarma en relación a la condición materna, antecedentes del parto y período de adaptación.
- Nacimiento: recepción del Recién nacido, determinación del Score de Apgar, medidas tendientes a promover un ambiente térmico neutro y evitar las pérdidas de calor. Profilaxis en el Recién nacido. Norma provincial de control del recién nacido de bajo riesgo. Capurro
- Valoración y planificación de cuidados enfermeros a niños nacidos con peso menor a 2500grs. Norma de control al menor de 2500 grs.
- Aplicación del modelo de necesidades humanas a las modificaciones del RN como proceso de adaptación a la vida extrauterina. Período de adaptación, características

físicas de un RN de término. Examen físico del RN. Manifestaciones de necesidades durante el Puerperio: concepto, clasificación, modificaciones fisiológicas. Cambios psicosociales. Afianzamiento del vínculo de apego del trinomio. Aplicación del PAE al trinomio durante el puerperio inmediato. Preparación para el alta.

- Alimentación del RN: lactancia materna: valoración del proceso. Lactancia materna: concepto, mamogénesis, producción y eyección láctea. Valoración de las condiciones para la lactancia materna. Técnicas. Ventajas y desventajas. Educación para el amamantamiento seguro y responsable.
- Alteración en la satisfacción de la necesidad de reproducción: infertilidad, esterilidad. Valoración de manifestaciones de alteración durante el embarazo según trimestres de gestación y su consecuencia en la satisfacción de las necesidades humanas: hiperemesis, Hipertensión, diabetes gestacional, hemorragias de la primera y segunda mitad del embarazo. Amenaza de parto prematuro y ruptura prematura de membranas: Planificación de cuidados enfermeros.
- Alteración del proceso de parto: distocias maternas y fetales: consecuencias y manifestaciones en la satisfacción de necesidades humanas. Valoración de enfermería: diagnósticos y planificación del cuidado enfermero, cuidados en la administración de fármacos uteroinhibidores y ocitocina, otras drogas de usos habitual: sulfato de magnesio, hipotensores: Cesárea: causas. Intervenciones de enfermería durante el perioperatorio.
- Alteraciones en la satisfacción de las necesidades del niño y la madre durante el puerperio inmediato, propiamente dicho y alejado. En la madre: genitorragia, mastitis, endometritis puerperal, tromboflebitis, depresión puerperal, psicosis puerperal En el RN: Hipotermia, hipo e hiperglucemia, ictericia fisiológica y patológica, Tratamiento con LUMINOTERAPIA: consecuencias y manifestaciones en la satisfacción de necesidades humanas. Valoración de enfermería, diagnósticos y planificación de cuidados enfermeros.

Unidad 3: CUIDADOS ENFERMEROS PARA MANTENER Y RECUPERAR LA SALUD DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

- Conceptos relacionados con la satisfacción de las necesidades en esta etapa evolutiva: Crecimiento, desarrollo y maduración: conceptos y diferencias factores que lo modifican, pautas bio-psico-sociales.
- Examen físico pediátrico
- El niño hospitalizado: influencias del medio hospitalario y familiar. Valoración del niño enfermo Valoración del crecimiento y desarrollo: pautas de estimulación. Uso de los instrumentos más adecuados. Vigilancia nutricional: concepto, instrumentos para su evaluación.
- Alteración en la necesidad de alimentación: desnutrición, características, tratamiento. Factores de riesgo más relevantes. Valoración, diagnóstico y planificación del cuidado enfermero.
- Norma de atención del menor de 6 años: características, objetivos y actividades a desarrollar por la /el enfermero/a.
- Inmunizaciones.
- Satisfacción de las necesidades humanas en niños en edad escolar. Valoración y planificación de cuidados enfermeros en situaciones de alteración.
- Alteración en la necesidad de respiración y circulación: manifestaciones que se presentan en la vía aérea superior e inferior, factores de riesgo asociados, valoración de la función respiratoria, diagnósticos y planificación del cuidado enfermero. Actividades de prevención: detección precoz y tratamiento oportuno de la Bronquiolitis. Educación para la salud para la prevención y recuperación de la necesidad de Oxigenación. Administración de fármacos de uso frecuente y procedimientos terapéuticos: oxigenoterapia, nebulizaciones, kinesioterapia
- Trastornos en la satisfacción de la necesidad eliminación: Síndrome de malabsorción: fisiopatología, alteraciones que se presentan, factores de riesgo asociados. Diarreas: fisiopatología: alteraciones que se presentan, factores de riesgo asociados. Valoración, diagnóstico y planificación del cuidado enfermero.

- Cuidados enfermeros a niños con alteraciones onco-hematológicas: alteraciones que se presentan, factores de riesgo asociados, valoración, diagnóstico y planificación del cuidado enfermero durante el tratamiento. Cuidados paliativos
- Manifestaciones de alteración de la necesidad de movilidad y buena postura causada por trastornos neurológicos: meningitis, hidrocefalia, convulsiones febriles,
- Valoración, diagnósticos y planificación del cuidado del niño durante el perioperatorio.
- Concepto de pubertad y adolescencia: teorías.
- Necesidades básicas en el adolescente: modos de satisfacción. Sexualidad del adolescente: conductas sexuales.
- Alteración en la satisfacción de necesidades humanas de los adolescentes. Situaciones de riesgo: bulimia, anorexia nerviosa, La adolescente embarazada: riesgos bio-psico-sociales. Embarazo adolescente. Cuidados enfermeros en la prevención y abordaje de la problemática Valoración de enfermería, planificación de cuidados. El adolescente en riesgo social. Adicciones

TEMAS TRABAJOS PRACTICOS

- TP N°1: Derechos reproductivos. Regulación de la reproducción: Anticoncepción: métodos, ventajas y desventajas. Accesibilidad a tecnologías anticonceptivas. Fallas en la regulación de la fecundidad. Educación para la salud reproductiva
- TP N°2: Alteración en la satisfacción de la necesidad de sexualidad: violencia de género. Abuso sexual. Disfunciones sexuales. Alteraciones en la identidad sexual.
- TP N°3: Conceptos de Salud materno-infantil, riesgo perinatal: indicadores epidemiológicos de morbi-mortalidad. Factores de riesgo materno fetales: de orden físico y psico-sociales .detección precoz de los mismos
- TP N°4 Lactancia materna: concepto, mamogénesis, producción y eyección láctea. Valoración de las condiciones para la lactancia materna. Técnicas. Ventajas y desventajas. Educación para el amamantamiento seguro y responsable.
- TODOS LOS TRABAJOS EN RELACION AL PROCESO DE ATENCION

5. BIBLIOGRAFÍA BASICA CONSULTA:

TITULO: Enfermería Materno-infantil

AUTOR (ES); Reeder, S. et. al.

EDITORIAL: México. Interamericana. 1998

EDICION: 17ª ed.

BIOTECNOLOGIA: NO

BIBLIOGRAFÍA CONSULTA:

TITULO: Asistencia de enfermería Materno-infantil

AUTOR (ES): Mary Ann Towle

EDITORIAL: Pearson

EDICION:

BIOTECNOLOGIA: SI

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

Para la implementación de este programa se utilizará la exposición dialogada, y practica en gabinete. Se considerará la participación activa del estudiante a través del estudio de casos, investigación bibliográfica y trabajos de campo. Considerando que la instancia grupal permite la reflexión, confrontación y construcción del conocimiento con los otros, se propiciará permanentemente la actividad grupal para la elaboración de los trabajos prácticos.

Como soporte didáctico se podrán utilizar películas, documentales y material

periodístico.

Se realizarán análisis de casos aplicando modelos de satisfacción de necesidades humanas en forma domiciliaria y grupal con presentación de trabajos y puesta en clase.

Se realizarán investigaciones bibliográficas y periodísticas sobre temas pertinentes a la problemática que se desarrolla en la materia. Los trabajos de tipo grupal serán presentados en exposiciones áulicas.

Durante el desarrollo de la experiencia práctica institucional el estudiante presentará la resolución de situaciones de cuidado enfermero en forma escrita al docente de cátedra según sea solicitado

Cómo métodos evaluativos se realizarán evaluaciones sumativas y presentación de trabajos prácticos. Se realizarán evaluaciones formativas como una ayuda en el estudio del material bibliográfico acompañando la resolución de casos.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION: ALUMNOS REGULARES:

- a- Tener aprobadas el 80% de las evaluaciones o el parcial recuperatorio correspondiente con el 60% de los contenidos.
- b- Tener el 80 % de asistencia a gabinete.
- c- Tener el 80% de asistencia a la rotación por centros de salud.
- d- Tener el 80% de asistencia a la práctica hospitalaria.
- f- Aprobar el 80 %, de los trabajos prácticos solicitados.
- g- Aprobar 80 % de las evaluaciones teóricas o el recuperatorio correspondiente.

- h- Aprobar la experiencia clínica hospitalaria mediante un examen final o su recuperatorio.

I- Aprobar el coloquio de integración de contenidos

La regularidad de la materia se obtiene con: la aprobación de los contenidos teóricos, de la experiencia práctica hospitalaria, de los trabajos prácticos y la asistencia mínima requerida.

ALUMNOS PROMOCIONALES:

- a- Tener aprobadas el 80% de las evaluaciones previstas para el block teórico sin recuperación.
- b- Tener el 80 % de asistencia a gabinete.
- c- Tener el 80% de asistencia a la rotación por centros de salud.
- d- Tener el 80% de asistencia a la práctica hospitalaria.
- f- Aprobar la experiencia clínica hospitalaria mediante un examen final sin recuperación.
- g- Aprobar el 80 %, de los trabajos prácticos solicitados en la 1ª fecha de presentación.
- h- Aprobar el coloquio de integración de contenidos

Ocoloquio: El alumno presentará por PAE (PROCESO ATENCION ENFERMERIA) escrito (en fecha previa a acordar) sobre un caso de la práctica y lo defenderá en

forma grupal, demostrando aplicación de modelo de cuidados de necesidades humanas, toma de decisiones, planificación de cuidados e interrelación de contenidos. Si el alumno estuviera en condiciones de promoción y obtuviera nota menor a 7 deberá rendir examen final

ALUMNOS LIBRES: No se puede rendir como carácter de libre

- 8. DISTRIBUCIÓN HORARIA: 11 hs. semanales**
HORAS TEORICOS: 16 a 22 Martes 1º cuatrimestre
HORAS PRACTICOS: 17 a 22 Viernes 1º cuatrimestre
HORAS TEORICAS: 17 a 21 Viernes 2º cuatrimestre
HORAS PRACTICAS: 7 A 14 Martes 2º cuatrimestre

9. CRONOGRAMA TENTATIVO:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 1º CUATRIMESTRE			
UNIDAD	FECHA	CONTENIDOS	
	11 DE MARZO	Presentación materia Repaso de Pae	
	14 DE MARZO	Practico diagnostico	
1	18 DE MARZO	REPASO DE ANATOMIA FEMENINA Ciclo sexual femenino. Valoración y planificación de cuidados enfermeros Manifestaciones de satisfacción durante la etapa de la pubertad, edad fértil, climaterio y menopausia	
1	21 DE MARZO	Comisión 1 Climaterio y menopausia	Comisión 2 entrevista
1	25 DE MARZO	Manifestaciones de alteración de la necesidad de sexualidad como resultados de enfermedades de transmisión sexual, trastornos inflamatorios e infecciosos genitales y alteraciones en la estructura del aparato genital, causados por Cáncer de Mama y Genital	
1	28 DE MARZO	Comisión 1 Examen físico dirigido a la mujer	Comisión 2 Signos vitales en todas las etapas de la mujer y los niños
2	1 DE ABRIL	Embarazo: Factores de riesgo, Proceso de fertilización, nidación: características. Nociones sobre embriología. Diagnóstico de embarazo.	
2	4 DE ABRIL	Comisión 1 Valoración obstetricia	Comisión 2 Enfermería en APS en relación a prenatal
2	8 DE ABRIL	Planificación del cuidado enfermero a la mujer gestante: valoración, diagnósticos y planificación del cuidado. Valoración de manifestaciones de la mujer parturienta: . Períodos del trabajo de parto, parto y alumbramiento	

2	11 DE ABRIL	Comisión 1 Planificación de cuidados enfermeros durante las etapas del parto	Comisión 2 Medicación específica en obstetricia
2	15 DE ABRIL	Nacimiento, Aplicación del modelo de necesidades humanas a las modificaciones del RN como proceso de adaptación a la vida extrauterina	
2	22 DE ABRIL	hiperémesis, Hipertensión, diabetes gestacional, hemorragias de la primera y segunda mitad del embarazo, Amenaza de parto prematuro y ruptura prematura de membranas	
2	25 DE ABRIL	Comisión 1 PAE sobre patologías dadas	Comisión 2 Recepción del RN Proceso de atención
	29 DE ABRIL	1º PARCIAL	
	2 DE MAYO	Comisión 1 Cesárea proceso de atención	Comisión 2 Medicación específica en pediatría
2	6 DE MAYO	Alteración del proceso de parto: distocias maternas y fetales, Alteraciones en la satisfacción de las necesidades del niño y la madre durante el puerperio	
2	9 DE MAYO	Comisión 1 1º RECUPERATORIO	Comisión 2 Atención de enfermería en puerperio
3	13 DE MAYO	Examen físico pediátrico. El niño hospitalizado: influencias del medio hospitalario y familiar	
3	16 DE MAYO	Comisión 1 Practica de PAE pediátrico	Comisión 2 Atención al niño hospitalizado
3	20 DE MAYO	Respiración: manifestaciones que se presentan en la vía aérea superior e inferior. Bronquiolitis	
3	23 DE MAYO	Comisión 1 Oxigenoterapia pediátrica	Comisión 2 Rcp pediátrico
3	3 DE JUNIO	Cuidados enfermeros a niños con alteraciones onco-hematológicas	
3	6 DE JUNIO	Comisión 1 Cuidado paliativo pediátrico	Comisión 2 Muerte pediátrica enfoque integral
3	10 DE JUNIO	Cardiovascular, Valoración y planificación de cuidados enfermeros a niños nacidos con peso menor a 2500grs. Norma de control al menor de 2500 grs.	
	13 DE JUNIO	Comisión 1 Comisión 2 2º PARCIAL	
3	17 DE JUNIO	Trastorno neurológico, meningitis, hidrocefalia, convulsiones febriles,	
	24 DE JUNIO	2º RECUPERATORIO	
3	27 DE JUNIO	Comisión 1 Atención de enf. Con convulsión febril	Comisión 2 Atención de enf. En meningitis

FECHA 2° cuatrimestre	TEORICO crub	PRACTICO campo
12/ 15/22/29 Agosto	x	
19/26 Agosto		x
2/9/16/23/30 Setiembre		x
5/12/19/26 Setiembre	x	
7/14/21/28 Octubre		x
3/10/17/24/31 Octubre	x	
4/11/18/25 Noviembre		x
7/14/21/28 Noviembre	x	

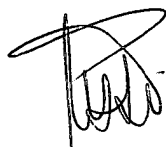


PROFESOR



BEATRIZ MACEDO
Lic. en Enf.
Mat. 3645

**CONFORMIDAD DIRECTOR/DELEGADO
DEPARTAMENTO**



**CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**


**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 1º CUATRIMESTRE
DE LA ASIGNATURA ENF MATERNOINFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**

UNIDAD	FECHA	CONTENIDOS	
	11 DE MARZO	Presentación materia Repaso de Pae	
	14 DE MARZO	Practico diagnostico	
1	18 DE MARZO	REPASO DE ANATOMIA FEMENINA Ciclo sexual femenino. Valoración y planificación de cuidados enfermeros Manifestaciones de satisfacción durante la etapa de la pubertad, edad fértil, climaterio y menopausia	
1	21 DE MARZO	Comisión 1 Climaterio y menopausia	Comisión 2 entrevista
1	25 DE MARZO	Manifestaciones de alteración de la necesidad de sexualidad como resultados de enfermedades de transmisión sexual, trastornos inflamatorios e infecciosos genitales y alteraciones en la estructura del aparato genital, causados por Cáncer de Mama y Genital	
1	28 DE MARZO	Comisión 1 Examen físico dirigido a la mujer	Comisión 2 Signos vitales en todas las etapas de la mujer y los niños
2	1 DE ABRIL	Embarazo: Factores de riesgo, Proceso de fertilización, nidación: características. Nociones sobre embriología. Diagnóstico de embarazo.	
2	4 DE ABRIL	Comisión 1 Valoración obstetricia	Comisión 2 Enfermería en APS en relación a prenatal
2	8 DE ABRIL	Planificación del cuidado enfermero a la mujer gestante: valoración, diagnósticos y planificación del cuidado. Valoración de manifestaciones de la mujer parturienta: . Períodos del trabajo de parto, parto y alumbramiento	
2	11 DE ABRIL	Comisión 1 Planificación de cuidados enfermeros durante las etapas del parto	Comisión 2 Medicación específica en obstetricia
2	15 DE ABRIL	Nacimiento, Aplicación del modelo de necesidades humanas a las modificaciones del RN como proceso de adaptación a la vida extrauterina	
2	22 DE ABRIL	hiperémesis, Hipertensión, diabetes gestacional, hemorragias de la primera y segunda mitad del embarazo, Amenaza de parto prematuro y ruptura prematura de membranas	
2	25 DE ABRIL	Comisión 1 PAE sobre patologías dadas	Comisión 2 Recepción del RN Proceso de atención
	29 DE ABRIL	1º PARCIAL	
	2 DE MAYO	Comisión 1 Cesárea proceso de atención - 1 -	Comisión 2 Medicación específica en pediatría
2	6 DE MAYO	Alteración del proceso de parto: distocias maternas y	

		fetales, Alteraciones en la satisfacción de las necesidades del niño y la madre durante el puerperio	
2	9 DE MAYO	Comisión 1 1º RECUPERATORIO	Comisión 2 Atención de enfermería en puerperio
3	13 DE MAYO	Examen físico pediátrico. El niño hospitalizado: influencias del medio hospitalario y familiar	
3	16 DE MAYO	Comisión 1 Practica de PAE pediátrico	Comisión 2 Atención al niño hospitalizado
3	20 DE MAYO	Respiración: manifestaciones que se presentan en la vía aérea superior e inferior. Bronquiolitis	
3	23 DE MAYO	Comisión 1 Oxigenoterapia pediátrica	Comisión 2 Rcp pediátrico
3	3 DE JUNIO	Cuidados enfermeros a niños con alteraciones onco-hematológicas	
3	6 DE JUNIO	Comisión 1 Cuidado paliativo pediátrico	Comisión 2 Muerte pediátrica enfoque integral
3	10 DE JUNIO	Cardiovascular, Valoración y planificación de cuidados enfermeros a niños nacidos con peso menor a 2500grs. Norma de control al menor de 2500 grs.	
	13 DE JUNIO	Comisión 1 Comisión 2 2º PARCIAL	
3	17 DE JUNIO	Trastorno neurológico, meningitis, hidrocefalia, convulsiones febriles,	
	24 DE JUNIO	2º RECUPERATORIO	
3	27 DE JUNIO	Comisión 1 Atención de enf. Con convulsión febril	Comisión 2 Atención de enf. En meningitis

FECHA 2º cuatrimestre	TEORICO crub	PRACTICO campo
12/ 15/22/29 Agosto	x	
19/26 Agosto		x
2/9/16/23/30 Setiembre		x
5/12/19/26 Setiembre	x	
7/14/21/28 Octubre		x
3/10/17/24/31 Octubre	x	
4/11/18/25 Noviembre		x
7/14/21/28 Noviembre	x	


PROFESOR


BEATRIZ MACEDO
 Lic. en Enf.
 Mat. 3645

**CONFORMIDAD DIRECTOR/DELEGADO
 DEPARTAMENTO**



Lic. MARIA INES SANCHEZ
 Secretaria Académica

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADÉMICA
 Centro Regional Universitario Bariloche
 Universidad Nacional del Comahue
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE