



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**  
**Centro Regional Universitario Bariloche**

**DEPARTAMENTO:** ENFERMERÍA  
**ASIGNATURA:** ASPECTOS BIOÉTICOS Y LEGALES DEL CUIDADO ENFERMERO  
**AÑO ACADÉMICO:** 2015  
**AREA:**  
**CARRERA A LA QUE PERTENECE:** LIC. EN ENFERMERIA  
**PLAN DE ESTUDIOS N°:** 1031/12 Mod. : N°1114/13  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 HS  
**REGIMEN:** CUATRIMESTRAL  
**CUATRIMESTRE:** 2º  
**OBLIGATORIA/OPTATIVA:** OBLIGATORIA  
**EQUIPO DE CATEDRA:**  
GOMEZ, FERNANDA GABRIELA **CARGO:** ASD-3-EC  
CUÑARRO, VERÓNICA **CARGO:** ASD-3

**ASIGNATURA CORRELATIVA:**

**PARA CURSAR:** ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS DEL CUIDADO ENFERMERO  
INTRODUCCIÓN AL CUIDADO ENFERMERO

**PARA APROBAR:** ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS DEL CUIDADO ENFERMERO

---

**1.FUNDAMENTACION:**

La formación de profesionales de la salud debe tender a que los futuros profesionales adquieran habilidades cognitivas, intelectuales, interpersonales y técnicas que deberán implementar en su práctica profesional.

La presente asignatura se ocupa de los aspectos cognitivos e intelectuales, los que serán desarrollados a partir de los siguientes tópicos:

- Por medio del conocimiento del método científico, modelos de razonamiento y de las diferentes teorías científicas, se intentará que el alumno desarrolle un pensamiento crítico, y sea capaz de problematizar y resolver por sí mismo las complejidades propias de su profesión.
- El conocimiento de los principios bioéticos y las diferentes teorías éticas y sus fundamentos, permitirá el desarrollo de una práctica orientada a la comprensión de las acciones singulares y universales de los seres humanos como individuos y en sociedad, brindándole una visión comprensiva de la diversidad.
- En este contexto, y a través del ejercicio intelectual, y con el conocimiento de las diferentes teorías éticas, se reflexionará sobre los dilemas éticos de la práctica cotidiana de su profesión siguiendo la línea de diferentes modelos de la ética práctica.

Finalmente, con el conocimiento del espíritu y los conceptos explícitos de la ley de enfermería, se intentará que el alumno sea capaz de conocer el marco legal dentro del

cual desarrollará su profesión y reconocer los derechos y obligaciones propios y de los pacientes, sobre los cuales debe basarse el ejercicio profesional de la enfermería.

## **2.OBJETIVOS-PROPÓSITOS:**

- Que el alumno se introduzca en el pensamiento crítico racional a través del conocimiento filosófico y la epistemología, y desarrolle herramientas en el ámbito técnico y científico.
- Que sea capaz de reconocer los diferentes métodos científicos y adquiera la habilidad de elaborar un razonamiento lógico. Se entrenará a los alumnos en el análisis crítico de textos, situaciones y experiencias.
- Que se introduzca en los principios éticos referidos a la existencia y las acciones humanas, particularmente en las dicotomías del tipo: Salud-Enfermedad; Vida-Muerte; Disfrute-Sufrimiento, y la manipulación técnica de estas complejas condiciones humanas.
- Que desarrolle hábitos de reflexión sobre las condiciones sociales y las consecuencias éticas del desempeño de su profesión.
- Que reconozca la responsabilidad que tiene como agente de salud con la sociedad en la que se forman e incorpore conocimientos que le ayuden a desarrollarlo.
- Que adquiera elementos de reflexión y comprensión de los principios morales e ideológicos de las distintas cosmovisiones y de los actores sociales que rodean su práctica, y pueda aplicar estas cuestiones y criterios en observaciones de casos concretos de la vida cotidiana conociendo las leyes que regulan su profesión. El objetivo final es que el alumno naturalice la aplicación de criterios éticos a su práctica cotidiana.
- El alumno conocerá y se entrenará en la utilización de los registros como instrumento legal dentro del proceso de cuidado y atención.
- De la utilización de material de estudio (diarios, noticias nacionales y locales, etc.) el alumno se relacionará con la realidad inmediata donde será capaz de reconocer dilemas éticos que enfrenta la práctica de su profesión en el área de la salud en general, haciendo hincapié en impulsar el debate y la reflexión crítica.
- El alumno conocerá los distintos tipos de comités de bioética y sus funciones
- El alumno será capaz de identificar la problemática profesional y elaborar alternativas de solución

Todo esto permitirá que el alumno desarrolle una reflexión sobre la importancia de su formación, de modo que su desempeño en el futuro sea de forma técnicamente idónea, ética y responsable.

## **3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:**

- Bioética. Valores personales y profesionales. Conceptos aplicados a la enfermería. Bioética del cuidado. Códigos Éticos.
- Derechos Humanos.
- Aspectos Bioéticos y jurídicos del ejercicio de la profesión. Secreto profesional. Consentimiento informado
- El registro de enfermería como instrumento legal. Normas legales ciudadanas y profesionales. Leyes de enfermería

#### **4.PROGRAMA ANALÍTICO:**

##### **UNIDAD 1**

Aspectos Filosóficos generales  
Concepto de filosofía de las ciencias. Tipos de conducta  
Corrientes filosóficas contemporáneas  
Conceptos de ética, diferencia de conducta en las tomas de decisiones  
Uso de la libertad. Derechos y obligaciones Definición de ética y moral.  
Trato humano. Dignidad  
Derechos humanos. Aplicación al trabajo enfermero.

##### **UNIDAD 2**

Ética: fundamentos. Diferencia entre ética y moral.  
Nociones de Historia de la ética. El mundo de los valores y la dignidad humana, su relación con la salud-enfermedad  
Formación de comités de bioética. Tipos y funciones.  
Código de Ética.  
Ejercicios con casos tratados por comités  
Bioética: Precisiones conceptuales y antecedentes históricos  
Valores bioéticos. Análisis de sus principios  
Ejercicios sobre aplicación de los principios a casos prácticos  
Reglas éticas de Privacidad, confidencialidad, veracidad, secreto médico.  
Ética en la investigación. Manipulación genética

##### **UNIDAD 3**

Aspectos legales. Legislación vigente nacional y provincial en Enfermería.  
Análisis del Nuevo Proyecto de Ley Nacional de la Enfermería. Derechos y obligaciones. Diferenciar la labor del enfermero y el Licenciado en enfermería.  
Análisis de la problemática actual de la profesion  
Historia Clínica. Consentimiento informado.  
Eutanasia- Muerte digna. Aborto. Abuso sexual. Violencia de Género

#### **5.BIBLIOGRAFÍA CONSULTA:**

**TITULO:** Creación de comités de bioética Guía N°1 y 2

**AUTOR (ES):** Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

**EDITORIAL:**

**EDICION:** 5ª 2005

**BIOBLIOTECA:** SI / NO

**TITULO:** Ética para Amador

**AUTOR (ES):** Fernando Savater

**EDITORIAL:** Ed. Ariel, 2012. 144p

**EDICION:** 2ª Edición

**BIOBLIOTECA:** SI / NO

**TITULO:** Ética de Urgencia  
**AUTOR (ES):** Fernando Savater  
**EDITORIAL:** Ariel, 2012. 168p  
**EDICION:** 1ª Ed.  
**BIBLIOTECA:** SI / NO

**TITULO:** Declaración Universal de los Derechos Humanos  
**AUTOR (ES):**  
**EDITORIAL:** <http://www.derechoshumanos.net/normativa/normas/1948-DeclaracionUniversal.htm>  
**EDICION:**  
**BIBLIOTECA:** SI / NO

**TITULO:** Qué hacer cuando se sospecha que un niño es abusado sexualmente  
**AUTOR (ES):** Arch. Argent Pediatr  
**EDITORIAL:** 105(4):357-367 / 357  
**EDICION:** 2007  
**BIBLIOTECA:** SI / NO

**TITULO:** Código de ética de Enfermería del Mercosur  
**AUTOR (ES):** Consejo Regional de Enfermería del Mercosur  
**EDITORIAL:**  
**EDICION:**  
**BIBLIOTECA:** SI / NO

**TITULO:** Principios de bioética médica  
**AUTOR (ES):** Beauchamp & Childress  
**EDITORIAL:**  
**EDICION:** 1999  
**BIBLIOTECA:** SI / NO

**TITULO:** Manual de Fundamentos de bioética  
**AUTOR (ES):** Outomuro, D  
**EDITORIAL:** Magister  
**EDICION:** 2004  
**BIBLIOTECA:** SI / NO

**TITULO:**  
**AUTOR (ES):**  
**EDITORIAL:**  
**EDICION:**  
**BIBLIOTECA:** SI / NO

## **6. PROPUESTA METODOLOGICA:**

### Modulo Teórico

Clases teóricas, conceptuales e integradoras. Distintas perspectivas y paradigmas, que estimulen la reflexión y el pensamiento crítico generador de nuevos enfoques y propuestas aplicables al futuro rol profesional. Análisis de la situación actual de la profesión. Continua aplicación clínica de los diferentes conceptos teóricos  
Recursos auxiliares audiovisuales, filminas, películas, documentales, etc.

La cátedra se dividirá en horas de exposición teórica, trabajos prácticos y de exploración a realizar por los alumnos sobre las distintas unidades temáticas, en forma individual y grupal y con entrega obligatoria y nota conceptual.

## **7.EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:**

Para obtener la regularidad:

- 80% de Asistencia a Teóricos y Trabajos Prácticos: se exigirá y controlará la asistencia, la reiteración falta injustificada puede incurrir en la desaprobación de la materia sean cual fueren las notas de la cursada.
- Se debe aprobar los exámenes parciales con nota 4 o más (nota otorgada con el 70% de respuestas correctas)
- Se deberá haber aprobado el 80% de los trabajos prácticos grupales e individuales realizados durante la cursada con nota 4 o más.
- El Trabajo práctico tendrán una fecha de entrega luego de la cual se considerara no aprobado o ausente
- Desarrollar una monografía individual encuadrada dentro de las normas brindadas durante la cursada. Para su aprobación, deberá realizar una defensa oral del trabajo realizado (cuyas condiciones se darán durante la cursada), que se aprobara con 4 (cuatro) o más; tanto la monografía como la presentación.

Evaluaciones recuperatorias

- Tendrán derecho a examen recuperatorio, aquellos alumnos que hayan sido aplazados en el examen parcial. Los Temas a evaluar serán los que corresponden a ese parcial.
- Ausente Injustificado se tomará el examen junto con los alumnos que recuperan el parcial siendo, en ambos casos, esta instancia la última oportunidad para rendir el parcial correspondiente.
- Los alumnos Ausentes, que estén justificados en tiempo y forma, por los canales adecuados dispuestos por la Universidad, tendrán opción a usufructuar el beneficio de estas instancias de recuperación y en caso de que no aprobaran se les dará una segunda y última oportunidad.
- Para la justificación de la inasistencia se siguen las vías y los tiempos establecidos por la Universidad.

Para aprobar la materia deberán rendir un examen final oral y aprobarlo con más de 4  
Para promocionar la materia, deberán tener aprobados los parciales en primera instancia, con más de 7 y la monografía con 7 o más

Para rendir la materia en condición LIBRE:

- Deberá rendir un examen teórico de los contenidos del Programa
- Un examen práctico escrito que incluirá la resolución de problemas bioéticos y legales
- Deberá presentar y defender una monografía, la misma deberá ser enviada por mail al correo de la cátedra , una semana antes de la fecha determinada para la defensa y traerla impresa ese mismo día.

## 8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Jueves de 19 a 21hs y viernes de 16 a 18 horas

Teóricas: 2 horas semanales Prácticas: 2 horas semanales

Son 32 horas teóricas y 32 horas prácticas: 64 horas totales

## 9. CRONOGRAMA TENTATIVO:

FECHA	TEMAS	FECHA	TEMAS
13/8	Presentación de la materia. Pautas para la realización de la monografía.	9/10	Comités de Bioética. Tipos y Funciones
14/8	Definición de los diferentes tipos de conducta. Ética Moral.	15/10	Parcial
20/8	Corrientes Filosóficas. Ética Kantiana. Utilitarismo Salud-Enfermedad.	16/10	TP N° 4: Dilemas Entrega el 23/10
21/8	Vida en sociedad. Conductas. Derechos humanos . Ética del cuidado.	22/10	Recuperatorio parcial
27/8	Principio de Beneficencia. Modelos de relación con el paciente. Paternalismo Principio de no Maleficencia. Concepto de daño. Métodos ordinarios y extraordinarios. Regla del doble efecto	23/10	Comité de bioética Casos clínicos TPN°5: caso clínico desarrollado en comité de bioética (grupal) Entrega 06/11
28/8	Autonomía. Competencia. Racionalidad. Incompetencia. Paternalismo	29/10	TPN°5: Continuación
3/9	Regla de veracidad. Regla de Privacidad. Historia clínica. Consentimiento Informado	30/10	TPN°6: Código de Ética profesional Entrega 31/10 Entrega Monografía
4/9	Ley de enfermería. Funciones enfermero. Funciones licenciado en enfermería.	05/11	Película Amigos Intocables
10/9	House: TPN°1: Conductas Éticas, Legales y legítimas Entrega 17/9	06/11	TPN°7: Preparación de encuesta sobre actividad profesional
11/9	Código de Ética profesional. TPN°2: Código de ética Entrega 18/9	12/11	Análisis de las respuestas obtenidas. Cierre del TPN°7 Entrega 19/11
17/9	Eutanasia. Ley de muerte digna. Donación de órganos. Ética en la investigación	13/11	Trato Digno. Crisis vitales TPN°8: Análisis ético de la película Amigos Intocables. Entrega 19/11
18/9	Cuidados Paliativos. Duelo. Encarnizamiento terapéutico.	19/11	Presentación de monografías
01/10	Maltrato infantil. Abuso sexual. Aborto	20/11	Presentación de monografías
02/10	Ética en investigación	26/11	Presentación de monografías
8/10	Wakolda TP N°3: Análisis ético de la película Wakolda. Entrega 08/10	27/11	Presentación de monografías



FERNANDO GOMEZ.

**PROFESOR**



Lic. Beatriz A. Macedo  
MAT 3645  
Coord. Carrera Lic. en Enfermería  
UNCo. - Sede CRUB - FACIAS

**CONFORMIDAD DIRECTOR/DELEGADO  
DEPARTAMENTO**



Lic. MARIANES SANCHEZ  
Secretaria Académica  
Centro Regional Universitario Bariloche  
Universidad Nacional del Comahue

**CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA  
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**