

DEPARTAMENTO: ESSA



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Centro Regional Universitario Bariloche

PROGRAMA DE CATEDRA: Aspectos Sociológicos del Cuidado

AÑO ACADÉMICO: 2015

CARRERA A LA QUE PERTENECE: Licenciatura en Enfermería

PLAN DE ESTUDIOS N°: Ord. N° 1031/12

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 3 hs.

REGIMEN: Presencial

CUATRIMESTRE: Primero

EQUIPO DE CATEDRA: Profesora Verónica Izquierdo **CARGO:** ASD-E-3
Licenciada Juana Lorena Bressán

ASIGNATURA CORRELATIVA: Para cursar Aspectos Sociológicos del Cuidado el estudiante debe haber aprobado hasta el segundo año completo del Primer ciclo (asignaturas del 1 al 15 según Plan de Estudios de la carrera) y haber cursado la asignatura Aspectos antropológicos del Cuidado (Asignatura N° 5 según Plan de estudios de la carrera)

FUNDAMENTACION:

En la medida en que cualquier acción individual está referida a otra persona, o a instituciones y normas, se puede afirmar que siempre, en todo momento, la sociedad y la producción de la vida social en general, están marcando la dinámica de la salud y la enfermedad. Los hechos básicos de nuestra existencia biológica están influidos y determinados, no sólo por factores físicos, genéticos o ambientales, sino también por las instituciones en que participamos, la época en que vivimos y el lugar que ocupamos dentro del reparto global de la riqueza. Sabemos por ejemplo, que los hábitos de vida que alargan la existencia o le dan mayor calidad están condicionados por la pertenencia a una u otra clase social. Lo mismo se puede decir de los conocimientos y recursos para la prevención, atención y cuidado de las enfermedades.

En principio, pensar en términos sociales implica entender la realidad como una construcción social e histórica y por ende modificable. Revisar por ejemplo porqué la historia “oficial” de la Enfermería Moderna nace ligado al Modelo Médico Hegemónico que impuso la idealización de la figura de Florence Nightingale, muchas veces descontextualizada de su escenario histórico y político, alimentando una narración romántica basada en una heroína sacrificada y devota. Esta fundación “aséptica” del deber-ser profesional¹ ha borrado sistemáticamente toda referencia política, social, económica y de género del debate sobre conformación de su identidad.

Por esta razón, Aspectos Sociológicos del Cuidado propone la deconstrucción del proceso de conformación de un perfil profesional donde históricamente ha triunfado la imagen de la enfermera como ejemplo de sumisión, devoción, caridad y neutralidad política como virtudes vocacionales. Cabe aclarar que el uso del género femenino es deliberado: el modelo hegemónico ligó a la enfermería con el instinto maternal supuestamente innato de la mujer amputando de esta manera, la posibilidad de profesionalizar y reposicionar la disciplina por fuera del lugar de subordinación al médico, científico y varón.

Lo que aquí proponemos es el uso de, lo que el sociólogo Wright Mills llamó imaginación sociológica, entendida como una *“cualidad mental que nos ayuda a usar la información y a desarrollar una razón para conseguir recapitulaciones lúcidas de lo que ocurre en el mundo y de lo que quizás está ocurriendo dentro de nosotros mismos”*². En definitiva, los hombres y mujeres somos los protagonistas y agentes de nuestras propias circunstancias, prácticas e instituciones, aunque en condiciones que no siempre controlamos y generando consecuencias que no siempre conocemos. No hay un punto neutral, aséptico, puramente racional, desde el que se pueda asumir posturas immaculadas o puras y es, sin duda, aceptando esta condición que podemos transformar nuestra realidad. La propia decisión de preservar la vida está cargada de cultura y actitudes valorativas. *“Quien está a cargo de esa función adquiere, por ese simple hecho, una posición de privilegio, prestigio y poder. Por ello, también contrae enormes responsabilidades éticas y cargas morales. Examinar el asunto desde lo social tiene sentido porque nos puede llevar a mirar de frente los demonios que se esconden tras la aparentemente inocente y pura intención de curar, de normalizar”*³.

1. OBJETIVOS:

Complementar la formación profesional del futuro egresado en los siguientes aspectos:

- Utilizar y apropiarse críticamente de las herramientas provistas por los desarrollos teóricos

¹ Morrone 44

² Mills, Charles Wright. (2003). La promesa. La imaginación sociológica. México: FCE. Pp. 23-43.

³ Solís Gadea, Héctor Raúl, Notas para la construcción de una visión sociológica de la salud y la enfermedad.

del curso. Comprender el carácter científico de la Sociología. Interpretar y analizar a las ciencias sociales como disciplinas condicionadas históricamente y adquirir conocimiento sobre las principales vertientes teóricas.

- Comprender la existencia del hombre en el mundo como ser social, condicionado social e históricamente y valorar la vida en sociedad como necesidad básica para el desarrollo del ser humano como tal.
- Entender los procesos de salud y enfermedad como construcciones sociales dinámicas.
- Analizar y reflexionar acerca de cómo la vida cotidiana produce y reproduce las relaciones sociales: identificar y “deconstruir” aquellas acciones reiteradas, usuales y “comunes” del día a día comprendiéndolas como prácticas no independientes de las condiciones dominantes según el contexto social cultural e histórico.
- Tomar conciencia de la diversidad cultural. Comprender que entre las diferentes sociedades y dentro de cada una de ellas existen clases sociales, grupos y personas con diferentes modos de pensar y actuar.
- Percibir las condiciones sociales en que las desigualdades tienen lugar y qué factores contribuyen a mantenerlas
- Comprender la conformación del perfil Profesional Enfermero como una construcción social e histórica condicionada.
- Analizar críticamente el desarrollo de la Enfermería dentro del contexto sociopolítico nacional y mundial contemporáneo desde los inicios de su profesionalización hasta hoy.

2. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Corrientes clásicas en sociología.
- Sociedad capitalista en el SXX. Desarrollo de la Medicina y de la Enfermería “científicas”.
- Higiene y Salud Pública
- La crisis de 1930 y el Keynesianismo. El cuidado del trabajador. El peronismo y el “Plan Carrillo”
- El desarrollismo: la “Reunión de Punta del Este”. La alianza para el progreso. La Salud y las “Obras Sociales”
- Corrientes contemporáneas en Sociología
- La sociedad neo-liberal. Financiación e inversión social de prestaciones privadas.
- Equipos de trabajo y relaciones sociales.
- Construcción de la identidad profesional del enfermero.

3. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

Conceptuales:

Unidad 1

Distintas definiciones de Sociología. El objeto de la Sociología.

El hombre como ser social. La naturaleza de lo social y lo social de la naturaleza. La vida cotidiana: un fenómeno social con dimensiones históricas, sociales e individuales. Relación entre vida cotidiana y sociología. La acción social y su significación

Cultura y diversidad cultural. Normas, usos, costumbres. Concepto de institución.

El proceso de socialización y la reproducción social. Agentes de socialización. Control social y Desviación social. Rol y status.

El conocimiento como construcción social. Características del sentido común. Las relaciones sociales en la construcción del sentido común. Educación como factor de cambio social.

Unidad 2

La cuestión social como objeto de conocimiento.

La Sociología dentro de las Ciencias Sociales. El problema de la “neutralidad” en las ciencias sociales.

Nacimiento de la Sociología en el contexto de la consolidación de la sociedad moderna: Revolución Científica, Revolución Francesa y Revolución Industrial.

Los grandes cambios, capitalismo: nuevo orden de relaciones sociales y nuevo contexto ideológico, aparición de una nueva clase social: el proletariado industrial. Estratificación y clases sociales. La evolución del sistema de clases. Movilidad social. Cambio social, conflicto y orden

Presentación de los clásicos, Durkheim, Weber y Marx: contexto histórico y principales conceptos desarrollados. Influencia de los clásicos en la actualidad.

Unidad 3

Sociedad capitalista en el SXIX. Desarrollo de la Medicina y de la Enfermería “científicas”. La Subordinación al Saber Medico Hegemónico.

El campo de la salud y el desarrollo del pensamiento científico.

Higiene y Salud Pública. Procesos de medicalización y control social. La salud como cuestión social y como cuestión de Estado. El higienismo. Disciplinamiento.

La crisis de 1930 y el Keynesianismo. Crisis generalizada de las instituciones del sector y presencia hegemónica del estado (1930-1952/55): El cuidado del trabajador. El peronismo y el “Plan Carrillo”

El desarrollismo: la “Reunión de Punta del Este”. La alianza para el progreso.

Unidad 4

La Sociología y la actualidad. Neoliberalismo. Globalización y fragmentación. Incluidos y excluidos del sistema. Pobreza y Violencia estructural.

Realidad argentina: crisis; procesos de exclusión y precarización social. Cambios sociales, económicos y culturales.

Unidad 5

La Salud y las "Obras Sociales" Pérdida de la hegemonía estatal y consolidación del modelo estatal-corporativo (1952/55-1976)

Crisis político-ideológica del modelo y último intento de superación de la crisis financiera (1976-1988/89)

La sociedad neo-liberal. Financiación e inversión social de prestaciones privadas.

Unidad 6

Determinantes sociales de la Salud y la Enfermedad.

El hombre, el entorno sociocultural y el proceso de salud – enfermedad. La construcción Social de la Enfermedad. La salud como objeto de reflexión social.

Construcción de la identidad profesional del enfermero. La cultura de los cuidados. La historia contada por "los vencidos". Enfermería, género, subordinación vs. profesionalización.

4. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

- Barrancos, Dora, "GÉNERO, PROFESIONES DE LA SALUD Y SOCIEDAD" Revista Salud colectiva vol.10 no.3 Lanús dic. 2014
- Biagini, Graciela "EL CAMPO DE LA SALUD Y EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO". "PROCESOS SOCIALES Y ESTRUCTURACIÓN DEL PARADIGMA MÉDICO" Universidad Nacional de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Sociología de la Salud (2006)
- Chinoy, Ely, INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA, Paidós, Buenos Aires, 1960
- Durkheim, Emile. EL SUICIDIO. ESTUDIO DE SOCIOLOGÍA. Schapire, Buenos Aires, 1965.
- Durkheim, Emile. LAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLÓGICO Y OTROS ESCRITOS SOBRE FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Alianza, Madrid, 1988.
- Estradé Saltó, Antoni. LA MIRADA DEL SOCIÓLOGO: QUÉ ES, QUÉ HACE, QUÉ DICE LA SOCIOLOGÍA, Editorial UOC, Barcelona 2003.
- Giddens, Anthony. SOCIOLOGIA. editorial Alianza, Buenos Aires, 1998...1,2,
- Lafforguè y Sanyü. SOCIOLOGÍA, DE SAINT SIMON A PIERRE BOURDIEU PARA PRINCIPIANTES. Editorial Era Naciente, Buenos Aires, 2003
- Marqués, Joseph Vincent. PARA UNA SOCIOLOGÍA DE LA VIDA COTIDIANA. Editorial Anagrama, Barcelona, 1983.
- Marx, Karl. EL CAPITAL. Libro I. El proceso de producción del capital. Fondo de

- Cultura Económica, México, 1946.
- Morrone Beatriz, "SOLTANDO AMARRAS: CLAVES PARA COMPRENDER LA HISTORIA PENDIENTE DE LA ENFERMERÍA ARGENTINA" Ediciones Suárez, Buenos Aires (2011).
 - Muntaner Carles, Benach Joan . APRENDER A MIRAR LA SALUD. CÓMO LA DESIGUALDAD SOCIAL DAÑA NUESTRA SALUD, <http://www.bvs.org.ve/libros/Aprender a Mirar la Salud.pdf>
 - Perrone, N. "ESTADO Y SALUD EN LA ARGENTINA" Revista de la Maestría en Salud Pública ISSN: 1667-3700 · Año 5- Nº 10 · Diciembre 2007
 - Rius. MARX PARA PRINCIPIANTES. Editorial Era Naciente, Buenos Aires, 2003.
 - Solís Gadea, Héctor Raúl, NOTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VISIÓN SOCIOLÓGICA DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD. Revista Universidad de Guadalajara, Número 23 • Primavera 2002.
 - Weber, Max. ENSAYOS DE METODOLOGÍA SOCIOLÓGICA. Amorrortu, Buenos Aires, 1973.
 - Wright Mills, C. La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica, 1961.

5. PROPUESTA METODOLOGICA:

Se propone trabajar tensionando a través del diálogo y su consecuente argumentación, dimensiones de la realidad que exigen ser discutidas ya que forman parte un mundo en continuo cambio, donde sin embargo, ciertos modelos se nos presentan como "estáticos" (capitalismo) y son "naturalizados" como realidades inalterables o naturales (pobreza, exclusión, violencia, subordinación a modelos hegemónicos dominantes).

Metodología:

Los contenidos referidos al temario se impartirán en clases teóricas, siempre complementadas con clases de contenido práctico, en las que se analizarán y discutirán diversos textos.

El objetivo es que el alumno se familiarice con una manera sociológica de pensar los problemas a través de la lectura de distintos autores. Se pretende que pueda individualizar y aprender los conceptos más importantes presentes en los textos; y eventualmente; aproximarse a la posibilidad de pensar esos conceptos como herramientas de abordaje a algunos aspectos de la realidad social.

La construcción del conocimiento se dará en función de la reflexión que no deberá ser una mera abstracción. El hombre siempre deberá ser comprendido en relación a su vínculo con el mundo. Esta visión permitirá contextualizar los cambios sociales acaecidos en los últimos siglos y las respuestas que la Sociología ha ensayado a través de sus clásicos y su vigencia en la actualidad.

Se espera trabajar desde la integración permanente entre teoría y práctica. Por lo tanto se plantearán trabajos prácticos que acompañen la lectura de materiales teóricos.

6. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

Para acreditar la materia los estudiantes deben realizar todos los trabajos prácticos individuales propuestos y dos trabajos integradores:

1. Un trabajo grupal donde se analizarán los determinantes sociales de la salud y enfermedad sobre un caso concreto de estudio.

2. Un trabajo monográfico sobre la construcción de la Identidad profesional enfermera en nuestro país.

Todos los trabajos serán considerados como instancias de evaluación.

Es requisito obligatorio para aprobar la asignatura asistir al 75% de las tutorías presenciales y aprobar cada instancia de evaluación con puntaje superior a 4 (cuatro). Si el promedio de las evaluaciones está comprendido entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos, el/ la alumno/a deberá rendir un examen final abarcativo, escrito y oral, que debe aprobarse con una nota mínima de 4 puntos.

Serán promocionados (sin examen final) aquellos estudiantes que obtengan un puntaje superior a 7 (siete) puntos promediados.

7. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

La materia tiene una carga horaria total de 48 horas a desarrollar a lo largo del cuatrimestre. La carga semanal es de 3 horas.

8. CRONOGRAMA TENTATIVO:

Los contenidos conceptuales propuestos para la asignatura han sido divididas en cuatro partes o unidades diferentes a los fines de organizar los 4 encuentros teórico/prácticos:

| | |
|-------|----------------|
| Marzo | Unidades 1 y 2 |
| Abril | Unidad 3 |
| Mayo | Unidades 4 y 5 |
| Junio | Unidades 6 |


PROFESOR
Verónica Anahi Izquierdo.


Lic. Beatriz A. Macedo
MAT 3645
Coord. Carrera Lic. en Enfermería
UNCo. - Sede CRUB - FACIAS
CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
(firma y aclaración)


Lic. MARA ANNES SANCHEZ
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue
CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE
(firma y aclaración)

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
 CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE
 LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
 ASPECTOS SOCIOLOGICOS DEL CUIDADO
 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2015

| Fecha | U | Contenido | Bibliografía por Unidad |
|--------|---|--|--|
| 14-mar | 1 | <p>Distintas definiciones de Sociología. El objeto de la Sociología.</p> <p>El hombre como ser social. La naturaleza de lo social y lo social de la naturaleza. Relación entre vida cotidiana y sociología. La acción social y su significación.</p> <p>La vida cotidiana: un fenómeno social con dimensiones históricas, sociales e individuales.</p> <p>Cultura y diversidad cultural. Normas, usos, costumbres. Concepto de institución. El proceso de socialización y la reproducción social. Agentes de socialización. Control social y Movilidad social - cambio social- conflicto y orden</p> | <p>Giddens, Anthony. SOCIOLOGÍA. editorial Alianza, Buenos Aires, 1998</p> <p>Wright Mills, C. La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica, 1961. 1</p> <p>Estradé Saltó, Antoni. LA MIRADA DEL SOCIOLOGO: QUÉ ES, QUÉ HACE, QUÉ DICE LA SOCIOLOGÍA, Editorial UOC, Barcelona 2003. 1</p> <p>Chinoy, Ely, INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA, Paidós, Buenos Aires, 1960</p> <p>Marqués, Joseph Vincent. PARA UNA SOCIOLOGÍA DE LA VIDA COTIDIANA. Editorial Anagrama, Barcelona, 1983. 1.</p> |
| 21-mar | 1 | <p>El conocimiento como construcción social. Características del sentido común. Las relaciones sociales en la construcción de sentido común. Educación como factor de cambio social.</p> <p><u>Trabajo Práctico N°1</u> : Revisión de la literatura socioantropológica del estudio "El embarazo en la adolescencia: Diagnóstico para reorientar las políticas y programas de salud"</p> | |
| 28-mar | 2 | <p>Nacimiento de la Sociología en el contexto de la consolidación de la sociedad moderna: Revolución Francesa y Revolución Industrial</p> <p>Los grandes cambios, capitalismo: nuevo orden de relaciones sociales y nuevo contexto ideológico, aparición de una nueva clase social: el proletariado industrial.</p> | <p>Lafforgue y Sanyu. SOCIOLOGIA, DE SAINT SIMON A PIERRE BOURDIEU PARA PRINCIPIANTES. Editorial Era Naciente, Buenos Aires, 2003</p> <p>Durkheim, Emile. LAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLOGICO Y OTROS ESCRITOS SOBRE FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Alianza, Madrid, 1988.</p> <p>Durkheim, Emile. EL SUICIDIO. ESTUDIO DE SOCIOLOGÍA. Schapire, Buenos Aires, 1965.</p> <p>Marx, Karl. EL CAPITAL. Libro I. El proceso de producción del capital. Fondo de Cultura Económica, México, 1946.</p> <p>Rius. MARX PARA PRINCIPIANTES. Editorial Era Naciente, Buenos Aires, 2003.</p> <p>Weber, Max. ENSAYOS DE METODOLOGÍA SOCIOLOGICA. Amorrortu, Buenos Aires, 1973.</p> <p>Giddens, Anthony. SOCIOLOGIA. editorial Alianza, Buenos Aires, 1998</p> |
| 04-abr | 2 | <p>Presentación de los clásicos, Durkheim, Weber y Marx .</p> | |
| 11-abr | 2 | <p>Desarrollo de los clásicos, Durkheim, Weber y Marx. Contexto histórico y principales conceptos desarrollados. Influencia de los clásicos en la actualidad.</p> <p><u>Trabajo Práctico N°2</u></p> | |
| 18-abr | 3 | <p>Desarrollo de la Medicina y de la Enfermería "científicas".</p> <p>El campo de la salud y el desarrollo del pensamiento científico.</p> <p>La Subordinación al Saber Médico Hegemónico.</p> | <p>Barrancos, Dora, "GÉNERO, PROFESIONES DE LA SALUD Y SOCIEDAD" Revista Salud colectiva vol.10 no.3 Lanús dic. 2014</p> <p>Biagini, Graciela "EL CAMPO DE LA SALUD Y EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO". "PROCESOS SOCIALES Y ESTRUCTURACIÓN DEL PARADIGMA MÉDICO" Universidad Nacional de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Sociología de la Salud</p> <p>Morrone Beatriz, "SOLTANDO AMARRAS: CLAVES PARA COMPRENDER LA HISTORIA PENDIENTE DE LA ENFERMERÍA ARGENTINA" Ediciones Suárez, Buenos Aires (2011).</p> <p>Fillingham, Lydia,Susser, Moshe. FOUCAULT PARA PRINCIPIANTES. Editorial: Era naciente. ISBN 9789879065601</p> <p>Foucault Michel, "LA CRISIS DE LA MEDICINA O LA CRISIS DE LA ANTIMEDICINA", II Conferencia en el Curso de Medicina Social en el Instituto de Medicina Social, Centro Biomédico, de la Universidad Estatal de Río de Janeiro, Brasil. (1974)</p> |
| 25-abr | 3 | <p>Higiene y Salud Pública. Procesos de medicalización y control social. La salud como cuestión social y como cuestión de Estado. El higienismo. Disciplinamiento.</p> <p><u>Trabajo Práctico N°3</u></p> | |

| | |
|--|---|
| | Social en el Instituto de Medicina Social, Centro Biomédico, de la Universidad Estatal de Río de Janeiro, Brasil. (1974) |
| <p>La crisis de 1930 y el Keynesianismo. Crisis generalizada de las instituciones del sector y presencia hegemónica del estado (1930-1952/55): El cuidado del trabajador.</p> <p>El peronismo y el "Plan Carrillo".</p> <p>El desarrollismo: la "Reunión de Punta del Este". La alianza para el progreso.</p> <p><u>Trabajo Práctico N°4</u></p> | <p>Morrone Beatriz, "La construcción de la identidad de la enfermería argentina: colonización avances y retrocesos emancipatorios" http://ahficen.org/magazine/la-construccion-de-la-identidad-de-la-enfermeria-argentina-colonizacion-avances-y-retrocesos-emancipatorios/</p> <p>Pugh Peter y Garratt Dough, "KEYNES PARA PRINCIPIANTES", Longse Editorial,</p> <p>Morrone Beatriz, "SOLTANDO AMARRAS: CLAVES PARA COMPRENDER LA HISTORIA PENDIENTE DE LA ENFERMERÍA ARGENTINA" Ediciones Suárez, Buenos Aires (2011).</p> <p>Barrancos Dora, "Género, profesiones de la salud y sociedad" SALUD COLECTIVA, Buenos Aires, 10(3):297-299, septiembre - diciembre, 2014</p> <p>Morrone B. (2012) Redimensionar la historia: Un diálogo provocador con nuestro pasado. Cultura de los Cuidados. (Edición digital) 16, 33. Disponible en:</p> <p>Javier Mignone, "Planificación en Salud: un antecedente argentino", en Salud y Sociedad https://www.academia.edu/182341/Ramon_Carrillo_-</p> |
| <p>La Sociología y la actualidad. Neoliberalismo. Globalización y fragmentación. Incluidos y excluidos del sistema. Pobreza y Violencia estructural.</p> <p>Realidad argentina: crisis; procesos de exclusión y precarización social. Cambios sociales, económicos y culturales.</p> | <p>Perrone, N. "ESTADO Y SALUD EN LA ARGENTINA" Revista de la Maestría en Salud Pública ISSN: 1667-3700 · Año 5- Nº 10 · Diciembre 2007</p> <p>Biagini, Graciela "EL CAMPO DE LA SALUD Y EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO". "PROCESOS SOCIALES Y ESTRUCTURACIÓN DEL PARADIGMA MÉDICO" Universidad Nacional de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales, Sociología de la Salud</p> <p>Morrone Beatriz, "SOLTANDO AMARRAS: CLAVES PARA COMPRENDER LA HISTORIA PENDIENTE DE LA ENFERMERÍA ARGENTINA" Ediciones Suárez, Buenos Aires (2011).</p> |
| <p>La Salud y las "Obras Sociales" Pérdida de la hegemonía estatal y consolidación del modelo estatal-corporativo (1952/55-1976)</p> <p>Crisis político-ideológica del modelo y último intento de superación de la crisis financiera (1976-1988/89)</p> <p>La sociedad neo-liberal. Financiación e inversión social de prestaciones privadas</p> | <p>Perrone, N. "ESTADO Y SALUD EN LA ARGENTINA" Revista de la Maestría en Salud Pública ISSN: 1667-3700 · Año 5- Nº 10 · Diciembre 2007</p> <p>Biagini, Graciela "EL CAMPO DE LA SALUD Y EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO". "PROCESOS SOCIALES Y ESTRUCTURACIÓN DEL PARADIGMA MÉDICO" Universidad Nacional de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Sociología de la Salud</p> <p>Morrone Beatriz, "SOLTANDO AMARRAS: CLAVES PARA COMPRENDER LA HISTORIA PENDIENTE DE LA ENFERMERÍA ARGENTINA" Ediciones Suárez, Buenos Aires (2011).</p> <p>Muntaner Carles, Benach Joan . APRENDER A MIRAR LA SALUD. COMO LA DESIGUALDAD SOCIAL DAÑA NUESTRA SALUD,</p> |
| <p>El hombre, el entorno sociocultural y el proceso de salud – enfermedad. La construcción Social de la Enfermedad. La salud como objeto de reflexión social.</p> <p>Determinantes sociales de la Salud y la Enfermedad.</p> | <p>Muntaner Carles, Benach Joan . APRENDER A MIRAR LA SALUD. COMO LA DESIGUALDAD SOCIAL DAÑA NUESTRA SALUD,</p> <p>Solis Gadea, Héctor Raúl, NOTAS PARA LA CONSTRUCCION DE UNA VISION SOCIOLOGICA DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD. Revista Universidad de Guadalajara, Número 23 • Primavera</p> |
| <p>Construcción de la identidad profesional del enfermero. La cultura de los cuidados. La historia contada por "los vencidos". Enfermería, género, subordinación vs. profesionalización.</p> | <p>Morrone Beatriz, "SOLTANDO AMARRAS: CLAVES PARA COMPRENDER LA HISTORIA PENDIENTE DE LA ENFERMERÍA ARGENTINA" Ediciones Suárez, Buenos Aires (2011).</p> |
| <p>Trabajo monográfico Construcción de la Identidad Enfermera. Presentación Grupal sobre Determinantes Sociales de la Salud y Enfermedad.</p> | |
| <p>Trabajo monográfico Construcción de la Identidad Enfermera. Presentación Grupal sobre Determinantes Sociales de la Salud y Enfermedad.</p> | |
| <p>Paso a la Inmortalidad del Gral Manuel Belgrano</p> | |
| <p>Entrega de Trabajos y Cierre de la Materia</p> | |