

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Centro Regional Universitario Bariloche

PROGRAMA DE CÁTEDRA: Interpretación de la Naturaleza II
AÑO ACADÉMICO: 2015
CARRERA A LA QUE PERTENECE: Profesorado en Educación Física
PLAN DE ESTUDIOS N°: Ordenanza 435/03. Modificatoria 886/05
CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 3 hs (90 hs anuales)
RÉGIMEN: Anual

EQUIPO DE CÁTEDRA:	CARGO:
Scervino, Jose Martin	ASD-EC
Passo, Alfredo	ASD-3
Grosfeld, Javier	AYP-3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

Para cursar:

Introducción a la Naturaleza I	Cursada
Vida en la Naturaleza	Aprobada

Para rendir:

Introducción a la Naturaleza I	Aprobada
--------------------------------	----------

1. FUNDAMENTACIÓN

Brindar los conocimientos sobre flora y fauna necesarios para el desarrollo de actividades educativas recreativas y de educación física en el entorno natural. Obtener un

JMJ

panorama general de la flora y de la fauna regional, como una herramienta para interpretar la naturaleza, contemplando aspectos de interacción y sanitarios.

2. OBJETIVOS

Brindar un panorama general de la flora y de la fauna regional, basado fundamentalmente en las interrelaciones entre los organismos vivos y con el medio ambiente. Despertar el interés de los alumnos por la naturaleza en su conjunto.

A- Clases Teóricas: proporcionar conocimientos básicos para poder reconocer los organismos más representativos de la región, especialmente los autóctonos y su distribución geográfica. Brindar ejemplos regionales de plantas y animales comestibles, tóxicos, peligrosos, perjudiciales o útiles para el hombre. Introducir nociones sobre conservación de los organismos.

B- Trabajos Prácticos:

* **Salidas de Campo:** introducir a los alumnos en la observación del hábitat, de las plantas y los animales. Observar la fisionomía de los ambientes más representativos de la zona, la influencia de los factores ambientales en la distribución de los organismos y las interacciones entre organismos. Agudizar la capacidad de observación en un ambiente natural.

* **Laboratorio:** observar y reconocer los grandes grupos de plantas y animales, haciendo incapie en los caracteres más importantes que permitan su identificación. Conocer la diversidad de flora y fauna presente en los principales ambientes patagónicos; integración de especies representativas en perfiles para cada ambiente estudiado.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS (Ord. N° 0435/03, 31. A)

“Organismos productores, consumidores y parásitos: diversidad y ejemplificación con taxones locales. Evolución de forma y función. Valor utilitario y económico e importancia sanitaria de la flora y de la fauna. Los organismos vivos y sus evidencias como clave para la orientación y reconocimiento el campo. Principios de conservación. Reconocimiento de diversidad en todos los niveles e interacciones entre organismos en el campo en itinerarios con guías pautadas. Salida de campo integradora. (materia de cursada paralelo con Deportes Regionales Estivales I, por cuanto los itinerarios de reconocimiento se realizaran en forma coordinada con dicha asignatura)”

4. CONTENIDOS DEL PROGRAMA ANALÍTICO 2014

I- Biodiversidad

Biodiversidad y clasificación de los seres vivos. Características de los grandes grupos de Hongos, Plantas y Animales. Formas de vida de plantas. Biomas más representativos de la región patagónica.

II- Bosque y selvas Patagónicas

Características de bosques y selvas de la Patagonia. Condiciones imperantes para la vida en el bosque. Plantas y animales característicos de los bosques patagónicos. Perfiles, estratos, formas de vida, organismos de cada estrato, interacciones. Ejemplos de especies comestibles, tóxicas, peligrosas y útiles para el hombre.

III- Estepa Patagónica

Características de la estepa Patagónica. Factores limitantes para la vida en la estepa. Plantas y animales característicos de los ambientes esteparios. Perfiles, formas de vida y organismos presentes, interacciones. Ejemplos de especies comestibles, tóxicas, peligrosas y útiles para el hombre.

IV- Ambiente altoandino

Características de los ambientes altoandinos de la Patagonia. Factores limitantes para la vida en la altura. Plantas y animales característicos del ambiente altoandino. Perfiles, formas de vida y organismos presentes, interacciones. Ejemplos de especies comestibles, tóxicas, peligrosas y útiles para el hombre.

V- Ambientes acuáticos

Características de ambientes acuáticos de la Patagonia. Condiciones imperantes para la vida en ambientes acuáticos. Plantas y animales característicos de los ambientes acuáticos. Perfiles, formas de vida y organismos presentes, interacciones. Ejemplos de especies comestibles, tóxicas, peligrosas y útiles para el hombre.

VI- Tipos de Interacciones Biológicas

Concepto y ejemplos: parasitismo, comensalismo, mutualismo, competencia y depredación. Ciclos de vida de parásitos con importancia sanitaria para el hombre: tres ejemplos patagónicos.

5. BIBLIOGRAFÍA

*** BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Cátedra de Interpretación de la Naturaleza II. 2013. Apuntes de Cátedra. CRUB. Universidad Nacional del Comahue.

de la Vega, S. G. 2003. Patagonia. Las leyes de la Estepa. Contacto Silvestre ediciones. Buenos Aires.

de la Vega, S.G. 2007. Patagonia. Las leyes de la Alta Montaña. Contacto Silvestre ediciones. Buenos Aires.

de la Vega, S.G. 2008. Patagonia. Las leyes del Bosque. 5º Edición. Contacto Silvestre ediciones. Buenos Aires.

Mermoz, M.; Úbeda, C.; Grigera, D.; Brion, C.; Martín, C.; Bianchi, E. y Planas, H., 2009. El Parque Nacional Nahuel Huapi. Sus características ecológicas y estado de conservación. Ed. APN. Parque Nacional Nahuel Huapi. Bariloche

Petragila, M.L. y N. D. Bolzón. 2005. Patagonia y Antártida, vida y color. Nuehaus Industria Gráfica. Buenos Aires.

*** BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

Brion, C.; J. Puntieri; D. Grigera y S. Calvelo. 1998. Flora de Puerto Blest y sus alrededores. CRUB-UNC. Bariloche. Segunda Edición.

Dimitri, M. 1977. Pequeña flora ilustrada de los Parques Nacionales Andino-Patagónicos. Anales de Parques Nacionales XIII. Buenos Aires.

de La Vega, S.G., 2005. Invasión en la Patagonia. Contacto Silvestre Ediciones.

El Gran Libro de la Naturaleza Argentina. 1993. Erize, F. et al. (eds.). Atlántida. F.V.S.A. y W.W.F.

Ferreira, M.V., D.Grigera, C. Úbeda. 2005. Conservación de los ecosistemas de alta montaña: la zona altoandina del Parque Nacional Nahuel Huapi (Argentina). Anales Instituto Patagonia (Chile) 33: 41-58.

Ferreira, M., C. Ezcurra y S. Clayton. 2006. Flores de Alta Montaña de los Andes Patagónicos. LOLA. Buenos Aires.

Gamundi, I. y E. Horak. 1993. Hongos de los bosques Andino-patagónicos. Vazquez Mazzini. Buenos Aires.

Tercero-Bucardo, N. y T. Kitzberger. 2005. Plantas parásitas que aprietan pero no ahorcan. Desde la Patagonia: Difundiendo Saberes 2: 2-5.

*** BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA**

Bisheimer, M. V. y E. M. Fernández. 2000. Árboles de los Parques Nacionales del Sur. Pluspetrol. Buenos Aires.

Bonino, N. 1997. Mamíferos terrestres y de agua dulce de la Patagonia. Lista y claves para su identificación. Ed. Universitaria de la Patagonia, Comodoro Rivadavia.

Bonino, N. 2005. Guía de Mamíferos de la Patagonia Argentina. INTA, Buenos Aires.

Centro Editor de América Latina S.A. Fauna Argentina. Buenos Aires. Publicación en fascículos independientes y en volúmenes que agrupan temas.

Chehébar, C. y E. Ramilo. 1992. Fauna del Parque Nacional Nahuel Huapi. Parques Nacionales y Asociación del Museo de la Patagonia Francisco P. Moreno, Bariloche.

Christie, M. I. 1995. Anfibios del noroeste patagónico. Patagonia Silvestre, SNAP 1: 10-14.

Christie, M. I., E. Ramilo y M. D. Betinelli. 2004. Aves del Noroeste patagónico. Atlas y guía. Sociedad Naturalista Andino-Patagónica. LOLA, Buenos Aires.

Correa, M. (Dir.) 1969 – 1998. Flora Patagónica (8 partes). INTA. Buenos Aires.

- Erize, F., M. Canevari, P. Canevari, G. Costa y M. Rumboll. 1981 Los parques nacionales de la Argentina y otras de sus áreas naturales. Instituto de Cooperación Iberoamericana. Instituto de la Caza fotográfica y Ciencias de la Naturaleza, Madrid.
- Hickman, C. P. Jr., L. S. Roberts y A. Larson, 1998. Zoología: Principios Integrales. 9ª Edición. Interamericana. Mc Graw-Hill. Madrid.
- Narosky, T. y D. Izurieta. 1987. Guía para la identificación de las Aves de Argentina y Uruguay. Vazquez Mazzini. Buenos Aires.
- Needham, J y P. Needham 1986. Los seres vivos de las aguas dulces. Reverté. Barcelona.
- Raven, P., R. Evert y E. Eichhorn. 1991. Biología de las Plantas. Omega. Barcelona.
- Reglamento de Pesca Deportiva Continental Patagónica, Argentina. 2011-2012.
- Roig, F.A., 1998. La vegetación de la Patagonia. En: Flora Patagónica. Parte I (M. Correa, Dir.) INTA, Buenos Aires. pp. 48-166.
- Scolaro, A. 2006. Reptiles patagónicos norte: una guía de campo. UNPatagonia. Comodoro Rivadavia.
- Wegrzyn, D. y S. Ortubay. 1991. Nuestros salmónidos. Dirección de Pesca. Ministerio de Recursos Naturales. Provincia de Río Negro.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Las clases serán teórico-prácticas y se realizarán salidas de campo. Los conceptos teóricos se desarrollarán conjuntamente con la observación de material fresco, herborizado o fijado, a ojo desnudo o bajo microscopio estereoscópico u óptico. Se estimulará el uso de bibliografía. Se prevé invitar a ayudantes de segunda, colaboradores ad honorem, y/o especialistas para colaborar en algunos temas. Los alumnos dispondrán de una Guía de Estudios y de una Guía de Trabajos Prácticos con láminas y perfiles de los ambientes estudiados.

Las salidas de campo permitirán la observación en terreno de formaciones florísticas y de la fauna en su entorno, así como de sus evidencias.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Las clases son obligatorias y la aprobación del 80% de las mismas es requisito para la regularización de la materia, de acuerdo con lo que establece la Reglamentación de la Universidad Nacional del Comahue. Se admitirá, como máximo un total de tres ausentes durante el primer cuatrimestre y tres ausentes durante el segundo cuatrimestre.

Durante el desarrollo de cada clase se realizarán informes escritos que deberán ser entregados al finalizar las mismas, para su corrección: en algunas clases se tomarán parcialitos.

Para obtener presente en cada Clase se debe:

- asistir a la misma, considerando que la llegada pasados 15 minutos de la hora de iniciación de la clase se computará media falta y a partir de los 30 minutos, ausente.

JUNIO

Lu 1	Simbiosis	TP VII: Simbiosis
Lu 8	Salida de Campo: Bosque de Llao Llao	TP DE CAMPO
Lu 15	-----Segundo Parcial-----	
Lu 22	Recuperatorios	Recuperación de TP

RECESO

AGOSTO

Lu 10	Bioma Estepa - Altoandino	TP VIII: Biod y morfo de pl estepa y altoand
Lu 17	feriado	
Lu 24	Plantas con semilla-desnuda	TP IX : Plantas con semilla desnuda
Lu 31	Plantas con flor y fruto semilla.	TP X: Plantas con flor, morfología floral

SEPTIEMBRE

Lu 7	-----Tercer parcial-----	
Lu 14	-----RECUPERATORIO-----	
Lu 21	Semana de exámenes	
Lu 28	--VERTEBRADOS ESTEPA-ALTOANDINOS--	

OCTUBRE


Lu 5	Plantas de ambientes acuáticos	TP XI: Polinización, síndromes - diversidad
Lu 12	feriado por 12 de octubre	
Lu 29	Salida de campo: ambiente altoandino	TP XII: Salida de campo
Lu 26	-----Seminario-----	

NOVIEMBRE

Lu 2	Clase integradora	TP XIII: Frutos
Lu 9	-----Cuarto Parcial-----	
Lu 16	-----Recuperatorio-----	
Lu 23	feriado por 20 de noviembre	

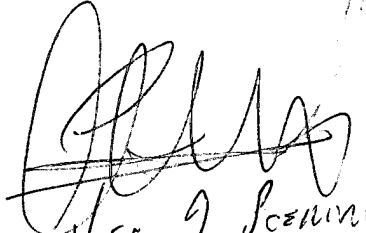
*Doy conformidad como Director
de Departamento Botánica*


 Lic. MARIANES SANCHEZ
 Secretaria Académica
 Centro Regional Universitario Bariloche
 Universidad Nacional del Comahue


 JAVIER GROSPO

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

(firma y aclaración)


 Jose G. Scaramuzza