



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD  
Centro Regional Universitario Bariloche

**Año Académico:** 2016

**ASIGNATURA:** ASPECTOS ANTROPOLOGICOS DEL CUIDADO

**DEPARTAMENTO:** ENFERMERIA

**ÁREA:**

**ORIENTACIÓN:**

**CARRERA A LA QUE PERTENECE:** LICENCIATURA EN ENFERMERIA

**PLAN DE ESTUDIOS:** ORD. Nº: 1031/12 y MODIFICATORIAS

**CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:** 4 HS

**TOTAL HORAS:** 64 HS

**REGIMEN:** CUATRIMESTRAL

**CUATRIMESTRE:** 1ª CUATRIMESTRE

**EQUIPO DE CATEDRA:**

**LIC.MENDOZA PATRICIA**

**LIC.NAHUELQUIR FABIANA**

**DOC. FERNANDEZ DO RIO SOLANGE**

**CARGO:**

**PAD-3**

**JTP-3**

**AYP-3**

**ASIGNATURA CORRELATIVA:** NO TIENE

## **1. FUNDAMENTACION:**

### **APORTE DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACION PROFESIONAL**

En esta materia se introduce en la comprensión de la realidad, desde una perspectiva de la cultura y se problemática la complejidad de las relaciones sociales

A partir del conocimiento de los principales conceptos del pensamiento antropológico recuperan los aportes de un enfoque teórico -metodológico para pensar la particularidad del conocimiento sobre la vida social desde una perspectiva que permite visualizar la heterogeneidad social y sostener un horizonte para pensar el cambio.

El concepto de cultura, sus implicancias y limitaciones.

Asimismo se abordan problemáticas centrales en el campo de la Antropología y la Enfermería a partir de las cuales se pretende reflexionar el cuidado de la salud como experiencia humana, donde los conceptos como cultura, diversidad y desigualdad sociocultural se encuentran en tensión permanente.

La interacción como profesionales enfermeros en los contextos institucionales en el ámbito de salud construyen relaciones, diferencias, representaciones y se ponen en juego supuestos subyacentes de diferentes formas de ser en el mundo.

Profundizar en como los procesos de salud, enfermedad con universales pero se construyen y vivencia de manera diferente; poniéndose en juego en la intervención de enfermería.

Lic. Emelina Tierzo  
Instructora Dpto. Enfermería  
FA.CI.A.S. - U.N.Co.

La asignatura busca a partir de los conceptos antropológicos promover la reflexión crítica, aportando una mirada con perspectiva sociocultural respecto de la salud, enfermedad y atención; en tensión con la mirada biologicista hegemónica médica.

## **2. PROPOSITOS:**

-Que el alumno pueda aplicar los elementos para la comprensión desde el aporte de las Ciencias Sociales y de la disciplina antropológica en general para la Enfermería, para poder diseñar intervenciones acorde a los contextos.

-Que el alumno/a comprenda la forma de construir un proceso de salud-enfermedad-atención a partir del ejercicio reflexivo y el análisis crítico de perspectiva cultural.

-Que analice mediante el planteamiento de diferentes situaciones problemáticas los aportes de los estudios antropológicos al área de intervención en salud.

-Que el alumno adquiera una actitud responsable, crítica y reflexiva en las actividades de trabajo en equipo, como contenido transversal durante toda cátedra, dando espacio al intercambio, disenso y acuerdos.

## **3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:**

-Corrientes fundamentales del pensamiento antropológico

-Caracterización del concepto de cultura, etnocentrismo, endo- aculturación, aculturación, relativismo cultural y racismo.

-Las relaciones interculturales entre culturas hegemónicas y dominadas.

-Construcción de simplificaciones, prejuicios y estereotipos. La comprensión de las culturas.

-Las ciencias sociales en los equipos de salud

-paradigmas. Procesos salud/enfermedad.

-Antropología y Cuidado Enfermero.

## **4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:**

### **Tensión: Naturaleza - Cultura**

#### **UNIDAD I:**

La Antropología como ciencia. Contexto histórico del origen de la disciplina. La especificidad del conocimiento antropológico; la alteridad y los métodos para abordarla.

Las principales corrientes teóricas de la antropología social. La construcción de la otredad por la diferencia, por la diversidad y por la desigualdad. Naturaleza y Cultura: caracteres heredados y capacidades adquiridas.

### **Tensión: Universal - Particular**

#### **UNIDAD II:**

Biologización de las representaciones de la sociedad. Proceso salud/ enfermedad/atención. Construcción de simplificaciones, prejuicios y estereotipos. El cuerpo humano como construcción social.

### **Tensión Hegemonía – Subalternidad**

#### **UNIDAD III:**

La relación intercultural entre culturas hegemónicas y dominadas. Modelo Médico Hegemónico. El "otro" construido desde las nuevas teorías. El cuerpo. La construcción social de la discapacidad. Medicalización. Paradigmas. La interculturalidad en el área de salud. Las ciencias sociales en los equipos de salud.

## **Participación Social y salud.**

### **UNIDAD IV:**

Vinculación teórica Antropología y Enfermería. Teoría Transcultural. Método de cuidados enfermeros culturalmente adecuados.

Atención Primaria de la salud y participación comunitaria. El desafío de la participación comunitaria.

### **5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:**

#### **UNIDAD I:**

-Boivin M; Rosato Ana y Arribas V. (2007) Constructores de otredad. Antropofagia, Buenos Aires, Introducción, Cap. I. La construcción del otro por la diferencia. Pag 27-33.

-Ocampo Beatriz, 1992. "Principales teorías antropológicas". En Lischetti. Antropología. EUDEBA. Buenos Aires. Pp 80-86 y 96-99

-Geertz, C.1987."Descripción Densa: hacia una teoría interpretativa de la Cultura" La interpretación de las culturas. Gedisa Editores, México. Cap. I.

-Wright Susan 1999. La politización de la cultura. Construcción del otro por la desigualdad.

- Krotz, "Pasos para el estudio y la exposición de un texto antropológico". Texto de Revista estudiantil Hoja de Viento ( Ed. Departamento, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa)1987.

- Ondelj Margarita y Bonaparte Pablo (2001) "El sentido común y el conocimiento antropológico". Ejercicios para empezar a pensar como un antropólogo. En la trama cultural. Ediciones Caligraf. Bs As.

#### **UNIDAD II:**

Boivin M; Rosato Ana y Arribas V. (2007) Constructores de otredad. Antropología, Buenos Aires. Cap. II. La Construcción del Otro por la diversidad. Pag 55-71.

Juliano Dolores, "Universal –particular. Un falso dilema" 1997. En Bayardo R y M.Lacarr Ieu ( comps); Globalización e identidad cultural. Ediciones Ciccus. Buenos Aires. PP 27-37

Menéndez E (2001) Biologización y racismo en la vida cotidiana. Alteridades 11 (21), México. Pág. 5 a 39.

Guber Rosana (2001) La etnografía. Método, campo y reflexividad. Cap. 4. La entrevista etnográfica o el arte de la "no directividad". Edit. Norma; Colombia.

#### **UNIDAD III:**

Boivin M; Rosato Ana y Arribas V. (2007) Constructores de otredad. Antropología, Buenos Aires. Cap. II. La Construcción del Otro por la desigualdad. Pag 95-104.

Menéndez E (1998) "Modelo Medico hegemónico y Atención Primaria" II Jornadas de Atención primaria en la salud. Abril-Mayo. Bs As Pag.451-464.

Menéndez E (1994) "La enfermedad y la curación. Que es la medicina tradicional? En Alteridades 4 (7) Pág. 72-83.

Michel Foucault. La vida de los hombres infames. Cap 7. Historia de la medicalización. Ed. La Piqueta, Madrid.

Oliver Mike (1998) ¿Una sociología de la discapacidad o una sociología discapacitante? En: Barton Le (compilador). Discapacidad y Sociedad. Morata. Fundación Paidea. Madrid.

Shapper Hughes, N (1997) "Nervoso. Medicina enfermedad y necesidades humanas" En. La muerte sin llanto. Violencia y vida cotidiana en Brasil. Editorial Ariel. Barcelona

Silvia Citro (2009) Cap. I Los inicios, entre teorías y experiencias. En: El cuerpo significante. Travesías de una etnografía dialéctica. Editorial Biblos. Bs As. Argentina

#### **UNIDAD IV:**

Conti, María José (2009) "Enfermería y Antropología: la literatura internacional". En: Comelles, J Mortell, M A y Bernal, M. Enfermería y Antropología. Padeceres, cuidadores y cuidados Caria. Institut Catala de Antropología. Barcelona.

Rovere, M.(1999) Redes En Salud; Un Nuevo Paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad, Rosario: Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR, Instituto Lazarte (reimpresión).

Menéndez E. Participación social en salud como realidad técnica y como imaginario social privado.

Menéndez E. Participación Social y comunitaria en Atención primaria de la Salud. APS. Bogotá; para muestra un botón. Revista Geren. Política Pública, Bogotá, Colombia (2009).

#### **6. PROPUESTA METODOLOGICA:**

Para alcanzar los objetivos propuestos para el curso, se prevé realizar clases teóricas y prácticas donde se desarrollaran las siguientes actividades:

\*Encuadre, discusión y comentarios críticos sobre la bibliografía

\*Aplicación a ejemplos etnográficos de conceptos y modelos trabajados teóricamente.

\*Se realizarán dinámicas grupales, que faciliten la apropiación de los alumnos para la comprensión de conceptos y la actitud crítica desde una perspectiva antropológica.

#### **7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:**

**ALUMNOS REGULARES:** se tendrá en cuenta el 80 % de asistencia, así como la aprobación de todos los trabajos prácticos requeridos y el parcial individual realizarán I. A lo largo del cuatrimestre se por cada unidad un trabajo practico.

Unidad I: Trabajo practico grupal

Unidad II: Trabajo practico grupal

Ambos trabajos prácticos mencionados deberán estar aprobados para la realización de Parcial individual áulico (con contenidos unidad I y II)

Unidad III: Trabajo practico grupal

Unidad IV: Trabajo practico integrador.

El coloquio grupal, será la última instancia de evaluación. Se presentarán los alumnos que tengan aprobadas las instancias anteriormente mencionadas.

**ALUMNOS PROMOCIONALES:** Deberá tener las acreditaciones y condiciones igual que como alumno regular, siendo todas las calificaciones ser de 7 ( siete) o superior.

**ALUMNOS LIBRES:** Deberá estar en la nomina de alumnos. Quedan en esta condición quien no hayan cumplimentado el 80% de asistencia o no hayan aprobado alguno de los trabajos prácticos. Se deberán presentar en mesa de examen, rindiendo examen escrito y luego de ser aprobado podrán continuar a la instancia de evaluación oral.

## **8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:**

**Martes 16 a 20 hs**

## **9. CRONOGRAMA TENTATIVO**

### **Clase 1. 08/3 UNIDAD I**

-Presentación catedra. Programa.

Antropología y Enfermería. La otredad

Krotz, Esteban. "Alteridad y pregunta antropológica". Constructores de otredad. ( Pag.16-21)

### **Clase 2. 15/3 UNIDAD I.**

-Boivin M; Rosato Ana y Arribas V. (2007) Constructores de otredad. Antropofagia, Buenos Aires, Introducción, Cap. I. La construcción del otro por la diferencia. Pag 27-33.

- Boivin M; Rosato Ana y Arribas V. (2007) Constructores de otredad. Antropología, Buenos Aires. Cap. II. La Construcción del Otro por la diversidad.

### **Clase 2. 22/3**

-Geertz, C.1987."Descripción Densa: hacia una teoría interpretativa de la Cultura" La interpretación de las culturas. Gedisa Editores, México. Cap. I.

### **Clase 3. 29/03**

-Wright Susan 1999. La politización de la cultura. Cap. 3. La construcción del otro por la desigualdad.

Entrega consiga TPI.

### **Clase 4. 05/04 UNIDAD II**

Juliano Dolores, "Universal –particular. Un falso dilema" 1997. En Bayardo R y M.Lacarr Ieu ( comps); Globalización e identidad cultural. Ediciones Ciccus. Buenos Aires. PP 27-37

### **Clase 5. 12/04**

Menéndez E (2001) Biologización y racismo en la vida cotidiana. Alteridades 11 (21), México. Pág. 5 a 39

### **Clase 6. 19/04**

Guber Rosana (2001) La etnografía. Método, campo y reflexividad. Cap. 4. La entrevista etnográfica o el arte de la "no directividad". Edit. Norma; Colombia.

Parcial Áulico. Unidad I y II

### **Clase 7. 26/04 . UNIDAD III**

Menéndez E (1998) "Modelo Medico hegemónico y Atención Primaria" II Jornadas de Atención primaria en la salud. Abril-Mayo. Bs As Pag.451-464.

**Clase 9. 03/05** Menéndez E (1994) "La enfermedad y la curación. Que es la medicina tradicional? En Alteridades 4 (7). Pág. 72-83.

**Clase 10. 10/05** .

Michel Foucault. La vida de los hombres infames. Cap 7. Historia de la medicalización. Ed. La Piqueta, Madrid.  
Entrega consigna TPII.

**Clase 11. 17/05 UNIDAD IV**

Conti, María José (2009) "Enfermería y Antropología: la literatura internacional". En: Comelles, J Mortell, M A y Bernal, M. Enfermería y Antropología. Padeceres, cuidadores y cuidados Caria. Institut Catala de Antropologia. Barcelona.

**Clase 12. 24/05**

ROVERE, M.(1999) Redes En Salud; Un Nuevo Paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad,  
Rosario: Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR, Instituto Lazarte (reimpresión)

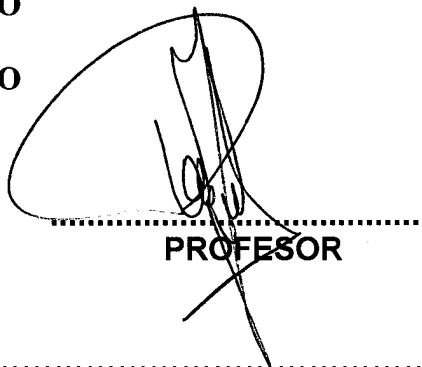
**Clase 13. 31/05**

Menéndez E. Participación social en salud como realidad técnica y como imaginario social privado.

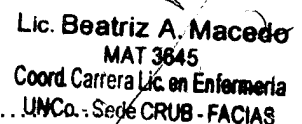
**Clase 14. 07/06 Clase integradora.**

**Clase 15. 14/06 COLOQUIO**

**Clase 16. 21/06 COLOQUIO**



.....  
**PROFESOR**



**Lic. Beatriz A. Macedo**  
MAT 3645  
Coord. Carrera Lic. en Enfermería  
UNCo. - Sede CRUB - FACIAS

.....  
**CONFORMIDAD DIRECTOR/DELEGADO  
DEPARTAMENTO**



.....  
**LIC. MARÍA INÉS SANCHEZ**  
Secretaría Académica  
Centro Regional Universitario Bariloche

.....  
**CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA  
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**