



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD
Centro Regional Universitario Bariloche

Año Académico: 2016

ASIGNATURA: SEMINARIO LA DISCIPLINA ENFERMERA

DEPARTAMENTO: ENFERMERIA
ÁREA: CUIDADOS ENFERMEROS
ORIENTACIÓN: FUNDAMENTOS DICIPLINARIOS

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA
PLAN DE ESTUDIOS – ORD.Nº: 1031/12

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 HORAS SEMANALES - TOTAL 32 HS

RÉGIMEN: (*anual, cuatrimestral, bimestral, trimestral*) CUATRIMESTRAL
CUATRIMESTRE: (*primero o segundo*) PRIMER
OBLIGATORIA / OPTATIVA: Es de cursado y acreditación obligatoria

EQUIPO DE CATEDRA:

Apellido y Nombres: MACEDO BEATRIZ ANGELICA Cargo: PAD -3 E/C

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*):

- PARA CURSAR: Tener aprobada PRACTICA INTEGRADORA DE CUIDADOS ENFERMEROS I
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: Ídem que para cursar

1. FUNDAMENTACION:

El presente seminario brindará al estudiante las herramientas necesarias para posibilitar la discusión y el análisis de las teorías actuales que hacen a la disciplina Enfermera y a la revisión de la propia práctica.

Así mismo, brinda la posibilidad de revisar e incorporar habilidades que favorezcan el procesamiento y la comunicación de la información profesional.

Los cursos de seminario tendrán por objeto el estudio en profundidad de un tema en cuestión o asunto particular y acotado a la producción de un trabajo producto del curso.

Se desarrollarán total o parcialmente en base al trabajo de los alumnos, con el asesoramiento, orientación e indicaciones dadas por el docente, complementadas con clases teóricas que sirvan para desarrollar y ubicar en ella los temas a tratar.

El trabajo objeto del seminario que motive la aprobación del curso especial debe ser archivado en la unidad académica.


2. PROPOSITO: Se propone:

Brindar un espacio de intercambio de saberes, experiencia, vivencias con pares de la profesión.

OBJETIVOS: Que el estudiante enfermero/a:

- Logre a partir del análisis de la Disciplina Enfermera valorar su propia práctica;
- Que sea capaz de ser crítico – reflexivo del ejercicio profesional; y
- Que autogestione su estudio

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:



Lic. Emelina Tierso
Directora Dpto. Enfermería
FA.CI.A.S. - U.N.Co.

- Análisis del contexto socio-histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de Enfermería y su formación.
- Análisis de los fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la disciplina.
- Teorías y tendencias actuales en Enfermería
- Práctica profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.
- La configuración actual de Enfermería como disciplina.
- La información en la disciplina enfermera.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO: *(Detallar los Temas que se desarrollan en los Trabajos Prácticos)*

Unidad 1: Contexto socio – histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de enfermería y su formación

Unidad 2: Fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la disciplina.

Unidad 3: Teorías y tendencias actuales en Enfermería

Práctica profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.

Unidad 4: La configuración actual de Enfermería como disciplina.

La información en la disciplina.

5. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

TÍTULO: ORIENTACIONES PARA LA EDUCACIÓN INICIAL DE ENFERMERÍA EN LAS AMERICAS: HACIA EL 2020

AUTOR (ES): MARÍA CONSUELO CASTRILLÓN AGUDELO

EDITORIAL: ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD – O.M.S

EDICION: 2007

BIOTECNOLOGÍA: NO

TÍTULO: EL ACTO DE CUIDAR - GENEALOGÍA EPISTEMOLÓGICA DEL SER ENFERMO – PARTE I – PARTE II

AUTOR (ES): SANTIAGO JORGE DURANTE

EDITORIAL: EDITORIAL EL UAPITÍ

EDICION: 2007

BIOTECNOLOGÍA: NO

TÍTULO: MARCO EPISTEMOLOGICO DE LA ENFERMERIA

AUTOR: MARIA MERCEDES DURAN

EDITORIAL: REVISTA AQUCHAN ISSN – 1657/ 5997

EDICION: 2º - 2002

BIBLIOTECA: NO

TÍTULO: LOS RECURSOS HUMANOS DE SALUD EN ARGENTINA, AÑO 2015 - OBSERVATORIO FEDERAL DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD

AUTOR: MARÍA DEL CARMEN CADILE MARÍA ISABEL DURÉ - GUILLERMO ISMAEL WILLIAMS -

EDITORIAL: MINISTERIO DE SALUD – REPUBLICA ARGENTINA

EDICION: 2015

BIBLIOTECA: NO

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:

- Lefevre R. Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2007.

- Benavent MA, Ferrer E, Francisco C. Fundamentos de Enfermería. Madrid: Ediciones DAE; 2009.

- Kérouac S, Pepin J, Ducharme A, Major F. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson, S.A; 1996.

- Raile M, Marriner A. Modelos y teorías en enfermería. 7ª ed. Madrid: Elsevier. Mosby; 2011.

- Orem DE. Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica. Barcelona: Masson-Salvat Enfermería; 1993.

- Heather, T. NANDA. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2012-14. Madrid:

Elsevier España; 2012

- McCloskey J, Bulechek GM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier España; 2008.

- Jonson M, Maas M. Clasificación de resultados de enfermería. NOC. 4ª ed. Barcelona: Harcourt – Mosby; 2009.

- Johnson M, Bulechek G, Butchhr H, McCloskey J, Maas M, Moorhead S, Swanson E. Interrelación NANDA, NOC y NIC: Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones 3ª ed. Barcelona: Harcourt – Mosby; 2010.

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

La carrera a partir de su plan de estudios insta a metodologías que estimulen el pensamiento y fomenten las actitudes críticas, reflexivas y constructivas, tanto en las actividades teóricas como prácticas y que permitan la integración de los contenidos en su totalidad.

Se orientará al estudiante a desarrollar la capacidad de transferencia a fin de que pueda resolver con idoneidad las situaciones problemáticas, proponiendo para ello alternativas de solución que modifiquen positivamente la realidad encontrada.

Se busca desarrollar en el estudiante la participación activa tanto a nivel individual como grupal.

La propuesta metodológica que se presenta guarda relación con los principios de la educación a distancia, explicitados en el plan de estudios de la carrera, donde se considera que el estudiante:

- * Es el principal protagonista,
- * Auto gestiona su tiempo de estudio,
- * Construye y reconstruye el conocimiento.

Para esto se propone:

a) Instancias no presenciales, que se realizan mediante diversas actividades que le permitirán la construcción del conocimiento a partir del análisis de sus experiencias. Estas actividades serán detalladas en cada presencial y sostenidas por espacios de consulta virtual de la Plataforma PEDCO de la UNCo con sede en el CRUB – direcciones electrónicas y por vía telefónica.

b) Instancias presenciales, que se realizan a partir del encuentro en el mismo espacio y tiempo con sus compañeros y docentes. Estos encuentros denominados **tutorías** le permiten confrontar, integrar, discernir y re significar el conocimiento aprendido. Se prevé un total de cuatro (4) encuentros presenciales.

Además, se proponen, espacios de consulta en días y horarios preestablecidos según cronograma elaborado.

c) Instancias prácticas, que le permitirán al estudiante vincular el marco teórico y argumentos conceptuales trabajados con la función que desempeña enfermería profesional.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

La aprobación de los cursos especiales bajo la forma de Seminarios será en relación a las calificaciones establecidas en el artículo 22 de la Ordenanza N° 640/96.

La evaluación entendida como estrategia de enseñanza - aprendizaje, permitirá realizar un diagnóstico para determinar las condiciones en que cada estudiante inicia cada materia (evaluación diagnóstica), valorar tanto el docente como el propio alumno los progresos del estudiante (evaluación formativa) y evaluar el logro de los objetivos de cada materia (evaluación sumativa).

De esta manera se favorece la valoración continua del proceso, permitiendo al estudiante una retroalimentación permanente y al docente la posibilidad de realizar los ajustes necesarios.

La cátedra exige como requisito de aprobación la elaboración del trabajo final integrador y defensa de coloquio.

ALUMNOS REGULARES: Aprobar

- El 80% de las actividades integradoras propuestas en la Plataforma PEDCO,

- Asistencia al 80% de los encuentros tutoriales, y
- Aprobar con cuatro (4) o mas; el trabajo final integrador y defensa del coloquio de la temática seleccionada por el estudiante.

ALUMNOS PROMOCIONALES: Aprobar

- Dos evaluaciones sumativas planificadas (sin opción a recuperatorio) con nota igual o superior a siete (7) (equivale al 80% de los contenidos),
- El 100% de las actividades integradoras,
- Asistencia al 80% de los encuentros tutoriales, y
- Aprobar con siete (7) o mas; el coloquio versará en torno a la defensa de la temática seleccionado por el estudiante.

ALUMNOS LIBRES: ESTA ASIGNATURA NO TIENE CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

HORAS TEORICOS: 2 hs. clases presenciales por mes, 6 hs. de lectura y participación en Foros semanales.

HORAS PRACTICOS: Elaboración de trabajos prácticos semanales en Plataforma PEDCO; y/o direcciones electrónica.

9. CRONOGRAMA TENTATIVO: Se adjunta al presente

ENCUENTRO TUTORIAL PRSENCIAL	FECHA	HORARIO	CONTENIDOS
1°	08/04/16	09 a 13 hs	* Presentación Programa de Seminario La Disciplina Enfermera * Encuadre Plataforma Virtual PEDCO * Contexto socio-histórico de la práctica profesional de Enfermería
2°	29/04/16	09 a 13 hs	* Fundamentos teórico metodológicos que sustentan la disciplina
3°	27/05/16	09 a 13 hs	* Teorías y tendencias actuales en Enfermería * Práctica profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.
4°	17/06/16	09 a 13 hs	* La configuración actual de Enfermería como disciplina. * La información en la disciplina enfermera.

POFESOR

CONFORMIDAD DIRECTOR/DELEGADO DEPARTAMENTO

Lic. Beatriz A. Macedo
MAT 3645
Coord. Carrera Lic. en Enfermería
UNCo. - Sede CRUB - FACIAS

Lic. MARIA INES SANCHEZ
Secretaria Académica

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE