



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Centro Regional Universitario Bariloche

**PROGRAMA DE CATEDRA: BASES BIOLÓGICAS Y CULTURALES DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA I**

AÑO ACADÉMICO: 2016

CARRERA A LA QUE PERTENECE: Profesorado en Educación Física

PLAN DE ESTUDIOS ORDENANZA N°: 435/03

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 4 hs semanales

REGIMEN: ANUAL

CUATRIMESTRE: 1° Y 2°

**EQUIPO DE CATEDRA: PROF. ADJUNTO E/c: Dra. Karina Cutrera
ASD III : Dra Hilda Dordal**

ASIGNATURA CORRELATIVA: Para Cursar: CURSADA : Introducción a la
educación Física, Usos y Formas de la Lengua escrita, Matemática.

1. FUNDAMENTACION:

Esta asignatura se fundamenta en el desarrollo e introducción al conocimiento de los valores culturales individuales y colectivas en relación al propio cuerpo y de los otros.

Este conocimiento podrá introducir al alumno en la metodología que facilite el desarrollo y las habilidades básicas sobre los movimientos fundamentales que hacen a esta carrera, diversificando las visiones hegemónicas de la sociedad sobre la anatomía, fisiología y sus bases culturales.

2. OBJETIVOS GENERALES:

- Trabajar el respeto a la vida y dignidad del ser humano, resaltando valores y culturas
- Conocer la magnitud del dolor y el sufrimiento y su repercusión en el cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida.
- Trabajar en Equipo fomentando la ayuda y el sentido de Servicio en la actividad profesional.
- Estimular el pensamiento crítico y reflexivo.
- Utilizar el Método Científico y la Información basada en evidencias.
- Aplicar los conocimientos a la actividad específica del profesional de la enfermería

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA:

Lograr:

- ✓ Que el alumno adquiera una noción clara de las estructuras anatómicas unidas por su función y las relacione con principios de física y química biológica.
- ✓ Que el alumno sepa aplicar el conocimiento anatómico y fisiológico en su área específica.
- ✓ Que el alumno pueda correlacionar los elementos anatómicos y fisiológicos incorporados e integrarlos en el conocimiento del ser humano vivo normal y sus cambios según el medio ambiente y las distintas culturas a través de la historia
- ✓ Que el alumno comprenda la necesidad de conocer la estructura y función del Cuerpo Humano como una necesidad para la actividad Física
- ✓ Que el alumno utilice el conocimiento adquirido en prácticas de la Educación Física.

3- CONTENIDOS SEGUN PLAN DE ESTUDIOS:

El concepto de cuerpo en diferentes culturas y sociedades bajo diferentes perspectivas.
La evolución y el conocimiento del cuerpo a distintas edades y su evolución. El concepto del gesto motor como iniciador de la relación del cuerpo con la persona y su sociedad.
La anatomía descriptiva y el análisis de cada uno de los segmentos: articulaciones, músculos, órganos, sentidos que lo componen.

4- CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

1.	UNIDAD I Diferentes perspectivas culturales e individuales del cuerpo. Diferencias de género, edad y condiciones de capacidad.
2.	UNIDAD II: Términos anatómicos generales, la posición anatómica para la Anatomía descriptiva. Nociones de Biomecánica aplicada. Planimetría. Nociones de Biología celular.
3.	UNIDAD III: Descripción de las diferentes regiones anatómicas. Nociones de osteología, artrología y miología.
4.	UNIDAD IV: El cráneo. Macizo facial. Calota craneana. Base del cráneo.
5.	UNIDAD V: Columna vertebral. Funcionamiento y estructura como un todo. Curvaturas, regiones. Nociones de biomecánica de la Columna vertebral: vértebras: generalidad y descripción de las diferentes morfologías. Articulaciones de la columna vertebral
6.	UNIDAD VI: Sistema Nervios Central y Sistema Nervioso Periférico.
7.	UNIDAD VII: Tórax, abdomen y pelvis. Estructura osteomuscular y contenido visceral. Diafragma, periné. Genitales Externos.
8.	UNIDAD VIII: Miembro Superior. El brazo, antebrazo y mano: articulaciones y miología aplicada al movimiento. Arterias, venas, linfáticos y nervios de miembro superior. Principales dermatomas y miotomas.
9.	UNIDAD IX: Miembro Inferior. Huesos, articulaciones y miología aplicada al movimiento. Arterias, venas y nervios de miembro inferior. Principales dermatomas y miotomas. Arquitectura del pie.

5- BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

- Tortora- Derrickson: Introducción al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Ed Panamericana
- Kamina P. Anatomía General. Ed Panamericana
- Bouchet - Cuilleret Anatomía. descriptiva, topográfica y funcional. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana.
- Casiraghi y Col. Anatomía del Cuerpo Humano, funcional y quirúrgico. Editorial: El Ateneo.
- Latarjet-Ruiz Liard Anatomía Humana. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana.
- Rouviere Tratado de Anatomía Humana. Editorial Masson
- Testut - Latarjet Tratado de Anatomía Humana. Editorial: Salvat.
- Testut - Jacob Anatomía Topográfica.
- Atlas - Textos de Ilustración
- Netter Atlas de Anatomía Humana.. New Jersey. Editorial Masson S.A.
- Sobotta Atlas de Anatomía Humana. México. Editorial Interamericana / Mc Graw-Hill
- Ferreira y col. Atlas Fotográfico de Anatomía Humana Buenos Aires. Weber Ferro S.R.L.

6. PROPUESTA METODOLOGICA

La cursada será teórico-práctico. Se trabajará con las nociones socio-culturales evolutivas y actuales del cuerpo humano.

Se fomentará el trabajo en grupo y la producción de trabajos escritos formales sobre temas de las unidades a tratar.

Se enlazarán esta cursada con las materias del mismo ciclo.

7-EVALUACION Y CONDICIONES DE ACREDITACION

La materia tendrá asistencia obligatoria en un 80% en los trabajos prácticos. Las clases teóricas serán obligatorias.

Existirá una instancia de aprendizaje llamada "parcialito". Esta instancia será a libro abierto, con tutoría docente, fomentando la lectura crítica y reflexiva de la bibliografía en confrontación con los aprendizajes previos. La aprobación de los "parcialitos" será obligatoria.

Habrán cuatro parciales. Su aprobación es obligatoria para lograr la regularidad de la materia. En la medida de las posibilidades académicas se darán todos los recuperatorios necesarios.

Quiénes hayan aprobado todos los parciales con nota equivalente a 8 o más podrán promocionar la materia. Aprobar un parcial significa acreditar los conocimientos requeridos, aunque conlleve varios recuperatorios.

8-DISTRIBUCIÓN HORARIA:

- Clases Teórico-Prácticas 3 horas por semana
- Clases Prácticas 1 hora por semana.

9-CRONOGRAMA TENTATIVO:

- **PRIMER CUATRIMESTRE- Unidades 1-6. (2 Parciales)**
- **SEGUNDO CUATRIMESTRE- Unidades 7-9. (2 Parciales)**

MG. SANTIAGO DE GIOVANNI
DIRECTOR DPTO. E. FÍSICA
CRUB U.N.COMAHUE


Lic. MARIANA SANCHEZ
Secretaría Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

