



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**  
**Centro Regional Universitario Bariloche**

**AÑO ACADÉMICO: 2016**

**ASIGNATURA: VOLEIBOL OPTATIVA**

**DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ÁREA: DEPORTES DE CONJUNTO**

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACION FÍSICA**

**PLAN DE ESTUDIOS N°: 435/3**

**CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 3 hs.**

**REGIMEN: ANUAL - OPTATIVA**

**EQUIPO DE CATEDRA: Profesor CÁRDENAS JUAN ROMÁN**

**CARGO: ASD 2- E/C**

**ASIGNATURA CORRELATIVA:**

**DEPORTES DE CONJUNTO I (cursada cerrada)**

**DEPORTES DE CONJUNTO II (cursada aprobada)**

---

**1. FUNDAMENTACION:**

Se ofrece esta asignatura en el nuevo plan a partir de la necesidad de ampliar las herramientas que permitan al alumnado el abordaje del mismo en esferas escolares y extra-escolares como una salida laboral concreta y cada vez con mayor demanda. A partir de esta posibilidad y encuadrando al deporte en cuestión, según Parlebas, como deporte de cooperación –oposición, se propone diversos enfoques y alternativas que hacen a la adquisición de las lógicas internas del juego, sus reglas y destrezas necesarias, y el manejo de situaciones de incertidumbre como condimento del juego de oposición. Como oferta optativa se descarta que esta sea superadora del módulo Voleibol de la asignatura Deporte de Conjunto II, por lo que se prevé que todas las propuestas tengan un nivel mas profundo tanto en el análisis como en la formas de transmitirlos y su evaluación.

Por esto se propone la profundización en la descripción de movimientos haciendo uso de aspectos biomecánicos que involucren los segmentos corporales en la acción; uso básicos de estadística aplicada al juego para detectar errores; como detectar los mismos y corregirlos; aspectos a tener en cuenta en la detección de las características de los alumnos y así determinar

las funciones del juego (roles); por ultimo todo lo mencionado poder volcarlo en la organización de prácticas deportivas

(Competencias; sesiones recreativas, clases en colegios etc.), alguno de los fines del deporte que nos convoca.

A todo esto se le agregan todos aquellos factores que hacen a lo social que, como deporte de conjunto, tanto tienen de importancia en dicho aspecto, dado su carácter cooperativo.

## **2. PROPOSITOS:**

\_Profundizar el análisis de los movimientos en los fundamentos del voleibol.

\_Detectar y corregir los errores biomecánicos en la ejecución de los mismos.

\_Programar, ordenar y realizar posibles sesiones de trabajo para los distintos alcances del deporte,

(Escolar; recreativo formativo; competitivo, etc)

\_Clasificar las acciones del deporte según los aportes praxiológicos y la relación con otros deportes de conjunto y juegos tradicionales.

## **3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:**

Práctica y adquisición de gestos técnicos más complejos. Adquisición de conocimientos acerca de aspectos modernos del juego a nivel de equipo.

Discriminación de los contenidos del deporte y sus técnicas según al nivel al que se dirijan (adultos, adolescentes, recreativo, competitivo, escolar, y extra escolar). Contenidos mínimos para la preparación física básica del deportista.

Consecuencias sociales que brinda el deporte. Revisión y fijación de aspectos reglamentarios, funciones arbitrales.

## **4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO**

### **UNIDAD 1:**

#### **FUNDAMENTOS PARA EL JUEGO**

Revisión teórico práctica de los fundamentos del juego. Descripción y detección de los errores más comunes. Acción de los grupos musculares bi-articulares; optimización de palancas y centro de gravedad de los segmentos corporales involucrados en los movimientos del juego. Pases especiales utilizados en situaciones especiales.

Discriminación de funciones de juego y sus acciones específicas según las mismas.

#### **Bibliografía de Consulta:**

Moras Gerard, (2001), "LA PREPARACION INTEGRAL EN EL VOLEIBOL ", Ed. Paidotribo.

Grosser; Herman; Tusker; Zint\_ (2005), " EL MOVIMIENTO DEPORTIVO", Ed. Martinez Roca

Lucas J.\_ EL VOLEIBOL, (2000), Ed. Paidotribo

Selinger, A.; Ackermann Blount, J. (1990), "EL VOLEIBOL DE POTENCIA" Ed. Conf. Arg. De Voleibol

## **UNIDAD 2:**

### **ANALISIS DE LAS ESTRUCTURAS DE JUEGO**

Aportes de la acción motriz: detección de lógicas internas; clasificación de las actividades físicas según su criterio; tipos de interacción motriz; espacios de interacción; red de comunicaciones motrices; distancia de cargas. Etapas de la formación deportiva, consideraciones generales en la iniciación deportiva.

Deportes de cooperación/ oposición: concepto y clasificación.

#### **Bibliografía de Consulta:**

Parlebas, P. (2001), "PERSPECTIVA PARA UNA EDUCACION FISICA MODERNA". Ed. Unisport, Andalucía

Hernández Moreno, J. (2001), "ANALISIS DE LAS ESTRUCTURAS DEL JUEGO DEPORTIVO". Ed. INDE

Blazquez Sanchez D. (1999), "La iniciación deportiva y deporte escolar", Ed. Paidotribo

## **UNIDAD 3:**

### **SISTEMAS APLICADOS EN EL JUEGO**

Sistemas de defensa de saque y suelo, ventajas y desventajas; aplicación según biotipo general del equipo.

Sistemas posibles de formación de equipos; Sistemas de transición: de defensa al ataque, tipos de cobertura, opciones modernas de ataque; optimización de recursos según funciones / del ataque a la defensa; opciones: de bloqueo, de defensa de suelo.

Elaboración de sesiones de entrenamiento (sintéticas y globales), puesta en práctica y evaluación.

#### **Bibliografía de Consulta:**

Ivoilov, A., (2000), "VOLEIBOL-técnica; táctica; entrenamiento". Ed. Stadium

Ivoilov, A., (2000), "VOLEIBOL-técnica; táctica; entrenamiento". Ed. Stadium

Blazquez Sanchez D. (1999), "La iniciación deportiva y deporte escolar".

Ed. Paidotribo

## **UNIDAD 4:**

### **ORGANIZACIÓN DE COMPETENCIAS.**

Características de la competencia según categoría de equipos, alcances.

Requisitos materiales mínimos para la organización. Autoridades o responsables necesarios para tal fin. Usos y aplicación estadística.

Conformación de fixture, gestión necesaria según numero de equipos. Jueces: cantidad necesaria mínima indispensable, evaluación de las actuaciones de los jueces y responsables de la organización. Modos y planillas para la evaluación del juego.

## **5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:**

- Selinger, A.; Ackermann Blount, J. (1990), "EL VOLEIBOL DE POTENCIA" Ed. Conf. Arg. De Voleibol
- Ivoilov, A., (2000), "VOLEIBOL-técnica; táctica; entrenamiento". Ed. Stadium
- Frohner, B, (1986), "VOLEIBOL, juegos para el entrenamiento" Ed Stadium
- Parlebas, P, (2001), "PERSPECTIVA PARA UNA EDUCACION FISICA MODERNA"  
Ed. Unisport Andalucia
- Sanchez Bañuelos, F, (1990), "DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA Y EL DEPORTE"  
Ed. Gymnos
- Hernandez Moreno, J. (2001), "ANALISIS DE LAS ESTRUCTURAS DEL JUEGO DEPORTIVO" Ed. INDE
- Lucas J.\_ EL VOLEIBOL, (2000), Ed. Paidotribo
- Moras Gerard, (2001), "LA PREPARACION INTEGRAL EN EL VOLEIBOL "Ed. Paidotribo
- Varios, (1998), "MANUAL DE ENTRENADORES" F.I.V.B.
- Grosser; Herman; Tusker; Zint\_(2005), "EL MOVIMIENTO DEPORTIVO" , Ed. Martinez Roca
- Verh Oshansky, Y, (2007), "TODO SOBRE EL METODO PLIOMETRICO". Ed. Paidotribo
- Rodriguez Vargas, R. (1991), "VOLEIBOL 1001 ejercicios y juegos", Ed. Pilateleña
- Varios., (1995), "GUIA DE VOLEIBOL DE LA A.E.A.B". Ed. Paidotribo
- Blazquez Sanchez D. (1999), "La iniciación deportiva y deporte escolar", Ed. Paidotribo
- Lucas J. (2000), "Recepción, Colocación y Ataque". Ed. Paidotribo

## **6. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:**

Heteroevaluación.

Un examen teórico tomando en cuenta:

- a) Descripción de las acciones motoras necesarias para la práctica del juego.
- b) Sus consideraciones técnicas para la enseñanza.
- c) Aspectos reglamentarios que le dan lógica.
- d) Como construir las tácticas del juego según nivel de participantes.
- e) Consideraciones físicas básicas para la ejecución de prácticas corporales sin lesiones.

En el aspecto práctico, la puesta en juego de las acciones técnicas-tácticas abordadas durante la cursada, en situación de juego formal.

Trabajos prácticos: uno por mes(a determinar) ;( observaciones; preparación de sesiones; seguimientos; recolección de datos y posterior análisis y propuestas, organización de eventos, etc.)

Se promociona con el 80 % del rendimiento en los contenidos en ambos casos. Menor rendimiento, se aprueba hasta el 40% y menos de este desaprueba.

Correlatividades.

Podrán acceder al cursado de la misma todos aquellos que tengan cerrada la asignatura Deportes de Conjunto I (promoción o final aprobado) y los que acrediten cursado, Deportes de Conjunto II

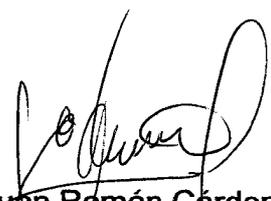
Asistencia:

Se propone un 70 % de asistencia tanto en práctica como a los espacios teóricos.

### 7. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Prácticas: Una hora y media semanal- (Viernes de 08:30 a 10:30 hs. - Gimnasio Colegio San Esteban)

Teoría: Dos horas quincenalmente (horario a determinar)



Juan Román Cárdenas  
Profesor Nacional de Educación Física  
(Firma y aclaración)



**CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO**

(Firma y aclaración)



Lic. MARIAMÉS SANCHEZ  
Secretaria Académica  
Centro Regional Universitario Bariloche  
Universidad Nacional del Comahue

**CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO  
BARILOCHE**

(Firma y aclaración)