



AÑO ACADÉMICO 2017

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA

PROGRAMA DE CÁTEDRA: ESQUI EDUCATIVO 1.

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA.

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA. TRAYECTO ORIENTADO: A)
ACTIVIDADES REGIONALES DE MONTAÑA.**

ÁREA: FUNDAMENTOS FÍSICO FORMATIVOS EN MEDIOS NATURALES.

ORIENTACIÓN: DEPORTES INVERNALES Y ACTIVIDADES DE ESQUÍ.

**PLAN DE ESTUDIOS N°: ORDENANZA N° 0435, 886/03, 0331/09 Y 0176/10 (22 DE
DICIEMBRE DEL 2003). TRAYECTO A.**

CARGA HORARIA TOTAL: 120 HORAS TOTALES.

**CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 4 HORAS SEMANALES
(calendario especial)**

RÉGIMEN: ANUAL.

EQUIPO DE CÁTEDRA y ORIENTACIÓN:

**REISING María Lilen PAD3
LATORRE Damián JTP3
ARCE Mariano JTP3
MARSICO Leonardo PAD3
MERCADO Lucas JTP3**

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (S/Plan de Estudios):

PARA CURSAR: Cursado Actividades en el Entorno Regional y final aprobado de Vida en la Naturaleza y Formación Corporal motora 1.

PARA RENDIR FINAL: Final aprobado de Vida en la Naturaleza, Formación Corporal motora 1 y Actividades en el entorno regional.

1.FUNDAMENTACION Y PROPUESTA:

La asignatura **Esquí Educativo I** está ubicada en tercer año del profesorado en Educación Física del trayecto orientado A "*Actividades Regionales de Montaña*". Aborda la enseñanza de dos especialidades deportivas invernales: el esquí de fondo y el esquí alpino, ambas reconocidas mundialmente y con gran desarrollo en la Región Andina Argentino – Chilena. Durante la cursada se desarrollan contenidos que ayudan a tener un conocimiento general de las disciplinas procurando vincular aspectos históricos, sociales y culturales de la práctica del esquí con el rol del futuro profesor en Educación Física con orientación en actividades regionales de montaña. Se incluyen aspectos técnicos, de seguridad, equipamiento, pedagógico, didácticos, entre otros. Se enfatiza en el aprendizaje de la técnica y su enseñanza a fin que los estudiantes puedan construir progresivamente su rol profesional para niveles iniciales en esquí alpino y niveles iniciales e intermedios en esquí de fondo (técnica clásica).

En el caso del esquí de fondo se pretende una mayor profundización de contenidos teórico prácticos ya que la modalidad es abordada únicamente en la presente asignatura. Se procura que el estudiante pueda adquirir y demostrar conocimientos, habilidades, destrezas, recursos, herramientas necesarias para poder desarrollar propuestas pedagógicas de manera coherente, responsable y segura con diferentes grupos, niveles y contextos. En este sentido y como hecho sobresaliente se destaca al Centro Regional Universitario Bariloche dependiente de la Universidad Nacional del Comahue como única Institución formadora de formadores para dicha disciplina. En cuanto a la especialidad alpina su abordaje se focaliza en la iniciación y el desarrollo de habilidades que permitan al estudiante adquirir autonomía y seguridad durante los desplazamientos en el terreno nevado.

2. OBJETIVOS/PROPOSITOS:

A) Obejtivos generales:

- Contribuir a la formación integral de los futuros profesionales en Educación Física considerando al medio natural y regional como medio para el desarrollo personal, social y cultural.
- Contribuir en la construcción del rol profesional a partir de diversas experiencias y situaciones de enseñanza y aprendizaje del esquí de fondo y alpino.
- Acercar los deportes invernales y actividades de esquí a la comunidad desde el futuro rol de profesor en Educación Física con orientación en Actividades Regionales de Montaña.
- Brindar conocimientos generales de las especialidades nórdicas y alpinas y del medio nevado donde se desarrollan las prácticas.

B) Objetivos específicos:

- Favorecer el desarrollo de la autonomía a partir del trabajo en parejas y pequeños grupos.
- Desarrollar habilidades motoras y capacidades físicas para la práctica del esquí.
- Proponer instancias de aprendizaje que posibiliten la relación teoría – práctica.
- Identificar secuencias progresivas para el aprendizaje atendiendo a cuestiones grupales, del medio y la seguridad.
- Promover experiencias de formación mediante la puesta en práctica de micro – enseñanzas para el esquí de fondo.
- Fomentar la transferencia de técnicas del esquí de fondo al esquí alpino y viceversa para favorecer los aprendizajes.
- Favorecer la incorporación de las diferentes técnicas y metodologías de enseñanza como la autonomía y seguridad durante los desplazamientos.
- Brindar herramientas necesarias para que el estudiante pueda realizar la actividad y planificar una clase de manera coherente y segura para diferentes grupos.
- Propiciar espacios de reflexión sobre la propia práctica y su enseñanza.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS (contenidos mínimos):

Introducción al esquí. Reseña histórica. Reconocimiento del material específico. Adaptación al medio. Adaptación a un plano de deslizamiento: la nieve. Progresión en plano: equilibrio. Diferentes pasos de la técnica clásica en fondo. En alpino: descenso directo a vuelta en cuña. Nociones de vuelta elemental. Ejercicios y juegos facilitadores. Metodología de la enseñanza: método global. Recursos para apoyar la progresión: itinerarios, pistas, tiempos activos, y descansos. Elección del terreno adecuado. Fundamento teórico práctico de las actitudes básicas. La seguridad en una estación de esquí: normas y comportamiento. Acceso a los medios de elevación mecánicos. Protocolos en los centros invernales.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

Unidad N°1- *Introducción al esquí*

El esquí y sus orígenes a nivel mundial y regional. Especialidades nórdicas y alpinas: Clasificación y particularidades de cada una de ellas. Competencias. Entes que regulan la actividad del esquí en el mundo y en el país. Esquí de fondo: técnica clásica y skating. Esquí alpino: técnica Argentina.

Unidad N°2- *Materiales, Equipos e indumentaria.*

Reconocimiento de materiales que se utilizan en las especialidades nórdicas y alpinas. Equipo de fondo: técnica clásica y técnica libre (skating), características. Equipo de alpino: opciones para niveles iniciales e intermedios. Aspectos a tener en cuenta para la elección del equipo. Seguridad y mantenimiento. Vestimenta e Indumentaria específica.

Unidad N°3- *El centro invernal*

Centros de esquí Nórdico, Alpino y/o combinados. Características. Dominio esquiable. Clasificación de pistas. Instituciones. Normas de comportamiento FIS. Medios de elevación: características, usos y precauciones. Protocolos de seguridad. Transporte y utilización de equipo en medios y pistas. La nieve: Formación y metamorfosis. Tipos de nieve. Condiciones de nieve y terreno. Encerado. Estado de pistas, restricciones y planificación. Elección de terreno adecuado.

Unidad N°4- **Educación Física y esquí**

Habilidades motrices en la práctica del esquí de fondo y alpino. Acondicionamiento físico pre-temporada. Acciones motrices previas al contacto con la nieve. Ambientación al equipo y al medio nevado. Adaptaciones motrices al ambiente donde se desarrolla la actividad del esquí. Planificación, progresión y métodos de enseñanza en esquí de fondo (técnica clásica) para niveles iniciales e intermedios y en esquí alpino para principiantes hasta nociones de vuelta elemental. Particularidades en la enseñanza a diferentes grupos. Movilidad, seguridad y autonomía en el centro invernal. Administración del tiempo y el esfuerzo físico durante la clase de esquí. Ejercicios, juegos y recursos facilitadores para el aprendizaje de cada disciplina. Incumbencia profesional.

Unidad N°5- **Enseñanza y Aprendizaje de la técnica**

Gestos técnicos básicos y de apoyo. Desplazamientos en descenso, ascenso y diagonal. Acciones fundamentales. Vueltas cíclicas y acíclicas. Progresión técnica y metodológica. Esquí de fondo técnica clásica: actitud básica de equilibrio. Movilidad y desarrollo de habilidades en plano sin y con huella. Paso alternado, doble bastón, descenso directo, media cuña, cuña, vuelta en cuña, paso de giro, paso tijera y paso escalera. Técnica libre: paso patinado alternado, paso patinado asimétrico. Esquí alpino: actitud básica de equilibrio. Movilidad y desarrollo de habilidades en plano y leve pendiente. Descensos. Cuña, vuelta en cuña, vuelta elemental. Nociones de paralelo básico. Detección y corrección de errores. Recursos y coordinaciones durante los desplazamientos: paso tijera, de giro, vuelta maría, patinador, derrape, escalera, cuña hacia atrás. Particularidades en la enseñanza a diferentes grupos. Selección de pistas. Terminología del esquí.

5. **BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL BASICO Y DE CONSULTA:**

- *Anuarios Club Andino Bariloche.* (Unidad 1)
- **Arko, Toncek** (2006) Ski deportivo argentino, Ed. Caleuche (Unidad 1 y 4)

- **Baratta, A. y Reising, L.** La enseñanza del esquí en el profesorado en Educación Física del Crub: “cuando el aprender a hacer y el aprender a enseñar van de la mano”. Ponencia presentada en el II Congreso Patagónico “Educación Física y Formación docente: Prácticas en diversos contextos. CRUB-UNCo Octubre 2012. (Unidad 4)
- **Canals J., Hernández M. y Soulié J.** (1998). “*Entrenamiento para deportes de montaña*”. Ed. Desnivel. (Unidad 4 y 5)
- **D’Antoni, R. y Serafin, R.** (1993) Curso de esquí de fondo, Ed. De Vecchi (Unidad 2; 4 y 5)
- **D’Alessio, F. Y Serafin, R.** (1998) Curso de esquí, Ed. De Vecchi (Unidad 2; 4 y 5)
- **Guillen, Lapetra y Casterad** (2000) “Actividades en la naturaleza” Ed. Inde (Unidad 1 y 4)
- **Le Bouch J.** (1997). “*El Movimiento en el desarrollo de la persona*”. Ed. Paidotribo. Barcelona. (Unidad 4)
- **Lawther J.** (1986) Aprendizaje de las habilidades motrices. Ed. Paidos (Unidad 4 y 5)
- **Méndez, Laura** (2011): *Historias en Movimiento. Cuerpo, educación y tiempo libre en la Norpatagonia 1884-1945. Cap III Tiempo libre para recrear. El Club Andino Bariloche, prohistoria ediciones* (2011) . (Unidad 1)
- **Muska y Ashworth S.** (1996). “*La enseñanza de la educación física, La reforma de los estilos de enseñanza*”. Ed. Hispano europea. Barcelona. (Unidad 4)
- **Olivieri, Justy:** Esquí Moderno. Técnica Argentina de Esquí Alpino. Progresión Metodológica. Aadides.(Unidad 2; 4 y 5)
- **Olivieri, Justy:** Teoría de la Técnica. Aadides. (Unidad 5)
- **Reising, Lilen** y Alder Ines (colaboradora). Apunte de cátedra: Introducción a las especialidades nórdicas y alpinas. Consideraciones generales. (Unidad 1)
- **Reising, Lilen.** Apunte de cátedra: Progresión Técnica y metodológica en niveles iniciales de esquí de fondo. (Unidad 5)
- **Rosenkjer, Pablo:** Documento historico. Historia del Esqui. <http://www.fasa.org.ar/textos/La%20Historia%20del%20Ski.pdf> (Unidad1)
- **Zorrilla, José** (2000). “*Enciclopedia de los deportes de montaña*”. Ed. Desnivel. (Unidad 1; 2; 3 y 5)

Sitios web de interés:

- Especialidades de esquí alpino
<https://educacionfisicaculturafisica.blogspot.com.ar/2013/11/las-especialidades-del-esqui-alpino.html>
- Especialidades nórdicas <https://educacionfisicaculturafisica.blogspot.com.ar/2013/12/las-especialidades-del-esqui-nordico.html>
- Historia del esquí <http://www.aadides.org/wp-content/uploads/2016/09/pdf-3.pdf>

- http://rachel.golearn.us/modules/es_wikipedia_for_schools/wp/s/Skiing.htm
- <http://historiadeltelemark.blogspot.com.ar/>
- <http://www.sondrenorheim.com/history.htm>
- Equipamiento de esquí de fondo
<http://www.tiendaesquinordicoynordicwalking.com/2012/02/10/consejos-de-material-para-iniciarse-en-el-esqui-de-fondo/>
- Equipamiento de esquí alpino
http://www.consumer.es/web/es/viajes/ideas_y_consejos/2005/02/11/140191.php

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

La asignatura se desarrollará mediante clases teórico prácticas. Durante la época pre invernal se realiza el cursado en un espacio semanal de 2 hs de duración (aulas CRUB) consistente en el desarrollo de propuestas pedagógicas que acerquen al estudiante a las especialidades nórdicas y alpinas contemplando aspectos históricos, de equipamiento, referidos al medio donde se desarrollan las prácticas y específicos de cada una de ellas. Se proponen instancias de trabajo individual y grupal que introduzcan y/o refuercen los contenidos previstos en cada unidad a fin que el estudiante tenga un rol activo durante el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se enfatiza en la construcción del futuro rol profesional a partir de una actitud crítica y reflexiva que posibilite tender puentes entre la Educación Física, el esquí, el medio en el que se desarrolla la actividad y los sujetos intervinientes. Durante la época previa a la llegada de la nieve se realizarán también instancias prácticas que comprendan el desarrollo de habilidades motoras y capacidades físicas involucradas en las especialidades de esquí. Ej: actividad de caminata con bastones en las inmediaciones del CRUB y propuestas desarrolladas por los estudiantes que integren contenidos de otras asignaturas para el desarrollo de habilidades pre-temporada.

Como apoyatura a las clases teórico prácticas se utilizará la Plataforma de Educación a distancia de la Universidad Nacional del Comahue PEDCO. Por este medio se compartirán trabajos prácticos, material bibliográfico y apuntes de cátedra y será vía de comunicación en caso de ser necesario entre docentes y estudiantes y viceversa. Semanalmente se brinda un espacio de consulta de dos horas donde el estudiante podrá plantear dudas, dificultades o bien repasar con acompañamiento docente los contenidos desarrollados.

En época invernal las clases prácticas se desarrollarán en el Centro Invernal (Cerro Catedral y/o Cerro Otto). El estudiante cursará entre 8 y 12 horas semanales distribuidas en 2 ó 3 estímulos de 4 hs respectivamente. La cantidad de estímulos por semana por estudiante (mínimo 2, máximo 3) se ajustará a las condiciones de nieve y a la fecha de apertura del centro de esquí a fin de garantizar las horas prácticas de cursada. Los días de cursada práctica serán Miércoles de 13 a 17 hs, viernes de 9 a 13 hs y de 13 a 17 hs y sábados de 9 a 13 hs y de 13 a 17 hs. Dentro de esas opciones el estudiante podrá elegir la franja horaria de cursado dependiendo del cupo y disponibilidad de comisiones por turno. Cada comisión tiene un límite de 10 estudiantes (s/protocolo de seguridad). Del total de horas de la asignatura (120 hs) se dedicarán 80 hs exclusivamente para el desarrollo y apropiación de contenidos prácticos del esquí de fondo y alpino y 40 hs para el abordaje teórico – práctico de manera previa y posterior a la época invernal. Durante el cursado práctico se desarrollarán propuestas pedagógicas que incluyan distintos métodos de enseñanza del esquí, ejercicios y actividades lúdicas que permitan el desarrollo de habilidades, la apropiación técnica, el conocimiento del medio, manejo de grupo, aspectos de seguridad, comportamiento, entre otros. Se realizarán trabajos de observación a niveles principiantes y actividades en pareja y pequeños grupos tendientes a favorecer la construcción del futuro rol profesional. Se utilizarán recursos filmicos para que el estudiante pueda visualizarse en la realización de las técnicas y comprender con mayor facilidad la situación de esquíada pudiendo

utilizarse posteriormente como material de análisis durante los teóricos. Concluida la cursada práctica en el centro invernal se realizan encuentros teórico prácticos de 2 hs en el CRUB procurando integrar los contenidos abordados. Se proponen trabajos prácticos que sitúen al estudiante en una actitud reflexiva a partir de posicionarse en situaciones de enseñanza a distintos grupos y con distintas particularidades.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

1) ASISTENCIAS (Alumnos Regulares):

a) Asistencia a clases teórico prácticas:

- Para regularizar la asignatura el estudiante tiene un máximo de 4 (cuatro) inasistencias a las clases teórico prácticas (en CRUB). En caso de ausentarse por cuestiones de salud u otros eventos reconocidos por la Institución se justificará la inasistencia siempre y cuando los certificados correspondientes sean presentados con un máximo de 48 horas hábiles posteriores a la realización de la clase. El certificado se deberá presentar al Departamento de Educación Física, a través de mesa de entrada. Se computará la mitad de la totalidad de la falta.

b) Asistencia a las clases prácticas en el Centro Invernal:

- Para regularizar la asignatura el estudiante tiene un máximo de 4 (cuatro) inasistencias a las clases prácticas debiéndose dividirse en 2 (dos) como máximo para la especialidad fondo y 2 (dos) como máximo para la especialidad alpino. En caso de ausentarse por cuestiones de salud u otros eventos reconocidos por la Institución se justificará la inasistencia siempre y cuando los certificados correspondientes sean presentados con un máximo de 48 horas hábiles posteriores a la realización de la clase. El certificado se deberá presentar al Departamento de Educación Física, a través de mesa de entrada. Se computará la mitad de la totalidad de la falta.

2) REGULARIZACIÓN DE CURSADO:

a) Alumnos regulares:

• Cursado Teórico:

Se tomarán dos parciales escritos, uno durante el primer cuatrimestre y otro para finalizar la cursada de manera integradora. Cada parcial tendrá su recuperatorio.

Para regularizar, la nota de cada parcial será mínimo de 6 (seis). Los alumnos que saquen en el parcial menos de 6 (seis), tendrán la opción de recuperatorio. En el recuperatorio el alumno deberá obtener una calificación mínima de 6 (seis), caso contrario recursará la asignatura o la rendirá como "Libre". Del mismo modo ocurrirá si el estudiante falta a la instancia de recuperación y la misma es injustificada.

Para promocionar el teórico deberá obtener como mínimo 8 (ocho) en cada uno de los parciales. La ausencia a uno de los parciales teóricos presentando el correspondiente certificado, hará que se fije otra fecha para tomar el parcial. En este caso podrá mantener la promoción si obtiene más de ocho. En caso de tener que recuperar se fijará la nueva fecha para el recuperatorio. Si falta o desapueba dicha instancia recursará la materia o la rendirá como "Libre".

Trabajos prácticos: para regularizar la asignatura el estudiante deberá presentar en tiempo y forma y aprobar la totalidad de los trabajos prácticos. En caso de requerir completar o corregir alguno de ellos se pautará una nueva fecha de entrega.

• Cursado Práctico:

Para regularizar la asignatura el estudiante debe contar con la asistencia mínima propuesta por la cátedra a las clases prácticas en el centro invernal y aprobar las instancias de evaluación práctica.

Durante el recorrido de enseñanza y aprendizaje se plantean 3 (tres) items a evaluar: a) Movilidad, seguridad, autonomía y participación b) Apropiación técnica del esquí de fondo y alpino c) Desarrollo de una propuesta pedagógica: microenseñanza. La evaluación se plantea como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje. No obstante, durante el mismo se organizarán momentos específicos para evaluar los items b) y c) a fin que el estudiante pueda demostrar y obtener una devolución personal de logros y/o debilidades, pudiendo revertir en otra instancia recuperatoria, lo necesario para regularizar la asignatura.

La nota final de la parte práctica será el resultado del proceso de cada estudiante durante la época invernal atendiendo a los tres items mencionados. Aprobado nota 6 (seis) o superior.

Quien obtenga menos de 6 (seis) en la parte práctica durante la cursada, recursará la asignatura o la rendirá como "Libre".

Trabajos prácticos: para regularizar la asignatura el estudiante deberá desarrollar la totalidad de los trabajos prácticos. En caso de requerir completar o corregir alguno de ellos se pautará una nueva fecha de presentación.

- **Promoción:**

Quienes saquen nota 8 (ocho) o superior en todas las instancias de evaluación propuestas por la cátedra y cumplan con los requisitos de asistencia y entrega de trabajos prácticos promocionarán la asignatura.

- **Examen Final Regulares:**

El examen final para quienes hayan regularizado la asignatura constará de un examen teórico práctico que integre los contenidos abordados durante la totalidad de la cursada. Se desarrollara de manera escrita y/u oral. Se sugiere que los estudiantes que deseen rendir final asistan a las clases de consulta a fin de conocer la modalidad. El examen se aprobará cumplimentando el 60% del mismo.

Las mesas para rendir examen final regular se establecen en el calendario académico y se desarrollan durante los meses de mayo, julio diciembre, agosto y septiembre (ver calendario académico)

3) Alumnos Libres:

La asignatura se podrá rendir libre; en este caso se evaluará al alumno/a con un examen dividido en tres partes, una teórica (conceptual), una práctica (habilidades en la práctica del esquí de fondo y alpino, seguridad y gestos específicos de cada especialidad) y una instancia teórico práctica que integre ambas. Para esta última se podrá solicitar un trabajo práctico especial de manera previa al examen siendo requisito para rendir el mismo. El examen entonces comprende aprobar dos instancias: a) Examen teórico + presentación y defenza de trabajo práctico especial y b) Examen práctico en centro Invernal atendiendo a la movilidad, seguridad en el medio, gestos específicos de cada especialidad y su enseñanza. La primer instancia se desarrollará en las aulas del CRUB (ver día y horario publicado en mesas de examen por departamento de alumnos) y la segunda instancia, a desarrollar en centro invernal, se acordará con él o los estudiantes luego de haber aprobado el examen teórico que será inhibitorio para continuar con la modalidad práctica en caso de desaprobado. Ambas instancias se aprueban con el 60% del examen realizado de manera correcta, con nota 4 (cuatro) o superior.

Las mesas para rendir libre la asignatura se estipulan en el calendario académico y se desarrollan durante los meses de agosto y septiembre (ver calendario académico)

8.DISTRIBUCIÓN HORARIA:

- Teóricos: miércoles de 13:00 a 15:00 horas.

- Prácticos: miércoles de 13:00 a 17:00 hs, viernes de 9:00 a 13:00 y de 13:00 a 17:00 hs y sábados de 9:00 a 13:00 y de 13:00 a 17:00 hs. *Cada estudiante deberá contar con dos o tres estímulos semanales de práctica según se presente la temporada invernal. En la medida de lo posible podrá elegir entre franjas horarias para el cursado práctico dependiendo de la disponibilidad de comisiones y cantidad de estudiantes en cada una de ellas que no podrá superar los 10 estudiantes. En caso que la llegada de la nieve sea tardía los estudiantes necesariamente deberán participar de tres instancias de práctica semanal a fin de garantizar el desarrollo y apropiación de los contenidos mínimos y propuestos por la cátedra.
- Horario de consulta: martes de 15:00 a 16:00 horas
Miércoles de 15:00 a 16:00 horas

9. EN CUANTO A LAS COMISIONES Y REQUERIMIENTO DE RECURSOS:

Cada comisión estará compuesta por 1 (un) profesor y máximo 10 estudiantes (para más información ver Protocolo de Seguridad de la asignatura).

Se contempla la división en 2 o más comisiones cuando los alumnos superen el número de 10 (ver Protocolo de Seguridad de la cátedra y relación docente / alumno). El equipo mínimo necesario para cursar la parte práctica de la asignatura está detallado en el protocolo de seguridad de la asignatura (ver protocolo de seguridad)

Se requiere pases para los medios de elevación y/o utilización de pistas tanto para docentes como para estudiantes. Los mismos serán otorgados por la Universidad.

B) DETALLE DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA DE ESQUÍ EDUCATIVO 1:

Detalle de los días de semana que se utilizarán por actividad práctica:

Las prácticas se realizarán en el Centro Invernal (Cerro Catedral y/o Cerro Otto) los días:

miércoles de 13 a 17 hs

viernes de *9 a 13 y de 13 a 17 hs

y sábados de *9 a 13 y de 13 a 17 hs

*Las comisiones propuestas para comenzar a las 9 hs están sujetas a la restricción horaria del pase del centro de esquí.

La cantidad de estímulos por semana por estudiante dependerá de la fecha de apertura del centro invernal y las condiciones de nieve para desarrollar las prácticas previstas. Cada estímulo tiene una duración de 4 horas. En caso de poder comenzar la cursada práctica durante el mes de julio se podrá organizar un cursado mayoritariamente de dos veces por semana por comisión (por estudiante) situación que no excluye la necesidad de agregar un tercer estímulo ocasionalmente. En caso de comenzar la cursada práctica durante el mes de agosto los alumnos deberán recibir tres estímulos por semana a fin de cumplimentar el desarrollo y la apropiación de los contenidos prácticos. El estudiante, en la medida de lo posible, podrá elegir los días y la franja horaria de cursado dependiendo del cupo de comisiones. La asignatura se dictará de forma anual según los tiempos dispuestos por Calendario Académico CRUB y el Calendario Especial para la orientación Deportes Invernales y Actividades de esquí.

JUAN MANUEL ELIZALDE
LIC. EN EDUCACION FISICA

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

LIC. MARIA INES SANCHEZ

Secretaria Académica

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue
(Firma y aclaración)

(firma y aclaración)

PAO S