



AÑO ACADÉMICO: 2018.

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: EDUCACIÓN FÍSICA

PROGRAMA DE CATEDRA: DEPORTES REGIONALES ESTIVALES II

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

AREA: Fundamento de las actividades físico formativas en medios naturales

ORIENTACION: Actividades de Montañismo y Escalada

PLAN DE ESTUDIOS – ORDENANZA/S N°: 0435/03,886/05,0331/09 y 0176/10

TRAYECTO (PEF): Trayecto orientado A) Actividades regionales de montaña

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 4,7

CARGA HORARIA TOTAL: 150 horas

REGIMEN: ANUAL

EQUIPO DE CATEDRA:

- **Máximo Schneider** *Profesor Adjunto a cargo de cátedra*
 Guía de Alta Montaña. AAGM - UIAGM.
 Instructor Nacional de Escalada. FASA.
 Pistero Socorrista. AAPS.
 Habilitación profesional como Guía de Alta Montaña. APN.

- **Eduardo López** *Profesor Adjunto.*
 Profesor Nacional de Educación Física, CRUB, UNCo.
 Instructor de Escalada en Roca y Hielo, AAGM.
 Guía de Trekking en Cordillera, AAGM.
 Habilitación profesional como Guía de Alta Montaña. APN.

- **Alejandro Niseggui** *Asistente de Docencia.*
 Profesor Nacional de Educación Física, CRUB, UNCo.
 Guía de Trekking en Cordillera, AAGM.
 Habilitación profesional como Guía de Trekking, APN.

- **Tomas Vilaríño** *Asistente de Docencia.*
 Profesor Nacional de Educación Física, CRUB, UNCo.
 Guía de Trekking en Cordillera, AAGM.
 Habilitación profesional como Guía de Trekking en Cordillera, APN.

- **Julián José López** *Asistente de Docencia.*
 Profesor Nacional de Educación Física, CRUB, UNCo.
 Habilitación profesional como Guía de Trekking en Cordillera. APN.

- **Cora Langhben** *Asistente de Docencia.*
 Guía de Trekking en Cordillera, AAGM.
 Habilitación profesional como Guía de Trekking en Cordillera, APN.

- **Jorge Puga** *Ayudante de Primera.*
 Guía de Trekking en Cordillera, AAGM.
 Pistero Socorrista en segundo grado. AAPS.
 Habilitación profesional como Guía de Trekking en Cordillera, APN.
- **Lilen Reising** *Ayudante de Primera.*
 Profesor Nacional de Educación Física, CRUB, UNCo.
 Habilitación profesional como Guía de Trekking. APN.

Aclaración a las abreviaturas:

- UIGM: Unión Internacional de Guías de Montaña.
- AAGM: Asociación Argentina de Guías de Montaña.
- FASA: Federación Argentina de Ski y Andinismo.
- APN: Asociación Parques Nacionales.
- CRUB: Centro Regional Universitario Bariloche.
- UNC: Universidad Nacional del Comahue.
- CAX: Comisión de Auxilio.
- CAB: Club Andino Bariloche.
- PPA: Parque Provincial Aconcagua.
- AAPS: Asociación Argentina de Pisteros Socorrista.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS: Deportes regionales estivales I. Ver plan de estudio.

1. FUNDAMENTACIÓN Y PROPUESTA:

El profesorado en Educación Física del Centro Regional Universitario Bariloche (CRUB) se diferencia de manera particular de otros profesorados al complementar la formación tradicional de Educación Física con actividades que se realizan en el contexto de la Montaña. La ampliación de posibilidades de intervención profesional a otros ámbitos y contextos educativos ha generado nuevas demandas vinculadas con el uso, cuidado y conocimiento del entorno regional, lo que supone nuevas problemáticas y desafíos a asumir en la formación docente¹. La montaña en general y las actividades de trekking y escalada en particular, han sumado en los últimos años gran cantidad de adeptos. El Profesorado, situado geográficamente en una de las ciudades más cercanas a la práctica del Andinismo y pionera a nivel nacional, sintetiza la posibilidad de formarse en un lugar adecuado para luego poder ejercer a lo largo de todas las posibilidades que nuestro país brinda en el ámbito de montaña. A nivel escolar varios contenidos aparecen explícitos en el currículum de Nivel Medio de la Provincia de Río Negro, otorgando a dichas prácticas un sentido que excede el ámbito turístico valorándose el potencial educativo que poseen las mismas. En este sentido, el plan de estudio propone el cursado de diferentes asignaturas que ofrecen al estudiante una visión integral del medio natural, transitando progresivamente por distintas propuestas educativas desarrolladas en dicho contexto.

La asignatura es correlativa de Deportes Regionales Estivales I. Se dicta en el cuarto año de la carrera citada. La propuesta de enseñanza está vinculada con las incumbencias profesionales que los alumnos obtendrán como título habilitante para desarrollarse una vez recibidos como Profesores de Educación Física en actividades de baja y mediana complejidad en montaña (al respecto se puede ver incumbencias del título y la habilitación en montaña). Debido a que la asignatura es parte del proceso de formación de tres años en la orientación, en la misma, se continúan con las actividades relacionadas con la prevención, seguridad y técnica en medios naturales como lo son el trekking y travesías en terreno no técnico y técnicos, potenciando las técnicas de guiada y elección del itinerario, profundizando las actividades en roca y la escalada deportiva en muro artificial, aparte de desarrollar contenidos relacionados con nieve, ampliando así, los conocimientos específicos de estas modalidades del montañismo desde una mirada integral. Al ser la última asignatura de la orientación, la cátedra propone espacios de aprendizaje donde los estudiantes puedan desarrollar propuestas de enseñanza de los contenidos abordados durante las cursadas tendientes a facilitar la construcción del futuro rol profesional.

2. OBJETIVOS/PROPOSITOS:

A) Objetivos:

Que el alumno obtenga un conocimiento acorde a su futura titulación, en actividades de montaña, poniendo énfasis a su formación profesional, el desarrollo personal y la seguridad en su desenvolvimiento cumplimentando los conocimientos necesarios e indicados en el Programa Analítico.

¹ Plan de estudios ordenanza 0435/03

Acercar el montañismo y sus modalidades a la comunidad, desde el rol de futuro Profesor de Educación Física, especialista en actividades recreativas en montaña.

B) Propósitos específicos:

Favorecer el desarrollo de su individualidad y la relación con sus semejantes.

Favorecer la toma de conciencia de conservación e interrelación con el medio.

Favorecer la condición física.

Favorecer la continuidad de la experiencia de manejo de grupos en la montaña.

Favorecer la movilidad y destreza técnica del alumno en el medio.

Favorecer mediante la práctica un manejo seguro y eficaz de los elementos técnicos.

Favorecer el acercamiento del estudiante al ámbito laboral mediante distintas prácticas en diversas instituciones e instancias [ejemplos: Proyecto Pilar (proyecto Institucional de UNCo Bariloche), Jornadas de Educación Física].

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS (contenidos mínimos):

Seguridad en medios nevados. Sondeo. Equipos específicos para nieve. "Trekking" y travesías en terreno no técnico y técnico. Planificación y desarrollo de un "trekking" de larga duración. Técnicas de guiada y manejo de grupo. Interpretación del medio y elección del itinerario en roca y nieve. Anclajes en roca: naturales, pasivos, mecánicos y fijos. Técnicas específicas de escalada en roca: adherencia, Dülfer, chimeneas y fisuras. Tirolesa para uso recreativo: armado y pasaje. Pasaje en cuerda fija. Nociones básicas de la utilización del piolet y los crampones. Técnicas de diez puntas en nieve. Auto detención en nieve con y sin piolet y con y sin crampones. Saberes de transmisión: Didáctica de las técnicas de progresión en "trekking". Pasaje de una tirolesa.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1: *Trekking y Travesías con y sin dificultad técnica (Teórica - Práctica).*

Planificación y organización – Manejo de grupo – Lectura del terreno y elección del itinerario – Prácticas de guiada – Trabajos prácticos

UNIDAD 2: *Seguridad y técnica en roca - (Teórica –Práctica).*

Escalada en tope-rope, sistema de cuerda fija, Rapel real y en escuelas. Anclajes: Naturales, móviles, pasivos y fijos (Parabolt y químicos) – Reuniones - Factor de caída – Análisis de los sistemas de aseguración actuales. Cuerdas: estáticas y dinámicas – Tirolesas para uso recreativo, armado y pasaje.

UNIDAD 3: *Seguridad y técnica en roca - (Práctica).*

Revisión de encordado, práctica con cuerda de arriba y rapel, armado y práctica - Distintos métodos de dar seguro. Revisión y ampliación de técnicas de escalada. Cuerda fija, pasaje - Escaladas de mediana dificultad. Nudos: revisión, más bloqueo del dinámico, llano, mariposa, ocho, nueve, direccional, triple as de guía y otros

UNIDAD 4: *Seguridad y técnica en nieve (Teórica).*

Equipo para nieve – Estudio de la nieve: Agentes formadores, distintos tipos, metamorfismos, cohesiones, formación de aludes, análisis del terreno y del manto de nieve, repaso congelamiento e hipotermia – Necesidad y búsqueda con ARVA. Adaptación a la altura.

UNIDAD 5: *Seguridad y técnica en nieve y hielo (Práctica).*

Progresión en nieve - Ritmo y huella (repaso) - Técnicas de auto detención en nieve sin y con herramientas (repaso) - Nociones básicas y avanzadas de la utilización de piqueta y crampones - técnica de 10 y 12 puntas - Cuerda fija – Anclaje y reuniones en nieve (repaso) – Trabajo con ARVA – Sondeo - Estudio de perfiles – Distintos test para pruebas de inestabilidad - Escaladas de baja y mediana dificultad.

UNIDAD 6: *Orientación. (Teórica - Práctica)*

Georreferenciación. Cartas - Utilización de brújula (Triangulación y navegación) - Uso general del GPS. Trabajos con software.
Se realizarán prácticas durante las salidas. Trabajos prácticos

UNIDAD 7: *Práctica docente en actividades de montaña. (Práctica)* Prácticas con el fin de facilitar el acercamiento del estudiante al ámbito laboral. Organización, Planificación y puesta en práctica de contenidos de la

asignatura en la Jornada Pedagógica de Educación Física y en el marco del Programa Pilar de UNCo entre otras actividades de Extensión.

.....
Contenidos actitudinales.

Durante el cursado de la materia se hará énfasis en los siguientes contenidos actitudinales: Cuidado personal y del grupo de convivencia, respeto a sus compañeros y docentes, respeto por el pensamiento ajeno, compromiso en las tareas grupales, desarrollar la autonomía, la solidaridad y compromiso con la sociedad en la que viven, desarrollo de habilidades organizativas. Toma de conciencia de conservación e interrelación con el medio.

5. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL BASICA Y DE CONSULTA:

Aclaración: El material publicado en PEDCO por la asignatura DREI continúa siendo material de consulta y estudio durante el cursado de la actual asignatura.

Apuntes y material de estudio en PDF en PEDCO. (Ordenados por tema).

- Gustavo Iglesias - SIB Patagonia. "*Manual básico OziExplorer*".
- Máximo Schneider. "*Georreferenciación, proyecciones, Datum y coordenadas*".
- Daniel Barrios Lamuniere, Gustavo Iglesias – SIB Patagonia. "*Instructivo para la utilización de Modelos de Terreno con OziExplorer y OziExplorer3D*".
- Carlos Puch. 2002. "GPS aplicaciones prácticas" (en 2 partes).
- Schneider Máximo, López Eduardo, Puga Jorge y Santonato Mariano. "*Vídeo didáctico de Seguridad y Escalada en hielo*".
- Carlos Puch. 2005. "*GPS: Guía básica de Oziexplorer*" (en 3 partes).
- ANENA. "*Formación, metamorfismos y seguridad en terrenos nevados*".
- Máximo Schneider. "*Seguridad en terrenos nevados*" (fuente principal: ANENA).
- Patrulla CAPSA. "*Búsqueda con ARVA - Tracker*".
- Patrulla CAPSA. "*Rescate organizado de víctimas en avalanchas de nieve*".
- Revista Desnivel. "*Sistemas de evaluación del manto nivoso*".
- Máximo Murcia. "*Prevención y seguridad en terrenos nevados*".
- Lilien Reising, Eduardo López y Máximo Schneider. "*Material sobre el armado y tránsito de tirolesas*" (en 2 partes).
- Eduardo López. "*Apuntes sobre tirolesa*".
- Beal - Eduardo López. "*Cuerdas para actividades de escalada*".
- Eduardo López. "*Anclajes fijos*".
- Eduardo López. "*Aseguración*".
- Eduardo López, Máximo Schneider. "*Rescate en roca*".
- Máximo Schneider, Carlos Galosi. "*Aclimatación a la altura*".

Bibliografía:

- "*Guía práctica del excursionista I y II*". Ed. R. M.
- AAGM. "*Guía curso de cordillera y trekking*".
- Alberto Ayora. "*Gestión del Riesgo en montaña y en actividades al aire libre*". Ed. Desnivel.
- Carlos Puch. 2002. "*GPS aplicaciones prácticas*". Editorial Desnivel.
- Carlos Puch. 2005. "*GPS: Guía básica de Oziexplorer y MacGPS Pro*". Editorial Desnivel.
- Carlos Puch. 2007. "*Manual completo de GPS*". Editorial Desnivel.
- Cuadernillo de escalada en hielo AAGM.
- David Fausto. "*Manual de trekking*". Ed. Desnivel.
- David McClung y Meter Schaerer. 1996. "*Avalanchas*". Ediciones Desnivel.
- Ed. Peters. "*Manual práctico de montañismo*". Ed. R. M.
- Eduardo López. 2013. "*Guía de escalada Cerro Otto*". EHL ediciones.
- Eusebio García Gomes. "*Orientación*", 4ª edición. Ed. Desnivel.
- I. Chouinard. "*Técnica de hielo*". Ed. R. M.
- John Long. "*Anclajes para Escalada / Chapa y Sigue*". Ed. Desnivel.
- Máximo Murcia. "*Manual de escalada en hielo y nieve*". Ed. Desnivel.
- Máximo Murcia. 1996. "*Prevención Seguridad y Auto rescate en montaña*". Ed. Desnivel.
- Messner, R. "*7^{mo} grado*". Ed. R. M.
- Michael Hoffman. "*Manual de escalada en roca*". Ed. Desnivel.
- Munter W. 2007. "*3 x 3 Avalanchas*". Ed. Desnivel.
- Pitt Schubert. "*Seguridad y Riesgo*". Ed. Desnivel.
- Stefan Winter. "*Escalada deportiva con niños y adolescentes*". Ed. Desnivel.

Material necesario de DREI.

- Beroujon Y, Gachet C. y otros. 1999. "Juegos de escalada". INDE publicaciones. Barcelona.
- Fleming J. 1995. "Orientación todo sobre el mapa y la brújula". Ed. Desnivel.
- Guerra T. 2005. "Manejo básico de piolet y crampones". Ed. Desnivel.
- Guinda F. 2000. "Manual de equipamiento de vías de escalada". Ed. Desnivel.
- Hoffman M. 1993. "Manual de Escalada". Ed. Desnivel.
- Le Bouch J. 1997. "El Movimiento en el desarrollo de la persona". Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Long J. 1996. "Anclajes de Escalada". Ed. Desnivel.
- Murcia M. 2002. "Orientación para alpinistas avanzados". Ed. Desnivel.
- Muska y Ashworth S. 1996. "La enseñanza de la educación física, La reforma de los estilos de enseñanza". Ed. Hispano europea. Barcelona.
- Nuñez T. 2005. "Los mejores nudos de escalada". Ed. Desnivel.
- Raleigh D. 1998. "Nudos y cuerdas para escaladores". Ed. Desnivel.
- Soles C. 2001. "Material para roca y hielo". Ed. Desnivel.
- Vilariño T. 2012. "Técnicas básicas de escalada deportiva". Trabajo práctico.
- Winter S. 2000. "Escalada deportiva con niños y adolescentes". Ed. Desnivel.

Sitios Web:

- www.revistaefei.com.ar Revista digital del Profesorado de Educación Física CRUB. A fin del ciclo lectivo 2015 se comenzaron los trámites para su indexación.
 - www.educacionyandinismo.com.ar Página de publicación de trabajos Proyecto de Investigación: *El Andinismo y la Educación Física: los problemas de su enseñanza*. (2010-2012). (En construcción)
 - Palacio M. y Puga J. 2010. "Encuentros entre el Andinismo y la Educación Física". Proyecto de Investigación: El Andinismo y la E. Física: los problemas de su enseñanza. (2010-2012).
 - López E. 2010. "Historia del Alpinismo y Montañismo: algunas notas de su historia para la comprensión del sentido de su práctica". Proyecto de Investigación: El Andinismo y la E. Física: los problemas de su enseñanza. (2010-2012).
 - Palacio M., Schneider M. y López E. 2011. "La escalada en la formación docente del profesorado de Educación Física, CRUB-UNCo". Proyecto de Investigación: El Andinismo y la E. Física: los problemas de su enseñanza. (2010-2012).
 - Pizzorno F., Puga J. y Vilariño T. 2011. "Educación Física y Andinismo, encuentros posibles desde los problemas de su enseñanza".
 - Vilariño T. y López E. 2012. "Reflexiones sobre la evaluación de las prácticas de andinismo del Profesorado de Educación Física del Centro Regional Universitario Bariloche". Proyecto de Investigación: El Andinismo y la E. Física: los problemas de su enseñanza. (2010-2012). Publicado en Revista EFEI N° 2.
 - Palacio M., Reising L. y López E. 2012. "Las caminatas en la montaña y la formación docente en el Profesorado de Educación Física, CRUB-UNCo". Proyecto de Investigación: El Andinismo y la E. Física: los problemas de su enseñanza. (2010-2012).
 - Reising L. y López E. 2012. "Formación docente y enseñanza en prácticas de Trekking y Escalada". Proyecto de Investigación: El Andinismo y la E. Física: los problemas de su enseñanza. (2010-2012).
 - Goicoechea M. 2012. "Las prácticas de andinismo en el Profesorado en Educación Física del Centro Regional Universitario Bariloche-UNCo: Aproximaciones a las representaciones de los docentes". Proyecto de Investigación: El Andinismo y la E. Física: los problemas de su enseñanza. (2010-2012).
 - Palacio M. 2012. "Actividades de montaña en el Profesorado de Educación Física del CRUB – UNC ¿Desafíos a la gestión?". Proyecto de Investigación: El Andinismo y la E. Física: los problemas de su enseñanza. (2010-2012).
 - Loiza M. y Molina N. 2012, "El Profesor de Educación Física CRUB – UNCOMA: un análisis sobre la formación en montaña". Proyecto de Investigación: El Andinismo y la E. Física: los problemas de su enseñanza. (2010-2012).
 - Pizzorno F. y Vilariño T. (colaborador). 2012. "Educación Física y Andinismo. Encuentros que articulan sentidos". Proyecto de Investigación: El Andinismo y la E. Física: los problemas de su enseñanza. (2010-2012).
- (Para la lista completa de publicaciones y sus vínculos, dirigirse al sitio web del grupo IEFA: www.educacionyandinismo.com.ar).

Fuentes de consulta: (ordenado alfabéticamente por autor/es)

- *Anuarios Club Andino Bariloche*. (1931-2013)
- Arocena P. 1997. "Escalada deportiva y entrenamiento". Ed. Desnivel.
- Ayora A. 2008. "Gestión del Riesgo". Ed. Desnivel.
- Bullido E. 2009. "Móntatelo en casa". Ed. Desnivel.
- Canals J., Hernández M. y Soulié J. 1998. "Entrenamiento para deportes de montaña". Ed. Desnivel.
- Chouinard I. 1981. "Técnica de hielo". Ed. Martínez Roca.
- Cuadernillo de escalada en hielo AAGM.
- Cuadernos Técnicos escuela italiana de guías. 2002.
- Horst E. 1996. "Cómo entrenar y escalar mejor". Ed. Desnivel.
- Garibotti R. 2004. "Guías de escalada en el Frey".
- Garibotti R. www.pataclimb.com
- Long J. 1995. "Escalar en rocódromos". Ed. Desnivel.
- *Manuales Desnivel*, desde 1993 en adelante. Consultar catálogo de libros de la editorial.

- Mc Clung D. y Schaerer P. 1996 "*Manual de Avalanchas*". Ed. Desnivel.
- Messner R. 1982. "*Séptimo grado*". Ed. Martínez Roca.
- Murcia M. 1994. "*Manual de escalada en hielo y nieve*". Ed. Desnivel.
- Peters E. 1987. "*Manual práctico de montañismo*". Ed. Martínez Roca.
- Pritchard N. 1995. "*Odio entrenar*". Ed. Desnivel.
- Raleigh D. y Long J. 1995. "*Chapa y Sigue*". Ed. Desnivel.
- Rebuffat G. 1985. "*Nieve, Hielo y Roca*". Ed. R.M.
- Rechenq R. y Pontoriero P. 2011. "*Bariloche Vertical*". Ed. Kooch,
- Schadle-Schardt W. 1996. "*Escalar actitud y aventura*". Ed. Paidotribo.
- Schubert P. y Stockl P. 2007. "*Montaña y seguridad*". Ed. Desnivel.
- Schubert P. 1993, 2002, 2005. "*Seguridad y Riesgo*". Ed. Desnivel, I, II y III.
- Sherman J. 1998. "*Búlder la técnica de escalada en bloques*". Ed. Desnivel.
- *Revistas Desnivel*. Ed Desnivel.
- *Revistas Kooch*. Publicación nacional.
- *Revistas Vertical*. Publicación nacional.
- www.proyectomapear.com.ar Cartas digitalizadas sudamericanas (Argentina, Chile, Bolivia, Uruguay y Paraguay).

Algunos de estos libros se encuentran en la biblioteca del Centro Regional Universitario Bariloche, y también en las bibliotecas del Club Andino Bariloche y la Escuela Militar de Montaña de Bariloche. Algunos capítulos de libros están digitalizados en la PEDCO.

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

La materia se desarrollará mediante clases teóricas y prácticas. El eje fundamental está en relación directa con la seguridad y la enseñanza.

Los teóricos se dictarán una vez por semana con una duración de 2 horas y en ellos se verán contenidos conceptuales que están en íntima relación con las prácticas.

En las salidas prácticas se retoman contenidos conceptuales abordados en los teóricos y se explican y desarrollan otros contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales. Las mismas tienen distintos tiempos de duración, de acuerdo a los contenidos y lugares en que se lleven a cabo.

Como apoyatura a las clases presenciales se utilizará la plataforma virtual PEDCO. Allí se comparten las clases teóricas desarrolladas y bibliografía específica para cada unidad del presente programa. También se comparten trabajos prácticos propuestos por la cátedra y la información necesaria para llevar a cabo las salidas al medio, siendo ésta un importante canal de comunicación entre estudiantes y docentes. En cuanto a instancias de evaluación: se llevarán a cabo dos parciales con sus respectivos recuperatorios, uno al finalizar cada cuatrimestre. También se plantean trabajos prácticos de carácter obligatorio. En cuanto a los contenidos prácticos vinculados al trekking y la escalada: durante las salidas al medio se plantea la observación permanente por parte del plantel docente a fin de lograr evaluar el proceso de cada estudiante. Se proponen instancias de prácticas pedagógicas a fin que los estudiantes puedan desarrollar propuestas concretas de enseñanza de los contenidos abordados a lo largo de la orientación Actividades de montañismo y escalada.

Para complementar estas instancias de formación se propone un horario de consulta semanal de dos horas (jueves de 11 a 13 horas).

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

La materia se puede rendir libre.

1) ASISTENCIAS:

a) Asistencia a las salidas prácticas:

- Los certificados médicos por enfermedades (y/o lesiones) o por trabajo deberán ser presentados antes de la salida práctica (o teórico) a NO realizar, o con un máximo de 48 horas hábiles posterior a la realización de la salida (o teórico). El certificado se deberá presentar ante quien corresponda y se computará la mitad de la totalidad de la falta.

- Todo alumno que participe en una actividad oficial (torneos o competencias) deberá acreditar antes de la misma un certificado debidamente autorizado. La forma de presentación será de igual manera al punto anteriormente descripto. En todos los casos, se computará la mitad de la asistencia.

- Ayudantes alumnos del CRUB: los alumnos que estén nombrados para ayudantías en otra materia de la carrera, deberán presentar su cronograma anual de trabajo en la materia. La forma de presentación será de igual manera al punto anteriormente descripto. En todos los casos, se computará la mitad de la asistencia.

- Se debe cumplir un mínimo de asistencia para regularizar la asignatura, tanto en lo práctico como en lo teórico. Sobre este punto, ver en lo especificado en cada parte. (Teórico: debajo; Práctico: En el "Cronograma de salidas prácticas").

b) Asistencia a los teóricos:

Los teóricos no son obligatorios.

2) REGULARIZACIÓN DE CURSADO:

a) Alumnos regulares:

• **Cursado Teórico:**

Se tomarán dos parciales escritos, uno al final de cada cuatrimestre. Cada parcial tiene su recuperatorio.

Para regularizar, la nota de cada parcial tiene que ser como mínimo de 6 (seis). Los alumnos que saquen en el parcial entre 0 y 5,99 tienen obligación de recuperar. En el recuperatorio el alumno debe obtener como mínimo 6 (seis), de lo contrario, recursará la materia. Del mismo modo si el alumno falta, y la misma es injustificada.

Para promocionar el teórico hay que obtener como mínimo 8 (ocho) en cada uno de los parciales.

La no asistencia a uno de los parciales teóricos presentando el correspondiente certificado, hará que se fije otra fecha para tomar el parcial. En este caso podrá mantener la promoción si obtiene más de ocho. En caso de tener que recuperar se fijará la nueva fecha para el recuperatorio. En caso de faltar o desaprobado el recuperatorio, se recursará la materia.

La inasistencia a los dos parciales equivale a recursar la materia.

• **Cursado Práctico:**

Las prácticas tienen distintos puntajes, para regularizar la materia es necesario alcanzar el valor mínimo de puntos (Observar condiciones en Cronograma de salidas Prácticas).

El alumno que no cumpla con el mínimo del valor requerido recursa la materia.

Las salidas que no se realicen por problemas ajenos a los alumnos, se computarán en la suma de puntos como realizadas.

Las salidas en que los alumnos no concurren, no se recuperan y los temas de las mismas se darán por sabidos.

La nota final de la parte práctica será el resultado del proceso de todo el año del alumno, en donde se observará el avance y compromiso personal, sumado al resultado de la evaluación que se realizará en una práctica final de 3 días de duración.

Se puede promocionar la parte práctica con 8 (ocho) o más.

Entre 6 (seis) y 7,99 se regulariza la materia, debiendo luego rendir examen final práctico (ver condiciones para rendir).

Quien obtenga menos de 6 (seis) en la parte práctica durante la cursada, recursará la asignatura.

• **Trabajos prácticos:**

Durante el año se plantearán trabajos prácticos desde el sitio de la PEDCO, los cuales tendrán que ser presentados en tiempo y forma y también aprobados. Quien no cumpla con dos trabajos prácticos no presentados o desaprobados, recursará la materia.

b) Examen Final:

Este examen está dividido en dos partes independientes; un examen teórico y uno práctico.

Aquellos alumnos que deban rendir final teórico y práctico lo tienen que hacer en forma conjunta y sólo se podrán rendir ambos en las mesas aprobadas por el CD del CRUB o en el caso de que sea la última asignatura del alumno se podrá, según reglamentación, pedir mesa especial.

• **Examen Final Teórico:**

Es escrito u oral. Se evaluarán los temas teóricos vistos, más los conceptos teóricos desarrollados en los prácticos.

En caso de tener que rendir el examen final teórico y el examen final práctico, para pasar a este último, hay que tener aprobado el final teórico. En caso de desaprobado el examen práctico, deberá rendir el examen completo en la próxima mesa en la que se presente.

• **Examen Final Práctico:**

Este examen consta de 2 partes: 1 de roca y otra en nieve.

El alumno se tiene que presentar a rendir con todo lo necesario, esto incluye el equipo obligatorio para una práctica en roca, ver protocolo de la asignatura, esto en el caso del examen de roca. En nieve el equipo técnico obligatorio es: Casco, arnés, botas rígidas y piqueta, a esto hay que sumarle la vestimenta adecuada al medio.

Roca: Se tomará en Piedras Blancas.

Este examen consiste en una evaluación de la destreza y los conocimientos en el armado de los nudos enseñados, en el adujado de la cuerda y de las aptitudes y conocimientos del alumno para armar una actividad con cuerda de arriba

o tope-rope y/o un rapel y/o transitar una cuerda fija y/o descender por un rapel. Todo esto teniendo la seguridad como referencia.

Se evaluará la destreza técnica del alumno/a en un tope-rope del grado exigido (6ºA francés). Habrá una sola oportunidad de caerse, en la eventual 2ª vez se desaprobará el examen

Se evaluarán los conocimientos para realizar el armado de una tirolesa escuela.

Nieve: Se tomará en el Cerro Catedral o zona Cerro Challhuaco u otro lugar adecuado a la época.

Este examen consiste en una evaluación de las aptitudes y conocimientos del alumno para desenvolverse en terrenos nevados. Auto detención con y sin piqueta. Se evaluará la destreza en la búsqueda con ARVA y los conocimientos referidos seguridad en terrenos nevados. Perfiles y pruebas de identificación de debilidades en el manto de terrenos nevados.

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

- Teóricos: martes de 14:00 a 16:00 horas (Las clases en la sala de informática pueden desarrollarse durante otro día y horario).
- Prácticos: ver cronograma de salidas prácticas.
- Horario de consulta: jueves, 11:00 a 13:00 horas, CRUB.

9. **CRONOGRAMA TENTATIVO:** Cantidad de días, orden, lugares y contenidos a practicar durante las salidas prácticas (Puede sufrir cambios para adaptarse a la situación climática o académica)

1º Cuatrimestre

Días	Orden	Salida y contenido
1	1º	Piedras Blancas. Técnicas básicas de Escalada. Nudos, manejo de equipo y formas de asegurar. Prácticas con Cuerda de arriba y rapel. 3,5 o 4 horas.
2	2º	Cº López (Escalada Aguja El Dedo / Trekking Palotinos) o Catedral (Trekking y escalada). Prácticas en roca – Ascenso. Movilidad en el medio, Elección del itinerario. Prácticas de guiada y manejo de grupo. Técnicas básicas de escalada. Cuerda fija. Refugio.
1	3º	Zona Villa Llanquin y alrededores - Trekking – Orientación. Movilidad en el medio. Guiada, elección de itinerario. Trabajo con cartas, brújulas y GPS.
1	4º	Piedras Blancas o zona Villa Llanquin o Ezandi arriba. Cuerda de arriba, rapel. Armado de reuniones (triángulos de fuerza, relevos y antishock). Armado de situaciones reales, tipo escuela. 3,5 o 4 horas.
1	6º	Piedras Blancas o Cerro Ventana o zona Llanquin. Nudos, manejo de equipo y formas de asegurar. Prácticas con Cuerda de arriba, rapel y armado de actividades tipo escuela. 3,5 o 4 horas
2	5ª	Travesía zona Torrontegui – Velco – Nirihuau o zona Torrontegui – Velco - Mascardi. Campamento. Trekking. Manejo de grupo y guiada. Prácticas con cartas, brújula y GPS.
1	7º	Piedras Blancas.
1	8º	Muro artificial. Escalada deportiva. 2 horas
1	9º	Muro artificial. Escalada deportiva. 2 horas

2º Cuatrimestre

1	1º	Crub. Armado de tirolesas, 2,5 horas.
1	2º	Crub. Armado de tirolesas y tránsito, 2,5 horas.
2	3º, 4º	Muro artificial. Escalada deportiva. 2 horas.

- 1 5° **Cerro López. / zona Cerro Challhuaco / Cerro Catedral u otro destino recomendable según condiciones.** Estudio de la nieve: Perfiles y Trapecio Noruego, Test de la Pala extendida. Práctica de búsqueda con ARVA. Prácticas de auto detención con y sin piqueta.
- 2 6° **Zona refugio Frey y alrededores.** Prácticas de auto detención en nieve. Tránsito y análisis de por dónde transitar en terrenos nevados. y movilidad en el medio. Seguridad en terrenos nevados: estudio del manto de nieve, prácticas con ARVA, rescate organizado.
- 1 7° **Piedras Blancas ó Llanquin.** Tirolesas y tránsito. (Alguno de los temas son opcionales), 3,5 o 4 horas.
- 1 8° **Piedras Blancas o Llanquin o Ezandi arriba.** Cuerda de arriba, rapel. Reuniones (triángulos de fuerza, relevos y anti shock). Armado de situaciones reales, tipo escuela. Tirolesas y tránsito. (Alguno de los temas son opcionales), 3,5 o 4 horas.
- 2 9° **Ventisqueros del Glaciar Castaño Overa / Tronador.** Campamento. Grampones y piqueta. Técnica de 10 y 12 puntas. Uso de la piqueta, Cuerda de arriba y movilidad en el medio.
- 1 10° **Piedras Blancas.** Rescate en roca en marco educativo. 4 horas.
- 3 11° **Zona Refugio Meiling, cerro Tronador. Travesía Meiling-Rocca-Blest.** Prácticas en nieve de manejo de grupo y guiada. Ritmo y huella. Arva. Rescate organizado. Prácticas de auto detención. Prácticas con cartas, brújula y GPS.

Cronograma y Puntaje de las Prácticas de Deportes Regionales Estivales II, año 2018

Sobre el total de puntos, el alumno puede faltar por un valor de 15 puntos para regularizar la materia.

1° Cuatrimestre

1 día - 9 puntos A y B: 16/3	Piedras Blancas. Nudos. Cuerda de arriba, rapel. Reuniones (triángulos de fuerza, relevos y anti shock). Armado de situaciones de tipo escuela. Asegurar
2 días - 15 puntos A: 23 y 24/3 y 1/4 - B: 6 y 7/4	C° López – Ascenso - Prácticas en roca. Palotinos. Ascenso Aguja El Dedo. Movilidad en el medio y guiada. Elección del itinerario. Técnicas básicas de escalada. Refugio.
1 día - 15 puntos A: 27/4 - B: 28/4	Trekking - Orientación. La Lipela o Llanquin. Movilidad en el medio, guiada y elección del itinerario. Prácticas con cartas, brújula y GPS.
1 día - 9 puntos A y B: 13/4	Piedras Blancas – Llanquin. Nudos. Cuerda de arriba, rapel. Reuniones (triángulos de fuerza, relevos y anti shock). Armado de situaciones de tipo escuela. Asegurar.
1 día - 9 puntos A y B: 20/4	Piedras Blancas o Ventana. Nudos. Cuerda de arriba, rapel. Reuniones (triángulos de fuerza, relevos y anti shock). Armado de situaciones de tipo escuela. Asegurar
2 días - 15 puntos A: 4 y 5/5 - B: 12 y 12/5	Travesía Torrontegui - Velco – Nirihuau o Mascardi. Campamento, elección del itinerario y guiada. Prácticas con cartas, brújula y GPS.
1 día - 9 puntos A y B: 18/5	Piedras Blancas – Ezandi arriba: Nudos. Cuerda de arriba, rapel. Reuniones (triángulos de fuerza, relevos y anti shock). Armado de situaciones reales, tipo escuela. Asegurar.
1 día c/u. - 9 p. A y B: 2/2 y 9/6	Muro artificial. 2 practicas 2 días distintos

2° Cuatrimestre

1 día - 9 puntos A y B: 14/9	Crub. Armado tirolesas.
1 día - 9 puntos A y B: 15/9	Crub. Armado y tránsito de tirolesas.
1 día - 9 puntos A y B: 18/8	Muro artificial.
1 día - 9 puntos A y B: 25/8	Muro artificial.
1 días - 15 puntos A: 10/8 - B: 24/8	C° Challhuaco. Estudio de la nieve: Perfiles y trapecio noruego. Búsqueda con ARVA. Prácticas de auto detención con y sin piqueta y movilidad en el medio.
2 días -15 puntos A: 31/8 y 1/9 – B: 7 y 8/9	Zona Refugio Frey. Movilidad en el medio, auto detención, Cuerda fija en nieve, Estudio de la Nieve Prácticas con cartas, brújula y GPS.
1 día - 9 puntos A y B: 28/9	Piedras Blancas o Llanquin. Armado y tránsito de tirolesas. Situación escuela y escalada real.
1 día - 9 puntos A: y B: 29/9	Piedras Blancas o Llanquin. Nudos. Cuerda de arriba, rapel. Reuniones (triángulos de fuerza, relevos y anti shock). Armado de situaciones reales, tipo escuela. Asegurar. (se podría implementar otra Piedras Blancas el 11/10)
2 días - 15 puntos A: 5 y 6/10 - B: 12 y 13/10	Ventisqueros del Glaciar Castaño Overa / Tronador. Campamento, crampones y piqueta, técnicas de 10 y 12 puntas, usos de la piqueta, cuerda de arriba y movilidad en el medio.
1 día c/u. - 9 puntos 26/10	Piedras Blancas: Rescate básico en roca en ámbito educativo
3 días - 15 puntos A y B: 2, 3 y 4/11	Zona refugio Meiling, cerro Tronador. Travesía Refugio Meiling - Refugio Rocca – Blest. Práctica de manejo de grupo y guiada. Ritmo y huella. Arva. Rescate organizado. Auto detención. Cartas, brújula y GPS.

10. NUMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS POR COMISION:

Cada comisión estará compuesta como máximo por 20 alumnos y la relación docente-alumno es 1 a 7 respectivamente.

11. EQUIPO NECESARIO PARA LAS PRÁCTICAS (alumnos):

Para las salidas en roca es **imprescindible** (equipo de seguridad personal):

Casco, arnés de cintura, descensor, 1 cinta de auto seguro: Cinta cosida de 1,20 metros como mínimo o margarita, 2 mosquetones con seguro o 3 en caso de utilizar una Margarita, 1 mosquetón simple, 1 cordón de 6 mm de 2 metros, 1 cordón de 6 mm de 1,4 metros, opcional tibloc o similar, opcional jumar o similar más un mosquetón de seguro (se puede optar por uno de los dos, mini bloqueador o bloqueador).

Opcional: zapatillas de escalada, magnesiera.

Para las salidas en nieve del 2º cuatrimestre es **imprescindible**: botas rígidas o semirrígidas según lo requiera la práctica, 1 piolet, 1 par de crampones, polainas, lentes con protección UV, crema protectora (en el grupo), más el equipo de seguridad en roca si la práctica lo requiere.

Para mayor información, los alumnos pueden consultar el Protocolo de Seguridad de la asignatura.

Estos elementos pueden no ser necesarios en su totalidad en cada salida práctica; se aclarará antes de la misma el equipo obligatorio necesario.

12. ACLARACIONES

En la materia se trabaja con comisiones. Se contempla la división en 2 o más comisiones cuando los alumnos superen el número de 20 o la complejidad o los contenidos a desarrollar así lo ameriten (ver protocolo de seguridad de la cátedra y relación docente / alumno).

Debido al mal tiempo, algunas de estas fechas, pueden sufrir modificaciones. Se aclara que si bien al presentar el programa la parte práctica tiene fechas establecidas, las mismas se podrán variar para adaptarlas a las mejores condiciones de práctica, informando al Departamento, Secretaría Académica y Estudiantes con la debida antelación. Este esquema se basa en lo convenido con el Departamento de Educación Física, de disponer de los viernes, sábado, domingos para realizar las salidas prácticas en las materias DEPORTES REGIONALES ESTIVALES I y II.

El punto de reunión para todas las salidas prácticas será el CRUB. El transporte estará a cargo de la Institución. Sobre el lugar de reunión y salida, las únicas excepciones son las prácticas en el Club Pehuenes y/o otra práctica en muro de escalada y las que se realizan en la zona de Piedras Blancas donde el punto de reunión y finalización para las salidas será en dicho lugar. Los alumnos se pueden bajar en cualquier punto del recorrido de regreso del transporte al CRUB.

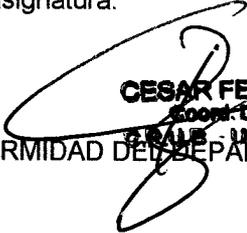
La materia se dictará desde: de Marzo a finales de junio y de mediados de agosto a fines de noviembre, para especificar fechas ver calendario académico del CRUB. El dictado abarca tanto los contenidos teóricos como los prácticos.

Las prácticas se intentarán realizar los días viernes y sábado. Eventualmente se utilizará el día domingo por cuestiones climáticas, por superposición con otras materias, u otro factor a tener en cuenta. Se solicitará, de ser necesario sólo un día lunes.

Todas las prácticas están condicionadas y regidas por el protocolo de seguridad, lo que significa que si bien, no figura de forma explícita, el equipo obligatorio y las normas de seguridad están presentes en cada una de las salidas, un ejemplo de ello es por ejemplo en la práctica de auto frenado con herramienta, está presente el casco, aunque en el punto específico no figura (del Protocolo de seguridad se desprende cual es el equipo obligatorio en las demás salidas). Se aclara que si bien al presentar el programa, las salidas prácticas tienen fechas establecidas, las mismas se podrán variar para adaptarlas a las mejores condiciones de práctica o razones de tipo administrativas y/o académicas.

Se realizaran prácticas en Piedras Blancas con la presencia de 1 o más docentes según protocolo, con el objeto de ofrecer un espacio de prácticas fuera de las salidas de campo de carácter académicas puntualmente detalladas en este programa. Planteadas para ayudar a los alumnos que se encuentran en la nómina de cursado del actual ciclo lectivo como un medio para la incorporación de contenidos desarrollados en la asignatura.


Máximo Schneider
PROFESOR


CESAR FERNANDEZ
Coord. Depto E.F.
CRUB - U.N. Comahue
CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO


Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Regional Univ. Bariloche
CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE