



AÑO ACADÉMICO: 2018

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: BOTÁNICA

PROGRAMA DE CATEDRA (*nombre exacto s/plan de estudios en mayúscula*):

INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA II

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA Y OPTATIVA

CARRERA/S A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE (*si es Optativa*):

PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 435/03 Mod. 886/05 TRAYECTO (PEF): A

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 3 HS

CARGA HORARIA TOTAL: 90 HS

REGIMEN: (*bimestral, cuatrimestral, anual*): ANUAL

CUATRIMESTRE: (*primero, segundo*)

EQUIPO DE CATEDRA (*completo*):

Apellido y Nombres	Cargo
PASSO, ALFREDO	ASD-3 EC
GROSFELD, JAVIER	ASD-3
DE LA ROSA, IRIS NADIA	AYP-3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*):

- PARA CURSAR: (*en el caso de Materias Optativas especificar si la exigencia es tener Cursado Aprobado o Final Aprobado*):

Introducción a la Naturaleza I	Cursada
Vida en la Naturaleza	Aprobada

- PARA RENDIR EXAMEN FINAL:

Introducción a la Naturaleza I	Aprobada
--------------------------------	----------

1. FUNDAMENTACION:

Brindar los conocimientos sobre flora y fauna necesarios para el desarrollo de actividades educativas recreativas y de educación física en el entorno natural. Obtener un panorama general de la flora y de la fauna regional, como una herramienta para interpretar la naturaleza, contemplando aspectos de interacción y sanitarios.

2. OBJETIVOS:

Brindar un panorama general de la flora y de la fauna regional, basado fundamentalmente en las interrelaciones entre los organismos vivos y con el medio ambiente. Despertar el interés de los alumnos por la naturaleza en su conjunto.

A- Clases Teóricas: proporcionar conocimientos básicos para poder reconocer los organismos más representativos de la región, especialmente los autóctonos y su distribución geográfica. Brindar ejemplos regionales de plantas y animales comestibles, tóxicos, peligrosos, perjudiciales o útiles para el hombre. Introducir nociones sobre conservación de los organismos.

B- Trabajos Prácticos:

* **Salidas de Campo:** introducir a los alumnos en la observación del hábitat, de las plantas y los animales. Observar la fisionomía de los ambientes más representativos de la zona, la influencia de los factores ambientales en la distribución de los organismos y las interacciones entre organismos. Agudizar la capacidad de observación en un ambiente natural.

* **Laboratorio:** observar y reconocer los grandes grupos de plantas y animales, haciendo incapie en los caracteres más importantes que permitan su identificación. Conocer la diversidad de flora y fauna presente en los principales ambientes patagónicos; integración de especies representativas en perfiles para cada ambiente estudiado.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: (Ord. N° 0435/03, 31. A)

“Organismos productores, consumidores y parásitos: diversidad y ejemplificación con taxones locales. Evolución de forma y función. Valor utilitario y económico e importancia sanitaria de la flora y de la fauna. Los organismos vivos y sus evidencias como clave para la orientación y reconocimiento el campo. Principios de conservación. Reconocimiento de diversidad en todos los niveles e interacciones entre organismos en el campo en itinerarios con guías pautadas. Salida de campo integradora. (materia de cursada paralelo con Deportes Regionales Estivales I, por cuanto los itinerarios de reconocimiento se realizaran en forma coordinada con dicha asignatura)”



4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1: Biodiversidad

Diversidad en la naturaleza. Nociones básicas de clasificación de los seres vivos. Características de los grupos. Biodiversidad en la Patagonia.

UNIDAD 2:

El ambiente de Bosque en la Patagonia Características distintivas de un bosque. Tipos de bosque de la Patagonia, especies arbóreas y arbustivas representativas. Animales característicos de los bosques patagónicos. Los hongos y su función en el ecosistema. Ejemplos de especies utilizables y peligrosas para el hombre. Distribución y dinámica de los bosques en la Patagonia.

UNIDAD 3: Estepa Patagónica

Características de la estepa Patagónica. Factores limitantes para la vida en la estepa. Plantas y animales característicos de los ambientes esteparios. Ejemplos de especies utilizadas por el hombre.

UNIDAD 4: Ambiente alto-andino

Características de los ambientes alto-andinos de la Patagonia. Factores limitantes para la vida en la altura. Plantas y animales característicos del ambiente alto-andino. Dinámica y conservación de los ambientes de altura en el Parque Nacional Nahuel Huapi.

UNIDAD 5: Humedales y mallines

Características de los humedales en la Patagonia. Importancia de los humedales. especies de plantas y Animales característicos de estos ambientes.

UNIDAD 6: Interacciones Biológicas y Evolución

Registros fósiles y escenarios prehistóricos de la Patagonia. Concepto de interacciones biológicas: parasitismo, comensalismo y mutualismo. Su importancia en la evolución de los seres vivos. Conceptos de evolución.

5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

* BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

de la Vega, S. G. 2003. Patagonia. Las leyes de la Estepa. Contacto Silvestre ediciones. Buenos Aires.

de la Vega, S.G. 2007. Patagonia. Las leyes de la Alta Montaña. Contacto Silvestre ediciones. Buenos Aires.

de la Vega, S.G. 2008. Patagonia. Las leyes del Bosque. 5º Edición. Contacto Silvestre ediciones. Buenos Aires.

Mermoz, M.; Úbeda, C.; Grigera, D.; Brion, C.; Martín, C.; Bianchi, E. y Planas, H., 2009. El Parque Nacional Nahuel Huapi. Sus características ecológicas y estado de conservación. Ed. APN. Parque Nacional Nahuel Huapi. Bariloche



Ferreyra, M., C. Ezcurra y S. Clayton. 2006. Flores de Alta Montaña de los Andes Patagónicos. LOLA. Buenos Aires.

*** BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- Brion, C.; J. Puntieri; D. Grigera y S. Calvelo. 1998. Flora de Puerto Blest y sus alrededores. CRUB-UNC. Bariloche. Segunda Edición.
- Dimitri, M. 1977. Pequeña flora ilustrada de los Parques Nacionales Andino-Patagónicos. Anales de Parques Nacionales XIII. Buenos Aires.
- de La Vega, S.G., 2005. Invasión en la Patagonia. Contacto Silvestre Ediciones.
- Ferreyra, M.V., D.Grigera, C. Úbeda. 2005. Conservación de los ecosistemas de alta montaña: la zona altoandina del Parque Nacional Nahuel Huapi (Argentina). Anales Instituto Patagonia (Chile) 33: 41-58.
- Gamundi, I. y E. Horak. 1993. Hongos de los bosques Andino-patagónicos. Vazquez Mazzini. Buenos Aires.
- Bisheimer, M. V. y E. M. Fernández. 2000. Árboles de los Parques Nacionales del Sur. Pluspetrol. Buenos Aires.
- Bonino, N. 1997. Mamíferos terrestres y de agua dulce de la Patagonia. Lista y claves para su identificación. Ed. Universitaria de la Patagonia, Comodoro Rivadavia.
- Bonino, N. 2005. Guía de Mamíferos de la Patagonia Argentina. INTA, Buenos Aires.
- Chehébar, C. y E. Ramilo. 1992. Fauna del Parque Nacional Nahuel Huapi. Parques Nacionales y Asociación del Museo de la Patagonia Francisco P. Moreno, Bariloche.
- Christie, M. I., E. Ramilo y M. D. Betinelli. 2004. Aves del Noroeste patagónico. Atlas y guía. Sociedad Naturalista Andino-Patagónica. LOLA, Buenos Aires.
- Narosky, T. y D. Izurieta. 1987. Guía para la identificación de las Aves de Argentina y Uruguay. Vazquez Mazzini. Buenos Aires.
- Raven, P., R. Evert y E. Eichhorn. 1991. Biología de las Plantas. Omega. Barcelona.

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

Las clases serán teórico-prácticas y se realizarán salidas de campo. Los conceptos teóricos se desarrollarán conjuntamente con la observación de material fresco, herborizado o fijado. Se estimulará el uso de bibliografía. Se prevé invitar a ayudantes de segunda y/o especialistas para colaborar en algunos temas. Los alumnos dispondrán de una Guía de Trabajos Prácticos.

Se llevarán a cabo salidas de campo articuladas con la materia Deportes Regionales Estivales I (DRE1) a sitios de interés según la temática de la materia. Las salidas de campo permitirán la observación en terreno de formaciones florísticas y de la fauna en su entorno, así como de sus evidencias.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

Las clases son obligatorias y la aprobación del 80% de las mismas es requisito para la regularización de la materia, de acuerdo con lo que establece la Reglamentación de la Universidad Nacional del Comahue. Se admitirá, como máximo un total de tres ausentes durante el primer cuatrimestre y tres ausentes durante el segundo cuatrimestre.

EXÁMENES PARCIALES

Se tomarán CUATRO exámenes parciales que abarcarán todos los contenidos desarrollados en las clases y se aprobarán con 6/10 puntos. Cada parcial tendrá un único recuperatorio.

REGULARIZACIÓN DE LA CURSADA

Serán alumnos regulares aquellos que cumplan con los siguientes requisitos:

1- tener "presente" por lo menos en el 80% de las clases teórico-prácticas y las salidas de campo.

2- aprobar todos los parciales, con 6 puntos o más.

Los alumnos que no obtengan la regularización de la materia tienen la opción del EXAMEN LIBRE, siguiendo los procedimientos fijados en la Ordenanza vigente.

PROMOCIÓN DE LA MATERIA

Aquellos alumnos que hayan aprobado todos los parciales con nota igual o superior a 8/10 obtendrán la promoción de la materia.

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Las clases teórico-prácticas y las salidas de campo tendrán 3 horas de duración.

Horarios: Clases teórico-prácticas y salidas de campo: Lunes 12-15 hs. Aula 2.

Todas las clases teórico-prácticas y las salidas de campo tienen Asistencia Obligatoria.

9. CRONOGRAMA TENTATIVO:

Horarios: Clases teórico-prácticas: Lunes 12-15 hs. Aula 2 y Lab Biol. II.

MARZO

Lu 05 Introducción – Biodiversidad – Unidades vegetales del Parque.

Lu 12 Generalidades de Plantas – salida alrededores del CRUB

Lu 19 Generalidades: Vertebrados e Invertebrados

Lu 26 Charla Chaqueta Amarilla (a confirmar)

ABRIL

Lu 09 Unidades Boscosas de la Patagonia

Lu 16 **Primer Examen Parcial**





Lu 23 Árboles y Arbustos de la Patagonia

MAYO

Lu 07 Hongos del bosque
Lu 14 Salida al Cerro Otto
Lu 21 SEMANA DE EXAMENES
Lu 28 Animales del Bosque

JUNIO

Lu 04 Salida a Llao Llao
Lu 11 **Segundo Examen Parcial**
Lu 18 **Recuperatorio**

RECESO INVERNAL

AGOSTO

Lu 06 Ambiente de Estepa I: Plantas y sus Adaptaciones
Lu 13 Estepa II: Animales – evidencias.
Lu 27 Etnobotánica: el uso de las plantas.

SEPTIEMBRE

Lu 03 Salida a la Estepa
Lu 10 Ambiente Alto-Andino I: Plantas y sus adaptaciones
Lu 17 SEMANA DE EXAMENES
Lu 24 Alto-andino II: Animales

OCTUBRE

Lu 01 **Tercer Parcial**
Lu 08 Mallines y Humedales
Lu 22 Escenarios prehistoricos de la Patagonia
Lu 29 Interacciones y Evolución

NOVIEMBRE



UNCo
BARILOCHE

Lu 05 Cuarto Parcial
Lu 12 Recuperatorio

PROFESOR

ALFONSO PASSO

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE