



AÑO ACADÉMICO: 2018

DEPARTAMENTO: EDUCACION FÍSICA
PROGRAMA DE CATEDRA: VIDA EN LA NATURALEZA
OBLIGATORIA: SI
CARRERA A LA QUE PERTENECE: PROFESORADO DE EDUCACION FISICA
AREA: "FUNDAMENTOS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO FORMATIVAS EN MEDIOS NATURALES"
ORIENTACION: ACTIVIDADES LÚDICOS Y RECREATIVAS EN ÁMBITOS FORMAL Y NO FORMAL
PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 235/03 **TRAYECTO (PEF):** CUMUN
CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 120 HS
REGIMEN: ANUAL
EQUIPO DE CATEDRA:

Profesora Adjunta:	Mg. Dora Vai	(PAD)
Asistente de Docencia:	Prof. Raúl Julián	(ASD)
Asistente de Docencia:	Prof. María Salazar	(ASD)
Asistente de Docencia:	Prof. Mariana Boetto	(ASD)
Ayudante de Primera:	Prof. Camila Caveri	(AYP)
Ayudante de Primera:	Prof. Romina Fernández Albor	(AYP)
Ayudante de Primera:	Prof. Juan Manuel Sarsale	(AYP)

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*): No posee

- PARA CURSAR: *No posee*
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: No posee

1. INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACION

Es necesario, para fundamentar la siguiente propuesta, comprender que los siguientes ejes, están interrelacionados y conforman el tronco del marco teórico:

- Contribuir a la formación de profesores de Educación Física, vivenciando variadas experiencias de contacto con la naturaleza, poniendo énfasis en la construcción de conocimiento referida a "las prácticas corporales en medios naturales" teniendo al "CAMPAMENTO FORMATIVO Y LAS ACTIVIDADES EN MEDIOS NATURALES, COMO CENTROS DE INTERES" y al PARQUE NACIONAL NAHUEL HUAPI como marco de trabajo.**
El objetivo será relacionar la teoría con la práctica, a través de experiencias de intervención docente en Educación Física, en el medio natural. Programar campamentos y salidas educativas, serán experiencias fundamentales y están incluidas en los currículos escolares de todo el país en la Educación Formal y en el ámbito No Formal.
- El eje cimentado en educar a través del disfrute, conocimiento, cuidado y preservación del medio ambiente, es un foco educativo indeclinable.**
- Otro de los ejes pondrá el acento en el desarrollo de las prácticas corporales en medios naturales en la Región Patagónica, especialmente en los ambientes de Montaña. Aquí el conocimiento de Técnicas básicas y específicas, deben ser enseñadas y transmitidas, como así también, las cuestiones fundamentales de seguridad y primeros auxilios; contenidos que son de vital importancia en estos ambientes rigurosos.**

ENFOQUE TEORICO

La cátedra "Vida en la Naturaleza" se basa en los tres ejes mencionados que le dan de significación a la formación del Profesor de Educación Física en relación a la construcción de conocimiento de "las prácticas corporales en medios Naturales" Vai, D (2017)

Estos ejes están íntimamente relacionados, son dialécticos y están atravesados por el concepto de "promoción de salud"

UNIVERSIDAD NACIONAL del COMAHUE
CENTRO REGIONAL UNIV. BARILOCHE
MESA DE ENTRADAS

FECHA: 23 MAR 2018

REGISTRO N° 585

En una primera instancia se buscará que el alumno experimente sensibilidad y racionalidad frente al ambiente. Sensibilidad que le permita desarrollar, a través de los sentidos, la conexión con el placer y racionalidad que le permita conocer y descubrir.

La idea es contribuir, a través del conocimiento de “las prácticas corporales en medios naturales”, en la formación de sujetos creativos, críticos, expresivos, satisfactorios, no alienados, que se Adapten Activamente a la realidad, modificándola y modificándose a sí mismos.

El análisis de la vida cotidiana de los sujetos de las prácticas dará real sentido a la elaboración de los conceptos. En esta propuesta didáctica se tendrán en cuenta los sujetos, los grupos, el entorno natural, y los valores culturales y sociales determinantes.

El objetivo es que los alumnos puedan seleccionar los medios y métodos que ofrecen las prácticas corporales en medios naturales, de acuerdo a los requerimientos de los grupos a quienes estará dirigida la actividad.

El alumno recorrerá tres etapas que estarán interrelacionadas dialécticamente.

- ◊ Etapa de Vivencias, sensibilización y aprendizajes.
- ◊ Etapa de conceptualización.
- ◊ Etapa de observación y prácticas de actividades didácticas de Vida en la Naturaleza, en distintos entornos naturales y épocas del año.

2. PROPOSITO Y OBJETIVOS

Ofrecerle al alumno la posibilidad de sensibilizarse, vivenciar y aprender a través de las prácticas corporales en medios naturales, formas de intervención docente en Educación Física, que permitan, relacionar la teoría con la práctica en forma dialéctica., contribuyendo a la apropiación de contenidos curriculares transformadores y creativos, enmarcados en un contexto histórico y social determinado.

OBJETIVOS GENERALES

- Construir conocimientos de intervención docente en relación a las Prácticas corporales en medios naturales en el sistema educativo formal y no formal.
- Priorizar en la formación docente, la comprensión de la problemática ambiental y el reconocimiento de un conjunto de acciones sistematizadas que promoverán experiencias en directo contacto con la naturaleza.
- Contribuir desde una didáctica basada en el análisis de "Las Prácticas Cotidianas" a la profundización y puesta en acción de los contenidos contribuyendo la construcción de conocimiento activo, dinámico y dialéctico.
- Enriquecer la relación dialéctica hombre-naturaleza, grupo-contexto.
- Contribuir al conocimiento exhaustivo de protocolos de seguridad, sobre todo en actividades desarrolladas en la montaña. Región patagónica.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

VIDA EN LA NATURALEZA: Nociones básicas de las actividades formativas relacionadas con el medio natural. Generalidades de los campamentos organizados y educativos. El equipo de campamento. Equipo individual y colectivo. Provisión, selección y mantenimiento del equipamiento general. Áreas del campamento (ecológicas, comunitarias, estético expresivas). El juego en el medio natural. Actividades específicamente campamentales. El grupo en campamento. Organización de un grupo en asentamiento y desplazamiento. Nociones básicas sobre los Parques Nacionales y diferentes entornos.

4.y 5. CONTENIDOS PROGRAMA ANALITICO

(Bibliografía Básica y sugerida)

Ejes Temáticos

UNIDAD 1

Las prácticas corporales en medios naturales, intervención docente y uso adecuado del Tiempo Libre. “Promoción de salud” “El campamento y las actividades en el medio natural, como centro de Interés, y El Parque Nacional Nahuel Huapi como marco de trabajo”

- Las prácticas corporales en el campo de la Educación Física. Rol del Profesor de Educación Física. Intervención Solidaria. La construcción de conocimiento en relación a la intervención docente. Conceptos, alcances, propósitos, objetivos y su relación con el currículum.
- Las prácticas corporales en medios naturales y su relación con el tiempo libre, la vida Cotidiana y la “Promoción de Salud”
- El campamento Formativo y las actividades en el medio natural como Centro de Interés” Particularidades de los Campamentos Organizados. Características distintivas. Evolución de las ideas acerca de su función. Campamento en

la Región Andino - Patagónica. Generalidades en las regiones más importantes del país. Las actividades de Campamento y salidas al medio natural. El cuidado y la preservación del medio ambiente. Campamentos educativos, formativos y "Democráticos". Particularidades de los ambientes de Montaña. Región patagónica.

- El PNNH como marco de trabajo. APN.
- Actividades alternativas en el medio natural.

Bibliografía Obligatoria

- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA (Argentina 1965)
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA (Argentina 1966)
- PEREZ AGUIRRE, A; VAI Y Otros. "DIPEC" Didáctica de las Prácticas escolares Cotidianas" Edit. Manuscritos. (Argentina 2002)
- VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- VAI, DORA APUNTES DE CÁTEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2001)
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento como promoción de salud". (2000)
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (1999)
- VAI, DORA "Las prácticas corporales en medios naturales" (2017)
- PEREZ AGUIRRE, VAI, OVIEDO, OTROS. "El encuadre en la planificación". Equipo Investigación en Didáctica. U.N. Comahue. (1999)
- VAI, DORA (2010) "Formación de Agentes Multiplicadores en Prácticas recreativas de interpretación del patrimonio natural y cultural en el ámbito del Parque Nacional Nahuel Huapi y Región Patagónica" Equipo extensión.
- Silvia Martínez, Germán Hours 2015 Congreso EF y ciencia. Eje: Prácticas, saberes y experiencias del cuerpo y la cultura Título: Prácticas corporales. Campo y actores. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD 2

El Juego y la Vida en la Naturaleza

- Juegos tradicionales de montaña.
- Juegos de pueblos originarios.
- Juegos para campamento y salidas al medio natural (Rotativos. amanecer. Dinámicos recreativos. De montaña. En la nieve. En el bosque etc.)
- Deporte en la naturaleza. Nociones básicas.

Bibliografía Obligatoria

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "fichas técnicas Campamentos de Verano". Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- VAI, DORA APUNTES DE CÁTEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2001)

Vida en la Naturaleza -Aspectos Pedagógicos y Didáctica

- Intervención docente: prácticas corporales en medios naturales
- Programación, diagramación y planificación de actividades de Vida en la naturaleza (Primeros pasos en la tarea de programar) Propósitos, ejes y objetivos.
- Acciones y características de la acción: Acciones simples (paseos, visitas, excursiones y ascensiones) Acciones Complejas (campamento. salidas al medio natural. Campismo, bicicleta recreativa.)
- Prácticas corporales en medios naturales y Áreas.
- Administración general del campamento educativo/formativo. Enfoque económico y financiero.
- Cuidado de la salud y medidas de seguridad.(Problemáticas regionales: Hanta Virus)
- Protocolos de seguridad. Problemas más comunes en las actividades al aire libre.
- Taller de primeros auxilios (En conjunto con cátedra de primeros auxilios) Nociones básicas de seguridad en actividades de Montaña.

Bibliografía Obligatoria

- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA. (Argentina 1965)
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA. (Argentina 1966)
- Protocolos de Seguridad. CRUB. Cátedra Campamento
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (1999)

- VAI, DORA, ALDER, INÉS; KARAVAITIS LEILA; MAGRINI, LUCIANO; CABRAL, VICTOR, CARDENAS JUAN. (2010) "Educación Física escolar entre la Innovación y el Abandono pedagógico. El caso de profesores de Educación Física Innovadores en el nivel primario EGB 2 y 3" Equipo de Investigación B/162.
- VAI, DORA; ALDER, INÉS y KARAVAITIS, LEILA. (2009) " El taller en la cátedra de Vida en la naturaleza como propuesta didáctica en la formación de profesores de Educación Física" Evento "II JORNADAS PATAGONICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y I CONGRESO PATAGONICO DE EDUCACION FISICA Y FORMACIÓN DOCENTE: EXPERIENCIAS DE INTERVENCION E INVESTIGACIÓN" CRUB. UNCOMAHUE

UNIDAD 4

Prácticas institucionales

- Nociones generales sobre el conocimiento de Instituciones Educativas Formales y no Formales.
- Análisis del área de Educación Física en curriculum de nivel inicial, primario y medio.
- Metodologías de observación.
- Experiencias prácticas. Simples y complejas. Programación, planificación, desarrollo, puesta en práctica, evaluación.

UNIDAD 5

Actividades Estético- Expresivas:

- Géneros musicales, formas y clasificación de canciones.
- Metodologías de enseñanza.
- Canciones tradicionales y populares. Recopilación y confección de cancionero.
- Actividades literarias.
- Teatro y Títeres. Folclore.

Bibliografía Obligatoria

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA. (Argentina 1966)
- VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- VAI, DORA APUNTES DE CATEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2010)

UNIDAD 6

Individuo y Grupo:

- La comunidad en campamentos y salidas. (Aspectos Psico-biológicos y sociales en las diferentes edades)
- El trabajo en grupo. Experiencias de grupo. ¿Qué es un grupo? Individuo y Grupo.
- Autonomía y solidaridad en las Actividades de campamento.
- Campamentos coeducativos

Bibliografía Obligatoria

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA. (Argentina 1966)
- VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- CUADERNOS DE CAMPO DE CAMPAMENTO
- RIVIERI, PICHON. "El proceso grupal"
- VAI, DORA, ALDER, INÉS Y LUCERO, MONICA (2010) "VIDA EN LA NATURALEZA, DESAFIOS DIDACTICOS Y PEDAGOGIOS FRENTE A LOS NUEVOS PARADIGMAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN" SEADI. SECRETARIA ACADEMICA UNCOMAHUE. RR 0036/10

TRABAJO INTERDISCIPLINARIO Y COMUNITARIO

- La temática sobre prevención de salud será trabajado en conjunto con la cátedra de primeros auxilios.
- Las temáticas relacionadas con el cuidado y preservación del medio ambiente serán abordadas en convenio con el "Área de medio Ambiente" de "Parques Nacionales". Bariloche.
- Las actividades invernales serán trabajadas con las cátedras de Esquí Educativo.
- Se trabajaran aspectos culturales con la cátedra "Introducción a la Educación Física" y otras cátedras del Departamento de Educación Física.
- Se realizarán Prácticas en instituciones públicas y organizaciones sociales con el fin de que los alumnos adquieran experiencia en situaciones concretas y vinculen los conocimientos adquiridos con la práctica concreta, a fin de favorecer la construcción de conocimiento.

EVALUACION Y CONDICIONES DE ACREDITACION

Los alumnos serán evaluados según los siguientes criterios:



Desarrollarán trabajos prácticos individuales y grupales. Serán presentados en forma oral, escrita, práctica y se utilizarán las TICE (Técnicas de la información y la comunicación en educación) como medio de aprendizaje.

Los exámenes parciales y finales requerirán dominio del marco teórico y de los aspectos prácticos o didáctico-instrumentales.

El alumno deberá tener:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad actitudinal para el trabajo en equipo y propuestas de cátedra.
- Manejo de terminología técnica.
- Manejo básico de TIC (Técnicas de la información y la comunicación en educación).
- Capacidad de transferencia de grupos conceptuales básicos a la resolución de situaciones problemas.
- Actitud de servicio espontánea y voluntaria y disposición para trabajar con sus pares y docentes en las distintas propuestas teórico-prácticas.
- Dominio de técnicas básicas de prácticas corporales en el medio natural.
- Capacidad de conceptualización y análisis de su proceso de aprendizaje. Metacognición.
- Los trabajos prácticos, parciales y finales deberán presentarse y realizarse según normas establecidas, en forma individual, grupal, etc. Todas las presentaciones de informes, trabajos prácticos, etc., estarán confeccionados en computadora. Hoja A4. Letra Times New Roman y de acuerdo al encuadre de presentación de informes solicitados por la cátedra.
- **Las ausencias** a las diferentes instancias de evaluación serán justificadas de acuerdo a las reglamentaciones vigentes. En caso de enfermedad el alumno deberá avisar previamente por medios comprobables a la cátedra y al departamento de Educación Física tendrá 48 hs. para presentar el certificado médico. Este será ingresado por mesa de entrada del CRUB dirigido al Departamento de Educación Física con copia a la cátedra.
- En el dictado de las clases prácticas y teóricas: El uso de celular y computadoras será exclusivamente para fines académicos, cuando lo requiera la cátedra exclusivamente. Deberán permanecer apagados en clase. Está prohibido su uso en los exámenes parciales, finales, etc. Las excepciones las autoriza la cátedra.

CONDICIONES DE ACREDITACION:

La cátedra se aprobará con la Modalidad de:

Examen Final

(Para Promoción y Examen libre, ver ANEXO 1)

- 80 % de asistencia a las clases teórico-prácticas
- Es obligatoria la asistencia a todos los campamentos y talleres planificados.
- Aprobar 2 (dos) parciales teórico – prácticos o sus recuperatorios. Nota 6 (seis) o superior. (El alumno puede optar entre concurrir al parcial o al recuperatorio. Si opta por la segunda instancia y desaprueba no tendrá recuperatorio.
- Aprobar el 80 % de los trabajos teórico- práctico y las TIC (Técnicas de la información y comunicación en Educación propuestos por la cátedra según normas de presentación establecidas, individual, grupal. Etc. Aprobar: Act.1:20%Activ.2:10%Act.3:40%.Act.4:30%.Act5.-
- *Aprobar:*

1.a) Práctica Institucional: Presentación previa de la propuesta “en forma escrita” Puesta en práctica de la actividad. Evaluación. Actividad a seleccionar (ej. paseos. caminatas. pernoctes.)

La cátedra organizará un campamento o salida donde los diferentes grupos desarrollarán las actividades programadas previamente)

1.b) Informe Final: Coloquio. Defensa Teórica/práctica de la Práctica Institucional, donde se manifieste relación con los contenidos de la cátedra y el conocimiento general de los contenidos del programa.

2) Examen final de todas las unidades del programa.

ANEXO 1: La cátedra contempla la modalidad de la promoción y el examen libre para aquellos alumnos que cumplan los siguientes requisitos

De la Promoción:

- *Aprobar todos los trabajos prácticos presentados en tiempo y forma según normas establecidas.*
- *Es obligatoria la asistencia a todos los campamentos y talleres planificados*
- *Aprobar los parciales en la primera instancia con nota 7 (siete) o superior.*
- *Tener el 80 % de asistencia a teórico-prácticos y las TIC (Técnicas de la información y comunicación en Educación propuestos por la cátedra según normas de presentación establecidas, individual, grupal. Etc. Aprobar: Act.1:20%Activ.2:10%Act.3:40%.Act.4:30%.Act5.-*
- *Aprobar la práctica Institucional y el Informe final.*

Del examen libre:

La cátedra es teórico práctica, por lo tanto no se recomienda esta modalidad. Si hubiera algún caso, será evaluado por el equipo de cátedra y se recomendará los requisitos para rendir.

En caso que justificadamente se diera alguna situación que amerite esta modalidad, el alumno deberá realizar toda la parte práctica de campamentos y prácticas institucionales. Rendirá libre los aspectos teóricos, previo acuerdo con el equipo de cátedra.

BIBLIOGRAFIA

- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA(Argentina 1965)
- Club Andino Bariloche. CAB: Bariloche. Argentina
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- CUADERNOS DE CAMPO DE CAMPAMENTO. "Él menú en campamento" " la salud en campamento"
- CHANES, SILVIA DE "El campamento una aventura de la Naturaleza" Edic. PAULINAS (Argentina)
- MARTINEZ, D; AMIEVA, R; GRITTER, S; LAGATTA, S Y VAI, D. (2009) Fundamentos en humanidades-
CAPITULO: Subjetividad y trabajo docente UNIVERSIDAD DE SAN LUIS- AÑO X- NUMERO II PAG. 135/160
- PAVIA, V. Y otros." Adolescencia, grupo y Tiempo Libre" Edit Humanitas. Neuquén, Argentina (1992)
- PEREZ AGUIRRE, A; VAI Y Otros. "DIPEC" Didáctica de las Prácticas escolares Cotidianas" Edit. Manuscritos.(Argentina 2002)
- PEREZ AGUIRRE, VAI, OVIEDO, OTROS. "El encuadre en la planificación". Equipo Investigación en Didáctica. U.N.Comahue. (1999)
- PILLARI, VICENTE. "Campamento, escuela de vida". Edic. PAULINAS (Argentina 1993)
- Protocolos de Seguridad. CRUB. Cátedra Campamento
- QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA.(Argentina 1966)
- RIVIERI, PICHON. "El proceso grupal"
- VAI, DORA APUNTES DE CATEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2010)
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento como promoción de salud". (2010)
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (2010)
- VAI, Dora 2010 Apuntes de Cátedra "Curriculum nivel medio y primario.(Prov. Río Negro)
- VAI, DORA; ALDER, INÉS y KARAVAITIS, LEILA. (2009) " El taller en la cátedra de Vida en la naturaleza como propuesta didáctica en la formación de profesores de Educación Física" "II JORNADAS PATAGONICAS DE INVESTIGACION EN EDUCACIÓN FISICA Y I CONGRESO PATAGONICO DE EDUCACION FISICA Y FORMACIÓN DOCENTE: EXPERIENCIAS DE INTERVENCION E INVESTIGACIÓN" CRUB. UNCOMAHUE
- VAI, DORA. ALDER, INÉS Y LUCERO, MONICA (2010) "VIDA EN LA NATURALEZA, DESAFIOS DIDACTICOS Y PEDAGOGIOS FRENTE A LOS NUEVOS PARADIGMAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN" SEADI. SECRETARIA ACADEMICA UNCOMAHUE. RR 0036/10
- VAI,D; DÁVILA, B; BESSERA, CHEHÉVAR,C;ALDER,I;KARAVAITIS,L;JULIAN,R y REISING,L. (2010) "Formación de Agentes Multiplicadores en Prácticas recreativas de interpretación del patrimonio natural y cultural en el ámbito del Parque Nacional Nahuel Huapi y Región Patagónica" Equipo Extensión. CRUB. UNComahue.
- VAI, DORA, ALDER, INÉS; KARAVAITIS LEILA; MAGRINI, LUCIANO; CABRAL, VICTOR, CARDENAS JUAN. (2010) "Educación Física escolar entre la Innovación y el Abandono pedagógico. El caso de profesores de Educación Física Innovadores en el nivel primario EGB 2 y 3" Equipo de Investigación B/162.
- DR. LINO CASTELANI FILHO (2010) "Políticas De Educación física, Deporte y Tiempo Libre en América Latina: Una mirada desde Brasil" Dictado.. Seminario CRUB: UNComahue
- VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- WEINRAT.S "Los mil juegos". Colección didáctica. Ministerio de Educación de la Nación. (1963)

8.9 DISTRIBUCION HORARIA Y CRONOGRAMA TENTATIVO

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**

**2018- Vida en la Naturaleza
PROGRAMA TEORICO-PRÁCTICO (120 hs por comisión)**

Primer Cuatrimestre

32 hs

CLASES TEÓRICAS:

ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 1/2

Com. 1

Duración: 2Días. (20 hs)
Fecha: 20y 21 de Abril
Lugar: **Planta campamento Hueney ruca**

ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 3:

Com.2

Duración: 2 Días. (20 Hs)
Fecha: 4 y 5 de Mayo
Lugar: **Planta campamento camping ser**

ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 4:

Com.3

Duración: 2 Días. (20 Hs)
Fecha: 11y12 de Mayo
Lugar: **Planta campamento camping ser**

Segundo Cuatrimestre

ACTIV. VIDA EN LA NATURALEZA N°5:

BICICLEATADA RECREATIVA

Com. 1/2

Duración: 8 hs
Fecha: 15 de Septiembre.
Lugar: Zona Estepa (Arroyo del medio o San Ramón)

ACTIV. VIDA EN LA NATURALEZA N°6:

BICICLEATADA RECREATIVA

Com. 2

Duración: 8 hs
Fecha: 29 de Septiembre
Lugar: Zona Estepa (Arroyo del medio o San Ramón)

ACTIV DE CAMPAMENTO N° 7:

Com.1

Duración: 3 Días (36 hs)
Fecha: 18,19y20de Octubre
Lugar: **ISLA VICTORIA/PIEDRAS BLANCAS**

ACTIV. DE CAMPAMENTO N°8:

Com. 2

Duración: 3 Días (36 hs)
Fecha: 25/26/27de Octubre
Lugar: **ISLA VICTORIA/ PIEDRAS BLANCAS**

ACTIV. DE CAMPAMENTO N°9:

Com. 1

Duración: 2 Días. (20 hs)
Fecha: 2 y DE NOVIEMBRE
Lugar: **Planta campamento**

Actividad recreativa en la naturaleza. (Kayac) taller . Encuadrada dentro de las actividades del campamento

ACTIV. DE CAMPAMENTO N°10:

Com. 2

Duración: 2 Días. (20 hs)
Fecha: 9 y 10 de Noviembre
Lugar: **Planta campamento**

Actividad recreativa en la naturaleza. (Kayac) taller . Encuadrada dentro de las actividades del campamento

ACTIV. DE CAMPAMENTO N°11:

Com. 3

Duración: 2 Días. (20 hs)
Fecha: 16 y 17 de Noviembre
Lugar: **Planta campamento**

Actividad recreativa en la naturaleza. (Kayac) taller . Encuadrada dentro de las actividades del campamento

- La actividad de kayak se desarrolla desde 2006, con la prestadora "Cuadrante Sur" Es un taller de iniciación de 2 hs de duración y cuenta con seguros específicos y equipo necesario proporcionado por el grupo prestador. El servicio es gratuito para los alumnos y docentes de la universidad.

- Las fechas expuestas pueden tener modificaciones, fundamentalmente por cuestiones climáticas y de administración académica. Se especifica la prohibición de consumo de alcohol o cualquier estupefaciente. (Ver Reglamento CRUB Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD 2017)

PROFESOR

(Firma y aclaración)

José María Sánchez

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
(Firma y aclaración)

**CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**

Lic. MARÍA JUANES SANCHEZ
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

JUAN MANUEL ELIZALDE
LIC. EN EDUCACION FISICA