



**AÑO ACADÉMICO: 2019**

**DEPARTAMENTO Y/O DELEGACIÓN:** Enfermería

**AREA:** Filosofía práctica

**ORIENTACION:** Ética aplicada

**PROGRAMA DE ASIGNATURA:** FILOSOFÍA Y ÉTICA

**OBLIGATORIA / OPTATIVA:** Obligatoria

**CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE:** Lic. en Enfermería

**PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA Nº:** 1031/12 y RECTIFICATORIAS 207/15, 432/15, 636/16 y 667/16 – MODIFICATORIA 1019/17.

**TRAYECTO (PEF): (A, B)** *(Sólo debe ser completado para la carrera de Educ. Física)*

**CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:** 4

**CARGA HORARIA TOTAL:** 64

**RÉGIMEN:** Cuatrimestral

**CUATRIMESTRE:** Segundo

**EQUIPO DE CÁTEDRA** *(completo):*

Apellido y Nombres

Cargo y Dedicación

María Marta Quintana

PAD – D/Simple

Javier Gulin

JTP – D/Simple

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS:**

- PARA CURSAR: es preciso haber cursado Aspectos antropológicos del cuidado.
  - PARA RENDIR EXAMEN FINAL: se requiere haber aprobado Aspectos antropológicos del cuidado.
-

## 1. FUNDAMENTACION:

El programa de la asignatura *Filosofía y ética* –correspondiente al primer año del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería-, tiene como objetivo central introducir a las y los estudiantes en algunas de las principales corrientes de la filosofía y profundizar en una serie de problemáticas escogidas en atención a su formación como futuras y futuros enfermeros y licenciados. Para ello, enmarcándonos en cierta tradición foucaultiana, se buscará propiciar una actitud filosófica *crítica* del presente y de nosotros/as mismos/as, orientada por el deseo de interrogar y *genealogizar* mediante qué prácticas, discursos y modos de ejercicio del poder hemos llegado a ser lo que somos. En esta dirección, haremos jugar –siempre en una perspectiva histórico-problemática- dos sentidos de la *ética*, esto es, como disciplina que se ocupa de fenómenos morales y como práctica que tiene por finalidad la transformación de sí.

Los contenidos están organizados en cinco unidades. La primera unidad merodea en torno de la pregunta qué es la filosofía en tanto disciplina y en tanto tarea de sospecha frente a sentidos instituidos. En este lugar, también se buscará profundizar –como punto de partida y punto de llegada del programa- en la idea de un *ethos* filosófico que interroge las condiciones históricas de posibilidad y la correlación entre tipos de normatividad y tipos de subjetividad. La segunda unidad se centra principalmente en dos vertientes clásicas de la ética, la aristotélica y la kantiana, por cuanto ambas aportan conceptos centrales que nutren nuestros lenguajes morales en el presente. Además se trabajarán las críticas de F. Nietzsche a la metafísica, la moral y la religión occidentales, con énfasis en sus impugnaciones a I. Kant. La tercera unidad recupera de la anterior los conceptos de razón, progreso y técnica en el contexto de la Ilustración europea, pero bajo la óptica del totalitarismo y del colonialismo. Aquí se problematizará –desde la Escuela de Frankfurt, la filosofía levinasiana y la filosofía latinoamericana de Dussel- la destrucción de la alteridad en el marco de una lectura crítica sobre las implicancias de subordinar la ética a la ontología y la heteronomía del *otro* a la autonomía. La anteúltima unidad se centra en los desarrollos de M. Foucault en torno del biopoder y recupera algunas de sus derivas en el debate contemporáneo a propósito de los modos en que la ‘vida’ ingresa en los cálculos de la biopolítica. Por consiguiente, en este lugar se buscará problematizar qué vidas *nuestra sociedad* selecciona para *hacer vivir* y a cuáles, por el contrario, abandona; qué cuenta social y políticamente como ‘vida’ viable, vivible; qué biopolíticas afirmativas elaboran los vivientes a los efectos de resistir, disidir y subvertir los marcos que maximizan su precariedad. Esto, precisamente, nos conduce a la quinta y última unidad en la que nos centraremos en la teoría performativa del género de Judith Butler, a los efectos de problematizar los modos en que los cuerpos son marcados por normas que condicionan –diferencialmente- la habitabilidad. En este espacio indagaremos en el marco ético y afectivo de la *vida precaria* en tanto ofrece una alternativa potente para reconceptualizar las nociones de reconocimiento, socialidad, responsabilidad y cuidado, recuperando algunos debates propios del contexto argentino.

En síntesis, durante todo el recorrido estaremos sopesando cómo se define una vida humana (o una abyecta), qué significa llevar una vida buena o una vida digna de ser vivida, cómo trabaja formativamente el poder sobre nuestros cuerpos, qué implica un proceso de sujeción/subjetivación, cómo las normas nos hacen pero también nos deshacen y cuáles son los límites de nuestra autonomía –entre otras cuestiones.

## 2. OBJETIVOS:

Además del propósito general esbozado en la fundamentación, la materia tiene como objetivos brindar elementos que permitan distinguir distintas formas y niveles de argumentación como así también contribuir al desarrollo de la capacidad de comprensión de textos clásicos, modernos y contemporáneos del campo de la filosofía. Se espera entonces que las y los estudiantes que cursen la asignatura estén en condiciones de identificar, distinguir y comprender los rasgos generales de ciertas corrientes teóricas propias de la disciplina, junto con las tesis, problemas y conceptos desarrollados en el programa. Asimismo, interesa que se apropien críticamente de los contenidos, construyan cruces productivos con su formación y elaboren análisis de carácter *situado*.

## 3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

La Filosofía como actividad racional crítica. Distintas concepciones de la Filosofía. Diferencia con otras formas de conocimiento. Filosofía: historia y problemas. El problema del conocimiento y el método de las ciencias humanas. El conocimiento como actividad social. Ética y Moral: diferencias. Normas, valores, principios y argumentación ética. Principales teorías éticas. Éticas normativas y no normativas. Ética Teórica y Ética Aplicada. Distintos ámbitos de la ética aplicada.

## 4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

**UNIDAD I. Cuestiones iniciales: ¿existe una respuesta a la pregunta qué es la filosofía? ¿Por qué (no) filosofar?**

La filosofía como práctica discursiva que tiene su propia historia. La ética como disciplina filosófica (y reflexión sobre la moral) y la ética como cuidado de sí y práctica de libertad. La construcción de un *ethos* filosófico como reflexión y crítica sobre el presente y sobre nosotras/os mismas/os. El trabajo con conceptos y la –riesgosa- tarea de sospechar del ‘sentido común’.

**UNIDAD II. La gran tradición: conceptos y problemas de las éticas clásica y moderna**

II.1. 1. El contexto de invención de la filosofía antigua. La definición aristotélica del hombre como *zoon politikón* (acción y discurso). La ética de las *virtudes* de Aristóteles. La felicidad como bien supremo. Deliberación y prudencia. *Tecnologías del yo* en el ocaso de la *pólis* griega (epicureísmo, estoicismo, cristianismo primitivo).

II.1.2. La invención de la filosofía moderna. La Ilustración como razón, progreso y mayoría de edad de la humanidad. *Sapere aude*. La ética kantiana del *deber*. Lo único incondicionalmente bueno es la voluntad. Imperativos categóricos vs. imperativos hipotéticos. Autonomía y libertad.

II.2. Las críticas de Nietzsche a Kant. Los 'martillazos' a la tradición judeo-cristiana. Del 'monotonoteísmo' de la razón a la genealogía crítica de la moral. El nihilismo decadente vs. la transvaloración de los valores. Cuerpo, creación y liberación.

### **UNIDAD III. El sueño de la razón (también) engendra monstruos**

III.1. La Escuela de Frankfurt y el desencantamiento del progreso. La razón instrumental. Mito e ilustración. Ilustración y totalitarismo.

III. 2. Emanuel Lévinas y la crítica a la ontología. La significación ética del *rostro* del Otro. Vulnerabilidad, heteronomía y socialidad.

III.3. El mito de la Modernidad europea en clave dusseliana y la crítica al humanismo en clave de-colonial.

### **UNIDAD IV. La 'vida' como terreno y umbral ético de disputa, politización, subjetivación**

IV.1. El (bio)poder según Foucault: anatomo-política del cuerpo individual y biopolítica del cuerpo-población. El dispositivo de sexualidad. La vida entre ciencia y experiencia.

IV.1.2. ¿Política *sobre* la vida o política *de* la vida? A propósito del reverso o complementariedad entre *biopolítica* y *tanatopolítica* y la posibilidad de una biopolítica afirmativa.

### **UNIDAD V. Normas que nos hacen y deshacen: performatividad de género y precari(e)dad**

V.1. Debates en torno al sexo y el género. La (de)construcción del cuerpo sexuado.

V.2. La teoría performativa del género de Judith Butler. La producción normativa y diferencial de lo humano y lo abyecto. El marco ético de la vida precaria. Dar cuenta de sí misma/o en los límites de la autonomía. Responsabilidad y ontología social corporal.

V.3. En busca de una reorientación ética de la política pública: performatividad, precariedad y (bio)políticas sexuales en el contexto argentino. ¿Hacia qué autonomía?

## **5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA<sup>1</sup>:**

### **UNIDAD I**

#### **Bibliografía obligatoria**

Bodei, Remo (2006). "Descongelar los pensamientos" y "El coraje filosófico". En *La chispa y el fuego. Invitación a la filosofía*. Buenos Aires: Nueva visión, pp. 17-33.

---

<sup>1</sup> Toda la bibliografía de carácter obligatorio será provista por la cátedra.

Garcés, Marina (2015). "Prólogo. Cómo no filosofar". En *Filosofía inacabada*. Barcelona: Galaxia Gutenberg, pp. 9-16.

### **Bibliografía complementaria**

Butler, Judith (2008). "¿Qué es la crítica? Un ensayo sobre la virtud en Foucault". En transform (ed.) *Producción cultural y prácticas instituyentes*. Madrid: Traficantes de sueños, pp. 141-167.

Foucault, Michel (1996). *¿Qué es la Ilustración?* (versión de 1983). Buenos Aires: La piqueta, pp. 67-82.

\_\_\_\_ (1994). "La ética del cuidado de sí como práctica de la libertad (diálogo con H. Becker, R. Fornet-Betancourt, A. Gomez-Müller, 20 de enero de 1984)". En *Dits et écrits* (1954-1988), T. N (1980-1988). París: Gallimard, pp. 257-280. (Traduc. Diego Fonti)

Jaspers, Karl ([1949] 2006). "Los orígenes de la filosofía". En *La filosofía*. México: FCE, pp. 17-26.

Lyotard, Jean-F. (1998). "Por qué deseas". En *¿Por qué filosofar?* Barcelona: Altaya, pp. 79-99.

## **UNIDAD II**

### **Bibliografía obligatoria**

Aristóteles (1993). *Ética nicomáquea*. Madrid: Gredos. (Selección de fragmentos)

Aristóteles (2000). *Política*. Madrid: Gredos. (Selección de fragmentos)

Calvo, Elena (2011). "La crítica de la moral kantiana desde Nietzsche". En *Espiga*, Año X, N° 22, pp. 1-9.

Kant, Immanuel (1998). *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. México: Porrúa. (Selección)

Foucault, Michel (2008). *Tecnologías del yo*. Barcelona: Paidós, pp. 45-94.

MacIntyre, Alasdair ([1966] 2006). "Kant". En *Historia de la ética*. Barcelona: Paidós, pp. 207-216.

Nietzsche, Friedrich (2001). *La genealogía de la moral*. Madrid: Alianza. (Selección de fragmentos)

\_\_\_\_ (1997). *Crepúsculo de los ídolos*. Madrid: Alianza. (Selección de fragmentos)

\_\_\_\_ (1997). *Así habló Zaratustra*, Madrid: Alianza. (Selección de fragmentos)

Reale, Giovanni (1985). "La filosofía moral (análisis de la *Ética a Nicómaco*). En *Introducción a Aristóteles*. Barcelona: Herder, pp. 97-112.

Santiago, Gustavo (2008). "Nietzsche". En *Intensidades filosóficas*. Buenos Aires: Paidós, pp. 129-174.

### **Bibliografía complementaria**

Arendt, Hannah (2005). "La esfera pública y la privada". En *La condición humana*. Buenos Aires: Paidós.

Bovero, Michelangelo (1993). "Modernidad". En Cruz, Manuel (Comp.) *Individuo, modernidad, historia*. Madrid: Tecnos, pp. 97-112.

Cragolini, Mónica (2003). *Nietzsche, camino y demora*. Bs. As: Biblos.

Cordero, Néstor (2008). *La invención de la filosofía antigua*. Buenos Aires: Biblos.

Derrida, Jacques y Anne Dufurmantelle (2006). *La hospitalidad*. Buenos Aires: Ediciones de La Flor.

Fraisse, Geneviève (1989). "La debilidad de la especie". *La musa de la razón*. Madrid: Cátedra.

Fink, Eugen (1996). *La filosofía de Nietzsche*. Madrid: Alianza.

Kant, Immanuel (2000). *Qué es la ilustración*. Buenos Aires: Prometeo.

\_\_\_\_ (1996). *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Madrid: Tecnos.

Reboul, Olivier (1993). "La moral". En *Nietzsche, crítico de Kant*. Madrid: Anthropos, pp. 55-100.

Rossi, Miguel (2018). *Lecciones sobre la política de Aristóteles. Libros I, III y VI*. Madrid: Miño&Davila.

### UNIDAD III

#### Bibliografía obligatoria

Adorno, Theodor y Horkheimer, Max (2007). "Concepto de Ilustración". En *Dialéctica de la Ilustración*. Madrid: Akal, pp. 19-56.

Césaire, Aime (2006). *Discurso sobre el colonialismo*. Madrid: Akal, pp. 13-43.

Dussel, Enrique (2000). "Europa, modernidad y eurocentrismo". En Lander, Edgardo (ed.). Buenos Aires: CLACSO, pp. 41-43.

Lévinas, Emmanuel (2001). "Diacronía y representación". En *Entre nosotros. Ensayos para pensar en otro*. Madrid: Pre-textos, pp. 185-217.

Waldman, Gilda (1989). *Melancolía y utopía. La reflexión de la Escuela de Frankfurt sobre la crisis de la cultura*. UAM – Xochimilco. (Selección de fragmentos)

#### Bibliografía complementaria

Arendt, Hannah (2012). *Eichmann y el Holocausto*. Buenos Aires: Taurus.

Adorno, Theodor (2006). *Mínima moralía. Reflexiones desde la vida dañada*. Madrid: Akal.

Benjamin, Walter (1989). "Experiencia y pobreza". En *Discursos interrumpidos I*. Madrid: Taurus, pp. 167-173.

Butler, Judith (2009). "Responsabilidad". En *Dar cuenta de sí mismo. Violencia ética y responsabilidad*. Madrid: Amorrortu, pp. 117-183.

Fleisner, Paula (2010). "Sí al otro: de la ética a la política de la alteridad". En *Páginas de filosofía*, Año XI, N° 13, pp. 75-90.

Maldonado Torres, Nelson (2007). "Sobre la colonialidad del ser: contribuciones al desarrollo de un concepto". En Castro-Gómez, Santiago y Ramón Grosfoguel (eds.) *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Iesco-Pensar-Siglo del Hombre Editores, pp. 127-167.

Sartre, Jean-Paul (1961). "Prefacio". En Fanon, Frantz (2007). *Los condenados de la tierra*. México: FCE.

### UNIDAD IV

#### Bibliografía obligatoria

- Esposito, Roberto (2009). "Violencia e inmunización" y "Biopolítica y filosofía". En *Comunidad, inmunidad y biopolítica*. Barcelona: Herder, pp. 123-139.
- Foucault, Michel (2002). "Derechos de muerte y poder sobre la vida". En *Historia de la sexualidad. 1- La voluntad de saber*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 161-194.
- Han, Byung-Chul (2016). "Metafísica del poder". En *Sobre el poder*. Buenos Aires: Herder.
- Rose, Nikolas (2012). "Biopolítica en el siglo XXI". En *Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI*. La Plata: UNIPE, pp. 35-99.

### **Bibliografía complementaria**

- Agamben, Giorgio (2010). "Introducción". En *Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida*. Valencia: Pre-textos, pp. 9-23.
- Foucault, Michel ([1984] 2003). *Historia de la sexualidad. 2. El uso de los placeres*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- \_\_\_ ([1984] 2003). *Historia de la sexualidad. 2. La inquietud de sí*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- \_\_\_ ([2004] 2007) *El nacimiento de la biopolítica*. Buenos Aires: FCE.
- \_\_\_ ([1999] 2008). *Los anormales*. Buenos Aires: FCE.
- \_\_\_ (2000). "Clase del 17 de marzo de 1976". En *Defender la sociedad. Curso en el College de France (1975-1976)*. Buenos Aires: FCE, pp. 217-237.
- \_\_\_ (2007). "La vida: la experiencia y la ciencia". En Giorgi, Gabriel y Fermín Rodríguez (eds.) *Ensayos sobre biopolítica. Excesos de vida*. Buenos Aires: Paidós, pp. 41-57.
- Nancy, Jean Luc (2000). *El intruso*. Madrid: Amorrortu.
- Valencia, Sayak (2010). "Necropolítica". En *Capitalismo gore*. Buenos Aires: Paidós.

## **UNIDAD V**

### **Bibliografía obligatoria**

- Butler, Judith ([2004a] 2006). "Al lado de uno mismo: en los límites de la autonomía sexual". En *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós.
- \_\_\_ (2009). "Performatividad, precariedad y políticas sexuales". En *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*. Vol 4, N° 3, pp. 321-336.
- Fausto-Sterling, Anne (2006). "Duelo a los dualismos". En *Cuerpos sexuados*. Barcelona: Melusina.
- Femenías, María Luisa (2018). "Brevisima mirada histórica para un debate por hacer". En Busdygan, Daniel (Coord). *Aborto. Aspectos normativos, jurídicos y discursivos*. Buenos Aires: Biblos, pp. 35-55.
- Fornes, Valeria (2014). "Violencia obstétrica: cuerpo disciplinado, sexualidad castigada". Disponible en <http://www.agenciapacourondo.com.ar/sociedad/violencia-obstetrica-cuerpo-disciplinado-sexualidad-castigada>
- Maffía, Diana y Mauro Cabral (2003). "Los sexos ¿son o se hacen?". En Maffía, D. (Ed.) *Sexualidades migrantes, género y transgénero*. Buenos Aires: Feminaria, pp. 86-97.
- MATTIO, Eduardo (2010). "Vulnerabilidad, normas de género y violencia estatal". En *Pensamiento plural*, N° 7, pp. 159-172.

Sabsay, Leticia (2009). "Judith Butler para principiantes". En *Soy, Página 12*. Disponible en <https://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/soy/1-742-2009-05-09.html>

### **Bibliografía complementaria**

Butler, Judith ([1990] 2007). "Prefacio 1999"; "Sujetos de sexo/género/deseo"; "Inscripciones corporales, subversiones performativas" y "Conclusión: de la parodia a la política". En *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.

\_\_\_\_ ([1993] 2008). "Introducción". En *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del «sexo»*. Buenos Aires: Paidós.

Dorlin, Elsa (2009). *Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista*. Buenos Aires: Nueva visión.

González Prado, Patricia (2018). "La autonomía como proyecto: Judith Butler, Marta Nussbaum y Catherine MacKinnon". En *Aborto y la autonomía sexual de las mujeres*. Buenos Aires: Didot.

Mattio, Eduardo (2012). "De qué hablamos cuando hablamos de género. Una introducción conceptual". En MORÁN FAÚNDES, José y otros (comp.). *Reflexiones en torno a los derechos sexuales y reproductivos*. Córdoba: Ciencia, Derecho y Sociedad Editorial.

Sabio, María Fernanda y María Marta Quintana (2019). "Los desafíos de la Bioética ante la intersexualidad. Análisis crítico de un documento". Ponencia presentada en *Congreso Nacional de Filosofía 2019*, Universidad Nacional de Lanús, del 3 al 6 de abril.

## **6. PROPUESTA METODOLOGICA:**

Las clases estarán divididas en teóricas y prácticas. Las teóricas tendrán por objeto exponer y discutir los diferentes enfoques éticos y filosóficos mencionados en la fundamentación y en los contenidos analíticos. Las clases prácticas, mediante el diseño de trabajos complementarios, se centrarán en el análisis más instanciado de la bibliografía obligatoria, procurando facilitar el estudio, la identificación y la comprensión de argumentos, conceptos y problemas. De este modo, en ambas instancias, se buscará propiciar la capacidad de abstracción y problematización a los fines de desarrollar una posición crítico-reflexiva sobre los contenidos abordados en la materia y en relación con el propio contexto de recepción. Asimismo, se implementará un sistema de clases de consulta y de tutoría cuya frecuencia y duración se establecerá de acuerdo con los requerimientos de las y los estudiantes.

## **7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:**

Para obtener la regularidad de la materia, las y los estudiantes deberán asistir al 80% de las clases teóricas y prácticas y aprobar un examen escrito con 4 (cuatro) o superior y un examen oral con 4 (cuatro) o superior, de cuyo promedio se obtendrá una nota final. La materia podrá acreditarse o bien mediante promoción directa, si se obtiene un promedio de 7 (siete) o más en todas las instancias parciales; o bien mediante examen



final integrador, en caso de no haber alcanzado nota de promoción. El examen final es de carácter oral y se aprueba con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Quienes no hayan cumplimentado la asistencia requerida o no hayan obtenido un mínimo 4 (cuatro) en cada uno de las evaluaciones parciales o recuperatorios podrán recurrar o rendir la asignatura en condición de libre. El examen libre consta de dos instancias: una escrita y una oral. Será requisito aprobar en primer lugar el escrito para luego pasar a la instancia de evaluación oral. Cada instancia evaluada deberá ser aprobada con nota igual o mayor a 4 (cuatro) y la nota final consistirá en un promedio de ambas.

## 8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Clases teóricas: jueves de 18 a 20 hs.

Clases prácticas: jueves de 20 a 22 hs.

Clases de consulta: día y hora a convenir con las y los estudiantes.

## 9. CRONOGRAMA TENTATIVO: (Detallado por clases, o por unidades de contenido)

Semana	Contenidos	Lecturas teórico	Lecturas práctico
Del 12 al 16 de agosto	<b>Unidad I:</b> La filosofía como práctica discursiva que tiene su propia historia. La ética como disciplina filosófica (y reflexión sobre la moral) y la ética como cuidado de sí y práctica de libertad. La construcción de un <i>ethos</i> filosófico como reflexión y crítica sobre el presente y sobre nosotras/os mismas/os. El trabajo con conceptos y la –riesgosa- tarea de sospechar del ‘sentido común’.	Garcés, Marina (2015). “Prólogo. Cómo no filosofar”. En <i>Filosofía inacabada</i> . Barcelona: Galaxia Gutenberg, pp. 9-16. Foucault, Michel (1994). “La ética del cuidado de sí como práctica de la libertad (diálogo con H. Becker, R. Fornet-Betancourt, A. Gomez-Müller, 20 de enero de 1984)”. En <i>Dits et écrits (1954-1988)</i> , T. N (1980-1988). París: Gallimard, pp. 257-280. (Traduc. Diego Fonti)	Bodei, Remo (2006). “Descongelar los pensamientos” y “El coraje filosófico”. En <i>La chispa y el fuego. Invitación a la filosofía</i> . Buenos Aires: Nueva visión, pp. 17-33.
Del 19 al 23 de agosto	<b>Unidad II:</b> El contexto de invención de la filosofía antigua. La definición aristotélica del hombre como <i>zoon politikón</i> (acción y discurso). La ética de las <i>virtudes</i> de Aristóteles. La felicidad como bien supremo.	Reale, Giovanni (1985). “La filosofía moral (análisis de la <i>Ética a Nicómaco</i> ). En <i>Introducción a Aristóteles</i> . Barcelona: Herder, pp. 97-112.	Aristóteles (1993). <i>Ética nicomaquea</i> . Madrid: Gredos. (Selección) Aristóteles (2000). <i>Política</i> . Madrid: Gredos. (Selección)
Del 26 al 30 de agosto	<b>Unidad II:</b> Deliberación y prudencia en Aristóteles. <i>Tecnologías del yo</i> en el ocaso de la <i>pólis</i> griega (epicureísmo,	Foucault, Michel (2008). <i>Tecnologías del yo</i> . Barcelona: Paidós, pp.	Aristóteles (2000). <i>Ética nicomaquea</i> . Madrid: Gredos.

	estoicismo, cristianismo primitivo).	45-94.	Foucault, Michel (2008). <i>Tecnologías del yo</i> . Barcelona: Paidós, pp. 45-94.
Del 2 al 6 de septiembre	<b>Unidad II:</b> La invención de la filosofía moderna. La Ilustración como razón, progreso y mayoría de edad de la humanidad. <i>Sapere aude</i> . La ética kantiana del <i>deber</i> . Lo único incondicionalmente bueno es la voluntad. Imperativos categóricos vs. imperativos hipotéticos.	Kant, Immanuel (2000). <i>Qué es la ilustración</i> . Buenos Aires: Prometeo. MacIntyre, Alasdair ([1966] 2006). "Kant". En <i>Historia de la ética</i> . Barcelona: Paidós, pp. 207-216.	Kant, Immanuel (1998). <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> . México: Porrúa. (Selección de fragmentos)
Del 9 al 13 de septiembre	<b>Unidad II:</b> La ética kantiana del <i>deber</i> . Autonomía y libertad. Las críticas de Nietzsche a Kant.	Kant, Immanuel (1998). <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> . México: Porrúa.	Kant, Immanuel (1998). <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> . México: Porrúa. (Selección de fragmentos) Calvo, Elena (2011). "La crítica de la moral kantiana desde Nietzsche". En <i>Espiga</i> , N° 22, pp. 1-9.
Del 16 al 20 de septiembre	<b>Unidad II:</b> Los martillazos de Nietzsche a la tradición judeo-cristiana. Del 'monotonoteísmo' de la razón a la genealogía crítica de la moral. El nihilismo decadente vs. la transvaloración de los valores. Cuerpo, creación y liberación.	Santiago, Gustavo (2008). "Nietzsche". En <i>Intensidades filosóficas</i> . Buenos Aires: Paidós, pp. 129-174.	Nietzsche, Friedrich (2001). <i>La genealogía de la moral</i> . Madrid: Alianza. (Selección) ____ (1997). <i>Crepúsculo de los ídolos</i> . Madrid: Alianza. (Selección) ____ (1997). <i>Así habló Zaratustra</i> , Madrid: Alianza. (Selección)
Del 23 al 27 de septiembre	<b>Unidad III:</b> La Escuela de Frankfurt y el desencantamiento del progreso. La razón instrumental. Ilustración y totalitarismo.	Waldman, Gilda (1989). <i>Melancolía y utopía. La reflexión de la Escuela de Frankfurt sobre la crisis de la cultura</i> . UAM – Xochimilco.	Adorno, Theodor y Horkheimer, Max (2007). "Prólogo". En <i>Dialéctica de la Ilustración</i> . Madrid: Akal, pp. 11-17.
Del 30 de septiembre al 4 de octubre	<b>Unidad III:</b> Emanuel Lévinas y la crítica a la ontología. La significación ética del <i>rostro</i> del Otro. Vulnerabilidad, heteronomía y socialidad. El mito de la Modernidad europea en clave dusseliana y la crítica al humanismo en clave de-colonial.	Lévinas, Emmanuel (2001). "Diacronía y representación". En <i>Entre nosotros. Ensayos para pensar en otro</i> . Madrid: Pre-textos, pp. 187-205.	Dussel, Enrique (2000). "Europa, modernidad y eurocentrismo". En Lander, Edgardo (ed.). Buenos Aires: CLACSO, pp. 41-43. Césaire, Aime (2006). <i>Discurso sobre el colonialismo</i> . Madrid: Akal, pp. 13-43.
Del 7 al 11 de octubre	<b>Unidad IV:</b> El (bio)poder según Foucault: anatomo-política del cuerpo individual y biopolítica del cuerpo-población. El dispositivo de sexualidad.	Foucault, Michel (2002). "Derecho de muerte y poder sobre la vida". En <i>Historia de la sexualidad</i> .	Han, Byung-Chul (2016). "Metafísica del poder". En <i>Sobre el poder</i> . Buenos Aires: Herder.

**Entrega primera instancia del trabajo de acreditación**

		1- <i>La voluntad de saber</i> . Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 161-194.	
Del 14 al 18 de octubre	<b>Unidad IV:</b> ¿Política sobre la vida o política de la vida? A propósito del reverso o complementariedad entre <i>biopolítica</i> y <i>tanatopolítica</i> y la posibilidad de una biopolítica afirmativa.	Esposito, Roberto (2009). "Violencia e inmunización" y "Biopolítica y filosofía". En <i>Comunidad, inmunidad y biopolítica</i> . Barcelona: Herder, pp. 123-139.	Rose, Nikolas (2012). "Biopolítica en el siglo XXI". En <i>Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI</i> . La Plata: UNIPE, pp. 35-99.
Del 21 al 25 de octubre	<b>Unidad V:</b> Debates en torno al sexo y el género. La (de)construcción del cuerpo sexuado.	Fausto-Sterling, Anne (2006). "Duelo a los dualismos"; ¿Por qué debería haber sólo dos sexos?". En <i>Cuerpos sexuados</i> . Barcelona: Melusina.	Maffía, Diana y Mauro Cabral (2003). "Los sexos ¿son o se hacen?". En Maffía, D. (Ed). <i>Sexualidades migrantes, género y transgénero</i> . Buenos Aires: Feminaria, pp. 86-97.
Del 28 de octubre al 1 de noviembre	<b>Unidad V:</b> La teoría performativa del género de Judith Butler. El marco ético de la <i>vida precaria</i> . Dar cuenta de sí misma/o en los límites de la autonomía. Responsabilidad y ontología social corporal.	Butler, J. (2009). "Performatividad, precariedad y políticas sexuales". En <i>AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana</i> . Vol 4, N° 3, pp. 321-336. ____ ([2004a] 2006). "Al lado de uno mismo: en los límites de la autonomía sexual". En <i>Deshacer el género</i> . Barcelona: Paidós. Sabsay, Leticia (2009). "Judith Butler para principiantes". En <i>Soy, Página 12</i> . Disponible en <a href="https://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/soy/1-742-2009-05-09.html">https://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/soy/1-742-2009-05-09.html</a>	Butler, J. (2009). "Performatividad, precariedad y políticas sexuales". En <i>AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana</i> . Vol 4, N° 3, pp. 321-336. ____ ([2004a] 2006). "Al lado de uno mismo: en los límites de la autonomía sexual". En <i>Deshacer el género</i> . Barcelona: Paidós.
Del 4 de al 8 de noviembre	<b>Unidad V:</b> En busca de una reorientación ética de la política: performatividad, precariedad y (bio)políticas sexuales en el contexto argentino. ¿Hacia qué autonomía?	Mattio, Eduardo (2010). "Vulnerabilidad, normas de género y violencia estatal". En <i>Pensamiento plural</i> , N° 7, pp. 159-172. Fornes, Valeria (2014). "Violencia obstétrica: cuerpo disciplinado, sexualidad castigada". <a href="http://www.agenciapacourondo.com.ar/sociedad/violencia-obstetrica-cuerpo-disciplinado-sexualidad-castigada">http://www.agenciapacourondo.com.ar/sociedad/violencia-obstetrica-cuerpo-disciplinado-sexualidad-castigada</a>	Femenías, María Luisa (2018). "Brevisima mirada histórica para un debate por hacer". En Busdygan, Daniel (Coord). <i>Aborto. Aspectos normativos, jurídicos y discursivos</i> . Buenos Aires: Biblos, pp. 35-55.  <b>Entrega segunda instancia del trabajo de acreditación</b>

Del 11 al 15 de noviembre	Semana de evaluación	Coloquio oral	Coloquio oral
Del 18 al 22 de noviembre	Semana de evaluación	Coloquio oral	Coloquio oral
Del 25 al 29 de noviembre	Semana de evaluación y cierre de Cursada	Balance y cierre de cursada.	Recuperatorio

*(Firma del docente a cargo)*

DOCENTE A CARGO

Lic. CAROLINA SUAREZ  
 Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería  
 Centro Regional Universitario Bariloche  
 Universidad Nacional del Comahue

*(Firma de la dirección o delegación departamental)*

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA  
 CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

Mg. ALFONSO AGUILAR  
 Secretaria Académica  
 Centro Regional Universitario Bariloche  
 Univ. Nacional del Comahue