



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**

AÑO ACADÉMICO 2019

DEPARTAMENTO: Profesorado en Educación Física

AREA: BASES Y FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO CORPORAL Y DEPORTIVO

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACION FISICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA:

BASES BIOLÓGICAS Y CULTURALES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA I

Plan de Estudios: ORDENANZA N. 435/03, 886/05, 331/09, 176/10

Carga horaria semanal según Plan de Estudios: 03 horas semanales

Régimen: Anual / Obligatoria

Equipo de Cátedra: Prof. Adj. E/c médica Karina Cutrera

JTP Prof. Juan Guzman.

JTP Lic. Ariel Adaro

Asignaturas correlativas:

Para cursar: CURSADA :Introducción a la Educación Física, Introducción a la Matemática, Física y Química, Usos y Formas de la Lengua Escrita.

1-FUNDAMENTACION

Esta asignatura Bases Biológicas y Culturales de la Actividad Física I pretende desarrollar el conocimiento de la Anatomía y Fisiología humana en aras de que, en el futuro el alumno pueda transferir estos conocimientos al campo de la Educación Física y el deporte.

La **anatomía** es una ciencia que estudia la estructura de los seres vivos, es decir, la forma, topografía, la ubicación, la disposición y la relación entre sí de los órganos que las componen.

El término designa tanto la estructura en sí de los organismos vivientes, como la rama de la biología que estudia dichas estructuras, que en el caso de la anatomía humana se convierte en una de las llamadas ciencias básicas o "preclínicas" de la Medicina.

Si bien la anatomía se basa ante todo en el examen descriptivo de los organismos vivos, la comprensión de esta arquitectura implica en la actualidad un maridaje con la función, por lo que se funde en ocasiones con la fisiología (en lo que se denomina anatomía funcional) y forma parte de un grupo de ciencias básicas llamadas "ciencias morfológicas" (Biología del desarrollo, Histología y Antropología), que completan su área de conocimiento con una visión dinámica y pragmática.

Esta materia espera poder indagar en forma metódica sobre las posibilidades biológicas y culturales que facilitan el desarrollo de las Habilidades Básicas (o Movimientos Fundamentales) como una introducción al estudio de aquellas habilidades que son importantes en diferentes contextos socioculturales, así como en forma introductoria para el estudio específico del análisis del movimiento.

En un intento por diversificar las visiones hegemónicas se estudian aspectos antropológicos vinculados a la noción de Cuerpo a través del tiempo, en diferentes culturas, y en diferentes espacios socioculturales de nuestro medio. Se enfatiza en las diferencias por edades, géneros, y diferentes condiciones de salud y diferentes capacidades funcionales.

También se estudian conceptos biológicos básicos, relacionados con histofisiología celular, así como conceptos de Anatomía Humana y de Biomecánica aplicada, poniendo especial énfasis en permitir un corrimiento del alumno de la noción de Bidimensionalidad hacia la noción de tridimensionalidad de la anatomía funcional. Se espera que el futuro docente pueda integrar estos conocimientos como bases para nuevos aprendizajes, contextualizar sus saberes previos, validar otras nociones, y realizar su transferencia a los diferentes tipos de actividades y aprendizajes que ofrece el Profesorado en E. Física.

2- OBJETIVOS

Que los alumnos conozcan la constitución y el funcionamiento ...

- ... de la célula como unidad de vida: constituyente y propiedades.
- ... de las diversas asociaciones celulares.
- ... de los diferentes órganos que constituyen los diversos sistemas del organismo.
- ... de las diferentes asociaciones de órganos que constituyen los diversos sistemas del organismo.
- ... e integración de todos y cada uno de los sistemas en los niveles de complejidad: Individuo y biósfera.

Que los alumnos tengan las herramientas para...

- ... conocer y explicar con fundamento científico fenómenos biológicos básicos.
- ... conocer y describir las diferentes estructuras anatómicas aplicadas al movimiento humano considerando diferencias de género, edades y diferentes condiciones de capacidad.
- ... la comprensión de las diversas respuestas que estos sistemas frente a estímulos programados .

3-CONTENIDOS SEGUN PLAN DE ESTUDIOS

El cuerpo en diferentes culturas y subculturas: diferentes perspectivas.

El cuerpo en las diferentes edades.

Las diferencias corporales según géneros.

Diferentes somatotipos.

Cuerpo y discapacidad.

El gesto motor, parámetros culturales y biológicos.

La relación del alumno con el propio cuerpo y el del otro.

Anatomía descriptiva aplicada al análisis del movimiento: huesos , articulaciones y musculación por segmento anatómico. Análisis articular y muscular. Columna vertebral, tórax, miembro superior, abdomen, pelvis, miembro inferior, cabeza y cuello.

4-CONTENIDO PROGRAMA ANALITICO

1. UNIDAD I:

celula, como unidad estructural y funcional básico del cuerpo humano, niveles de organización, tipos de tejidos, homeostasis, sistemas del cuerpo,

2. UNIDAD II:

Términos anatómicos generales, la posición anatómica para la Anatomía descriptiva. Nociones de Biomecánica aplicada. Planimetría. Nociones de Biología celular.

3. UNIDAD III:

Descripción de las diferentes regiones anatómicas. Nociones de osteología, artrología y miología.

4. UNIDAD IV:

Columna vertebral. Funcionamiento y estructura como un todo. Curvaturas, regiones.

Nociones de biomecánica de la Columna vertebral: vértebras: generalidad y descripción de las diferentes morfologías.

Articulaciones de la columna vertebral.

5. UNIDAD V:

El cráneo. Macizo facial. Calota craneana. Base del cráneo. Sistema nervioso central y periférico

6. UNIDAD VI:

Cintura escapular. Huesos y articulaciones. Miología de la región aplicada al movimiento.

7. UNIDAD VII:

El brazo, antebrazo y mano: articulaciones y miología aplicada al movimiento. Arterias, venas, linfáticos y nervios de miembro superior. Principales dermatomas y miotomas.

8. UNIDAD VIII:

Tórax, abdomen y pelvis. Estructura osteomuscular y contenido visceral. Diafragma, periné. Genitales Externos. Aparato cardiaco, circulatorio y digestivo.

9. UNIDAD IX:

Miembro Inferior. Huesos, articulaciones y miología aplicada al movimiento. Arterias, venas y nervios de miembro inferior. Principales dermatomas y miotomas. Arquitectura del pie.

5-BIBLIOGRAFIA BASICA Y DE CONSULTA

- Gray: Anatomía para estudiantes. Drake - Vogl – Mitchell, 2005.
- Introducción al Cuerpo Humano. Tórtora y Derrickson, 2008.
- Anatomía humana de Latarjet. 2º Edición.
- Ham. Histología humana
- Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento humano. M. Guillén del Castillo. D. Linares Girela. Edit. Panamericana. 2002
- Atlas de Anatomía Humana. H. Netter, 2001.
- Biología Celular y Molecular. Eduardo P de Robertis. Edit. El Ateneo 1996
- Biología. Curtis y Barnes. Edit. Panamericana. 1995
- Biología. Villee. Edit. Interamericana. 1996.
- Weisz P., “La Ciencia de la Biología”, 1979.
- Guyton Arthur, Hall John, “Tratado de Fisiología Médica.”.
- Steiner Alejandro, Middleton Samuel, “Fisiología humana”, 1991.
- Pocock Guillian, Richards Christopher, “Fisiología humana : la base de la medicina”, 2005.
- Biomecánica del aparato Locomotor aplicada. Fucci y Beghini.
- Estructura y Función del cuerpo Humano. 10ª edición. Thibodeau & Patton. Edit. Harcourt. Madrid.
- “Diccionario Médico Ilustrado de Melloni” – Dox – Melloni – Eisner – Ed. Reverté, S.A.
- Microsoft ® Encarta ® 2008. © 1993-2007 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.
- Apuntes de Cátedra

6-PROPUESTA METODOLOGICA

El cursado será teórico práctico. Existirán clases predominantemente teóricas, así como también, clases teórico prácticas. El total de estas es de ocho y se

resolverán trabajos práctico cuyo fin es reforzar el contenido de las clases teóricas.. Se desarrollará la anatomía del propio cuerpo y con piezas anatómicas. Se fomentará el trabajo en grupo y la producción de informes escritos formales. Existirán instancias de aprendizaje lúdicas y a través de medios audiovisuales y multimedia. Se intentará trabajar en forma integrada con otras asignaturas del mismo ciclo formativo.

7-EVALUACION Y CONDICIONES DE ACREDITACION

La materia tendrá asistencia obligatoria en un 80% en los trabajos prácticos y clases teóricas .

Habrà cuatro parciales. Su aprobación es obligatoria para lograr la regularidad de la materia. Por cada parcial desaprobado existirá una instancia de recuperación.

Quienes hayan aprobado todos los parciales con nota equivalente a 8 o más podrán promocionar la materia. Esta condición solo existirá en el caso de que el alumnos haya accedido sin la instancia de recuperación.

Aquel alumno que, por no cumplimentar el porcentaje de asistencia obligatoria en los trabajos prácticos (80%) o por desaprobado un parcial y su instancia de recuperación, quedará en condición de libre.

En este último caso, el examen final tendrá, obligatoriamente, una primera parte escrita con una nota de 4 cuatro y, en caso de considerarse como aprobada, podrá continuar con la instancia oral, La nota final será un promedio de las dos instancias.

El regular, en cambio, rendirá solo oral y, si la cátedra lo considere, rendirá un examen escrito, se aprobara con una nota de 4 o mas.

8-DISTRIBUCION HORARIA

- Clases teórico prácticas: 2 hs por semana.
- Clases prácticas, 2 hs por semana.

9-CRONOGRAMA TENTATIVO

Primer cuatrimestre:

1° parcial Unidad I, II y III

2° parcial ... Unidad IV y V

Unidades 1 a 6. Parciales 1 y 2

Segundo cuatrimestre:

3° parcial Unidad VI y VII

4° parcial ... Unidad VIII y IX

CRONOGRAMA 2019- BASES I (1^a CUATRIMESTRE)

FECHA	UNIDAD	TEMA
5/04	I	PRESENTACION DE LA MATERIA, GRUPO DE TRABAJO, METODO DE ESTUDIO. CELULA,SISTEMAS, HOMEOSTASIS DIFERENCIA DE GENERO EDAD. CONDICIONES DE CAPACIDAD.
	II	TERMINOS ANATOMICOS. POSICION ANATOMICA.
12/04	II	PLANIMETRIA . PLANOS Y EJES. NOCIONES DE BIOMECANICA
FERIADO 19		
26/04	III	SISTEMA ESQUELETICO. CARTILAGOS. ESTRUCTURA DE LOS HUESOS
FERIADO 3/05		
10/05		OSTEOLOGIA, MIOLOGIA Y ARTROLOGIA
17/05	REPASO DE UNIDADES I-II-III	
24/05	1° PARCIAL	
31/05	UNIDAD V	CRANEO. MACIZO FACIAL Y CALOTA
7/06	RECUPERATORIO 1° PARCIAL	
14/06	UNIDAD IV	COLUMNA VERTEBRAL. ESTRUCTURA,FUNCIONES, REGIONES,GENERALIDADES DE VERTEBRAS
21/06	UNIDAD V	SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFERICO
28/06	REPASO: UNIDADES IV-V-VI	
05/07	2° PARCIAL	
	UNIDAD VIII	TORAX : ESTRUCTURA OSTEOMUSCULAR Y CONTENIDO. SISTEMA CARDIACO y CIRCULATORIO
	RECUPERATORIO 2 ° PARCIAL	
06/07- 05/08	VACACIONES	

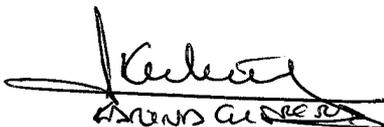
ESTAS FECHAS ESTAN SUJETAS A MODIFICACIONES

CRONOGRAMA 2018- BASES I (2° CUATRIMESTRE)

FECHA	UNIDAD	TEMA
09/08 (10-12 hs Comisi on 1) (12-14 hs Comisi on 2)	UNIDAD VIII	MIEMBRO SUPERIOR. CINTURA ESCAPULAR Y HOMBRO
16/08		BRAZO Y CODO
23/08		ANTEBRAZO Y MANO
30/08		REPASO
06/09	3º PARCIAL	
13/09	UNIDAD IX	ABDOMEN, SISTEMA DIGESTIVO. MIEMBRO INFERIOR . CINTURA PELVICA
20/09	FECHA DE FINALES	
27/09	RECUPERAT ORIO 3º PARCIAL	
04/10		MUSLO
11/10		RODILLA
18/10		PIERNA Y PIE
25/10		REPASO
01/11	4º PARCIAL	
08/11		EXPOSICION TEMAS
15/11	RECUPERAT ORIO 4º PARCIAL	
22/11		EXPOSICION TEMAS

ESTAS FECHAS ESTAN SUJETAS A MODIFICACIONES

PROFESOR



CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO



MARIANO CHIAPPE
Director Depto. Ed. Física
CRUB UNCo

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO
BARILOCHE



Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue