

**AÑO ACADÉMICO 2019**

**DEPARTAMENTO Y/O DELEGACIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ÁREA: FUNDAMENTOS FÍSICO FORMATIVOS EN MEDIOS NATURALES.**

**ORIENTACIÓN: ACTIVIDADES DE MONTAÑISMO Y ESCALADA.**

**PROGRAMA DE CÁTEDRA: ESCALADA DEPORTIVA**

**OBLIGATORIA / OPTATIVA: OPTATIVA.**

**CARRERAS A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE (SI ES OPTATIVA): PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA.**

**PLAN DE ESTUDIOS N°: ORDENANZA N° 0435, 886/03, 886/05 0331/09 Y 0176/10**

**TRAYECTO ORIENTADO: A) ACTIVIDADES REGIONALES DE MONTAÑA.**

**CARGA HORARIA SEMANAL: 3 HORAS SEMANALES.**

**CARGA TOTAL: 45 HORAS TOTALES.\_**

**RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL (2º CUATRIMESTRE)**

**EQUIPO DE CÁTEDRA:**

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>- López Eduardo,</b>     | <b>Profesor regular adjunto a cargo de cátedra.</b><br>Profesor Nacional de Educación Física, UNCo Bariloche<br>Guía de Alta Montaña AAGM<br>Instructor de Escalada en Roca y Hielo, AAGM.<br>Guía de Montaña UIMLA<br>Habilitación profesional como Guía de Alta Montaña, PNNH.<br>Guía de Cordillera y Trekking, AAGM, APN.<br>Instructor Nivel 1 y ABC, Nieve y Avalanchas. ANENA. |
| <b>- Niseggi Alejandro,</b> | <b>Jefe de Trabajos Prácticos.</b>  |

Profesor Nacional de Educación Física UNCo Bariloche  
Técnico Superior en Emergencias Médicas  
Habilitación profesional como Guía de Trekking, APN.  
Monitor de Escalada, FASA

- **López Julián,**

**Jefe de trabajos Prácticos.**

Profesor Nacional de Educación Física, UNCo Bariloche  
Licenciado en Kinesiología, UNC.  
Guía de Montaña AAGM - UIMLA

- **García Micocci Alejandro,**

**Ayudante de Primera**

Profesor Nacional de Educación Física, UNCo Bariloche

- **Juan Manuel Sarsale Amoroso**

**Ayudante de Primera**

Profesor Nacional de Educación Física ISEF N° 1

Guía Superior de Montaña, EPGAMyT

Monitor de Escalada, FASA

Habilitación profesional como Guía de Trekking en Cordillera, PNNH

#### Aclaración a las abreviaturas:

- AAGM: Asociación Argentina de Guías de Montaña.
- FASA: Federación Argentina de Esquí y Andinismo.
- PNNH: Parque Nacional Nahuel Huapi.
- UNCo: Universidad Nacional del Comahue.
- UNC: Universidad Nacional de Córdoba.
- CAX: Comisión de Auxilio.
- CAB: Club Andino Bariloche.
- PPA: Parque Provincial Aconcagua.
- GTC: Guía de Trekking en Cordillera Asociación Argentina de Guías de Montaña.
- GT: Guía de Trekking.
- GM: Guía de Montaña
- EPGAMyT Escuela Provincial de Guía de Alta Montaña y Trekking
- ANENA Asociación Nacional para el Estudio de Nieve y Avalanchas, Francia.

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS:** Para cursar: aprobado: Deportes Regionales y Estivales 1 (DRE 1), Formación corporal Motora II (FCM II) e Interpretación de la Naturaleza I (IN 1).

Para rendir final: aprobado: Deportes Regionales y Estivales 1 (DRE 1), Formación corporal Motora II (FCM II) e Interpretación de la Naturaleza I (IN 1).

#### **1. FUNDAMENTACION Y PROPUESTA:**

La escalada, es una práctica corporal, que a lo largo de la historia se ha ido desarrollando y modificando de acuerdo con el contexto en el que se realizaba, llegando hoy a convertirse en un deporte olímpico. Es una práctica que nace

junto al desarrollo del alpinismo a nivel mundial. Fue y es usada como medio para poder acceder a las montañas por diferentes fines. Con el paso del tiempo, la escalada comienza a abrir ramas y modalidades, especializándose en cada una de ellas. En este caso, abordaremos la cátedra desde la modalidad de ESCALADA DEPORTIVA, debido a que es el tipo de escalada real es el más seguro y controlado. Entendemos a la escalada deportiva, por aquella que se realiza como deporte, al aire libre o *indoor*, siendo este último el, ambiente más controlado para su enseñanza. Los espacios naturales donde se realizan prácticas de escalada deportiva están equipados con seguros específicos confeccionados en materiales testeados, diseñados y homologados para que sea una práctica más segura y normada.

La escalada, desde el punto de vista del desarrollo humano, tiene su base en la habilidad básica motora de trepar. Entendemos el trepar como el acto de subir, donde es necesaria la utilización de los miembros superiores para poder lograrlo. Esta habilidad básica, fue uno de los orígenes del deporte. En dicho proceso, se establecen reglas, normas, lógicas internas, normas de seguridad, creación de materiales específicos, reglamentos a nivel nacional e internacional que orientan a la práctica y construcción del mismo.

El plan de estudios de la carrera del Profesorado en Educación Física expone que: se hace evidente que la Educación Física ha sufrido cambios sustantivos en el mundo y en nuestro país, fundamentalmente en los últimos tiempos. En este sentido, la Educación Física se enfrenta a nuevas problemáticas, teniendo como desafío formar profesionales comprometidos, con capacidad de dar respuesta a problemas educacionales(...) Tanto la escalada como las actividades al aire libre, generan que los estudiantes vivencien nuevas experiencias corporales en un ambiente distinto al cotidiano, logrando romper barreras socio-culturales arraigadas en otros deportes. La Educación Física actual debe adaptarse a esas nuevas problemáticas, nuevas propuestas y en este caso aprovechar y nutrirse de un deporte, en este caso regional como lo es la escalada deportiva, que ofrece un enorme, nutrido y variado medio para desarrollar y potenciar integralmente a la persona.

El Profesorado en Educación Física del UNCo Bariloche tiene la particularidad de tener dentro de su plan de estudio<sup>1</sup> el desarrollo de las prácticas de actividades de Montañismo y Escalada dentro del área de Fundamentos Físico-Formativos en Medios Naturales. Al ser pionera en este desarrollo, y demostrar que sus egresados hoy en día han logrado gran inserción laboral y desarrollo de estas actividades en el marco educativo formal y no formal, es que como equipo proponemos ofrecer una oportunidad para una mayor formación respecto a la orientación.

Al oficializarse la escalada deportiva como deporte olímpico (en el año 2016), abre la necesidad de formar a profesionales que puedan llevar a cabo el desarrollo de este deporte desde una manera segura, profesional y actualizada, tanto en el ámbito formal como informal, respondiendo a los desafíos que menciona el plan de estudios los desafíos que atraviesa la Educación Física como campo disciplinar, que se extienden a nuevos ámbitos de actuación educativa- donde tiene un lugar especial la inserción en medios naturales- plantean la revisión, y *actualización*, reorganización de los contenidos de la carrera de educación física para *dar respuesta a las exigencias actuales de formación*.

La práctica de las actividades en medio naturales, ofrecen en los lugares de montaña, o que tengan entornos con posibilidades de realizar escalada, generar una práctica contextualizada y a la vez, ofrece la posibilidad en los lugares que no existe un medio adecuado, de realizar este deporte de manera indoor (bajo techo, a través de muros y mini muros artificiales).

Tomando los fundamentos del Currículo de la provincia de Río Negro<sup>2</sup>, La práctica de actividades en contacto con la

---

<sup>1</sup> Plan de estudio del Profesorado en Educación Física CRUB, UNCo , año 2003, Ordenanza N° 0435

<sup>2</sup> Consejo Provincial de Educación, Gobierno de Río Negro. Diseño Curricular E.G.B. 1 y 2. Versión 1.1. Organización curricular de los contenidos

naturaleza y el aire libre posibilita al estudiante relacionarse con el medio con el fin de disfrutarlo, cuidarlo y respetarlo. A través de la experiencias en contacto con la naturaleza y el aire libre, los estudiantes pueden desarrollar habilidades para desempeñarse en el medio natural pudiendo reflexionar ante distintas situaciones que provienen del medio ambiente, demuestra la necesidad de seguir en este camino de oportunidades deportivas en los medios naturales, democratizando el deporte y el acceso al medio que nos rodea.

### **1. OBJETIVOS/PROPOSITOS:**

Ofrecer un espacio de aprendizaje, donde los estudiantes puedan desarrollar un mayor aprendizaje con relación a los deportes de montaña.

Seguir aportando a la construcción de deportes regionales.

Ofrecer desde un lugar optativo, la posibilidad de realizar un deporte que está actualmente teniendo su mayor desarrollo a nivel mundial.

Seguir desarrollando conocimientos con relación a la seguridad. Nos proponemos brindar conocimientos para que los estudiantes del profesorado hagan del deporte una práctica segura, divertida y de aprendizaje.

Acercar la escalada deportiva a la comunidad, desde el rol de futuro Profesor de Educación Física, especialista en actividades recreativas en montaña.

Favorecer la integración con otras materias del Profesorado tanto en el dictado teórico como práctico de la asignatura.

#### **Objetivos específicos:**

Favorecer en el estudiante el desarrollo de su individualidad y la relación con sus semejantes.

Favorecer la toma de conciencia de conservación e interrelación con el medio.

Favorecer la condición física.

Favorecer la movilidad y destreza técnica del estudiante en el medio.

Favorecer mediante la práctica un manejo seguro y eficaz de los elementos técnicos.

Propiciar espacios de reflexión y puesta en práctica de los contenidos aprendidos.

### **2. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS (contenidos mínimos):**

Al ser una materia optativa, se proponen:

Contenidos específicos de la Educación Física: equilibrio, habilidad motora básica (trepar), capacidades físicas, entrenamiento, cuidado del cuerpo, trabajo con los compañeros y cuidados entre compañeros.

### **3. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:**

**UNIDAD 1:** Iniciación a la escalada deportiva.

La escalada dentro de la educación física. Fundamentos del deporte. Reglas de escalada. Tipos de escalada: muro, mini muro, roca. Disciplinas: velocidad, Boulder, dificultad. Técnicas básicas de escalada: pies: cantos internos, cantos externos, puntera, talón, cambio de pies; brazos: posición, agarre de tomas, cambio de manos y postura corporal: uso del centro de gravedad, cambio de peso, paso girado. Técnicas específicas: adherencia, dulfer, chimenea, fisuras, techo. Nudos: encordamiento, fijación, unión, autobloqueantes, especiales.

**UNIDAD 2:** Muro y roca. Escalada de primero y segundo.

Equipo: concepto de EPI (Equipo de Protección Individual). Confección de una planilla individual. Aseguración: elementos, uso, técnicas. Chequeo cruzado. Progresión: colocación de seguros intermedios, posición de la cuerda. Caídas y vuelos. Factor de caída teórico y real. Tipos de cuerdas. Armado de reuniones. Aseguración a un segundo. Desarme de una vía en *top-rope* y *rappel* real. *Rappel* de abandono. Descuelgues.

**UNIDAD 3:** Didáctica en la enseñanza de la escalada.

Diseño de clases. Planificación. Estrategias metodológicas. Progresiones de contenidos. Juegos como medio de enseñanza. Armado de boulders y rutas: criterios, seguridad.

**UNIDAD 4:** Entrenamiento y cuidado corporal.

Entrenamiento: metodización. Estrategias. Sobre entrenamiento. Lesiones. Prevención de lesiones.

**UNIDAD 5:** La escalada deportiva en la educación física. Prácticas de la enseñanza.

Rol de la escalada en los niños y en la sociedad. Posibilidades educativas a través de la escalada. Proyectos educativos. Inserción social a través de un deporte regional y propio del contexto cotidiano.

#### **4. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL BASICA Y DE CONSULTA:**

Apuntes de cátedra: (ordenado alfabéticamente por tema, presentado en PDF en PEDCO)

- *Anclajes en roca*. López Eduardo.
- *Anclajes fijos 1*. López Eduardo.
- *Aproximación a la graduación en la escalada en roca*. López Eduardo.
- *Colocación de tensores químicos*. Reising Lilen y López Eduardo.
- *Decálogo para disminuir los riesgos en montaña*. López Eduardo.
- *Escalada deportiva en muro artificial*. López Eduardo.
- *Escalada en roca, técnicas específicas*. Schneider Máximo.
- *Escalada en roca: prácticas en top rope, cuerda fija y rapel*. López Eduardo.
- *Fotografías y vídeos de prácticas de años anteriores, DRE 1 y DRE 2*. Reising Lilen, Schneider Máximo, Puga Jorge, López Eduardo.
- *Prevención de lesiones en escalada*. Julián López
- *Reuniones en roca y nieve*. Schneider Máximo.
- *Vídeo didáctico de Seguridad y Escalada en roca*. Schneider Máximo, López Eduardo, Puga Jorge y Santonato Mariano.

#### **Bibliografía (material de apoyo): (ordenado alfabéticamente por nombre de autor/es)**

- Carles Albesa y Pere Lloveras. *Bases para el entrenamiento de la escalada*. 1999. Ediciones Desnivel.
- Carvajal Néstor, Traducción de: reglas 2008-2009 del reglamento de escalada deportiva de la federación internacional de escalada deportiva. IFSC (international Federation of sport Climbing ), marzo-abril 2008. Torino y Estocolmo.
- David Maciá. *Entrenamiento en Escalada Deportiva, Consultorio David Maciá*. 2004. Ediciones Desnivel.
- Félix Obradó Carriedo. 2015. *Manual Básico de Entrenamiento en Escalada*. FEDME.
- Guinda F. 2000. *Manual de equipamiento de vías de escalada*. Ed. Desnivel.
- Hoffman M. 1993. *Manual de Escalada*. Ed Desnivel.
- Le Bouch J. 1997. *El Movimiento en el desarrollo de la persona*. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Long J. 1996. *Anclajes de Escalada*. Ed. Desnivel.
- López E. 2016. *Guía de escalada Cerro Otto*. EHL ediciones. Formato digital

- Muska y Ashworth S. 1996. *La enseñanza de la educación física, La reforma de los estilos de enseñanza*. Ed. Hispano europea. Barcelona.
- Nuñez T. 2005. *Los mejores nudos de escalada*. Ed. Desnivel.
- Patrick Matros, Ludwin Dicki Korb. 2016. *Gimme Kraft*. Hannes Huch.
- Soles C. 2001. *Material para roca y hielo*. Ed. Desnivel.
- Vilariño T. 2012. *Técnicas básicas de escalada deportiva*. Trabajo práctico.
- Winter S. 2000. *Escalada deportiva con niños y adolescentes*. Ed. Desnivel.
- Zorrilla j. 2000. *Enciclopedia de los deportes de montaña*. Ed. Desnivel.
- [www.revistaefei.com.ar](http://www.revistaefei.com.ar) *Revista del Profesorado de Educación Física CRUB*.
- [www.educacionyandinismo.com.ar](http://www.educacionyandinismo.com.ar) Página de publicación de trabajos Proyecto de Investigación: *El Andinismo y la Educación Física: los problemas de su enseñanza (2010-2012)*. El andinismo en la educación física: seguridad, enseñanza y formación docente (2013-2016). Prácticas Pedagógicas de andinismo y educación física: campo profesional y formación docente (2017-2020)

Algunos de estos libros se encuentran en la biblioteca de la UNCo Bariloche, y también en las bibliotecas del Club Andino Bariloche y la Escuela Militar de Montaña de Bariloche. Algunos capítulos de libros están digitalizados en la PEDCO.

## 5. PROPUESTA METODOLOGICA:

La materia se desarrollará durante el segundo cuatrimestre. Contará de una parte teórica donde se abordarán en profundidad los conceptos que sirvan para entender mejor la práctica. Contará de una parte práctica, en la cual se abordará lo trabajado en el teórico. Esta última parte, se dividirá en encuentros dentro del muro y encuentros en sectores de escalada en roca cercanos a la localidad.

Los teóricos se darán una vez a la semana con una carga horaria de 2 horas. Se realizarán trabajos prácticos como construcción del conocimiento para los estudiantes.

La práctica se realizará una vez a la semana con una duración de 3hs. Se alternará de acuerdo con el pronóstico días en muro y días en roca. Se realizarán tres prácticas por mes.

La última semana de cada mes, se destinará a que los estudiantes realicen prácticas educativas de enseñanza en los muros o salidas a la roca de las instituciones que actualmente están realizándolas (muros, escuelas de montaña).

Durante los encuentros se realizarán evaluaciones de carácter formativo, intentando llegar a fin de cuatrimestre con los contenidos mínimos aprendidos.

Al finalizar el cuatrimestre, se realizará una evaluación teórica y una evaluación práctica.

## 6. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

### 1) ASISTENCIAS (Estudiantes Regulares):

#### a) Asistencia a las salidas prácticas:

Al ser una materia optativa, se pueden faltar a sólo dos prácticas. No se contemplan certificados, salvo los acreditados por la UNCo Bariloche.

#### b) Asistencia a los teóricos:

No tienen asistencia obligatoria.

### 2) REGULARIZACIÓN DE CURSADO:

#### a) Estudiantes regulares:

**Cursado Teórico:**

El estudiante deberá presentar un 70% de los trabajos prácticos requeridos.

Se tomará un examen teórico / trabajo final, a final de cuatrimestre.

Para regularizar, la nota tendrá que ser como mínimo de 4 (cuatro). Los estudiantes que saquen menos de 4 (cuatro) tendrán el derecho de recuperar. En el recuperatorio el estudiante deberá obtener como mínimo 4 (cuatro), de lo contrario, recursará la materia o la rendirá como Libre. Del mismo modo ocurrirá si el estudiante falta, y la misma es injustificada.

Para obtener la parte teórica de la promoción, habrá que obtener como mínimo 8 (ocho) en el parcial y haber entregado la totalidad de los trabajos prácticos.

**Cursado Práctico:**

Cada comisión estará compuesta como máximo por 21 estudiantes. La materia se regirá por su propio protocolo.

*Para las prácticas en roca, es imprescindible (equipo de seguridad personal):* Casco, zapatillas de escalada, arnés de cintura, dispositivo de aseguración y descenso, cinta de auto-seguro (cinta cosida de 1,20 a 1,40 cm de largo (no de dyneema) o margarita/Daisy chain) o cabo de anclaje dinámico, 2 mosquetones con seguro (1 hms y uno común), 1 mosquetón simple, 1 cordón de 6 mm 1metro, (El material tiene que ser homologado, normas CE y/o UIAA). Para quien tenga Daisy Chain, deberá contar con dos mosquetones con seguro para dicha cinta.

Se pueden faltar a dos prácticas de toda la asignatura.

El estudiante que no cumpla con el mínimo del valor requerido quedará libre.

Las prácticas que no se realicen por problemas ajenos a los estudiantes, se computarán como realizadas.

Las prácticas a las que los estudiantes no concurren no se recuperarán y los temas de estas se darán por sabidos.

La nota final de la parte práctica será el resultado de una evaluación final en la que se pondrá en práctica todo lo abordado durante el cuatrimestre. También se tendrá en cuenta el compromiso y avance personal.

El examen consiste en escalar de primero una vía (roca o muro artificial), montar y limpiar la vía completa, con la maniobra propuesta por la cátedra. También se evaluará aseguramiento dinámico al primero y trabajo en equipo escalador/asegurador.

Para poder obtener la parte de la promoción práctica se debe alcanzar 8 (ocho) o más.

Entre 4 (cuatro) y 7,99 se regularizará la materia, debiendo luego rendir examen final práctico (ver condiciones para rendir).

Quien obtenga menos de 4 (cuatro) en la parte práctica durante la cursada, quedará en condición de libre.

**b) Examen Final Regulares:**

Este examen estará dividido en dos partes independientes; un examen teórico y uno práctico.

Aquellos estudiantes que deban rendir final teórico y práctico (los que no promocionan) lo tendrán que hacer en forma conjunta y se podrán rendir ambos en las mesas de septiembre, octubre, noviembre, diciembre, febrero y marzo. La nota final será el resultado de ambas instancias promediadas.

**Examen Final Teórico:**

Es escrito u oral. Se evaluarán los temas teóricos vistos, más los conceptos teóricos de los prácticos. Se aprueba con 4 (cuatro).

En caso de tener que rendir el examen final teórico y el examen final práctico, se deberá tener aprobado el primero de ellos (examen final teórico), para luego pasar a una segunda instancia de evaluación (examen final práctico)

**Examen Final Práctico:**

Este examen consiste en una evaluación de las aptitudes del estudiante para desenvolverse en la roca en la faz de seguridad y técnica.

Habrá que presentarse a rendir con todo el equipo necesario, lo que incluye el equipo imprescindible de roca. Se evaluarán: nudos, tipos de equalización de reuniones, descenso de rappel y destreza técnica del estudiante/a en una vía de hasta 6  escala francesa. Esta última evaluación será en la modalidad de escalada de primero. Aseguración al compañero. Cualquier maniobra de seguridad mal efectuada har  que se desaprobe el examen.

### 3) ESTUDIANTES LIBRES:

La materia se podrá rendir libre; en este caso se evaluar  al estudiante/a con un examen dividido en dos partes, una teórica y una práctica. Primero se rendirá el teórico. Si éste resultara aprobado se pasa al examen práctico que se divide de la siguiente manera:

La parte de roca ya descripta en estudiantes regulares. Las condiciones de aprobación serán iguales a las de los estudiantes regulares. El estudiante deberá rendir este examen con el programa de la materia del año en que rinde. El lugar para el examen práctico será fijado por la cátedra con la debida anticipación, pudiendo variar por razones climáticas u otras causas justificadas. La nota final será el resultado del promedio del examen teórico y práctico.

### 7. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

- Teóricos: lunes de 9 a 11 (cuando no hay práctico)
- Prácticos: lunes de 8.30 a 11.30

### 8. CRONOGRAMA TENTATIVO: 2  Cuatrimestre

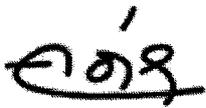
Semana	Mes	Horas Académicas Teórico/Prácticas	Práctica, lugar y contenido.
1�	Agosto	2 horas	Teórico. Presentación de la materia.
2�	Agosto	2 o 3 horas	Muro Escuela Militar de Montaña. Práctica en top-rope. Aseguración. Nudos
3�	Agosto	2 o 3 horas	Muro Escuela Militar de Montaña. Idem anterior. Armado de reuniones en top-rope.
4�	Agosto	2 o 3 horas	Muro Escuela Militar de Montaña
1�	Septiembre	2 o 3 horas	Teórico/Práctico en muro.
2�	Septiembre	2 o 3 horas	Muro Escuela Militar de Montaña
3�	septiembre	2 o 3 horas	Muro Escuela Militar de Montaña
4�	septiembre	2 o 3 horas	Muro Escuela Militar de Montaña

Semana	Mes	Horas Académicas	Práctica, lugar y contenido.
1�	Octubre	2 o 3 horas	Teórico/Práctico en muro
2�	Octubre	2 o 3 horas	Muro Escuela Militar de Montaña/Roca (Sector Esandi)
3�	Octubre	2 o 3 horas	Muro Escuela Militar de Montaña/Roca/Roca (El Calabozo)
4�	Octubre	2 o 3 horas	Muro Escuela Militar de Montaña/Práctica docente en roca (con escuela de montaña a coordinar) (Ventana Sur)
1�	Noviembre	2 o 3 horas	Teórico/Roca (Esandi)
2�	Noviembre	2 o 3 horas	Roca (Piedras Blancas- Cerro Otto)
3�	Noviembre	2 o 3 horas	Armado de Encuentro de escalada. Roca, C� Viejita, vías deportivas.

4°	Noviembre	2 o 3 horas	Roca, salida final Esandi
<b>Total</b>		36 hs	

\* Los muros y mini muros a usar no están especificados, ya que luego de la aprobación de la materia, se deberá gestionar los lugares. Algunas fechas quedan tentativas con relación a las semanas de exámenes.

- Las fechas y lugares podrán ser modificadas con debida antelación e información a los estudiantes y a la institución, por causas climáticas u otras razones justificables. Las mismas serán comunicadas oportunamente en la cartelera del UNCo Bariloche.



**Eduardo López**  
A/c de cátedra



**CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO**  
(firma y aclaración)

**MARIANO CHIAPPE**  
Director Dpto. Ed. Física  
CRUB UNCo



Mg. ALFONSO AGUILAR  
Secretario Académico  
Centro Regional Univ. Bariloche  
Univ. Nacional del Comahue

**CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**  
(Firma y aclaración)