



AÑO ACADÉMICO 2019

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA

ÁREA: FUNDAMENTOS FÍSICO FORMATIVOS EN MEDIOS NATURALES.

ORIENTACIÓN: DEPORTES INVERNALES Y ACTIVIDADES DE ESQUÍ.

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ESQUI EDUCATIVO II.

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA.

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA. TRAYECTO
ORIENTADO: A) ACTIVIDADES REGIONALES DE MONTAÑA.

PLAN DE ESTUDIOS N°: ORDENANZA N° 0435, 886/05, 0331/09 Y 0176/10 (22 DE DICIEMBRE DEL 2003). TRAYECTO A.

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 10 HS (Calendario especial)

CARGA HORARIA TOTAL: 100 HORAS

RÉGIMEN: ANUAL

EQUIPO DE CÁTEDRA:

REISING María Lilien	PAD3
ARCE Mariano	JTP3
MERCADO Lucas	JTP3
JOSA Patricia	JTP3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (S/Plan de Estudios):

PARA CURSAR: Didáctica Especial y Esquí Educativo I. Final aprobado de Actividades en el entorno regional.

PARA RENDIR FINAL: final aprobado de Didáctica Especial y Esquí Educativo I.

1.FUNDAMENTACION:

La asignatura *Esquí Educativo II* está ubicada en cuarto año del profesorado en Educación Física del trayecto orientado A "*Actividades Regionales de Montaña*". Continúa el recorrido de enseñanza comenzado en la asignatura Esquí Educativo 1 profundizando contenidos e incorporando otros tendientes a brindar una formación integral a los futuros profesionales en Educación Física con incumbencias en el ámbito de la montaña en general y en el esquí en particular. La presente propuesta aborda cuestiones técnicas, de seguridad, equipamiento, conocimiento del medio y de enseñanza a distintos grupos con edades y niveles diferenciados. Se promueve la construcción del rol profesional a partir de un proceso reflexivo sobre el recorrido personal y grupal en la apropiación de la práctica del esquí, del trabajo de observaciones y situaciones de clase, de la utilización de videos e imágenes, planificaciones didácticas, entre otros. En este sentido, el estudiante –futuro profesor- transitará un recorrido que procure: la construcción colectiva del conocimiento; una formación integral que contemple aspectos históricos, sociales, culturales, del medio y los sujetos en la práctica del esquí; la apropiación y comprensión de la técnica; desarrollar seguridad en los deslizamientos (autonomía) y en acciones a realizar a partir del trabajo de capacidades y habilidades; incorporar estrategias didácticas, recursos y herramientas para la enseñanza. Se enfatiza en la construcción del futuro rol profesional a partir de una actitud crítica y reflexiva que posibilite tender puentes entre la Educación Física, el esquí, el medio en el que se desarrolla la actividad y los sujetos intervinientes.

2. PROPOSITOS:

- Contribuir a la formación integral de los futuros profesionales en Educación Física considerando al medio natural y regional como medio para el desarrollo personal, social y cultural.
- Contribuir en la construcción del rol profesional a partir de diversas experiencias y situaciones de enseñanza y aprendizaje del esquí alpino.
- Acercar la práctica del esquí a la comunidad desde el futuro rol de profesor en Educación Física con orientación en Actividades Regionales de Montaña.
- Favorecer el desarrollo de la autonomía a partir del trabajo en parejas y pequeños grupos.
- Desarrollar habilidades motoras y capacidades físicas para la práctica del esquí.
- Proponer instancias de aprendizaje que posibiliten la relación teoría – práctica.
- Identificar secuencias progresivas para el aprendizaje atendiendo a cuestiones grupales, del medio y la seguridad.

- Promover experiencias de formación mediante la puesta en práctica de micro – enseñanzas tanto al interior de la cátedra como en posibles proyectos/convenios interinstitucionales.
- Favorecer la incorporación de la técnica y metodologías de enseñanza como la autonomía y seguridad durante los desplazamientos.
- Brindar herramientas necesarias para que el estudiante pueda realizar la actividad y planificar clases de manera coherente y segura para diferentes grupos.
- Propiciar espacios de reflexión sobre la propia práctica y su enseñanza.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS (contenidos mínimos):

Práctica del esquí con diferentes motivaciones. Técnicas de entrada en calor para el “frío”. Planos de deslizamiento, terreno variado, diferentes desplazamientos de mayor complejidad. Fundamentos técnicos desde Vuelta Elemental a Super Paralelo. Análisis teórico - práctico y biomecánico. Apropiación práctica. Metodología de enseñanza; juegos y recursos. Planificación y coordinación de prácticas para nivel principiantes 1 y 2 . Aplicación de métodos en Programa de Esquí Escolar (prácticas educativas). Identificación y solución de errores más comunes. Acceso a medios de elevación mecánicos: precauciones. Resolución de acceso a diferentes pistas habilitadas de una Estación de Deportes Invernales. Elección de las pistas para diferentes niveles y ejercicios. Seguridad. Análisis de riesgos: objetivos y subjetivos. La nieve: composición y metamorfosis; diferentes tipos de aludes. Comportamiento eficaz ante dificultades. Referencia de otras disciplinas alpinas. Progresión en esquí de travesía.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

Unidad N°1-

Aspectos sociales e históricos del esquí. Especialidades del esquí alpino. El esquí como práctica recreativa, deportiva, educativa: modalidades. El esquí en Educación física. Capacidades y habilidades en la práctica del esquí. Acondicionamiento físico. Prácticas de entrada en calor.

Unidad N°2-

Equipo técnico para la práctica del esquí alpino. Gamas. Elección del equipo. Características del equipo y su relación con el aprendizaje / sujeto. Vestimenta e Indumentaria específica. Seguridad, cuidado y mantenimiento del equipo.

Unidad N°3-

Centros de esquí Alpino: Características, clasificación de pistas, normas de comportamiento FIS. El uso de medios de elevación con grupos de distintas edades y niveles, características y precauciones. Transporte y utilización de equipo en medios y pistas. Instituciones en el centro invernal. Protocolos de seguridad. Reglamentaciones y ordenanzas vigentes para desempeñar el rol profesional en centros de esquí. Condiciones de nieve y terreno. Estado de pistas, restricciones y planificación. Elección de terreno.

Unidad N°4-

Educación Física y esquí: habilidades motrices en la práctica del esquí alpino. Acondicionamiento físico pre-temporada. Planificación, progresión y métodos de enseñanza en esquí alpino para niveles iniciales e intermedios. Particularidades en la enseñanza a diferentes grupos. Sensaciones y aprendizaje. Movilidad, seguridad y autonomía en el centro invernal. Administración del tiempo y el esfuerzo físico durante la clase de esquí. Ejercicios, juegos y recursos facilitadores para el aprendizaje. Incumbencia profesional. Normativas y ordenanzas.

Unidad N°5-

Enseñanza de la técnica: Habilidades y técnicas del esquí alpino. Gestos básicos y de apoyo. Desplazamientos en descenso, ascenso y diagonal. Acciones fundamentales. Vueltas cíclicas y acíclicas. Progresión técnica y metodológica. El juego como promotor de habilidades. Movilidad y desarrollo de habilidades en diferentes terrenos. Profundización de la Cuña, vuelta en cuña y vuelta elemental. Paralelo básico, súper y corto en diferentes situaciones de terreno. Observación, detección y corrección de errores. Recursos y coordinaciones en desplazamientos: paso tijera, de giro, vuelta maría, patinador, derrape, escalera, cuña hacia atrás. Planificación para distintos grupos y niveles. Selección de pistas. Terminología del esquí.

5. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL BASICO Y DE CONSULTA:

- **AADIDES** (Asociación Argentina de Instructores de Esquí y Snowboard) "Técnica argentina de esquí alpino"-2002
- **AADIDES** "Manual general de técnica y metodología. Esquí y snowboard"-2002
- **Anijovich R./Malbergier M./ Sigal C.** (2005) "Una introducción a la Enseñanza para la Diversidad". Fondo de cultura económica.
- **Arko T.** (2006) "Ski deportivo argentino" . Editorial Caleuche.
- **Blázquez Sánchez y otros.** Apunte Diferentes planteos metodológicos en la Educación Física. Recopiladores Prof. Cristina Carosio y Alberto Rainoldi. Instituto virtual aprender, AVADEF.
- **Demaría María Julia y Romero Sandra.** La diversidad de las estrategias de enseñanza en Educación Física. Centro de Investigación Educativa (región N° 8 y 3). Presentación en 10° congreso argentino y 5° latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Provincia de Buenos Aires
- **Federación de enseñanza de CC.OO. de Andalucía.** Revista digital para profesionales de la enseñanza. Temas para la educación: *los métodos de enseñanza en educación física*
- **Gamma K.** (1982) Manual de esquí. H.Blume Ediciones – España.
- **Guillen, Lapetra y Casterad**(2000) "Actividades en la naturaleza" Ed. Inde
- **Gomez, M.** (2003) *La enseñanza del esquí alpino en las clases de educación física de la educación secundaria obligatoria. Revista Retos, Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. N°4, pag.*

11-24. ISSN 1579-1726.

- **Le Bouch J.** (1997). *"El Movimiento en el desarrollo de la persona"*. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- **Lawther J.** (1986) Aprendizaje de las habilidades motrices. Ed. Paidos
- **Mársico, Ly Fernandez, R.** Apunte de cátedra: dominio esquiable.
- **Méndez, Laura** (2011): *Historias en Movimiento. Cuerpo, educación y tiempo libre en la Norpatagonia 1884-1945. Cap III Tiempo libre para recrear. El Club Andino Bariloche*, prohistoria ediciones (2011) .
- **Muska y Ashworth S.** (1996). *"La enseñanza de la educación física, La reforma de los estilos de enseñanza"*. Ed. Hispano europea. Barcelona.
- **RomanAlconchel B.** (2008). La transferencia del patinaje en línea al aprendizaje del esquí alpino en la educación física escolar. Tesis doctoral. Universidad de Granada, España.
- **Rosenkjer, Pablo:** Documento historico. Historia del Esqui. <http://www.fasa.org.ar/textos/La%20Historia%20del%20Ski.pdf> (Unidad1)
- **Zorrilla, José** (2000). *"Enciclopedia de los deportes de montaña"*. Ed. Desnivel.

Sitios web de interés:

- Especialidades de esquí alpino
<https://educacionfisicaculturafisica.blogspot.com.ar/2013/11/las-especialidades-del-esqui-alpino.html>
- Historia del esquí <http://www.aadides.org/wp-content/uploads/2016/09/pdf-3.pdf>
- http://rachel.golearn.us/modules/es_wikipedia_for_schools/wp/s/Skiing.htm
- Equipamiento de esquí alpino
http://www.consumer.es/web/es/viajes/ideas_y_consejos/2005/02/11/140191.php

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

La asignatura se desarrollará mediante clases teórico prácticas. Durante la época pre invernal se realiza el cursado en un espacio semanal de 2 hs de duración (aulas CRUB). Se retoman y profundizan conocimientos previos de esquí alpino adquiridos en Esquí Educativo I. Se proponen instancias de trabajo individual y grupal que introduzcan y/o refuercen los contenidos previstos en cada unidad a fin que el estudiante tenga un rol activo durante el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se enfatiza en la construcción del futuro rol profesional a partir de una actitud crítica y reflexiva que posibilite tender puentes entre la Educación Física, el esquí, el medio en el que se desarrolla la actividad y los sujetos intervinientes. Durante la época previa a la llegada de la nieve se realizarán instancias de planificación a partir de escenarios concretos que permitan abordar distintas situaciones de la práctica profesional. También se ofrecen talleres optativos que enriquecen la formación pero no se consideran como parte de las horas académicas de la materia. Los talleres son: 1) taller de preparación de equipo (a desarrollarse en horario acordado entre los interesados y los profesores ya que tiene cupo de 10 estudiantes por taller para favorecer la dinámica. Se aclara que en caso que sean más los interesados se plantearán otros días y horarios para el desarrollo del mismo) y 2) Taller de análisis de videos en época invernal. Aquí la

propuesta es que se puedan llevar a cabo atendiendo a los grupos que conforman cada comisión de Cerro. La idea es que en dos momentos del invierno tengan la posibilidad de analizar su esquíada junto a algún profesor de referencia para favorecer la corrección de errores o modificación de situaciones motrices durante la esquíada de cada estudiante. El día y horario será acordado entre profesor y estudiante interesados de participar del taller de cada grupo.

Como apoyatura a las clases teórico prácticas se utilizará la Plataforma de Educación a distancia de la Universidad Nacional del Comahue PEDCO. Por este medio se compartirán trabajos prácticos, material bibliográfico y apuntes de cátedra y será vía de comunicación entre docentes y estudiantes y viceversa. Semanalmente se brinda un espacio de consulta de dos horas donde el estudiante podrá plantear dudas, dificultades o bien repasar con acompañamiento docente los contenidos desarrollados.

En época invernal las clases prácticas se desarrollarán en el Cerro Catedral. El estudiante cursará un mínimo de 8 horas semanales distribuidas en 2 estímulos de 4 hs de duración. Las opciones de días y horarios de cursada práctica son: lunes de 13 a 17; miércoles de 13 a 17 hs, viernes de 9 a 13 y de 13 a 17 hs y sábados de 9 a 13 y de 13 a 17hs. Dentro de esas opciones el estudiante podrá elegir la franja horaria de cursado dependiendo del cupo y disponibilidad de comisiones por turno. También semanalmente se sostendrá un espacio de 4 hs en cerro "multifunción" el cual podrá destinarse a horario de consultas prácticas, espacio de recuperación de clases o ser de tercer estímulo semanal para quienes mas dificultades en la apropiación de contenidos tengan. El período de cursada práctica se proyecta desde el inicio de la temporada invernal (finales de junio principio de julio) hasta el 30 de septiembre. Quedan excluidas para el desarrollo de clases las dos semanas de receso invernal definido por la Institución CRUB.

Cada comisión tiene un límite de 10 estudiantes (s/protocolo de seguridad). Del total de horas de la asignatura (100 hs) se dedicarán 70 hs exclusivamente para el desarrollo y apropiación de contenidos prácticos del esquí alpino y 30 hs para el abordaje teórico – práctico de manera previa y posterior a la época invernal. Durante el cursado práctico se desarrollarán propuestas pedagógicas que incluyan distintos métodos de enseñanza del esquí, ejercicios y actividades lúdicas que posibiliten el desarrollo de habilidades, la apropiación técnica, el conocimiento del medio, manejo de grupo, aspectos de seguridad, comportamiento, la puesta en práctica de microenseñanzas, entre otros. Se realizarán trabajos de observación (en lo posible participante) a clases de niveles principiantes e intermedios y actividades en pareja y pequeños grupos tendientes a favorecer la construcción del futuro rol profesional. Se proyecta también la posibilidad de participar en instancias de enseñanza vinculadas a programas/proyectos con convenios interinstitucionales. Se utilizarán recursos filmicos para que el estudiante pueda visualizarse en la realización de las técnicas y comprender con mayor facilidad la situación de esquíada pudiendo utilizarse posteriormente como material de análisis durante los teóricos. Concluida la cursada práctica en el centro invernal se realizan encuentros teórico prácticos de 2 hs en el CRUB procurando integrar los contenidos abordados. Se proponen trabajos prácticos que situen al estudiante en una actitud reflexiva a partir de posicionarse en situaciones de enseñanza a distintos grupos y con distintas particularidades.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

1) ASISTENCIAS (Alumnos Regulares):

a) Asistencia a clases teórico prácticas:

- Para regularizar la asignatura el estudiante tiene un máximo de 4 (cuatro) inasistencias a las clases teórico prácticas (en CRUB). En caso de ausentarse por cuestiones de salud u otros eventos reconocidos por la Institución se justificará la inasistencia siempre y cuando los certificados correspondientes sean presentados con un máximo de 48 horas hábiles posteriores a la realización de la clase. El certificado se deberá presentar al Departamento de Educación Física, a través de mesa de entrada. Se computará media falta.

b) Asistencia a las clases prácticas en el Centro Invernal:

- Para regularizar la asignatura el estudiante tiene un máximo de 3 (tres) inasistencias a las clases prácticas. En caso de ausentarse por cuestiones de salud u otros eventos reconocidos por la Institución se justificará la inasistencia siempre y cuando los certificados correspondientes sean presentados con un máximo de 48 horas hábiles posteriores a la realización de la clase. El certificado se deberá presentar al Departamento de Educación Física, a través de mesa de entrada. Se computará la mitad de la totalidad de la falta.

c) Opción de recuperación de clases:

- En caso que haya lugares disponibles en las comisiones (menos de 10 estudiantes por comisión) quien desee recuperar su inasistencia o bien contar con la posibilidad de un tercer estímulo semanal podrá hacerlo participando en días y/u horarios diferentes a su comisión asignada. En caso que haya varios estudiantes en la mencionada situación se establecerá un orden rotativo dando lugar prioritario a aquellos estudiantes que cuentan con mayores dificultades. En ninguna situación las comisiones pueden superar el cupo de 10 estudiantes.

2) REGULARIZACIÓN DE CURSADO:

a) Alumnos regulares:

• Cursado Teórico:

Se tomarán dos parciales escritos, uno durante el primer cuatrimestre y otro para finalizar la cursada de manera integradora. Cada parcial tendrá su recuperatorio. Para regularizar, la nota de cada parcial será mínimo de 6 (seis). Los alumnos que obtengan en el parcial menos de 6 (seis), tendrán la opción de recuperatorio. En el recuperatorio el alumno deberá obtener una calificación mínima de 6 (seis), caso contrario recursará la asignatura o la rendirá como "Libre". Del mismo modo ocurrirá si el estudiante falta a la instancia de recuperación y la misma es injustificada.

Para promocionar el teórico se deberá obtener nota mínima de 8 en cada uno de los parciales. Quienes obtengan 8 ó más en el segundo parcial (parcial integrador) y hayan obtenido entre 6 y 7,99 en el primer parcial podrán acudir (en caso de ser necesario) a una instancia de examen oral a fin de dar cuenta sobre la comprensión de aquellos temas que quedaron pendientes durante el primer cuatrimestre. Quienes no logren superar dicha instancia rendirán examen final.

En el caso que el estudiante obtenga 8 o superior en el primer parcial y entre 6 y 7,99 en el segundo parcial (parcial integrador) podrá participar de la instancia recuperatoria para lograr superar la nota 8. En caso que así no sea deberá rendir examen final.

La ausencia a uno de los parciales teóricos presentando el correspondiente certificado, hará que se fije otra fecha para tomar el parcial. En este caso podrá mantener la promoción si obtiene más de ocho. En caso de tener que recuperar se fijará la nueva fecha para el recuperatorio. Si falta o desapueba dicha instancia recursará la materia o la rendirá como "Libre".

Trabajos prácticos: para regularizar la asignatura el estudiante deberá presentar en tiempo y forma y aprobar la totalidad de los trabajos prácticos. En caso de requerir completar o corregir alguno de ellos se pautará una nueva fecha de entrega.

- **Cursado Práctico:**

Para regularizar la asignatura el estudiante debe contar con la asistencia mínima propuesta por la cátedra a las clases prácticas en el centro invernal y aprobar las instancias de evaluación práctica. Durante el recorrido de enseñanza y aprendizaje se plantean 3 (tres) items a evaluar: a) Movilidad, seguridad, autonomía: deslizamientos por diferentes situaciones de terreno. Circuito de habilidades por tiempo. Cuña hacia atrás: vueltas encadenadas de velocidad constante. b) Apropiación técnica del esquí alpino: paralelo básico: súper y corto en pistas de color azul. Vueltas encadenadas y rítmicas. Encadenamientos progresivos de vueltas de mayor a menor radio. Descenso controlado por pista negra o similar: Vueltas a elección, lectura de terreno y seguridad c) Desarrollo de una propuesta pedagógica: microenseñanza.

La evaluación se plantea como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje. Durante el mismo, se organizarán momentos específicos para evaluar los items mencionados a fin que el estudiante pueda demostrar y obtener una devolución personal de logros y/o debilidades, pudiendo revertir en otra instancia, lo necesario para regularizar la asignatura.

La nota final de la parte práctica será el resultado del proceso de cada estudiante durante la época invernal atendiendo a los tres items mencionados. Aprobado nota 7 (siete) o superior.

Quien obtenga menos de 7 (siete) en la parte práctica durante la cursada, recursará la asignatura o la rendirá como "Libre".

Trabajos prácticos: para regularizar la asignatura el estudiante deberá desarrollar la totalidad de los trabajos prácticos. En caso de requerir completar o corregir alguno de ellos se pautará una nueva fecha de presentación.

- **Promoción:**

Quienes obtengan nota 8 (ocho) o superior en las instancias de evaluación propuestas por la cátedra, hayan aprobado con nota 7 ó superior la parte práctica y cumplan con los requisitos de asistencia y entrega de trabajos prácticos promocionarán la asignatura.

- **Examen Final Regulares:**

El examen final para quienes hayan regularizado la asignatura constará de un examen teórico práctico que integre los contenidos abordados durante la totalidad de la cursada. Se desarrollara de manera escrita y/u oral. Se sugiere que los estudiantes que deseen rendir final asistan a las clases de consulta a fin de conocer la modalidad. El examen se aprobará obteniendo nota 4 o superior. Las mesas para rendir examen final regular se establecen en el calendario académico (ver calendario académico).

- b) Alumnos Libres:**

La asignatura se podrá rendir libre; en este caso se evaluará al alumno/a con un examen dividido en tres partes, una teórica (conceptual), una práctica (habilidades en la práctica del esquí alpino, seguridad: descenso controlado en pista negra o similar, vueltas a elección, elección de terreno; movilidad: cuña hacia atrás, recursos y coordinaciones en desplazamientos y gestos específicos: vuelta en cuña, elemental, súper y corto básico) y una instancia de práctica de enseñanza. Para esta última se podrá solicitar un trabajo práctico especial de manera previa al examen siendo requisito para rendir el mismo. El examen entonces comprende aprobar tres instancias: Examen teórico, examen practico y práctica de enseñanza. Desaprobar cualquier instancia será inhibitorio para continuar con el examen. Cada instancia se aprueba con nota 4 o superior. La nota final se definirá a partir del promedio de todas las instancias evaluadas. Las mesas para rendir libre la asignatura se estipulan en el calendario académico (ver calendario académico)

8.DISTRIBUCIÓN HORARIA:

- Teóricos: miercoles de 15:00 a 17:00 horas.
- Prácticos en centro invernal: lunes de 13:00 a 17:00; miercoles de 13:00 a 17:00 hs, viernes de 9:00 a 13:00 y de 13:00 a 17:00 hs y sábados de 9:00 a 13:00 y de 13:00 a 17:00 hs. *Cada estudiante deberá participar en al menos dos estímulos de 4 hs por semana. En la medida de lo posible el estudiante podrá elegir entre franjas horarias para el cursado práctico dependiendo de la disponibilidad de comisiones y cantidad de estudiantes en cada una de ellas que no podrá superar los 10 estudiantes.
- Aclaración: la parte práctica se desarrollará, siempre y cuando el centro de esquí esté habilitado, desde el momento de inicio de temporada (fines de junio/principio de julio) al 30/9 inclusive. Serán

excepción las 2 semanas de receso académico de invierno establecido por la UNComa (ver calendario académico). En las semanas de examen coincidentes con la época invernal la cátedra sostendrá los espacios prácticos a fin de optimizar la presencia de nieve. Estarán liberados de asistencia los estudiantes que rindan examen de cualquier asignatura, no obstante, se les brindará una alternativa para recuperar la clase en caso que sea necesario.

EN CUANTO A LAS COMISIONES Y REQUERIMIENTO DE RECURSOS:

Cada comisión estará compuesta por 1 (un) profesor y máximo 10 estudiantes (para más información ver Protocolo de Seguridad de la asignatura).

Se contempla la división en 2 o más comisiones cuando los alumnos superen el número de 10 (ver Protocolo de Seguridad de la cátedra y relación docente / alumno). El equipo mínimo necesario para cursar la parte práctica de la asignatura está detallado en el protocolo de seguridad de la orientación (ver protocolo de seguridad)

Se requiere pases para los medios de elevación y/o utilización de pistas tanto para docentes como para estudiantes. Los mismos serán otorgados por la Universidad. Los mismos deberán poder utilizarse desde iniciada la temporada invernal hasta el 30 de septiembre a fin de poder desarrollar la totalidad de los contenidos prácticos.

DETALLE DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA DE ESQUÍ EDUCATIVO II:

Las prácticas se realizarán en el Centro Invernal (Cerro Catedral) los días:

Lunes de 13 a 17 hs

miércoles de 13 a 17 hs

viernes de 9* a 13 y de 13 a 17 hs

y sábados de 9* a 13 y de 13 a 17 hs

*Las comisiones propuestas para comenzar a las 9 h están sujetas a la restricción horaria del pase del centro de esquí y a las opciones de utilización de medios que la empresa prestataria defina.

La cantidad de estímulos por semana por estudiante será de un mínimo de dos. Cada estímulo tiene una duración de 4 horas. El estudiante, en la medida de lo posible, podrá elegir los días y la franja horaria de cursado dependiendo del cupo de comisiones. La asignatura se dictará de forma anual según los tiempos dispuestos por Calendario Académico CRUB y el Calendario Especial para la orientación Deportes Invernales y Actividades de esquí.

Situación especial: en el caso (excepcional) de haber superposición de actividades prácticas entre las asignaturas de montaña (DRE2 y EE2) las comisiones de los días viernes y sábados serán reorganizadas a fin de viabilizar ambas propuestas. En tal situación ee2 prevee clases de mayor duración con los estudiantes que no participen de la salida de dre2 para evitar la pérdida de horas.

Se aclara que al ser rotativas las comisiones los estudiantes superado el momento de salidas tendrán la misma cantidad de horas prácticas de esquí.

9. CRONOGRAMA TENTATIVO

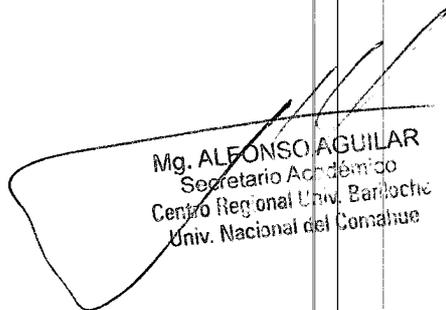
Unidad 1; 2 y 3 se abordan de manera integrada a partir de diferentes propuestas de manera previa a la época de nieve (hasta mediados de junio aproximadamente)

Unidad 4 y 5 de julio a octubre se aborda aquello que tenga mas vinculación con la práctica concreta y para su incorporación y comprensión requiere de la vivencia, experiencia de hacer y estar en el medio.

Luego del invierno, de octubre a la finalización del segundo cuatrimestre se establecen relaciones entre lo realizado (de manera práctica) y aquellos contenidos que se fueron desarrollando. Es un momento donde a partir de la experiencia y vivencia de cada uno se retoman algunos contenidos y profundizan a fin de favorecer la construcción del futuro rol profesional. En esta instancia también aparecen vinculaciones con las unidades 1; 2 y 3.



CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO



Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue



(firma y aclaración)

MARIANO CHIAPPE
Director Dpto. Ed. Física
CRUB UNCo

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

(Firma y aclaración)