



AÑO ACADÉMICO 2020

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERIA

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS ORIENTACION: ALTO RIESGO

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CUIDADOS A PERSONAS EN ALTO RIESGO DE SALUD

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA Nº: 1031/12 y Rectificadorias 207/15, 432/15, 636/16 y 667/16

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 8 hs teórico- prácticas

CARGA HORARIA TOTAL: 256 hs (teóricas 179hs. – practicas 77 hs).

REGIMEN: ANUAL

CUATRIMESTRE: ANUAL

EQUIPO DE CATEDRA:

Apellido y Nombres

Cargo y Dedicación

Lic. Lefiú Olga Cristina-----PAD - 3

Lic. Fekete, Estela Gladys-----JTP - 3

Lic. Robledo Paula-----AYP - 3

Lic. Farías Karina-----AYP - 3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

PARA CURSAR: Tener cursada Cuidado de la Salud de Niños@ y Adolescentes (21) – Practica Integradora de Cuidados Enfermeros I (23). Aprobada Aspectos bioéticos y legales del cuidado enfermero (13)

PARA RENDIR EXAMEN FINAL: Tener cursadas y aprobadas: Cuidado de la Salud de Niños@ y Adolescentes (21) – Practica Integradora de Cuidados Enfermeros I.(23)

1. FUNDAMENTACIÓN:

En esta asignatura se abordaran los contenidos del plan de estudios (1031/12) para favorecer el aprendizaje de conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el abordaje de las problemáticas de las personas en alto riesgo de salud, identificar situaciones de criticidad o riesgo de muerte en las personas, en diferentes etapas de la vida.

Para ello, se requiere que el enfermero cuente con capacidades cognitivas para, analizar las características del entorno, que determinan factores de riesgo para la salud, ya sean de orígenes ambientales, sociales y culturales y el impacto que provocan estos eventos, tanto para las personas, familias comunidades y en los sistemas de salud; los modos de promoción de salud y prevención de eventos que provocan daños graves en la salud, a través de la educación para la salud.

El enfermero debe estar preparado para integrarse, interactuar y participar activamente con los equipos de salud, tanto en el manejo de situaciones de urgencia, el cuidado en el paciente, en las unidades de cuidados críticos, en el manejo de tecnologías médicas.

Se deben conocer las normativas ministeriales para la organización de las unidades de cuidados críticos, las funciones específicas de las enfermeras.

2. OBJETIVOS:

Que los estudiantes logren:

- Aplicar el proceso de atención de enfermería para el cuidado personas en alto riesgo de salud, desde una perspectiva holística.
- Considerar valores, creencias y pautas culturales, de los individuos familias y comunidades al momento de planificar intervenciones enfermeras.
- Comprender su práctica profesional, basada en el respeto por los derechos fundamentales de las personas.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Realidad sanitaria, social, económica y cultural de la región. Estadísticas vitales de la provincia de Rio Negro y su relación con las causas de internación en las unidades de Cuidados Críticos. Características de las unidades de cuidados Intensivos desde una perspectiva estructural, organizativa y funcional. Funciones específica de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Condiciones y riesgo laboral del personal de enfermería que trabaja en las Unidades de Cuidados Críticos.

Cuidado Enfermero a personas con alteraciones de alto riesgo de salud en los distintos sistemas orgánicos de acuerdo al ciclo vital. Aspectos bioéticas y legales en la Unidad de Cuidados: Decisiones y dilemas éticos en las UCC. Responsabilidad del Equipo de salud. Derechos del paciente. Rol de la familia. La muerte en las UCC: concepto de muerte digna. Calidad de vida frente a la muerte. Relación enfermera – persona en alto riesgo y su familia. Factores de Riesgo en los tres niveles de atención, relacionados al ciclo vital del hombre, potencialmente crítico en situación de Trauma. Atención avanzada de la persona poli traumatizada. Alteraciones del Medio Interno y metabólicas relacionada con el volumen de los electrolitos y el estado acido- base en el adulto, el niño y el neonato. El gran quemado – síndrome urémico hemolítico en el niño – insuficiencia renal en el adulto Cetoacidosis diabética – pancreatitis alteración del Ca, Mg y glucosa en el neonato. Alteraciones cardiopulmonares: Insuficiencia respiratoria aguda. Fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento. Asistencia respiratoria mecánica en el neonato, el paciente pediátrico y el adulto: indicaciones modos, técnicas de desvinculación- complicaciones. Trombo embolismo

pulmonar. Insuficiencia cardíaca descompensada. Arritmias, sinusal, ventricular y de origen supra-ventricular: extrasístoles y fibrilación Shock séptico en el adulto, el niño y el neonato; signos de alarma. Alteraciones neurológicas. Valoración del estado neurológico. Hemorragia intracraneal neonatal: causas diagnóstico y tratamiento. Traumatismo craneoencefálico en el adulto y el niño: hipertensión intracraneal. Intervenciones de enfermería. Trasplante de órganos: conservación y preparación de tejidos para ablación. Leyes y procedimientos. El medio ambiente en cuidados intensivos pediátricos y neonatales: medidas de seguridad, protección y confort. Procedimientos básicos en las unidades de cuidados intensivos. Examen físico y técnicas semiológicas en el neonato, pediátrico y adulto en estado crítico. Valoración del estado neurológico. Escala de Glasgow. Control de PIC (presión intracraneana). Monitoreo cerebral. Electrocardiografía, variación en el trazado, interpretación. Monitoreo cardíaco Control de presión venosa central. Presión arterial media. Control de catéter SwanGanz. Oxigenación y ventilación. Técnica de aspiración a través del tubo endotraqueal. Sistemas de apoyo respiratorio: ventilación manual asistida (Ambú). Ventilación no invasiva (CPAP: presión positiva continua en la vía aérea). Asistencia respiratoria mecánica: tipos, valoración, cuidados. Cuidados del tubo endotraqueal – cuidados de la traqueotomía.

Hemodiálisis: procedimientos y cuidados. Diálisis peritoneal: procedimientos y cuidados. Balances electrolíticos en neonatos y enfermo crítico.

Colaboración en técnicas de cateterismo central umbilical, percutáneo. Exanguino transfusión. Cuidados de vías endovenosas. Colocación de vías y administración de fármacos en neonatos, pediátricos y adultos críticos. Alimentación enteral y parenteral. Re lactación en prematuros.

Cuidados de neonatos en cunas, servo cuna, e incubadora. Traslado extra hospitalario (terrestre - aéreo) de personas en estado crítico. Mantenimiento del donante para ablación y del receptor de órganos para trasplante. Atención integral del gran quemado. Curaciones complejas, balneoterapia. Curación de escarectomía cuidados del injerto de piel. Administración de fluido terapia. Cuidados de personas con reposos absoluto y en cama: Higiene, Confort, Movilización – alimentación y eliminación – prevención y curación de escaras por decúbito – Movilización – la persona con Asistencia Respiratoria Mecánica. Manejo del equipo biomédico. Registros.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

CRONOGRAMA VIRTUAL

PRIMER CUATRIMESTRE

UNIDAD 1: Presentación del equipo de cátedra y asignatura - Características de las unidades de cuidados Intensivos adultos, pediátricos y neonatales - Resoluciones Ministeriales 747 y 748

Enfermería en la terapia intensiva. Aspectos bioéticos y legales: Responsabilidad del Equipo de salud. Derechos del paciente y la familia. Seguridad del paciente. Calidad de atención - Condiciones y riesgo laboral de los /las enfermeras /os que desarrollan su práctica profesional en las Unidades de Cuidados Críticos.

Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos. Proceso de Atención de enfermería - La calidad del cuidado enfermero en el paciente crítico y la familia. Responsabilidad profesional.

El Proceso de Atención de Enfermería aplicado al paciente en estado crítico de salud y la familia. El paciente crítico con alteraciones de alto riesgo.

UNIDAD 2 Cuidados enfermeros en pacientes con alteraciones del medio interno – Alteración del Medio Interno y metabólicas relacionada con el volumen de los electrolitos y el estado acido- base.

Monitoreo. Catéter SwanGanz para medir parámetros hemodinámicas. Valores de laboratorio del paciente. El gran quemado. Insuficiencia renal aguda. Hemodiálisis. Ceto acidosis diabética. Pancreatitis. Shock. Tipos de shock diagnóstico, tratamiento y cuidados enfermeros. Alteraciones cardiopulmonares. Asistencia centrada en alteraciones del aparato respiratorio. Insuficiencia respiratoria aguda. Distres respiratorio: Fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento y cuidados enfermeros. Sistemas de apoyo respiratorio: oxigenación y ventilación: ventilación manual asistida (Ambú). Ventilación no invasiva (CPAP: presión positiva continua en la vía aérea). Asistencia respiratoria mecánica: tipos, valoración, cuidados. Cuidados del tubo endotraqueal – Técnica de aspiración a través del tubo endotraqueal. Cuidados de la traqueotomía. Cuidados en el paciente en ventilación mecánica invasiva, no invasiva. Prevención de la neumonía asociada a la ventilación mecánica. Soporte nutricional al paciente con ventilación mecánica Insuficiencia cardiaca descompensada. Síndrome coronario agudo. Arritmias, manifestaciones clínicas, diagnóstico médico y cuidados enfermeros. Interpretación básica de electrocardiografía. Monitoreo, tratamiento clínico. Cuidados y asistencia de enfermería. Paro cardiorrespiratorios.

Cuidados pos paro cardio respiratorio rol de enfermería. Trombo embolismo pulmonar. Drenaje pleural. Tipos. Procedimientos. Cuidados de enfermería. Atención avanzada de la persona poli traumatizada. Valoración inicial y secundaria - Traumatismo craneoencefálico. Traumatismo raquímedular. Alteraciones neurológicas. Paciente neuro crítico, conceptos y cuidados. Hipertensión intracraneal. Control de PIC (presión intracraneana-. Accidente cerebrovascular isquémico (ACVI). Accidente cerebrovascular hemorrágico (ACVH) Epilepsia. Intervenciones de enferme.

UNIDAD 3: Cuidados paliativos en la unidad de cuidados intensivos. Muerte cerebral. Donante potencial de órganos. Proceso de donación y trasplante. Cuidados. Leyes. La muerte en las UCC: concepto de muerte digna. Calidad de vida frente a la muerte.

UNIDAD 4: Características de la unidad de recepción del recién nacido. Admisión del RN a la unidad de Cuidados Críticos Neonatales. Recién nacido de Alto Riesgo. Criterios. Examen físico. Protocolos de atención. Atención al Recién nacido prematuro. Trastornos respiratorios, taquipnea transitoria del recién nacido. Síndrome de dificultad respiratoria (enfermedad de membrana hialina) Neumonía. Hipertensión pulmonar persistente. Neumotórax. Síndrome de aspiración de meconio. Ventilación Mecánica en el RN, cuidados de Enfermería

UNIDAD 5: Reanimación neonatal. Criterios de reanimación. Atención del paro cardio - respiratorio en neonato. Cuidados de enfermería.

Atención al Niño en las unidades de cuidados críticos pediátricos. Alteración del Medio Interno y metabólicas relacionada con el volumen de los electrolitos y el estado acido- base en el niño, síndrome urémico hemolítico en el niño – insuficiencia renal – diálisis peritoneal - Ceto acidosis diabética. Atención al niño politraumatizado. Alteraciones respiratorias: bronquiolitis, neumonías, ventilación mecánica en pediatría - cuidados de enfermería

UNIDAD 6: Procedimientos básicos en las unidades de cuidados intensivos. Optimización de la asistencia de enfermería: Baño en cama y sus repercusiones fisiológicas. Salud bucal: el impacto de la higiene oral. Cuidados de la piel. Prevención de lesiones por decúbito. Curaciones y tratamiento de heridas. Manejo del balance hídrico. Desequilibrio hidroelectrolítico y del estado ácido base. Control glucémico y terapia insulínica. Gastroparesia, estreñimiento, diarrea en el paciente crítico. Monitorización de la oxigenación y de la perfusión. Monitorización invasiva. Accesos vasculares

periféricos guiados por ecografías. Dispositivos invasivos. Técnicas de cateterismo central umbilical, percutáneo. Exanguinotransfusión. Infusión de hemoderivados. Cuidados de vías endovenosas. Colocación de vías. Administración de fármacos en neonatos, pediátricos y adultos críticos. Alimentación enteral y parenteral. Principales indicaciones para el uso de tubos, sondas drenajes y catéteres. Efectos de la privación del sueño en la unidad de cuidados intensivos. Deambulación y prevención de la debilidad adquirida.

Estadísticas vitales de la provincia de Río Negro y su relación con las causas de internación en las unidades de Cuidados Críticos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

COMETTO, María Cristina & otros. (2011). Enfermería y seguridad del paciente. OPS-Washington, D, C. USA.

D'ANNUNZIO, ANGEL. El laboratorio del paciente crítico. Editorial CORPUS, 2º edic.2013.

GERVAISE, Nicklaus, Ms,Rn. RETFORD, Lynn. (2017) Fundamentos de Cuidados críticos en soporte inicial. Society of Critical Care Medicina (FCCS). 3ª ed. en español y 4ª en Inglés.

JIMENEZ, Julián Agustín & otros (2016) Manual de Protocolos y Actuación en URGENCIAS. Cuarta Edición. SESCAM. Castilla La Mancha. España.

MINISTERIO DE SALUD. PROGRAMA DE GARANTIA DE LA CALIDAD DE ATENCIÓN MÉDICA. Resolución 747/14 y 748/14. Requisitos para las unidades de cuidados intensivos de adulto, pediátrico y neonatal.

MINISTERIO DE SALUD GOBIERNO RÍO NEGRO. SALA DE SITUACIÓN. ESTADÍSTICA. <https://salud.rionegro.gov.ar/sala/NANDA-2018-2020>.

PEÑA RODRIGUEZ, Antonio. Manual de electrocardiografía para enfermería. Edita: Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) Imprime: Imprenta Senén. I.S.B.N.: 84-695-9069-

3.

PRIETO PEREIRA VIANA, Renata Andrea. TORRE, Cecilia Mariana (2019) Enfermería en Cuidados Intensivos. Prácticas integradoras. 1ª ed. Editorial Panamericana.

PROECRI Programa de Actualización en Enfermería en Cuidados Críticos. Primer ciclo Módulos 1, 2, 3, y 4. Segundo Ciclo Módulos 1, 2, 3 y 4 Tercer Ciclo Modulo 1. Organizado por la SATI, Edit. INTERAMERICANA 2016.

SIMON HERNANDO, Ana Rosa (2016). GUÍA DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS POR VÍA PARENTERAL EN URGENCIAS. 2ª Ed. © Grupo de Trabajo de Enfermeras de Urgencias de Burgos (GEUB) HOSPITAL UNIVERSITARIO DE BURGOS. España.

TAMEZ, Raquel. (2013) ENFERMERIA EN UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATAL. Asistencia del recién nacido de Alto Riesgo. 5º Ed Editorial Panamericana.

VERARDI, Juan Carlos. VILLAREJO, Fernando. MANUAL DE VENTILACION MECANICA INVASIVA (AVM). Departamento General de Enfermería de Seis Medical

Group Departamento de Docencia e Investigación de Enfermería. (2004) Atención enfermera en urgencias y emergencias. 1ª ed.

Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.). C/ Meléndez Valdés, 52. 28015 Madrid-España © de la presente edición. Material didáctico de apoyo para profesionales sanitarios Basado en textos

publicados en: Romero-Nieva Lozano J. Marco referencial en Enfermería de Urgencias y Emergencias. Memorando 2003. Madrid: Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias; 2002.

Rovira Gil E. Urgencias en Enfermería. Colección Enfermería S21. (2ª ed.). Madrid: Editorial Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2001. Romero-Nieva J, Duque del Rio MC (coord.).

Guía de intervención rápida de Enfermería en situaciones urgentes. Madrid: Editorial Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2001. NO

6. PROPUESTA METODOLOGICA

La propuesta metodológica para el 2020 modificada y adaptada a la situación sanitaria y social y las disposiciones de la Secretaría Académica será clases en la virtualidad.

Para cumplir los objetivos establecidos del plan de estudios, se establecerán prioridades en la selección de contenidos del plan de estudios, a fin de administrar los tiempos académicos y facilitar el abordaje de temas troncales, imprescindibles, para la cursada de la asignatura.

Por medio de la Plataforma Virtual PEDCO - UNCo, como herramienta de interacción y comunicación entre docentes y estudiantes se llevará a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se tendrá en consideración la disponibilidad de conectividad y recursos digitales que dispongan los estudiantes.

Para las clases interactivas sincrónicas, participativas por videoconferencia, para ello se utilizarán diferentes aplicaciones como Jitsi, Zoom y otras. La participación en la clase será de manera obligatoria (de acuerdo a las posibilidades de conectividad de los estudiantes)

- Si hubiera dificultad para la conectividad, se enviarán las clases a los estudiantes, en formato power point con audio – clases grabadas en videos o en formato work, por medio de Youtube, chat o whatsapp o correo electrónico, chat o whatsapp.
- Para el envío de actividades o trabajos prácticos se utilizará la plataforma PEDCO (tareas, cuestionario, foro interactivo, otros)
- Si el estudiante, no puede acceder a la plataforma virtual, podrá utilizar otros medios digitales, tales como correo electrónico, whatsapp, para enviar sus actividades y trabajos prácticos (ya sea escrito, en audio o video de acuerdo a la disponibilidad de medio que cuenten los estudiantes), que luego serán subidas a la plataforma virtual PEDCO, para su almacenamiento, con el fin de tener un registro que permita el seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Se establecerán plazos de entrega para las actividades y trabajos prácticos, flexibles y adecuados, contemplando los recursos digitales y situaciones laborales y/o personales de los estudiantes.
- La bibliografía, (textos, power point, videos y otros) se enviarán por medio de la plataforma virtual PEDCO, y / o correo electrónico o whatsapp
- Para las tareas, actividades y trabajos prácticos, se establecerán pautas con consignas claras y precisas.

- Entrega de trabajos prácticos y actividades: para cada tema tratado en la clase se solicitará una actividad afín al contenido abordado en la clase. Se fijarán fecha de entrega para la actividad y se deberán ampliar los plazos de entrega, si fuera necesario, contemplando los recursos digitales, dificultades por razones laborales y / o personales de los estudiantes
- Examen parcial: se llevará a cabo a través de un cuestionario de preguntas con respuesta de respuestas múltiples o se enviará una consigna con preguntas a desarrollar o una consigna de resolución de casos clínicos, con un plazo acotado, (dos horas) el estudiante lo subirá a la plataforma PEDCO o por el medio que disponga.

En función de ello la cursada se desarrollará según el siguiente esquema:

• **Instancia Teórica:** sábados a las 15: 00 hs a 19:00 hs. Se realizara un encuentro virtual para una clase por videoconferencia (si es posible establecer la comunicación); se abordarán contenidos correspondientes a cada tema, según la unidad didáctica.

Se enviarán las clases, material bibliográfico, videos afines al tema por Plataforma Virtual PEDCO UNCo.

• **Instancia de Consultas:** sábados a las 14: 00 hs a 15:00 hs. devolución o retroalimentación de las actividades y consultas sobre dudas o aclaraciones, en relación al marco teórico, conceptual. Consultas vía email y por Whatsapp los estudiantes podrán realizar en diferentes momentos, durante la semana, con el fin de responder a las necesidades, situaciones laborales y/o personales del estudiantado.

Trabajos Prácticos:

- Cada tema tratado en la clase teórica, se complementará con una actividad, cuestionario o tarea sencilla, que el estudiante deberá desarrollar y posteriormente subir a la plataforma virtual PEDCO, u otros medios disponibles, para luego subirlas a la plataforma virtual PEDCO para su almacenamiento, con el fin de tener un registro de las mismas, que permitan el seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.

- El seguimiento, guía y evaluación de estas actividades, tareas y también los trabajos prácticos, evaluados y con devolución y retroalimentación a cargo de los docentes en forma conjunta.

- El día sábado, de cada semana, luego de la clase virtual, se solicitará a los estudiantes, una actividad afín al tema desarrollado en la clase, que deberán elaborar en forma individual y/o grupal.

- Entregar a través de un “Foro interactivo” o por medio de “Tareas” para ser evaluadas por el equipo docente, con retroalimentación, y evaluación sumativa; en sección “calificaciones” de la plataforma virtual PEDCO

- Se tendrá en cuenta participación del estudiante, en las actividades virtuales, cumplimiento en tiempo y forma de la tarea asignada, y cumplimiento de la consigna, que será contemplado como “asistencia” (se contemplaran las situaciones particulares del estudiantado)

- **Trabajos Prácticos:** durante la cursada del cuatrimestre, se realizarán 2 (TP) trabajos prácticos individuales o grupales y un trabajo final integrador individual, con evaluación sumativa y retroalimentación.

- **Examen parcial:** un examen parcial y su recuperatorio, con evaluación sumativa y retroalimentación, se realizarán por medio de cuestionarios, tareas, resolución de casos o preguntas a desarrollar u opciones múltiples

- **Simulación de prácticas profesionalizantes:** las actividades de simulación de intervenciones de enfermería para la práctica clínica, en un 30% del total de horas practicas totales (102 hs.), se llevarán cabo en el gabinete de la carrera de enfermería, cuando las condiciones socio – sanitaria del país lo permitan.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION ALUMNOS REGULARES:

ALUMNOS REGULARES: Para aprobar y regularizar la cursada, el estudiante deberá:

- Asistencia a clases teóricas virtuales 80%.
- Cumplimiento con el 80% de las actividades virtuales
- Aprobar los dos (2) exámenes parciales con una nota de cuatro (4) o mayor calificación. Y su examen Recuperatorio.
- Aprobar los cuatro (4) trabajos prácticos con una nota de cuatro (4) o mayor calificación.
- Aprobar un trabajo final integrador, con una nota de cuatro (4) o mayor calificación.
- Cumplir con la instancia obligatoria de prácticas profesionalizantes, en el Sistema Público de salud cuando lo determinen las autoridades institucionales de la UNCo - CRUB; que serán postergadas hasta que las condiciones socio - sanitarias del país lo permitan.

ALUMNOS PROMOCIONALES: Para promocionar la asignatura deberá:

- Asistencia en un 80% de las clases teóricas virtuales.
- Cumplir con el 80% las actividades virtuales
- Aprobar en primera instancia, cuatro (4) trabajos prácticos con nota siete (7) o mayor calificación.
- Aprobar en primera instancia dos (2) exámenes parciales con nota siete (7) o mayor calificación.
- Aprobar en primera instancia un trabajo final integrador, con nota siete (7) o mayor calificación.
- Cumplir con la instancia obligatoria de prácticas profesionalizantes, en el Sistema Público de salud cuando lo determinen las autoridades institucionales de la UNCo – CRUB, que serán postergadas hasta que las condiciones socio - sanitarias del país lo permitan.

ALUMNOS LIBRES: en esta asignatura no se contempla la instancia de examen libre

CRONOGRAMA VIRTUAL TENTATIVO

FECHA	INSTANCIAS	TEMA
1° semana – sábado 29/08/2020	1° Clase Teórica (unidad 2)	Atención al Recién nacido de alto riesgo.
Sábado 29/08/2020 2° semana Viernes 04/09/2020 Entrega de 1° Actividad (por parte del estudiante) Sábado 05/09/2020	Solicitud Actividad relacionada 1° clase. Entrega de 1° Actividad (por parte del estudiante) Devolución y retroalimentación de la 1° actividad	
Sábado 29/08/2020	Clase de Consulta	
Sábado 05/09/2020 Sábado 05/09/2020	2° Clase teórica Solicitud actividad relacionada 2° clase	distres respiratorio - Prematurez Sepsis neonatal –
3° semana Viernes 11/09/2020	Entrega de 2° Actividad (por parte del estudiante)	

Sábado 12/09/2020	Devolución y retroalimentación de la 2° actividad	
Sábado 12/09/2020 Sábado 12/09/2020 Jueves 12/09/2020	Clase de Consulta Clase Teórica 3° Solicitud Actividad relacionada 3° clase teórica.	Ventilación mecánica en el Recién Nacido
4° semana Viernes 18/09/2020	Entrega de 3° Actividad (por parte del estudiante)	
Sábado 19/09/2020 Sábado 19/09/2020 Sábado 19/09/2020	Devolución y retroalimentación de la 3° actividad 4° Clase Teórica Solicitud Actividad relacionada 4° clase teórica.	Trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos del recién nacido.
5° semana Viernes 24/09/2020 Sábado 26/09/2020 Sábado 26/09/2020 Clase de Consulta	Entrega de 4° Actividad (por parte del estudiante) Devolución y retroalimentación de la 4° actividad	
Sábado 26/09/2020 5° Sábado 26/09/2020	Clase Teórica (unidad 2) Trabajo Practico N°1	Atención al Niño en alto riesgo.
6° semana viernes 02/09/2020 Sábado 03/10/2020 Sábado 03/10/2020	Entrega de trabajo practico por parte del estudiante Clase de Consulta	
Sábado 03/10/2020	6° Clase teórica	Alteración del Medio Interno y metabólicas - Ceto acidosis diabética
Sábado 03/10/2020	Solicitud actividad relacionada 5 clase	
7° semana viernes 9/10/2020	Entrega Trabajo Practico N°1	
Sábado 10/10/2020 Sábado 10/10/2020	Devolución y retroalimentación de la 5° actividad y trabajo practico Clase de Consulta	
Sábado 10/10/2020 Sábado 10/10/2020	7° Clase Teórica Solicitud de la actividad relacionada clase 8°	SUH en el niño – diálisis peritoneal -
8° semana Viernes 16/10/20 Sábado 17/10/2020	Entrega de 7° Actividad (por parte del estudiante) Devolución y	

Sábado 17/10/2020	retroalimentación de la 7° actividad Clase de consulta	
Sábado 17/10/2020	8° Clase teórica	Alteraciones respiratorias: ventilación mecánica en pediatría - cuidados de enfermería
Sábado 17/10/2020	TP N°2	
9° semana- Viernes 23/10/2020 Sábado 24/10/2020 Sábado 24/10/2020	Devolución y retroalimentación de la 8° actividad Clase de Consulta	
Sábado 24/10/2020 Sábado 24/10/2020	9° Clase Teórica	El niño politraumatizado. Traumatismo craneoencefálico – escala de Glasgow en el niño
10° semana Viernes 30/10/2020		
CRONOGRAMA TENTATIVO DE PRÁCTICAS SIMULADAS EN VIRTUALIDAD		
5/09	Admisión del RN de alto riesgo a la unidad de Cuidados Neonatales. Manejo incubadoras	
12/09	Criterios de reanimación RCP en neonato	
19/09	Traslado neonatal interhospitalario	
26/09	Dosificación de medicamentos – Cálculos y fórmulas Balance hidroelectrolítico	
3/10	Oxigenoterapia- dispositivos No invasivos- Dispositivos invasivos Fototerapia	
10/10	Nutrición parenteral-enteral Ostomías	
17/10	Atención inicial del TEC	
31/10	Triaje valoración primaria del Trauma pediátrico	
7/11	Atención inicial del paciente pediátrico quemado	
14/11	Diálisis peritoneal-Curación de catéteres – manejo de drenajes	



DOCENTE A CARGO



Lic. CAROLINA SUAREZ
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE



Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue