

AÑO ACADÉMICO: 2020

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA
 ÁREA: CUIDADOS ENFERMEROS
 ORIENTACIÓN: PSICOSOCIAL

PROGRAMA DE CÁTEDRA: CUIDADOS ENFERMEROS DE SALUD PSICOSOCIAL
 OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA
 CARRERA/S A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: LIC. EN ENFERMERÍA

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS ORIENTACION: PSICOSOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 1031/12 y Rectificadorias 207/15, 432/15,
 636/16 y 667/16 – Modificatoria 1019/17

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 4hs

CARGA HORARIA TOTAL: *141 horas: 99 horas teóricas y 42 horas prácticas.*

REGIMEN: ANUAL

EQUIPO DE CATEDRA:

Apellido y Nombres	Cargo
NATALIA ORMEÑO	PAD – 3 (PROFESORA ADJUNTA INTERINA)
PATRICIA MENDOZA	JTP – 3 (JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS)
SEBASTIAN TERRERO	AYP – 3 (AYUDANTE DE PRIMERA)
CARINA TERRENI	AYP – 3 (AYUDANTE DE PRIMERA)

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*):

- PARA CURSAR: Tener cursadas Psicología General y Evolutiva y Fundamentos de Enfermería.
 - PARA RENDIR EXAMEN FINAL: Tener cursadas Psicología General y Evolutiva y Fundamentos de Enfermería; y tener aprobada Fundamentos de Enfermería.
-

1. FUNDAMENTACIÓN:

Esta materia promueve en la/el alumna/o la comprensión de la salud mental de las personas bajo el cuidado, valorando factores de riesgo psicológicos y medio-ambientales de las personas, grupos sociales y comunidades, y planificando intervenciones de prevención, recuperación, y reinserción social a lo largo del ciclo vital.

Promueve la aplicación de enfoque de riesgo, intercultural, de género, epidemiológico, de bioético e integral, en el abordaje de los problemas de salud mental y las enfermedades psiquiátricas para la valoración y planificación de los cuidados.

Cuando se habla de salud mental la Organización Mundial de la Salud (OMS), la define como el estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar en forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a la comunidad. A partir de esta definición se deduce que la persona debe establecer un adecuado sistema de adaptación a su entorno, para evitar, que las variables que se produzcan en su ambiente externo lo afecten. Si consideramos al hombre como un ser sometido a una serie de influencias biopsicosociales, se puede inferir que su estado de salud será el óptimo cuando existan un equilibrio y armonía adecuados entre los tres aspectos citados.

Es por ello que la materia centra su análisis en la salud mental de las personas a lo largo de su ciclo de vida, para poder elaborar planes de cuidados e intervenciones que aborden tanto la prevención, como de recuperación o reinserción social de personas cuya salud ha resultado afectada.

Se propone como metodología de análisis la aplicación de modelos de valoración de satisfacción de necesidades de salud, haciendo énfasis en la independencia o alteración en la satisfacción de necesidades relacionadas a los aspectos psicosociales constitutivos de las personas, los grupos y la comunidad.

El ser humano se concibe como un ser global, integrado por componentes biológicos, psicológicos en interacción constante con el entorno en el que está inmerso. Sumado a ello se considera a la persona como un ser, que trae consigo una historia de vida impregnada en emociones, experiencias y valores culturales, por ello es esencial para una atención de calidad, que los cuidados que se le brinden, tengan un abordaje a través de las dimensiones psicosociales. Para Rogers (1983), el foco de la teoría es el “ser humano unitario”, definiendo persona como “un todo único con integridad propia y que expresa cualidades que no pueden interpretarse solo como la suma de sus elementos individuales” Esta mirada holística comienza desde la valoración de la persona y su ambiente, incluyendo todos los ámbitos de su vida e historia, y considerando el proceso vital como “homeodinámico y pandimensional”.¹

Peplau (1988) consideró que el individuo debe ser visto como un ser bio-psico-social-espiritual, dotado de creencias, costumbres, usos y modos de vida que son determinados por una cultura y ambiente diversificado². A su vez en su anunciado teórico propuso “La enfermera ha de ser capaz de reconocer y de comprender su propia conducta para poder identificar lo que sienten los demás y así poder ayudarlos. A esta forma de entender el

1 Vega P., Rivera M. S. Cuidado holístico, ¿mito o realidad? 2009, *Horiz Enferm*, 20, 1, 81-86. correspondencia e-mail: pvegav@uc.cl

2 Mijangos-Fuentes, Ivonne Karla. *El Paradigma Holístico de la Enfermería. Salud y Administración Volumen 1* Número 2 Mayo-Agosto 2014. Pág. 17 – 22

modo de hacer enfermería la llama “enfermería psicodinámica” su principio se basa en las relaciones humanas”³.

La comprensión del ser humano como ser bio-psico-social o global o integral u holístico implica la existencia de una relación e interdependencia e influencia mutua entre los distintos factores componentes de la persona, de forma tal que el status de cada uno de ellos depende de los restantes y la alteración de cualquiera de ellos provoca alteraciones en las otras. Esto indica la importancia de trabajar desde la elucidación crítica de los procesos de producción de subjetividad en su dimensión socio-histórica. Es fundamental que las/os estudiantes de enfermería recuperen preguntas acerca de: Cómo ha construido nuestra sociedad y otras sus definiciones acerca de lo bueno, lo malo, lo femenino, lo masculino, la salud, la enfermedad, la locura, lo peligroso, entre otras; como también la estigmatización de la salud mental en el sujeto de cuidado y en el entorno.

La cátedra propone la incorporación de contenidos teóricos que puedan ser aplicados en la comprensión de cómo las personas satisfacen sus necesidades de salud, desde el abordaje de las diferentes dimensiones que interactúan de manera dinámica; también favorecer la reflexión sobre la influencia de los sucesos de la vida cotidiana en la salud mental de los sujetos de cuidados como también en los propios alumnos. Conocer y comprender las implicancias y características del concepto de Salud y Enfermedad Mental y el conocimiento de los contenidos básicos de Psicopatología y las necesidades de cuidado enfermero que plantean los mismos, incluyendo la administración de los psicofármacos pertinentes.

También es propósito de la materia considerar las implicancias que tiene en la vida de las personas y las familias del que enferma física y/o psíquicamente, las experiencias, los síntomas, las conductas y los mecanismos de defensa puestos en juego para superar, afrontar o padecer las crisis por la que transcurren las mismas. También se propone ampliar los conocimientos de los alumnos a través del trabajo articulado de las leyes vigentes en la provincia de Río Negro, quien en muchas oportunidades es pionero de las mismas a nivel nacional. Siempre a consideración de la adquisición de conocimiento para que el estudiante pueda ampliar y ejercitar su pensamiento crítico y resolución de problemas y le sean de utilidad en su vida profesional.

Por tanto es necesario promover la reflexión y un análisis crítico de las problemáticas relacionadas a la satisfacción de las necesidades de salud, sus implicancias en la vida individual y comunitaria y para un abordaje de los aspectos psicosociales verdaderamente integral, se propone la aplicación de enfoques de riesgo psicosocial, integral, epidemiológico, holístico, intercultural, de desarrollo, bioético y de género en el análisis de los contenidos, para facilitar la comprensión de las distintas situaciones y la planificación de los cuidados enfermeros pertinentes, considerando los 3 niveles de prevención.

2. OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES/PROPÓSITO:

³ Martí Gloria Novel, Canut Teresa Lluch, Cuadra Asunción Rigol. *concepción holística de la salud mental ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA Revista ROL de Enfermería n.º 7 75.*

-) Brindar a las/os estudiantes de enfermería, como futuros trabajadores del campo de la salud, herramientas de diagnóstico enfermeros desde un abordaje psicosocial para la planificación e implementación de sus intervenciones de prevención, recuperación o reinserción social de personas, familia o comunidad cuya salud mental ha resultado afectada;
-) Promover y difundir la perspectiva de Derechos Humanos en Salud y los aspectos psicosociales de las personas con Discapacidad, Salud Mental y Uso Problemático de Drogas;
-) Comprender a los aspectos psicosociales de las personas como procesos dinámicos, individuales y colectivos, con manifestaciones e implicancias en las esferas somática, psíquica, cultural, social, espiritual y relacional de todas las personas.
-) Comprender cómo se manifiestan los trastornos psíquicos como respuesta a situaciones individuales, familiares y sociales alteradas;
-) Generar condiciones para una aproximación interdisciplinaria e intersectorial a la temática.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-) Brindar a los/as estudiantes de enfermería un estado de situación actualizado sobre salud mental en Argentina incorporando la perspectiva de género en el marco del modelo social de la discapacidad y de Derechos Humanos;
-) Brindar a los/as estudiantes herramientas de abordaje psicosociales y análisis de necesidades humanas alteradas, en pacientes y familia, en las diferentes etapas del ciclo vital.
-) Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería para la planificación de los cuidados psicosociales de las personas.
-) Tomar decisiones adecuadas sobre el cuidado de las personas aplicando los enfoques de género, epidemiológico, de riesgo, holístico, intercultural de desarrollo, bioético e integral.
-) Ayudar a satisfacer las necesidades humanas teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales y sociales del sujeto de atención, mediante la aplicación del proceso de atención de Enfermería;
-) Administrar eficazmente medicación psicofarmacológica, haciendo hincapié en la educación personal y familiar sobre efectos adversos y cuidados especiales.
-) Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de prevención, como integrantes de un equipo interdisciplinario.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Paradigmas sobre Salud Mental y Enfermedad Mental.

Definiciones y legislaciones sobre Salud Mental y Enfermedad Mental.

Derechos de las personas mentalmente enfermas.

Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital.

Modos de satisfacción de necesidades humanas de salud en relación a trastornos relacionados a la Ansiedad, Violencia, Suicidio, Adicciones, Depresión, Enfermedades Psicosomáticas.

Crisis. La enfermedad e internación como situación de crisis. Abordaje de enfermería de la persona cuando enferma: conductas, emociones, comportamientos. Características psicosociales especiales de la persona enferma y su familia: el terminal, el oncológico, el pediátrico, el internado en terapia intensiva, el traumatológico.

Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud.

Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas.

Salud Mental en el Servicio de Enfermería: Estrés laboral – Burn out – Mobbing – Enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte.

Procedimientos básicos: entrevista – Intervención en crisis – Administración de Psicofármacos – Admisión y alta psiquiátrica – Educación para la salud.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

Módulo I: Proceso de atención de enfermería. Valoración de las necesidades de la salud psicosocial.

Proceso de atención de enfermería, su aplicación desde la perspectiva de cuidados psicosociales. Modos de recolección de información: entrevista, observación de manifestaciones psicosociales, examen físico, fuentes primarias y secundarias de recolección de datos. Elaboración de diagnósticos enfermeros. Planificación de cuidados psicosociales. Análisis de casos clínicos. Aplicación de planillas de recolección de datos, según modelos de valoración de necesidades.

Módulo II: Paradigmas y conceptos de la salud mental.

Historia universal de la salud mental. Cuidado de enfermería humanizado. Construcción en el concepto del cuidado. Sujeto de atención bio- psico- social. Paradigmas sobre Salud Mental y Enfermedad Mental.

Concepto de salud mental. Concepción holística de la salud mental. El cuidado desde una perspectiva psicosocial.

Bases teóricas de la enfermería en salud Mental. Principios teóricos de enfermería en salud mental.

Función de los profesionales de enfermería en la promoción de la salud mental.

Estrategias y plan de acción sobre la salud mental.

Módulo III: Perspectiva de derecho en salud mental.

Salud mental en la Argentina. Aspectos éticos y legales de la enfermería de salud mental. Declaración universal de los derechos humanos. Derechos legales de los pacientes de salud mental.

Ley Nacional de salud mental n° 26.657. Ley de los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud n° 26.529. Ley provincial n° 2440 de “promoción sanitaria y social de personas que padecen sufrimiento mental”. Leyes de enfermería. Ley del derecho del paciente.

Desmanicomialización en Rio Negro. Cronicidad en salud mental.

Segregación y aislamiento de las personas usuarias en centros de internación. Las personas usuarias de salud mental en la argentina.

Módulo IV: Necesidades psicosociales.

Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital:

Infancia: trastornos generalizados del desarrollo, trastornos por déficit de atención y conducta, trastornos de ansiedad, trastornos de eliminación, depresión. Psicosis y autoconcepto. Cuidados de enfermería.

Adultez: Violencia y maltratos, adicciones, estrés y afrontamiento, esquizofrenia, uso problemático de drogas. Trastornos de la conducta alimenticia. Trastornos de estado de ánimo (depresión, suicidio, trastorno bipolar).

Ancianidad (demencia y trastornos cognitivos). Enfermedades psicosomáticas.

Características psicosociales especiales de la persona enferma y su familia: el terminal, el oncológico, el pediátrico, el internado en terapia intensiva, el traumatológico. Estrés y afrontamiento. Resiliencia.

Crisis. La enfermedad e internación como situación de crisis. Abordaje de enfermería de la persona cuando enferma: conductas, emociones, comportamientos. Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud.

Perspectiva de reducción de daños y educación para la salud.

Planificación de cuidados enfermeros abordados desde una perspectiva psicosocial relacionado a la perspectiva de reducción de daños y educación para la salud. Comunicación y relación profesional de enfermería-paciente. La salud mental y los medios de comunicación.

Salud mental en contexto de pandemia por COVID-19.

Módulo V: Perspectiva de género. Salud mental en el servicio de enfermería.

Salud Mental en el Servicio de Enfermería: Estrés laboral – Burn out – Mobbing – Enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte.

Género y discriminación. Derecho de identidad de género y atención de la salud integral. Población Trans. Abordaje desde el equipo de salud. Atención de salud con procesos de modificación corporal.

Violencia de género: Ley 26485 De Violencia De Genero. Ley Micaela n° 27.499.

Atención integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo en Rio Negro. Abordaje desde una mirada psicosocial.

Unidad VI: Procedimientos básicos relacionados a la satisfacción de las necesidades de salud.

Procedimientos básicos: entrevista – Intervención en crisis – Administración de Psicofármacos – Admisión y alta psiquiátrica – Educación para la salud.

Discapacidad y salud mental. Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

Módulo I

- J A Kozier Erb, Berman Audrey, Snyder Shirlee (2013) FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, Cap. N°3, Madrid, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A.
- J Riopelle, L. Grondin, L. Phaneuf, M,(1999) "Cuidados de Enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona", España, Editorial McGraw-Hill – Interamericana de España.
- J "Valoración de enfermería basada en la filosofía de Virginia Henderson",(2016) ISBN: D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA. Unidad Xochimilco. Calzada Del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Del. Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México, Tel.: 5483 7000 ext. 3783.
- J Danielcoord Andrés Checa, (2012) OPOSICIONES EIR. MANUAL DAE DE ENFERMERIA I. Editorial, DIFUSION AVANCES DE ENFERMERIA.

Módulo II

- Z Linda Eby, Nancy J. Brown.(2010) CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL. Segunda edición.PEARSON EDUCACIÓN, S.A.
- Z Poblete Troncoso Margarita (2007).Cuidado Humanizado. Acta Paul Enferm 2007;20(4)499-503. Av. San Miguel, 3605 - Talca – Chile Artigo 14/09/2007. (2.2)
- Z González-Juárez L. Velandia-Mora A. L. Flores Fernández V,(2009) Humanización del cuidado de enfermería De la formación a la práctica clínica. Revista CONAMED, Suplemento de Enfermería. (2.3)
- Z Organización Panamericana de la salud (2009) Estrategia Plan y Acción sobre Salud Mental. 49.o CONSEJO DIRECTIVO 61.a SESIÓN DEL COMITÉ Regional. (2009) Washington, D.C., EUA.CD49/11 (Esp.) / ORIGINAL: ESPAÑOL DC 20037, EUA. www.paho.org (2.4)
- Z Organización Mundial de la Salud, (2004). Promoción de la salud Mental. Evidencia Emergente. Práctica. Informe compendiado. ISBN 92 4 1591595 – NLM clasificación WM 31.5. Avenida Appua 1211, Ginebra. (2.1)
- Z Bustamante Edquén, Sebastián (2002) "Concepto, sujeto, objeto y método de enfermería. Revista Peruana Enferm. investig. desarrollo(1-2). (2.7)
- Z Vega Paula, Rivera M. Soledad, (2009) Cuidado holístico, ¿mito o realidad?,Horiz Enferm, 20, 1, 81-86 (2.8)
- Z Mijangos-Fuentes Karla Ivonne(2014). El Paradigma Holístico de la Enfermería. Salud y Administración Volumen 1 Número 2 .(2.11)
- Z Martí Gloria Novel, Canut Teresa Lluch, Cuadra Asunción Rigol. Concepción holística de la salud mental. Revista ROL de Enfermería n." 7 75.(2.9)
- Z Croxatto, Guido L., (2012) La salud mental (en la argentina): dos paradigmas en pugna. ps. 255-276 Lecciones y Ensayos, Nro. 90.(2.5)

- Z Capellá, Alfred. Modelos y paradigmas en salud mental (2001). Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, vol. XXI, núm. 80, diciembre, pp. 3-5 Asociación Española de Neuropsiquiatría. Madrid, España (2.6)
- Z Canteros Monica A.(2012) Paradigma del Derecho a la salud en la Argentina. Revista de la facultad de Ciencias Económicas - UNNE, Número 9 , Septiembre, ISSN 1 6 6 8 - 6 3 6 5. (2.5).
- Z Ley de enfermería de la provincia de Rio Negro Ley N° 2999. Ejercicio libre de la enfermería. Firmado el 12/05/1998 Publicado en el B.O.Prov. N°: 3584 Pag.: 2 http://www.legisrn.gov.ar/DIGESCON/detallado_digwp.php

Bibliografía adicional:

- Z Fernández, A.M.(1999): "Notas para un campo de problemas de la subjetividad", "El niño y la tribu" en Fernández, A.M. y otros, Instituciones Estalladas, Cap.8 y11. Buenos Aires, Eudeba.
- Z Fernández A. M.(2009) "Las diferencias desiguales: Multiplicidades filosóficas, invenciones políticas y epistemologías transdisciplinarias", en Revista Nómadas Nro. 35, Universidad Central, Bogotá, Colombia.

Módulo III

- Z Linda Eby, Nancy J. Brown (2010). CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL..Unidad n°2. Segunda edición.PEARSON EDUCACIÓN, S.A.
- Z Amendolaro, Roxana; Laufer Cabrera, Mariano; Spinelli, Gabriela, (2015): Salud Mental y Código Civil Argentino en el Siglo XXI: "Cambio cultural, interdisciplina, capacidad jurídica, internación. De cómo las prácticas modifican las visiones y las visiones las prácticas". De próxima publicación en el Número Anual de "Doctrina Libre", Revista de Derecho de Familia de Abeledo Perrot, Buenos Aires.
- Z Amendolaro, Roxana. (2011).La inclusión social plena de las personas con discapacidad psicosocial: como colaborar en la construcción de condiciones materiales para la implementación de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Vol 2. Publicado en Psicología Forense y Derechos Humanos: El Sujeto, La Ley y la Salud Mental, Buenos Aires, Editorial Koyatun, Serie Psicojurídica.
- Z LEY N° 22.431 Sistema de protección integral de los discapacitados <https://www.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/Ley-N%C2%BA-22431-Sistema-de-Protecci%C3%B3n-Integral-de-los-Discapacitados.pdf>
- Z Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657 Disponible en https://salud.rionegro.gov.ar/biblioteca/documentos/salud_mental/Ley%20Nacional%20N%2026657.pdf.
- Z Ley Provincial de Salud Mental y Tratamiento y Rehabilitación de las personas con sufrimiento Mental N° 2.440. SANCION: 11/09/1991 PROMULGACION: 03/10/1991- Decreto N° 1466/1991 PUBLICACION: B.O.P. N° 2909 - 10 de octubre de 1991; pp. 1-2. Disponible en https://salud.rionegro.gov.ar/biblioteca/documentos/salud_mental/Ley%20N%202440%20Salud%20Mental%20Rio%20Negro.pdf

- Z Ley 26.529 Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud. Sancionada: Octubre 21 de 2009. Disponible en <http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/srpr/files/2014/09/Derecho-paciente-profesion.pdf>
- Z LEY Nacional de enfermería N° 24004 PODER LEGISLATIVO NACIONAL (P.L.N.) Enfermería - Normas para su ejercicio - Aprobación - Derogación de los arts. 58 a 61 de la ley 17.132. Sanción: 26/09/1991; Promulgación: 23/10/1991; Boletín Oficial 28/10/1991 disponible en <http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=5281>
- Ley de enfermería de la provincia de Río Negro Ley N° 2999. Ejercicio libre de la enfermería. Firmado el 12/05/1998 Publicado en el B.O.Prov. N°: 3584 Pag.: 2 http://www.legisrn.gov.ar/DIGESCON/detallado_digwp.php
- Z MDRI y el CELS (2008) Vidas arrasadas: la segregación de las personas en los asilos psiquiátricos argentinos. Un informe sobre derechos humanos y salud mental, Buenos Aires, Siglo XXI. Disponible en: <http://www.cels.org.ar>.
- Z Cohen Hugo, Natella Graciela, (2013). La desmanicomialización. Crónica de la reforma del Sistema de Salud Mental en Río Negro. Argentina, Lugar Editorial.
- Z Cohen B. Vicente, H., S. Saldivia, G. Natella, M. Vielma, J. C. Santayo, V. Ianowski (1997). Programa de Salud Mental en la Provincia de Río Negro (Argentina) vol. XVII, n.o 64, pp. 753-762. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq., 1997,

Módulo IV

- Z Linda Eby, Nancy J. Brown.(2010) Cuidados de enfermería en salud mental. (Unidad n° 6 hasta la 17).Segunda edición.Pearson Educación, S.A).
- Z Guía de cuidado de enfermería en la detección del riesgo psicosocial (EBE). Secretaría Distrital de Salud Dirección de Provisión de Servicios de Salud. Bogotá. Alcaldía Mayor de Bogotá. Disponible en <http://www.saludcapital.gov.co/DDS/Guas%20de%20cuidado%20de%20enfermera/Guia%20riesgo%20psicosocial.pdf>
- Z Guía de intervención mhGAP.(2018) Versión 2.0. para los trastornos mentales, neurológicos y por el consumo de sustancias en el nivel de atención de la salud no especializada. Organización Panamericano de la Salud, Organización Panamericana de la salud.Disponible: <https://bancos.salud.gob.ar/bancos/materiales-para-equipos-de-salud/soporte/guias,-abordajes,-estrategias,-publicaciones/>
- Z Lineamientos para la Atención de la Urgencia en Salud Mental Año 2013. Ministerio de Salud de la Nación. Disponible: https://bancos.salud.gob.ar/bancos/materiales-para-equipos-de-salud/soporte/guias,-abordajes,-estrategias,-publicaciones/?field_problematika
- Z Manual de enfermería oncológica / Anónimo; compilado por Ariana Goldman. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Instituto Nacional del Cáncer, 2014.85 p. : il.; 0x0 cm.ISBN 97898728811911. Enfermería. 2. Oncología. I. Goldman, Ariana Fecha de catalogación: 10/03/2014
- Z Palma Chery, Sepúlveda Fanny(2005). Atención de enfermería en el niño con cáncer Unidad de Hemato-Oncología, Hospital de Niños Dr. Roberto del Río. Rev. Ped. Elec. [en línea] Vol 2, N° 2. ISSN 0718-0918.

- Z Malfatti Mario. El Consentimiento informado en ortopedia y traumatología. Hospital Zonal de Agudos "Petrona V. de Cordero", San Fernando, Buenos Aires Rev. Asoc. Arg. Ortop. y Traumatol. Vol. 67, 2, págs. 126-129
- Z Cortés Recabal, Juana Elena (2010) LA RESILIENCIA: UNA MIRADA DESDE LA ENFERMERÍA Ciencia y Enfermería, vol. XVI, núm. 3, pp. 27-32 Universidad de Concepción. Concepción, Chile.
- Z Goltzman, Paula Marcela (2016). Intervenciones desde la Reducción de Daños: perspectivas y desafíos actuales / Paula Marcela Goltzman. - 1a ed revisada. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Intercambios Asociación Civil, Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-28608-4-4
- Z Gómez-Carretero a, Monsalve b, JF Soriano c, J de Andrés d. (2007) Alteraciones emocionales y necesidades psicológicas de pacientes en una Unidad de Cuidados Intensivos. Medicina Intensiva, versión impresa ISSN 0210-5691 Med. Intensiva vol.31 no.6.
- Z COVID-19 Gestión de riesgo en instituciones con internación por motivos de salud mental. Ministerio de salud de la Nación Argentina. https://bancos.salud.gob.ar/bancos/materiales-para-equipos-de-salud/soporte/guias,-abordajes,-estrategias,-publicaciones/?field_problematika_target_id=All&field_soporte_target_id=All&title=&page=7
- Z Recomendaciones para la atención y cuidado de la salud mental de personas en contexto de encierro y sus trabajadores en el marco de la pandemia. Ministerio de salud de la Nación. Textos varios. https://bancos.salud.gob.ar/bancos/materiales-para-equipos-de-salud/soporte/guias%2C-abordajes%2C-estrategias%2C-publicaciones?field_problematika_target_id=92&field_soporte_target_id=All&title=

Módulo V

- Z Silvia Necchi ... [et.al.] ; compilado por Silvia Necchi ; Marta Suter ; Andrea Gaviglio.(2014) Personas con discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes -1a ed. - Bernal : Universidad Nacional de Quilmes.378 p. ; 20x14 cm.
- Z LEY N° 22.431 Sistema de protección integral de los discapacitados. Disponible en <http://www.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/Ley-N%C2%BA-22431-Sistema-de-Protecci%C3%B3n-Integral-de-los-Discapacitados.pdf>
- Z Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo. Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000875cnt-protocolo_ile_octubre%202016.pdf
- Z Atención de la salud integral de personas trans. Guía para equipos de salud. Ministerio de Salud de la Nación. Disponible en <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000696cnt-guia-equipos-atencion-Salud%20integral-personas-trans.pdf>

- Z Castellón Angelina Maria Dois (2011) Violencia laboral en enfermeras: explicaciones y estrategias de afrontamiento. Rev. Latino-Am. Enfermagem Artículo Original 19(1):[08 pantallas] jan.-feb. www.eerp.usp.br/rlae
- Z Díaz Echenique María Sara, Stimolo María Ines, Caro Norma Patricia(2010). Satisfacción laboral y síndrome de desgaste laboral en Enfermeros de Hospitales Públicos Cordoba. Argentina. Rev. Med Segur Trab (Internet); 56 (218): 22-38
- Z Maza Cabrera Maritza, Zabala Gutierrez Mercedes, Merino Escobar José M.(2008) Actitud del profesional Enfermero ante la muerte de pacientes. Ciencia y Enfermería XV (1): 39-48, ISSN 0717-2079
- Z Míguez Burgos, A., Muñoz Simarro,(2009) D. Enfermería y el paciente en situación terminal. Sevilla. España. Revista electrónica del enfermero. Enfermería Global N°16. Junio
- Z Perdigon Alba Griseida Celma, Strasser Georgina.(2012) El proceso de muerte y la enfermería: un enfoque relacional. Reflexiones teóricas en torno a la atención frente a la muerte. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312015000200009>
- Z Buenos Aires, 16 de marzo de 1981. INADI "Hacia una ley de identidad de género". Argentina. Disponible en <http://inadi.gob.ar/promocion-y-desarrollo/publicaciones/hacia-una-ley-de-identidad-de-genero/>
- Z Ley de violencia de Género. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/derechoshumanos/proteccion/genero/tipos-de-violencia>
- Z INADI "Documentos inclusivos para la construcción de una sociedad igualitaria: Género y discriminación". Argentina, 2012. Disponible en <http://inadi.gob.ar/promocion-y-desarrollo/publicaciones/documentos-tematicos/genero-y-discriminacion/>
- Z Ley N° 26.743 Identidad de Género <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>
- Z Ley Micaela n° 27499. <http://www.derechofacil.gob.ar/leysimple/ley-micaela-capacitacion-en-genero-y-violencia-contra-las-mujeres/>

Módulo VI

- Z Linda Eby, Nancy J. Brown. Cuidados de enfermería en salud mental. Segunda edición. Pearson Educación, S.A. 2010 (Unidad n° 6 hasta la 17).
- Z Silvia Necchi ... [et.al.] ; compilado por Silvia Necchi ; Marta Suter ; Andrea Gaviglio. Personas con discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes - 1a ed. - Bernal : Universidad Nacional de Quilmes, 2014.378 p. ; 20x14 cm.
- Z LEY N° 22.431 Sistema de protección integral de los discapacitados. Disponible en <http://www.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/Ley-N%C2%BA-22431-Sistema-de-Protecci%C3%B3n-Integral-de-los-Discapacitados.pdf>
- Z INADI "Documentos inclusivos para la construcción de una sociedad igualitaria: Género y discriminación". Argentina, 2012. Disponible en <http://inadi.gob.ar/promocion-y-desarrollo/publicaciones/documentos-tematicos/genero-y-discriminacion/>

- Z Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.
<https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>.

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

Planificación de las clases en línea.

📅 Planificación de las clases:

1- Todas las clases tendrán una presentación de la misma en pdf. Esta dispondrá de la siguiente información:

-) Objetivos de la clase.
-) Los contenidos a trabajar.
-) Y los complementos de las actividades. Ej: Videos en canal de You tube, actividades en PEDCO, horarios de clases de consulta a través de foro de discusión, chats, etc. Trabajo práctico con fecha de entrega y explicación del mismo.

2- Las clases serán asincrónicas y/o power point con audio. El número de videos, dependerá de los temas (dos o tres videos por clase). Se utilizará para ello videos en mp4.

Los videos serán subidos a:

-) Google Drive: enfermeriapsicosocial2020@gmail.com
-) We Transfer.
-) You tube. Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial 2020

3- Se le entregará a los/as estudiantes una guía de lectura del material bibliográfico, el mismo está organizado en PEDCO por unidad y por orden de lectura (ejemplo: 1.1 Cuidado profesional de enfermería: se corresponde a la unidad n° 1 y es la primera bibliografía con que deben comenzar a leer el/la estudiante de esa unidad).

4- Las evaluaciones serán a través de dos (2) trabajo práctico de elaboración individual y 1 (parcial) domiciliario, el cual será trabajado desde PEDCO.

📅 Los días viernes se subirán los materiales, actividades y/o trabajos prácticos a la Plataforma.

📅 Los días y horarios de consulta por chat (grupo de WhatsApp)⁴ y/o foros de discusión (PEDCO) serán los días viernes de 19 a 22hs.

Los días y horarios de consulta por chat y/o foros de discusión (PEDCO) serán los días lunes. Los mismos se dividirán en dos comisiones (la división se va a realizar según los apellidos por orden alfabético, que se corresponden a la mitad de los inscriptos a la cátedra).

Comisión A: de 19 a 20:30 hs a Cargo de la PAD y 1 AYP

Comisión B: de 20:30 a 22hs a cargo de la JTP y 2 AYP.

⁴ El grupo de WhatsApp se creó con la finalidad de estar contactado con el grupo de estudiantes, sobre todo por aquellos que tengan problemas de conexión de internet o con la plataforma PEDCO.

- Las clases de consulta serán los días lunes de 18 a 19hs. a cargo de la PAD y la JTP.
- Los criterios que se consideraran para la asistencia a las clases son, participar activamente en los foros de discusión y chat, autoevaluaciones y demás actividades. La entrega de los trabajos prácticos y el parcial.
- Los trabajos y los parciales serán evaluados por el equipo de cátedra o por las aplicaciones de PEDCO.
- Los requisitos para aprobar y/o promocionar la asignatura son:

*Regularización:

- Cumplir con el 80% de las actividades en línea.
- Acreditar el 70% del contenido de los trabajos prácticos⁵ y/o recuperatorio.
- Aprobación de los exámenes y/o recuperatorio con nota de 4 o superior a esta.

*Promoción:

- Cumplir con el 80% de las actividades en línea.
- Acreditar el 80% del contenido de los trabajos prácticos⁶.
- Aprobación de los exámenes y/o recuperatorio con nota de 8 o superior a esta.

Importante:

Las actividades prácticas pre-profesionalizantes en el sistema de salud y en gabinete quedan pospuestas, hasta que se normalice la situación sanitaria del país y del mundo.

⁵ Aclaración: Tantos los trabajos prácticos y/o sus recuperatorios, deben dar la suma del 80% de la acreditación de los contenidos.

⁶ Aclaración: Los trabajos prácticos, deben sumar el 80% de la acreditación de los contenidos.

7. CRONOGRAMA TENTATIVO: a determinar.

Fecha	Unidad Didáctica Material bibliográfico	Temas	Recurso pedagógico	Actividad Práctica
6/04/20	<p>Modulo n° I y III: Paradigmas y conceptos de la salud mental.</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>1.1 <i>Cuidado profesional de enfermería.</i></p> <p>1.2 <i>Rol del profesional enfermero</i></p> <p>1.3 <i>El niño y la tribu</i></p> <p>1.4 <i>Notas para la constitución de un campo de problema de la subjetividad.</i></p> <p>1.5 <i>Cuidados de salud</i></p> <p>1.6 <i>Promoción de la salud Mental (parte I).</i></p> <p>3.2:<i>Metodología del estudiante</i></p> <p>3.3:<i>Teorías de Enfermería</i></p> <p>3.4. <i>Virginia Henderson</i></p> <p><i>La bibliografía 3.2, 3.3 y 3.4 son de repaso, ya que las mismas fueron vistas en la cátedra de Fundamentos de Enfermería.</i></p>	<p>Cuidado profesional de Enfermería.</p> <p>Subjetividad en el campo de la salud.</p> <p>Sujeto de atención bio- psico- social.</p> <p>La elucidación crítica de los procesos de producción de subjetividad.</p> <p>Concepto de salud mental.</p> <p>Repaso del proceso de Atención en Enfermería.</p>	<p><u>Clase en línea:</u></p> <p>Clase en PDF N° 1</p> <p>Proyección de material audiovisual por:</p> <p>https://wetransfer.com/</p> <p>https://www.youtube.com</p> <p>https://zoom.netxee.com</p> <p>Guía de lectura bibliográfica.</p>	<p>Actividad práctica individual: Resolución de Caso clínico.</p> <p>Corrección del mismo por parte del equipo de cátedra.</p> <p>Utilización de foro para consultas.</p> <p>El mismo será enviado por PEDCO/correo electrónico.</p>
13/04/20	<p>Modulo n° I: Paradigmas y conceptos de la salud mental.</p> <p><u>Bibliografía:</u></p> <p>1.6 <i>Promoción de la salud Mental.</i></p> <p>1.7 <i>Paradigmas de la salud mental</i></p>	<p>Paradigma del derecho a la salud.</p> <p>Cuidado holístico. Concepción holística de la salud mental. Características de los profesionales de enfermería de la salud mental. Vulnerabilidad de los enfermos</p>	<p><u>Clase en línea:</u></p> <p>Clase en PDF N° 2</p> <p>Proyección de material audiovisual por:</p> <p>https://wetransfer.com/</p>	<p>Trabajo Práctico N° 1 individual.</p> <p>Corrección del mismo por parte del equipo de cátedra.</p>

	<p>1.8 <i>Bustamante, Sujeto-objeto de cuidado</i></p> <p>1.9 <i>Cuidado Holístico mito o realidad</i></p> <p>1.10 <i>Paradigma Holístico.</i></p> <p>1.11 <i>Teoría Holística de salud.</i></p> <p>1.12 <i>Cuidados de enfermería en Salud Mental (capítulo n°1).</i></p> <p>1.13 <i>Medios de Comunicación. Salud mental.</i></p>	<p>mentales.</p> <p>Concepto: sujeto, objeto y método de enfermería.</p> <p>Estigma de enfermedades mentales y del enfermo mental. Promoción de la salud mental. Principios para la protección de la salud mental.</p> <p>Salud mental y medios de comunicación.</p>	<p>https://www.youtube.com</p> <p>https://zoom.netxee.com</p> <p>Guía de lectura bibliográfica.</p>	<p>Utilización de foro para consultas.</p> <p>El mismo será enviado por PEDCO/correo electrónico.</p>
20/04/20	<p>Modulo n° II: Perspectiva de derecho en salud mental.</p> <p><i>Bibliografía n°:</i></p> <p>2.1 <i>Cuidados de enfermería en Salud Mental (capítulo n°3).</i></p>	<p>Comunicación y relación profesional enfermero/a – paciente.</p> <p>Historia de la salud mental. Concepción holística de la salud mental.</p> <p>Características de los profesionales de enfermería de la salud mental.</p> <p>Aspectos éticos y legales de la enfermería de salud mental.</p>	<p><u>Clase en línea:</u></p> <p>Clase en PDF N° 3</p> <p>Proyección de material audiovisual por:</p> <p>https://wetransfer.com/</p> <p>https://www.youtube.com</p> <p>https://zoom.netxee.com</p> <p>Guía de lectura bibliográfica.</p>	<p>Actividad práctica individual: realización de entrevista sobre el impacto de aislamiento físico por la pandemia del conavid-19 a adultos mayores o niños/as desde una mirada holística de la salud mental.</p> <p>Seguimiento del mismo por parte del equipo de cátedra.</p> <p>Utilización de foro para consultas.</p> <p>El mismo será enviado por PEDCO/correo electrónico</p>

27/04/20	<p>Modulo n° II: Perspectiva de derecho en salud mental. <i>Bibliografía n°:</i> 2.2: Derechos Humanos. 2.3 Código Civil. 2.4 Ley de discapacidad. 2.5 Ley Nacional de salud mental n° 26657 2.6 Ley Provincial de salud Mental n°2440 2.7 Ley Del derecho del paciente n° 26529 2.8 Ley Nacional del ejercicio de la enfermería. 2.9 Ley del ejercicio Provincial de enfermería. 2.10 La Desmanicomialización Crónica de la reforma.</p>	<p>Salud mental en la Argentina. Declaración universal de los derechos humanos. Derechos legales de los pacientes de salud mental. Ley Nacional de salud mental n° 26.657. Ley de los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud n° 26.529. Ley provincial n° 2440 de “promoción sanitaria y social de personas que padecen sufrimiento mental”. Ley nacional y provincial del ejercicio de enfermería. Salud mental y código civil Argentino.</p>	<p><u>Clase en línea:</u> Clase en PDF N° 4 Proyección de material audiovisual por: https://wetransfer.com/ https://www.youtube.com https://zoom.netxee.com Guía de lectura bibliográfica.</p>	<p>Actividad Práctica Individual: Leer la Cartilla de Derechos y articular con las leyes trabajadas en el módulo. Seguimiento del mismo por parte del equipo de cátedra. Utilización de foro para consultas. El mismo será enviado por PEDCO/correo electrónico</p>
04/05/20	<p>Modulo n° II: Perspectiva de derecho en salud mental. <i>Bibliografía n°:</i> 2.11: Salud Mental en Rio Negro. 2.12 Vidas arrasadas. 2.13 Existe la cronicidad.</p>	<p>Cronicidad en salud Mental. La segregación de las personas en los asilos psiquiátricos argentinos. Proyección de película “Nise: El corazón de la locura”. Presentación de trabajo práctico Presentación del Trabajo práctico 2.</p>	<p><u>Clase en línea:</u> Clase en PDF N° 5 Proyección de material audiovisual por: https://wetransfer.com/ https://www.youtube.com https://zoom.netxee.com Guía de lectura bibliográfica.</p>	<p>Actividad Práctica individual. Articular y reflexionar sobre los contenidos del libro Vidas Arrasadas y la película “Nise: EL corazón de la locura”. Participación del Foro de discusión de PEDCO. Seguimiento del mismo por parte del equipo de cátedra. Utilización de foro para consultas</p>

11/05/20	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p> <p><i>Bibliografía n°:</i> 4.1 <i>Cuidados de enfermería en Salud Mental (capitulo n°6, 7, 8, 9, 10).</i> 4.2 Guía de riesgo psicosocial 4.3 Abordaje integral de las problemáticas de consumo.</p>	<p>Patologías psiquiátricas y de salud mental:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. estrés y afrontamiento, b. esquizofrenia, c. trastornos de estado de ánimo (depresión, suicidio, trastorno bipolar). <p>Abordaje del individuo, familia y comunidad. Planificación de intervenciones de Enfermería.</p>	<p><u>Clase en línea:</u> Clase en PDF N° 6 Proyección de material audiovisual por: https://wetransfer.com/ https://www.youtube.com https://zoom.netxee.com Guía de lectura bibliográfica.</p>	<p>A partir de la visualización del video: “El vínculo entre paciente y enfermera en el ámbito de Salud Mental” https://www.youtube.com/watch?v=FN4PRkHI34Q describir el tipo de abordaje e intervenciones articulando con la bibliografía del módulo. Participación del chat de discusión con los aportes, en PEDCO. Utilización de foro para consultas.</p>
18/05/20	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p> <p><i>Bibliografía n°:</i> 4.1 <i>Cuidados de enfermería en Salud Mental (capitulo n°11,12,16).</i> 4.2 Guía de riesgo psicosocial</p>	<p>Patologías psiquiátricas y de salud mental:</p> <ul style="list-style-type: none"> d. trastornos de ansiedad, e. trastornos de la conducta alimentaria, f. violencia y maltrato, g. demencia y trastornos cognitivos. <p>Abordaje del individuo, familia y comunidad. Planificación de intervenciones de Enfermería.</p>	<p><u>Clase en línea:</u> Clase en PDF N° 7 Proyección de material audiovisual por: https://wetransfer.com/ https://www.youtube.com https://zoom.netxee.com Guía de lectura bibliográfica.</p>	<p>Actividad: Realización de un mapa conceptual de lo abordado en la cátedra. Corrección del mismo por parte del equipo de cátedra. Utilización de foro para consultas. El mismo será enviado por PEDCO/correo electrónico</p>
25/05/20	Mesa de examen / Feriado			

01/06/20	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p> <p>Bibliografía</p> <p>4.1 <i>Cuidados de enfermería en Salud Mental (capitulo n°13, 14, 15).</i></p> <p>4.2 Guía de riesgo psicosocial</p>	<p>Patologías psiquiátricas y de salud mental:</p> <p>h. trastornos mentales en niños y adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none">) trastornos generalizados del desarrollo,) trastornos por déficit de atención y conducta,) trastornos de ansiedad,) trastornos de eliminación, depresión.) psicosis y autoccepto. <p>Abordaje del individuo, familia y comunidad. Planificación de intervenciones de Enfermería.</p>	<p><u>Clase en línea:</u> Clase en PDF N° 8 Proyección de material audiovisual por: https://wetransfer.com/ https://www.youtube.com https://zoom.netxee.com Guía de lectura bibliográfica.</p>	<p>Trabajo Práctico N° 2 individual. Corrección del mismo por parte del equipo de cátedra. Utilización de foro para consultas. El mismo será enviado por PEDCO/correo electrónico.</p>
08/06/20	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p> <p>Bibliografía</p> <p>4.1 <i>Cuidados de enfermería en Salud Mental (capitulo n°17).</i></p> <p>4.2 Guía de riesgo psicosocial</p>	<p>Crisis. La enfermedad e internación como situación de crisis. Abordaje de enfermería de la persona cuando enferma: conductas, emociones, comportamientos.</p> <p>Abordaje del individuo, familia y comunidad. Planificación de intervenciones de Enfermería.</p>	<p><u>Clase en línea:</u> Clase en PDF N° 9 Proyección de material audiovisual por: https://wetransfer.com/ https://www.youtube.com https://zoom.netxee.com Guía de lectura bibliográfica.</p>	<p>Actividad práctica individual. Vincular los contenidos de esta clase con una canción, cuento, película de manera creativa. Corrección del mismo por parte del equipo de cátedra. Utilización de foro para consultas. El mismo será enviado por PEDCO/correo electrónico</p>
15/06/20	Feriado			

22/06/20	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p> <p><i>Bibliografía n°:</i></p> <p>4.4 Cuidados Paliativos</p> <p>4.5 Paliativos pediátricos</p> <p>4.6. Atención de enfermería en niños/as con Cáncer</p> <p>4.7 Necesidades Psicosociales en pacientes de UTI</p>	<p>Características psicosociales especiales de la persona enferma y su familia: el terminal, el oncológico, el pediátrico.</p> <p>Características psicosociales especiales de la persona enferma y su familia: el internado en terapia intensiva, el traumatológico.</p> <p>Planificación de intervenciones de Enfermería.</p>	<p><u>Clase en línea:</u></p> <p>Clase en PDF N° 10</p> <p>Proyección de material audiovisual por:</p> <p>https://wetransfer.com/</p> <p>https://www.youtube.com</p> <p>https://zoom.netxee.com</p> <p>Guía de lectura bibliográfica.</p>	<p>Actividad práctica individual. Ver la película "La Decisión Más Difícil".</p> <p>Participación de chat de discusión, con una articulación de los temas abordados por la cátedra y la película.</p> <p>Utilización de foro para consultas.</p> <p>El mismo será enviado por PEDCO/correo electrónico</p>
29/06/20	1er parcial domiciliario			
04/07/20	Fin del primer cuatrimestre			
10/08/20	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p> <p>4.2 Guía de riesgo psicosocial</p> <p>4.8 Resiliencia en enfermería.</p>	<p>Recuperatorio del primer parcial</p> <p>Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud.</p> <p>Resiliencia desde una mirada enfermera</p> <p>Presentación de trabajo práctico n°3</p>	<p>Clase presencial.</p> <p>Presentación de Prower Point</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales</p> <p>Lectura y comentario de Textos</p> <p>Trabajo grupal en el aula</p>	
17/08/20	Feriado			
24/08/20	<p>Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería.</p> <p>4.9 Reducción de daños</p>	<p>Perspectiva de reducción de daños y educación para la salud.</p> <p>Planificación de cuidados enfermeros abordados desde una perspectiva psicosocial relacionado a la perspectiva de reducción de daños y educación para</p>	<p>Clase presencial.</p> <p>Presentación de Prower Point</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales</p> <p>Lectura y comentario de</p>	

	Entrega del TP N°3	la salud.	Textos Trabajo grupal en el aula	
31/08/20	Modulo n° IV: Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital articulado con el proceso de atención de enfermería. 4.1 Cuidados de enfermería en Salud Mental.	Psicofarmacología en pacientes de salud mental. Educación para la salud.	Clase presencial. Presentación de Prower Point Proyección de materiales audiovisuales Lectura y comentario de Textos Trabajo grupal en el aula	
07/09/20	Modulo n° V: Perspectiva de género. Discapacidad. Personal de enfermería. Bibliografía n°: 5.3 Inadecuado género y discriminación 5.2 Discapacidad en atención primaria.	Discapacidad y Salud Mental. Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas.	Clase presencial. Presentación de Prower Point Proyección de materiales audiovisuales Lectura y comentario de Textos Trabajo grupal en el aula	
14/09/20	Modulo n° V: Perspectiva de género. Discapacidad. Personal de enfermería. Bibliografía n°: 5.4. Guía integral de la persona trans	Género y discriminación. Derecho de identidad de género y atención de la salud integral. Población Trans. Abordaje desde el equipo de salud. Atención de salud con procesos de modificación corporal.	Clase presencial. Presentación de Prower Point Proyección de materiales audiovisuales Lectura y comentario de Textos Trabajo grupal en el aula	
21/09/20	Semana de exámenes / día feriado			
28/09/20	Modulo n° V: Perspectiva de género. Discapacidad. Personal de enfermería.	Violencia de género. Ley de violencia de género. Ley Micaela.	Clase presencial. Presentación de Prower Point	

	<p>Bibliografía n°: 5.5 Leyes que reconocen tus derechos 5.7 Ley 27499 Ley Micaela</p>	<p>Derechos sexuales y derechos reproductivos. Violencia obstétrica. Trabajo practico n° 4.</p>	<p>Proyección de materiales audiovisuales Lectura y comentario de Textos Trabajo grupal en el aula</p>	
05/10/20	<p>Modulo n° V: Perspectiva de género. Discapacidad. Personal de enfermería. Bibliografía n°: 5.6 Protocolo Nacional de ILE</p>	<p>Atención integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo en Rio Negro.</p>	<p>Clase presencial. Presentación de Prower Point Proyección de materiales audiovisuales Lectura y comentario de Textos Trabajo grupal en el aula</p>	
12/10/20	Feriado			
19/10/20	<p>Modulo n° V: Perspectiva de género. Discapacidad. Personal de enfermería. 5.1 Cuidados de enfermería en Salud Mental (capitulo n°4). 5.8 Mobbing 5.9 Estrategias de salud para el personal de la salud. 5.10 Violencia Laboral en enfermería Entrega del trabajo practico n° 4.</p>	<p>La salud de las/os trabajadoras/es de salud. Estrés laboral – Burn Aut – Mobbing. Satisfacción laboral.</p>	<p>Clase presencial. Presentación de Prower Point Proyección de materiales audiovisuales Lectura y comentario de Textos Trabajo grupal en el aula</p>	
26/10/20	2do parcial			

02/11/20	Modulo n° V: Perspectiva de género. Discapacidad. Personal de enfermería. <i>5.12 Actitud profesional ante la muerte</i> <i>5.11 Enfermería, duelo y muerte.</i>	Estrategias de intervención para la salud de los trabajadores de enfermería. Enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte. El duelo.	Clase presencial. Presentación de Prower Point Proyección de materiales audiovisuales Lectura y comentario de Textos Trabajo grupal en el aula	
09/11/20	Recuperatorio del 2do parcial			
16/11/20	Presentación de coloquio final			
23/11/20	Presentación de coloquio final			
30/11/20	Recuperatorio de coloquio final / cierre de cátedra			



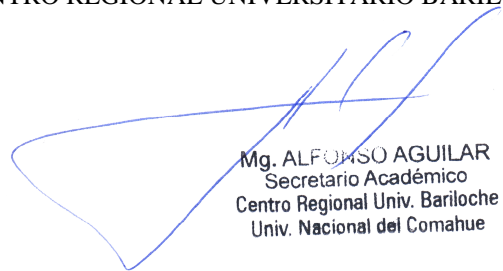
PROFESORA



Lic. CAROLINA SUAREZ
Coordinadora General de Estudios de Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE



Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue