

#### AÑO ACADEMICO: 2020

**DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA** 

ÁREA: Fundamentos de las Ciencias Aplicadas a la Enfermería

**ORIENTACION: Morfofisiología Aplicada** 

PROGRAMA DE ASIGNATURA: MORFOFISIOLOGÍA APLICADA

**OBLIGATORIA** 

CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: Licenciatura en Enfermería

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA Nº: 1031/12 y Rectificatorias 207/15, 432/15,

636/16 y 667/16 – Modificatoria 1019/17

TRAYECTO (PEF): (A, B)

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 4 horas

**CARGA HORARIA TOTAL: 128 horas** 

**REGIMEN:** Anual

**CUATRIMESTRE: ---**

**EQUIPO DE CÁTEDRA**:

Apellido y Nombres Cargo y Dedicación

GAGLIARDI Salvador Alejo Profesor Adjunto

SANTAMARIA Germán Jefe de Trabajos Prácticos

CUTRERA Karina Jefe de Trabajos Prácticos

#### **ASIGNATURAS CORRELATIVAS:**

PARA CURSAR: no tiene

- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: no tiene

## 1. FUNDAMENTACION:

La Morfofisiología estudia al ser humano desde el punto de vista anatómico y fisiológico. Se desarrolla alrededor del concepto de homeostasis, el estado de equilibrio en que se mantiene el ambiente corporal interno, y para cuya conservación deben producirse numerosos procesos complejos, denominados mecanismos homeostáticos, que permiten al cuerpo adaptarse a los cambios del ambiente y fomentar la supervivencia saludables.



Cada sistema orgánico contribuye al mantenimiento del equilibrio del medio ambiente interno, trabajando en conjunto y armónicamente.

Estos conocimientos serán aplicados en la fundamentación de los cuidados enfermeros tendientes a la prevención de enfermedades y a la promoción de la salud.

### 2. OBJETIVOS:

Se espera que las alumnas y los alumnos sean capaces de:								
J	Identificar,	describir	y ubicar	topográfi	icamente l	os distint	os órganos,	aparatos

J Identificar, describir y ubicar topográficamente los distintos órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano normal.
Distinguir la anatomía macro y microscópica normal de la patológica.
Comprender la anatomofisiología como base para fundamentar los cuidados de enfermería tanto en situación de salud como de enfermedad.
Reconocer los mecanismos fisiológicos que median las respuestas compensadoras de los principales sistemas corporales.
Explicar las diferencias de edad, sexo, entorno y la regulación fisiológica requerida para el mantenimiento de la homeostasis.
Desconocer modificaciones de la fisiología producidas por compensación o descompensación.
Dentender los fenómenos físicos que explican el funcionamiento del cuerpo humano desde el punto de vista fisiológico y que ayudan a comprender el mecanismo de funcionamiento del equipamiento utilizado en prácticas de enfermería.
Desarrollar la capacidad de integrar conocimientos biofísicos y fisiológicos en situaciones particulares.

## 3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

) Bases conceptu humano.	ales de la organización, estructura y funcionamiento del cuerpo
) Niveles de orga	nización tisular.
) Sistema Osteo-A	Artro-Muscular.
) Sistema de coor	dinación y control (sistema nervioso y endócrino).
) Sistema de la nu	utrición (cardiovascular, digestivo y urinario).
) Medio interno.	
) Sistema reprodu	uctor.



### 4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

### Unidad 1:

Introducción al cuerpo humano

Definición de anatomía y fisiología

Niveles de organización estructural

Características de los seres vivos

Homeostasis

Terminología básica.

## Unidad 2:

Sistema Tegumentario.

Sistema Esquelético.

Estructura y funciones del hueso.

Sistema Muscular.

## Unidad 3:

Sistema nervioso.

Sistema nervioso central y periférico.

Organización. Funciones. Fisiología.

Vías piramidal y extrapiramidal.

Sensibilidad. Vías sensitivas y motoras. Órganos de los sentidos.

Dolor.

### Unidad 4:

Sistema Cardiovascular.

Anatomía del corazón y válvulas cardíacas.

Fisiología de la circulación.

Arterias, recorridos.

Pulso. Presión arterial.

Venas, recorridos.

La Sangre.



Sistema linfático e inmunidad.

### Unidad 5:

Sistema respiratorio.

Fisiología de la respiración.

Ventilación pulmonar.

Sistema digestivo.

Anatomía del tracto digestivo.

Fases de la digestión.

## Unidad 6:

Sistema Endócrino.

Sistema Urinario.

Sistema Reproductor.

### 5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

TITULO Principios de anatomía y fisiología

AUTOR Tortora, Gerard J

EDITORIAL Médica Panamericana

EDICIÓN 13° o posterior

BIBLIOTECA: Sí, edición 11°

TITULO Anatomía y fisiología del cuerpo humano

AUTOR Tresguerrés, Jesús A.F.

EDITORIAL Mc Graw-Hill

EDICIÓN 4ta

**BIBLIOTECA:** 

# **BIBLIOGRAFÍA CONSULTA:**

TITULO Fisiología humana de Houssay

AUTOR Cingolani, H. et al.



EDITORIAL El Ateneo

EDICIÓN 7ma

BIBLIOTECA: Sí

TITULO Notas de Enfermería

AUTOR Myers, H.

EDITORIAL Mc Graw-Hill

EDICIÓN s/d

**BIBLIOTECA:** 

TITULO Bases científicas de la enfermería

AUTOR Nordmark, Madelyn

EDITORIAL El Manual Moderno

EDICIÓN 2da

**BIBLIOTECA:** 

#### 6. PROPUESTA METODOLÓGICA:

Debido a la suspensión de actividades dictada por el presidente de la Nación para frenar la pandemia de COVID-19 la cátedra de Morfofisiología Aplicada informa su propuesta pedagógica mientras dure esta emergencia:

Se subirá a la PEDCO una clase semanal siguiendo la planificación anual oportunamente presentada. Se subirá un powerpoint y la bibliografía obligatoria en pdf. La bibliografía incluye herramientas de autoestudio y preguntas de autoevaluación, con sus respuestas para autocorrección. En algunas clases también se cargará un link a un video en youtube para ilustrar, por ejemplo, cómo funcionan los sistemas del cuerpo humano, entre otros.

También se habilitará un foro de consultas para cada clase, en el que los estudiantes podrán compartir dudas y propuestas.

Este procedimiento ya se estaba realizando, por lo que los alumnos ya cuentan con las clases 1 y 2, y su correspondiente bibliografía, en la plataforma. Seguimos con la rutina de la cátedra de subir las clases los miércoles a la noche, después de la clase presencial.

Como el material ya está en la PEDCO no los adjuntamos en este mail, ya que son archivos pesados y ya están disponibles para todos.

Considerando la excepcionalidad del momento que estamos atravesando, en este ciclo lectivo no se podrá promocionar la materia. Esta decisión tiene varios fundamentos. Por un lado,



hemos reducido la cantidad de parciales del primer cuatrimestre de dos a uno, ya que en el cronograma original de la asignatura el primer parcial se hubiese tomado el 11 de Abril, fecha inalcanzable en esta coyuntura. Por otro lado, tendremos que ver cómo se adapta el estudiantado al aprendizaje mediado por TICs, cuántos tienen acceso al recurso informático, qué grado de conocimiento de las herramientas informáticas poseen. La tercera razón de la suspensión de este beneficio es la necesidad de la cátedra de conocer personalmente a la gente a la que se evalúa para decidir si reúne los requisitos para aprobar la asignatura.

# 7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN:

#### Evaluación:

El proceso de evaluación debe tener como principio que se realiza para aprender y valorar los logros alcanzados durante la experiencia formativa mediada por diversos recursos electrónicos, plataformas virtuales y las acciones interactivas entre los docentes y los estudiantes que comparten intereses, metas y propósitos formativos comunes.

La cátedra realizará evaluación formativa y sumativa:

- La evaluación formativa se desarrollará a lo largo de todo el curso y su cometido es apoyar al alumno en su proceso de aprendizaje, al señalarle deficiencias y errores. La evaluación formativa, es sustantiva para el aprendizaje en línea, ya que sin ella, éste difícilmente se lograría.
- La evaluación sumativa se desarrollará al en dos instancias en el primer cuatrimestre y en dos instancias en el segundo cuatrimestre (exámenes parciales). Estos parciales se toman con el fin de darle una calificación y certificación al aprendizaje alcanzado, además de definir la regularización de la cursada.

### Condiciones de acreditación

Los estudiantes deberán rendir 4 (cuatro) exámenes parciales, que se aprueban con el 60% de las respuestas correctas durante la cursada de Morfofisiología Aplicada, siendo equivalente a una nota numérica de 4 puntos sobre 10.

Cada evaluación parcial tendrá una instancia de recuperación que se realizará dentro del plazo de 5 (cinco) días hábiles dictaminados por el CRUB. La no aprobación de un examen recuperatorio significa que el alumno pierde su condición de regularidad.

Los exámenes parciales son escritos, con preguntas test de opción múltiple. Estos exámenes se llevarán a cabo usando la plataforma PEDCO.

Al finalizar la cursada anual hay dos categorías de alumnos:

<u>ALUMNOS REGULARES</u>: son los que están en condiciones de rendir el examen final de la asignatura. Deben aprobar el 100 % de los parciales o sus recuperatorios. El examen final es escrito y oral, se evalúan todos los contenidos del programa. El examen final se



aprueba con el 60% de las respuestas correctas, equivalente a una nota numérica de 4 sobre 10. Los alumnos regulares que alcancen el 60% o más de respuestas correctas en el examen escrito podrán pasar a la instancia oral.

<u>ALUMNOS LIBRES</u>: son quienes no pudieron cumplir con las condiciones de alumno regular. Deben rendir examen final de todos los contenidos del programa en instancia escrita que se aprueba con el 60% de las respuestas correctas. A continuación rinden examen oral de todos los contenidos del programa solo aquellos que hayan aprobado el examen escrito.

Los exámenes finales se rendirán usando la plataforma PEDCO hasta que el CRUB autorice los exámenes presenciales.

<u>PROMOCIÓN</u>: En el presente ciclo lectivo no hay régimen de promoción en esta asignatura.

#### 8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Cuando se retomen las clases presenciales se dictarán 4 (cuatro) horas semanales teórico prácticas, distribuidas de la siguiente manera:

#### **HORAS TEÓRICOS:**

MIÉRCOLES: Módulo de 16:00 A 16:55

Recreo de 16:55 a17:05 Módulo de 17:05 a 18:00

#### **HORAS de TALLER:**

MIÉRCOLES: Módulo de 18:10 a 19:00

Recreo de 19:00 a 19:10 Módulo de 19:10 a 20:00

### 9. CRONOGRAMA TENTATIVO (de clases virtuales)

Clase	Fecha
<b>Teórico 1</b> : Introducción al cuerpo humano	18 de Marzo 2021
Teórico 2: Sistema tegumentario	25 de Marzo 2021
<b>Teórico 3</b> Sistema esquelético I	1 de Abril 2021
<b>Teórico 4</b> Sistema esquelético II	8 de Abril 2021
<b>Teórico 5</b> Sistema muscular	15 de Abril 2021
1er PARCIAL: Teóricos 1,2,3,4,5.	22 de Abril 2021
Recuperatorio del 1er PARCIAL	29 de Abril 2021



Teórico 6 Sistema nervioso I	6 de Mayo 2021		
	•		
<b>Teórico 7</b> Sistema nervioso II	13 de Mayo 2021		
Teórico 8 Sistema nervioso III	20 de Mayo 2021		
Exámenes finales	27 de Mayo 2021		
<b>Teórico 9:</b> Sistema nervioso IV	3 de Junio 2021		
<b>Teórico 10</b> Sistema nervioso V	10 de Junio 2021		
<b>Teórico 11</b> Sistema endócrino I	17 de Junio 2021		
Teórico 12 Sistema endócrino II	24 de junio 2021		
2do PARCIAL: Teóricos 6,7,8,9,10,11,12	1 de Julio 2021		
Recuperatorio del 2do PARCIAL	8 de Julio 2021		
RECESO ACADÉMICO INVERNAL	08 de Julio al 17 de Agosto 2021		
Exámenes finales			
Exámenes finales			
<b>Teórico 13:</b> Sistema circulatorio I	19 de Agosto 2021		
<b>Teórico 14</b> Sistema circulatorio II	26 de Agosto 2021		
Teórico 15: Sistema circulatorio III	2 de Septiembre 2021		
<b>Teórico 16</b> Sistema linfático	9 de Septiembre 202		
<b>Teórico 17</b> Sistema respiratorio I	16 de Septiembre 2021		
Exámenes finales	23 de Septiembre 2021		
<b>Teórico 18</b> Sistema respiratorio II	30 de Septiembre 2021		
3er PARCIAL: Teóricos 13,14,15,16,17,18	7 de Octubre 2021		
Recuperatorio del 3er PARCIAL	14 de Octubre 2021		
<b>Teórico 19</b> Sistema digestivo	21 de Octubre 2021		
<b>Teórico 20</b> Sistema urinario I	28 de Octubre 2021		
Teórico 21 Sistema urinario II	4 de Noviembre 2021		
<b>Teórico 22</b> Sistema reproductor I	11 de Noviembre 2021		
<b>Teórico 23</b> Sistema reproductor II	18 de Noviembre 2021		
4to PARCIAL: Teóricos 19,20,21,22,23	25 de Noviembre 2021		
Recuperatorio del 4to PARCIAL	2 de Diciembre 2021		
Exámenes finales			
Exámenes finales			



Profesor Ajunto
DOCENTE A CARGO

DOCENTE A CARGO

Lic. CARIOLINA SJAREZ
Coordinators Commit Constitution Enforment
Centro Registal University of Enforter
University National del Constitute

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

Mg. ALFOMSO AGUILAR Secretario Académico Centro Regional Univ. Bariloche Univ. Nacional del Comahue