



AÑO ACADÉMICO: 2020
(Readecuación Metodológica a la Virtualidad)

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

AREA: CUIDADOS ENFERMERIA

ORIENTACION: DEL

ADULTO

PROGRAMA DE ASIGNATURA: PRÁCTICA INTEGRADORA DE CUIDADOS ENFERMEROS I

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: ORDENANZA N°: 1031/12 y Rectificadorias 207/15, 432/15, 636/16 y 667/16 – Modificatoria 1019/17.

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 6 hs

CARGA HORARIA TOTAL: 100 HS

REGIMEN: CUATRIMESTRAL

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

EQUIPO DE CATEDRA:

Lic. FIGUEREDO, MARCELA LILIANA

PAD – 3 E/C

Lic. PEREZ, FLORENCIA

AYP - 3

Lic. CAPOZZOLO, LUCIANO

AYP-3

Lic. MONSALVE, CINTIA

AYP-3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

J PARA CURSAR: TENER CURSADAS, CUIDADOS DE LA SALUD DE LA MUJER- BIOESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA APLICADA.

J PARA RENDIR EXAMEN FINAL: TENER APROBADA, CUIDADOS DE LA SALUD DE LA MUJER.

1. FUNDAMENTACION:

Los contenidos de esta Asignatura, establecidos en el plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería están dirigidos al abordaje de los cuidados de la salud del adulto en los tres niveles de atención.

Desde la Cátedra, se propone que el estudiante desarrolle sus capacidades como futuro profesional de la salud, afianzando las competencias humanísticas y técnicas, para brindar cuidados integrales, en instituciones de salud y comunitarias; en los niveles de complejidad mínima e intermedia, mediante una actitud ética y legal, a la persona, familia y comunidad. Respetar y promover la diversidad cultural, la participación social con responsabilidad y compromiso, desarrollando la capacidad de integrarse al equipo de salud y desarrollar intervenciones favoreciendo a la comunidad.

Mediante la integración de las conceptualizaciones teórica-técnicas y las prácticas integradas se favorece una reconceptualización del rol y aplicando una ética de compromiso social con la salud de todos.

La práctica integrada consiste en una actividad constante y operativa de la realidad, proporcionado al estudiante el desarrollo de técnicas para fortalecer habilidades y destrezas propias del cuidado enfermero.

Se planificarán intervenciones aplicando el modelo teórico de enfermería de Virginia Henderson, basadas de en el diagnóstico e intervenciones de enfermería dirigidas a la satisfacción de las necesidades humanas en todas las dimensiones, haciendo énfasis en el cuidado profesional enfermero y la implementación del PAE.

Se pretende que al final finalizar la cursada el estudiante logre adquirir las destrezas necesarias, basadas en los conocimientos internalizados, adquiridos durante las cursadas de años anteriores y afianzadas a lo largo del desarrollo de la presente cursada, permitiéndole desarrollar y aplicar habilidades para planificar y prestar efectivas intervenciones de enfermería a distintos grupos etarios, respetando su cultura.

2. OBJETIVOS:

Desarrollar prácticas institucionales, que le permitan adquirir y afianzar las destrezas necesarias para aplicar las técnicas que le competen en ésta etapa de la formación.

Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de atención.

Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería para la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados eficaces y eficientes, en las personas institucionalizadas y comunidad.

Que los estudiantes logren, establecer relaciones terapéuticas con adultos mayores realizando intervenciones de educación para la modificación de conductas sanitarias negativas y la identificación precoz de complicaciones para recibir asistencia temprana y evitar secuelas graves o la pérdida de la vida.

Que los estudiantes logren desarrollar y ejecutar procesos de atención de enfermería, en la comunidad, en diferentes grupos etarios, desde una perspectiva holística, en el marco de actividades extraúlicas.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- a. Proceso de Atención de Enfermería – Desarrollo de cada etapa.
- b. Instrumentación de procedimientos terapéuticos.

- c. Integración de contenidos teóricos del área profesional, instrumental y de la Ciencias Aplicadas a la enfermería mediante la resolución de casos de la práctica institucional y comunitaria.
- d. Gestión de las unidades de Cuidados de Enfermería
- e. La implementación del plan de cuidado de enfermería orientado al cuidado de la salud.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1: Proceso de Atención en Enfermería- Etapas. Rol de Enfermería. Ejecución del Cuidado Enfermero según las necesidades alteradas del sujeto de cuidado.

UNIDAD 2: Desarrollo de distintos procedimientos terapéuticos para la prevención, conservación y restauración de la salud del individuo, familia y comunidad en las distintas etapas de la vida.

UNIDAD 3: El Cuidado Enfermero en diferentes ámbitos de la comunidad. Análisis y reflexión sobre el Cuidado en el ámbito de la internación y de la comunidad. Recolección de datos comunitarios, planificación y ejecución de actividades de educación para la salud individual y comunitaria.

UNIDAD 4: Gestión de las diferentes unidades de cuidado de la salud pública y comunitaria, implementación del proceso de atención en la comunidad, identificación de problemáticas. Reflexión, propuesta e intervención para el cuidado integral de la salud.

5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA: *La bibliografía que se recomienda es provista por la cátedra.*

-) **TITULO:** FUNDAMENTOS y bases de todas las áreas enfermeras
AUTOR: CHECA DANIEL A.
EDITORIAL: BarcelBaires
EDICION: 1° Edición – 2014
-) **TITULO:** Guía de Prevención y Control de Infecciones Relacionadas al Cuidados del Paciente.
AUTOR: Comité Control de Infecciones – Hospital Zonal de Bariloche
EDICION: 2018.
-) **TITULO:** Enfermería Médico-Quirúrgica
AUTOR: SMELDTZER-BARE
EDITORIAL: Mc Graw-Hill.
EDICION: 9° Edición
-) **TITULO:** El proceso de atención de enfermería.
AUTOR: PHANEUF, M.
EDITORIAL: Mc Graw-Hill. Interamericana.
EDICION: 1999
-) **TITULO:** Farmacología para Enfermería
AUTOR: CHIJIJOKE OSANICHI
EDITORIAL: Edit. Akadia. 2004
EDICION: 2° Edición.
-) **TITULO:** Fundamentos de Enfermería
AUTOR: POTTER.PERRY.

EDITORIAL: Edit. Harcourt Brace. 2003.

EDICION: 5° Edición.

) **TITULO:** Manual de Enfermería-Técnicas y Procedimientos.

AUTOR: GONZALES GOMEZ. ALARCÓN.

EDITORIAL: BarcelBaires. 2014.

EDICION: 3° Edición

6. PROPUESTA METODOLOGICA

La propuesta metodológica se sustenta en los contenidos mínimos que propone el Plan de estudios de la carrera, cumplimentando encuentros virtuales teóricos prácticos y/o gabinete simulador, cuando sea habilitado, quedando momentáneamente postergadas la Práctica pre Profesionalizante en distintos efectores de salud, para que el estudiante desarrolle y se apropie de las habilidades y destrezas propias del cuidado enfermero, basadas en los conocimientos internalizados y que se requieren, para el desempeño como futuros Profesionales Enfermeros.

Para ello desde la cátedra propone:

a) Instancias Teóricas: este Plan de estudios no contempla encuentros teóricos. Se propone realizar 4 encuentros de 1 hora los días viernes de 16 a 17 hs para la entrega y explicación de consignas de los trabajos Prácticos y actividades practicas.

b) Instancias de Consultas:

•Se implementará un sistema de clases de consulta y de tutoría cuya frecuencia y duración se establecerá de acuerdo con los requerimientos de las y los estudiantes y será desarrollado por los AYP de la asignatura.

) Instancias Prácticas:

) Las instancias prácticas pre profesionales, le permitirán al estudiante vincular el marco teórico y argumentos conceptuales trabajados en años anteriores y así afianzar su desempeño en el campo profesional. Se desarrollará hasta un 30 % de actividades que contarán como práctica pre profesionalizante (30 hs) de manera virtual y en Gabinete de simulación (cuando este espacio se encuentre habilitado).

) El resto de la práctica pre profesionalizante (70 hs), se realizará en distintos dispositivos sanitarios y de vinculación con la comunidad cuando las condiciones sanitarias del país lo permitan.

) Se prevén actividades que se podrán desarrollar en forma individual y/o grupal en red y espacios digitales.

) Se fomentará el trabajo en equipo utilizando la virtualidad como medio.

Soportes.

La cátedra utilizará la plataforma PEDCO Para hacer entrega de:

Al ingreso al aula virtual, cátedra Práctica Integradora I, el estudiante podrá observar la Programación de la cátedra.

Se utilizará Zoom y/o Jitsi, esto será consensuado con los estudiantes.

La entrega de Actividades, por parte de los estudiantes Trabajos Prácticos y Planificación de educación para la Salud deberá ser entregada por Plataforma Pedco, la misma deberá estar con presentación formal.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

ALUMNOS REGULARES:

La evaluación de proceso de aprendizaje de cada estudiante se realizará considerando:

-) El uso de vocabulario técnico– científico de la disciplina.
-) Participación activa y responsable en las actividades propuestas por la cátedra.
-) Calidad de las producciones individuales y grupales: presentación en tiempo y forma, conceptualizaciones teóricas, transferencia conceptual a la práctica institucional y/o comunitaria, creatividad, coherencia con los objetivos propuestos.
-) Presentar y aprobar los Trabajos Prácticos (2) solicitados por la cátedra. Los mismos se aprobarán con una nota igual o superior a 4. Cada instancia contempla su recuperatorio.
-) Evaluación parcial, aprobada con nota igual o superior a 4 o su correspondiente recuperatorio, el mismo será desarrollado en el campo practico pre profesionalizante.
-) Planificar, presentar, aprobar con nota igual o superior a 4 una actividad de educación para la salud comunitaria.
-) El alumno debe acreditar un total de 100 hs. de practica pre- profesionalizante, y haber aprobado la instancia de practicas pre profesionalizante con una nota igual o superior a 4 (cuatro).
-) Los Trabajos prácticos solicitados por la cátedra deberán ser entregados vía plataforma Pedco, en fechas a establecer, la presentación deberá ser formal.
-) Aprobar el examen final Integrador de la práctica con nota igual o superior a 4 (cuatro).

ALUMNOS PROMOCIONALES: Aprobar la asignatura con:

-) Presentar y aprobar los Trabajos Prácticos (2) solicitados por la cátedra. Los mismos se aprobarán con una nota igual o superior a 7 en primera instancia.
-) La aprobación de una evaluación parcial, con nota igual o superior a 7, en primera instancia, el mismo será desarrollado en el campo practico pre profesionalizante..
-) Planificar, presentar, aprobar con nota igual o superior a 7 una actividad de Educación para la Salud comunitaria.
-) El alumno debe acreditar un total de 100 hs. de practica pre- profesionalizante, y haber aprobado la instancia de prácticas pre profesionalizante con una nota igual o superior a 4 (cuatro).
-) Rendir y aprobar con nota igual o superior a 7 (siete) el examen Integrador final de la asignatura en primera instancia.

ALUMNOS LIBRES: ESTA ASIGNATURA NO TIENE CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

La asignatura tiene 100 hs de practica pre profesionalizante, el 30% de este total será resignificado en distintas actividades que se irán desarrollando en el transcurso del cuatrimestre y que significaran la realización de practicas pre profesionales.


9. CRONOGRAMA TENTATIVO.

FECHA	CONTENIDO/ACTIVIDAD
26 de septiembre 2020	Presentación de la asignatura
9 de octubre 2020	1er Encuentro: Entrega consignas de 1ra Actividad Practica Pre profesionalizante: Entrega consignas TP N° 1.
16 de octubre 2020	Entrega TP N° 1
30 de octubre 2020	2do Encuentro: Entrega consignas de 2da Actividad Entrega Recuperatorio TPN°1
13 de noviembre 2020	3er Encuentro: Entrega consignas de 3ra Actividad
20 de noviembre de 2020	Entrega TP N°2
27 de noviembre 2020	4to Encuentro: Entrega consignas de 4ta Actividad. Entrega consignas: Desarrollo de Proyectos Educativos.
4 de diciembre 2020	5to encuentro: Desarrollo de Proyectos educativos Entrega Recuperatorio TP N° 2.
11 de diciembre 2020	Encuentro: Presentación “Proyectos educativos en salud” Cierre de cursada.


Lic. CAROLINA SUAREZ
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

DOCENTE A CARGO

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO


Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE