

**AÑO ACADÉMICO: 2020**

**DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA**

**AREA: CUIDADOS ENFERMEROS      ORIENTACION: DE ALTO RIESGO**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: PRACTICA INTEGRADORA DE CUIDADOS ENFERMEROS II**

**OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIO**

**CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**PLAN DE ESTUDIOS -ORDENANZA Nº:1031/12 Y RECTIFICATORIAS 207/15, 432/15, 636/16 Y 667/16**

**CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 6hs**

**CARGA HORARIA TOTAL: 96HS**

**REGIMEN: CUATRIMESTRAL.**

**CUATRIMESTRE: SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**EQUIPO DE CATEDRA**

<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Cargo y Dedicación</b>
Lic. Olga Cristina Lefiú .....	PAD-3
Lic. Silvana Mengarelli .....	JTP-3

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS:**

~~Para cursar: Tener cursadas: Seminario: la disciplina enfermera\_ Metodología de la Investigación en el Cuidado Enfermero  
\_ Cuidados a Personas en Alto Riesgo de Salud\_ Bioestadística Aplicada\_ Formación en Enfermería. Tener aprobada:  
Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I~~

~~Para Rendir: Tener aprobadas: Seminario: la disciplina enfermera\_ Metodología de la Investigación en el Cuidado Enfermero  
\_ Cuidados a Personas en Alto Riesgo de Salud\_ Bioestadística Aplicada\_ Formación en Enfermería.~~

## 1. FUNDAMENTACIÓN:

La carrera de Licenciatura en Enfermería ofrece un cuerpo de conocimientos teóricos y prácticos durante su cursada que contribuyen a la formación de los futuros profesionales de enfermería, esta formación profesional, implica que el estudiante deberá apropiarse de los conocimientos fundamentales de la disciplina enfermería, construir su propia identidad profesional, asumir el rol social asignado. Deberá también adquirir habilidades y destrezas para realizar actividades de prevención, promoción y recuperación de la salud mediante la aplicación de un Cuidado Profesional holístico humanizado, continuo y de calidad, centrado en el individuo la familia y la comunidad. Entendiendo los principios de equidad y justicia, reconociendo a la Salud como parte de los derechos fundamentales de los seres humanos.

En esta cátedra se propone fomentar la importancia de investigar los ámbitos de intervención de enfermería, para realizar diagnósticos claros que reflejen la realidad social y cultural de las familias y comunidades y el reconocimiento de las problemáticas de Salud que les aqueja.

Es por ello, que se utilizarán las diferentes estrategias para favorecer la integración de contenidos aprendidos durante el Segundo Ciclo de cursada de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, y aplicarlos al cuidado de enfermería dirigida a individuos, familias y las comunidades y en situaciones de Riesgo de Salud, utilizando como herramienta, el Proceso de Atención de Enfermería

## 2. OBJETIVOS:

Que el estudiante logre:

- Aplicar los conocimientos teóricos prácticos para aplicar el proceso de atención de Enfermería en el individuo, familia y comunidad de Riesgo
- Fomentar el interés por fomentar el proceso de investigación
- Promover el interés por las intervenciones de enfermería basada en la evidencia

## 3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Integración de contenidos a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en la práctica institucional y comunitaria.
- Procedimientos de Alto Riesgo Individual y Comunitario
- Planificación educativa para la intervención individual y comunitaria
- Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos de plan o protocolo de investigación

## 4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO

**UNIDAD 1:** Integración de contenidos a través de la planificación y ejecución del proceso de atención de enfermería en el individuo y familia de alto riesgo. Planificación educativa para la intervención en el individuo y familia de alto riesgo para la salud. Identificación de necesidades de salud, planificación y ejecución de acciones de promoción de salud y estilos de vida saludables.

Propuesta de acciones de prevención en los diferentes niveles.

**UNIDAD 2:** Realización de Análisis de la Situación de Salud (ASIS). Recolección de datos, procesamiento y análisis. Reconocimiento de problemas y necesidades. Priorización en los Problemas y Necesidades de la Comunidad - método Hanlon. Planificación y ejecución de estrategias de intervención.

**UNIDAD 3:** Elaboración de programas, planificación y ejecución de propuesta de educación para la salud, teniendo en cuenta las peculiaridades de las familias y comunidades, partiendo del reconocimiento previo, a través del estudio de las poblaciones.

**UNIDAD 4<sup>1</sup>:** Proceso de Investigación en enfermería. La Enfermería Basada en la Evidencia. Búsqueda Bibliográfica: estrategias para la búsqueda Bibliográfica – utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.

### 4 - BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DECONSULTA:

Búsqueda en la Biblioteca Virtual de Salud <http://bus.escenf.unam.edu.ar>

Enfermería Basada en la Evidencia y Formación Profesional (Claudia Díaz – Povich Berton Berton) – Rev. Ciencia y Enfermería XVI (3): 9-14, 2010)

Seguridad del Paciente. Estado actual (Dr. Fabián) Biblioteca Virtual NOBLE – 2013 Teoría de las Transiciones – Afaf Ibrahim Meleis – 2013

Planificación Sanitaria II: desde la priorización de problemas a la elaboración de un programa de salud ERodríguez Alcalá y E. López Castro (Unidad docente de Medicina en Familia) Toledo 2013.

Determinación de prioridades por el método Hanlon en laboratorio de análisis clínicos hospital de 2° nivel de atención

## 5 – PROPUESTA METODOLOGICA VIRTUAL

La propuesta metodológica para el 2020 modificada y adaptada a la situación sanitaria y social y las disposiciones de la Secretaría Académica será virtual.

**Prácticas de simulación** Las prácticas de simulación se planificarán con propósitos de aprendizajes basados en la experiencia clínica de enfermería. Para cumplir los objetivos establecidos del plan de estudios, se planificarán el 30% de las actividades prácticas de simulación clínica, en diferentes ámbos de atención en los sistemas de salud, en pacientes en situación de alto riesgo tanto en las instituciones de salud como en las comunidades

Por medio de la Plataforma Virtual PEDCO - UNCo, como herramienta de interacción y comunicación entre docentes y estudiantes se llevará a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se tendrá en consideración la disponibilidad de conectividad y recursos digitales que dispongan los estudiantes.

- Para el envío de actividades o trabajos prácticos se utilizará la plataforma PEDCO (encuestas, cuestionario, foro interactivo, otros)
- Si el estudiante, no puede acceder a la plataforma virtual, podrá utilizar otros medios digitales, tales como correo electrónico, whatsapp, para enviar sus actividades y trabajos prácticos (ya sea escrito, en audio o video de acuerdo a la disponibilidad de medio que cuenten los estudiantes), que luego serán subidas a la plataforma virtual PEDCO, para su almacenamiento, con el fin de tener un registro que permita el seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Se establecerán plazos de entrega para las actividades y trabajos prácticos, flexibles y adecuados, contemplando los recursos digitales y situaciones laborales y/o personales de los estudiantes.
- La bibliografía, (textos, power poin, videos y otros) se enviarán por medio de la plataforma virtual PEDCO, y / o correo electrónico o whatsapp

**En función de ello la cursada se desarrollará según el siguiente esquema:**

**Instancia de Consultas** viernes de 16:00 a 17:00 hs. devolución o retroalimentación de las actividades y consultas sobre dudas o aclaraciones, en consultas

**Trabajos Prácticos:** durante la cursada del cuatrimestre, se realizarán 5 (TP) trabajos prácticos individuales o grupales y un trabajo final integrador individual, con evaluación sumativa y retroalimentación.

**Examen parcial:** 2 trabajos prácticos con carácter de examen parcial y su recuperatorio, con evaluación sumativa y retroalimentación

**Simulación de prácticas profesionalizantes:** se llevaran a cabo en gabinete de enfermería, cuando las condiciones socio sanitarias lo permitan, el 30 % del total de horas de prácticas clínicas, por vía virtual

Fecha	Tema	Simulación de practicas
Semana 1	Presentación de la asignatura Niveles de prevención. Método clínico y método epidemiológico. APS	Estrategias de prevención. Enfoque de riesgo Cuidados en enfermedades crónicas no transmisibles y prevención de enfermedades infecciosas.
Semana 2		
Semana 3		

Semana 4	Proceso de Atención de Enfermería. Calidad de atención en salud.	Resolución de casos clínicos en unidades de alto riesgo. Calidad de atención y seguridad del paciente en el cuidado de personas en alto riesgo de salud. Herramientas de gestión en Salud.
Semana 5		
Semana 6		
Semana 7	Educación para la salud.	Planificación educativa y exposición.
Semana 8		
Semana 9		
Semana 10	Proceso de Investigación	Búsqueda bibliográfica. Lectura crítica y revisión bibliográfica. Protocolo de investigación.
Semana 11		
Semana 12		

Semana 13	Metodología de Hanlon	Elaboración de un instrumento para establecer prioridades en necesidades de atención de salud. Diagnóstico comunitario. Intervenciones y participación comunitaria.
Semana 14		
Semana 15		
Semana 16		

### 7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

**Para aprobar y regularizar la cursada, el estudiante deberá:**

- Cumplir el 80% de asistencia a clases teóricas virtuales.
- Aprobar un (2) exámenes parciales con nota de cuatro (4) o mayor calificación, y su examen recuperatorio.
- Aprobar tres (5) o cinco trabajos prácticos con nota de cuatro (4) o mayor calificación.
- Aprobar un trabajo final integrador, con una nota de cuatro (4) o mayor calificación.
- Cumplir con la instancia obligatoria de prácticas profesionalizantes, en el Sistema Público de salud; que serán postergadas hasta que las condiciones socio - sanitarias del país lo permitan

**ALUMNOS PROMOCIONALES: Para promocionar la asignatura deberá:**

- Cumplir el 80% de asistencia a clases teóricas virtuales.
- Aprobar un (2) exámenes parciales con nota siete (7) o mayor calificación.
- Aprobar cinco (5) trabajos prácticos con nota de cuatro (7) o mayor calificación.
- Aprobar un trabajo final integrador, con nota de siete (7) o mayor calificación, presentado de forma oral y escrita
- Cumplir con el 70% de la instancia obligatoria de prácticas profesionalizantes, en el Sistema Público de salud; que serán postergadas hasta que las condiciones socio - sanitarias del país lo permitan.

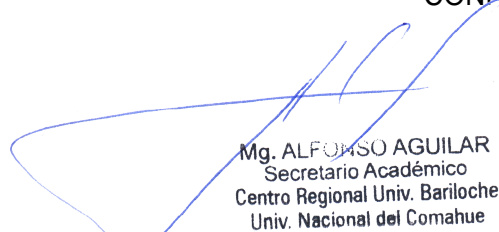


DOCENTE A CARGO



Lic. CAROLINA SUAREZ  
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería  
Centro Regional Universitario Bariloche  
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO



Mg. ALFONSO AGUILAR  
Secretario Académico  
Centro Regional Univ. Bariloche  
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE