



AÑO ACADÉMICO: 2020

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: Enfermería

AREA: Psicología ORIENTACION: Social

PROGRAMA DE ASIGNATURA: PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

OBLIGATORIA / OPTATIVA: Obligatoria

CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: Licenciatura en Enfermería

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA Nº: 1031/12 y Rectificadoras Nº 0207/15, 0432/15, 0636/16 y 0667/16 – Modificatoria Nº 1019/17

TRAYECTO (PEF): (A, B)

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 3 horas

CARGA HORARIA TOTAL: 48 horas

REGIMEN: Cuatrimestral

CUATRIMESTRE: Segundo cuatrimestre

EQUIPO DE CATEDRA (completo):

Apellido y Nombres	Cargo y Dedicación
Mendoza Patricia	ASD-3-EC-
Sfrégola Alejandra	JTP-3-
Cirillo Florencia	Ayudante Ad-Honorem

ASIGNATURAS CORRELATIVAS: *(Consignar estrictamente lo exigido por Plan de Estudios. Para las asignaturas Optativas Nombre exacto según programa aprobado por CD).*

- PARA CURSAR: Deben tener cursadas las asignaturas: *Psicología General y Evolutiva y Aspectos Antropológicos del Cuidado*
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: *Deben tener aprobadas las asignaturas Psicología General y Evolutiva y Aspectos Antropológicos del Cuidado*

1. FUNDAMENTACIÓN:

La inclusión de la asignatura Psicología Social reviste una gran importancia, al introducir a los futuros licenciados en enfermería en la comprensión de los atravesamientos de las instituciones que moldean su vida cotidiana y profesional. Proporciona un acercamiento preliminar al complejo "sujeto-grupo-institución-sociedad", desde la profundización de las nociones básicas que conforman cada una de las diversas dimensiones.

Se buscará entonces que los alumnos/as se enfrenten a las complejidades de la cuestión psicosocial. Para ello, los alumnos/as deberán deconstruir algunos saberes previos que posibiliten un mayor entendimiento de la trama que articula lo subjetivo, grupal, institucional y social, resaltando la importancia de la construcción del contexto social en la constitución de la realidad subjetiva.

Enfoque adoptado por la Cátedra

El marco general desde donde abordaremos la psicología social propone una praxis transformadora en una continua articulación entre teoría y práctica; considerando relevante no sólo la transmisión de este campo de saber sino la incorporación de herramientas de análisis de la realidad a la formación profesional de los futuros enfermeros/as.

Dicha propuesta se refuerza desde un modelo de trabajos prácticos ya que se le dará la relevancia al aprender "haciendo", aprovechando el intercambio y la reflexión conjunta para la construcción de conocimiento y la elaboración de síntesis que revelen los aspectos más enriquecedores de este proceso.

Sostenemos que el ser humano, como persona, no puede ser pensado fuera del orden social ni independientemente de él. Este orden social es producto de la interacción humana; el hombre construye la realidad social y se construye a sí mismo en un permanente proceso de otorgar significados.

2. OBJETIVOS:

- Que el alumno/a pueda dimensionar la importancia de comprensión psicosocial del hombre, desde el rol enfermero/a, para poder diseñar intervenciones holísticas.
- Que el alumno/a comprenda la forma de construir un proceso de salud-enfermedad-atención a partir del ejercicio reflexivo y el análisis crítico de perspectiva social.
- Que analice mediante el planteamiento de diferentes situaciones problemáticas a nivel grupal, institucional y comunitario desde el área de intervención en salud.
- Que el alumno/a adquiera una actitud responsable, crítica y reflexiva en las actividades de trabajo en equipo, como contenido transversal durante toda cátedra, dando espacio al intercambio, disenso y acuerdos

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Psicología Social: conceptualización
- Instrumentos de la Psicología Social
- Dinámica de los procesos grupales
- El grupo familiar como unidad de abordaje
- Instituciones y organizaciones
- Los grupos y la mentalidad colectiva

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD I: INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL

Trayectoria de E Pichón Riviere; del psicoanálisis a la psicología social. Concepción de sujeto, necesidad y conducta. Psicología Social como critica a la vida cotidiana. Procesos de interacción. Inter subjetividad e intrasubjetividad. Concepto de vínculo. Noción de representación social. Ideología. Mitos y rituales. Génesis social de los “grupos operativos”. Criterios de salud y enfermedad. Adaptación activa a la realidad.

UNIDAD II: GRUPO COMO UNIDAD DE ABORDAJE

Concepto de grupo. Diversas clasificaciones. Grupo operativo. Relación entre concepción de sujeto y concepto de grupo. Relación entre grupo interno y grupo externo. Proyección y transferencia. El grupo como proceso. Concepto de Portavoz y Emergente en el proceso grupal. Concepto de rol. Tipo de roles. Roles grupales. Categorías de análisis de la interacción grupal. Procesos de cambio. Actitudes frente al cambio.

UNIDAD III: LA INSTITUCION FAMILIAR. NUEVOS DESAFIOS.

Concepto de Familia. Familia y crisis. La institución familiar. El proceso de enfermarse desde la perspectiva del grupo familiar. La familia actual: complejidad y nuevos desafíos.

UNIDAD IV: ORGANIZACIONES e INSTITUCIONES EN LA VIDA COTIDIANA.

Institución y organización social. El lugar de las organizaciones e instituciones en la vida cotidiana y laboral. Función socializadora de las instituciones. Concepto de institución: lo instituido, lo instituyente y el proceso de institucionalización. El concepto de Institución total. La noción de contagio institucional en la perspectiva de F. Ulloa. El surgimiento de las instituciones de salud en la sociedad: cuestionamiento de las funciones y roles de los enfermeros en las mismas. El imaginario social: múltiples líneas de abordaje. La intervención en red.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

***UNIDAD I:**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Freud, Sigmund, "Psicología de las masas, análisis del yo", Obras Completas, edit. Biblioteca Nueva 1967.
- P.Riviere E. "El proceso grupal" Prologo. El Proceso Grupal: del psicoanálisis a la psicología social. Edit. Nueva Visión, 1985.
- Quiroga Ana, Racedo Josefina; "La psicología social como crítica a la vida cotidiana". Crítica a la vida cotidiana. Ediciones Cinco 1986.
- Quiroga Ana. La concepción del sujeto en el pensamiento de Enrique Pichón Riviere. Fundamentos para una psicología definida como social. Enfoques y Perspectivas en psicología Social. Ediciones Cinco, 1986

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

- Apuntes Primera Escuela Privada de Psicología Social. Módulo III. Unidad
- Quiroga Ana "Introducción a la Psicología Social de Pichón Riviere" en Enfoques y Perspectivas en Psicología Social. Ediciones Cinco, 1986.
- Quiroga Ana "Biografía de Enrique Pichón Riviere" Capítulo I Pág. Publicación Primera Escuela Privada de Psicología Social. www.psicologiasocial.esc.edu.ar
- Zito Lema, Vicente, "Conversaciones con Enrique Pichón Rivière", Timerman Editores, Bs. As., 1976

***UNIDAD II:**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Arzieu, D La dinámica de los pequeños grupos. Cap I Pág. 9-27. Edit. Paidós. Bs. As, 1971.
- Pichón Riviere; "Estructura de una escuela destinada a psicólogos sociales", "Aportaciones a la didáctica de la psicología social". El proceso Grupal, Ed. Nueva Visión, 1995.
- P. Riviere E "El concepto de Portavoz". Temas de Psicología Social. Publicación clase dictada por Riviere en 1970.
- Quiroga Ana., los artículos "El grupo instituyente del sujeto y el sujeto instituyente del grupo" "El concepto de grupo y principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de Pichón Riviere" Enfoques y perspectivas en Psicología Social, Ediciones Cinco.1984.
- Quiroga Ana. "El grupo, sostén y determinante del psiquismo" Temas grupales por autores argentinos.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Apuntes Primera Escuela Privada de Psicología Social. Módulo III. Unidad
- Cazau, Pablo. Diccionario de psicología social pichoniana. Edición Nueva Visión. 1981.

***UNIDAD III:**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Jelin, Elizabeth. "Familia: crisis y después..." Vivir en Familia. Wainerman Catalina (comp.) - Edit. Losada 1994.

-Quiroga, Ana "El grupo familiar, unidad de análisis de la configuración de la conducta normal y patológica" Aproximación a un modelo de análisis del grupo familiar" Enfoques y perspectivas en psicología social, Edic Cinco, 1986.

-Lamelas María, Rodríguez Teresa, Fernández José; de Santiago Salome. "El respeto a la intimidad. El secreto profesional en la enfermería. Bioética y Debate. Bioética-debat.org

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

-Eroles Carlos "La Familia hoy: entre el pluralismo y las nuevas situaciones problemáticas" Pág. 146 – 72. Familia y Trabajo Social. Editorial Espacio

-Moffat Alfredo. Psicoterapia del oprimido. www.moffatt.com.ar

***UNIDAD IV:**

BIBLIOGRAFIA BASICA

-P.Riviere, Enrique, Transcripción de clase dictada en 2/8/68 "Situaciones catastróficas".

-P Riviere Enrique. Inundados: Las reacciones psicológicas ante el desastre. Psicología de la Vida Cotidiana. Editorial Galerna. Bs. As 1970

-Schvarstein Leonardo, "Psicología Social de las Organizaciones. Nuevos Aportes" Edit. Paidos.

-Varela, C., "Los pasos de Ulloa", en B. Taber y C. Altschul, comp. "Pensando Ulloa", Buenos Aires, El Zorzal, 2005, ISBN 987-1081-6-8

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

-Dabas Elina." La intervención en red". Red de Redes. Edit. Paidos, Bs. As 1992

-Lapassade Georges. Grupos, organizaciones e instituciones. Gedisa Editora. 1986.

-Quiroga, Ana. "Una experiencia interdisciplinaria de trabajo en comunidad ante una situación de emergencia Social". Enfoque y perspectiva en Psicología Social. Ediciones Cinco, 1986.

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

1- Todas las clases tendrán una presentación de la misma en Power point y estarán disponibles en la PEDCO.

2- Las clases serán sincrónicas y/o asincrónicas. Para ambos casos se utilizarán las herramientas brindadas por la plataforma PEDCO, Jitsi y BigBlueButtonBN. En el caso que fuese necesario, Zoom. Revisaremos estas alternativas, luego de realizar una encuesta a los estudiantes.

3- Se revisará y contestará en forma diaria los mensajes de la PEDCO.

4-Se le entregará a los estudiantes el material bibliográfico digitalizado desde el primer día de clase.

4- Las evaluaciones serán a : un parcial individual y dos trabajos prácticos grupales. Serán entregados y su devolución será desde la PEDCO. Todas las instancias de evaluación tendrán su instancia de recuperación.

5- Se organizará un grupo de WhatsApp para avisos, y consultas de organización de la cátedra.

6- Los días jueves en el horario de la cátedra 16 hs se realizará la clase que quedará grabada y se pautará con los estudiantes otro día y horario de consulta semanal. Se trabajará en pareja pedagógica, PAD y JTP.

7- Los criterios que se consideraran para la asistencia a las clases son, participar activamente en los espacios propuestos, con un 70% , se tendrán en cuenta la situación de cada estudiante (recopilado en la encuesta sobre conectividad y situación personal).

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

ALUMNO REGULAR:

- Aprobación de los dos trabajos prácticos con nota de 4 o superior a esta.
- Aprobación del parcial domiciliario con nota de 4 o superior a esta.

PROMOCION:

- Aprobación de los dos trabajos prácticos con nota de 7 o superior a esta.
- Aprobación del parcial domiciliario con nota de 7 o superior a esta.
- Realización de un trabajo integrador, que deberá obtener como nota 7 o superior a esta.

ALUMNO LIBRE: El alumno/a estará en esta condición cuando no cumpla con el 80% de asistencia, o no haya presentado los trabajos prácticos y parciales correspondientes. Deberá inscribirse en mesa de examen. En dicha mesa la primera instancia de evaluación será escrita, se evaluará lo teórico y si aprueba esta instancia (aprueba el examen con igual o superior a 4); pasara a la instancia oral donde puede comenzar con la presentación de un tema, el cual debe ser aprobado con nota igual o superior a 4 puntos. La nota final será un promedio de ambas instancias de exámen.

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA: Martes de 16 a 19 hs.

CRONOGRAMA TENTATIVO:

- Se detalla al comienzo la bibliografía obligatoria de cada unidad, que debe ser leída con anterioridad.
- Organización por temática de los encuentros, con fechas de evaluación.
- **Unidad I -Bibliografía básica**

-Quiroga Ana.(1986). La concepción del sujeto en el pensamiento de Enrique Pichón Riviere. Fundamentos para una psicología definida como social. Enfoques y Perspectivas en psicología Social. Ediciones Cinco. Bs.As. Argentina.

-Quiroga Ana, Racedo Josefina (1986). “La psicología social como critica a la vida cotidiana”. Critica a la vida cotidiana. Ediciones Cinco. Bs As. Argentina

b) Organización por temática de los encuentros, con fechas de evaluación

27/08/20 Puesta en común y actualización de saberes previos. Presentación materia. Introducción Gral. a la materia. Encuadre de trabajo compartido (contrato). Sondeo de intereses.

03/09/20. Concepción de sujeto, necesidad y conducta.

10/09/20. Psicología Social como crítica a la vida cotidiana

17/09/20. Procesos de interacción. Inter subjetividad e intrasubjetividad.
Entrega consignas Parcial individual domiciliario.

- **Unidad II -Bibliografía básica**

-Pichón Riviere (1995). “Estructura de una escuela destinada a psicólogos sociales”, “Aportaciones a la didáctica de la psicología social”. El proceso Grupal, Ed. Nueva Visión, Bs.As. Argentina.

-Quiroga Ana (1984) “El concepto de grupo y principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de Pichón Riviere” Enfoques y perspectivas en Psicología Social, Ediciones Cinco.Bs As. Argentina

b) Organización por temática de los encuentros, con fechas de evaluación

24/09/20. Concepto de grupo. Diversas clasificaciones. Grupo operativo. Relación entre Concepción de sujeto y concepto de grupo. Relación entre grupo interno y grupo externo.

01/10/20 .El grupo como proceso. Concepto de Portavoz y Emergente en el proceso grupal. Proyección y transferencia

08/10/20 .Concepto de rol. Tipo de roles. Roles grupales. Categorías de análisis de la interacción grupal. Procesos de cambio. Actitudes frente al cambio.

Se entregarán las consignas de Trabajo Práctico grupal de la Unidad II

- **Unidad III -Bibliografía básica**

. -Jelin, Elizabeth (1994). “Familia: crisis y después...” Vivir en Familia. Wainerman Catalina (comp.) -Edit. Losada. Bs As. Argentina.

-Quiroga, Ana (1986) “El grupo familiar, unidad de análisis de la configuración de la conducta normal y patológica” Aproximación a un modelo de análisis del grupo familiar” Enfoques y perspectivas en psicología social, Ediciones Cinco.

b) Organización por temática de los encuentros, con fechas de evaluación

15/10/20.Concepto de Familia. Familia y crisis.

22/10/20 La institución familiar. Roles grupales desde la óptica familiar.
Recepción del TP1. Grupal

29/10/20 El proceso de enfermarse desde un la perspectiva del grupo familiar.
Etapas del duelo, como la vivencia cada miembro de la familia y el paciente.
Entrega consignas Trabajo Práctico II - Grupal

- **Unidad IV -Bibliografía básica**

-Schvarstein Leonardo (1991) “Psicología Social de las Organizaciones. Nuevos Aportes” Edit. Paidós (pag 21 a 83).

- Nachmanovicht Stephen (2008) Free Play, la Improvisación en la vida y en el arte. Cap. La mente que juega (pág. 57 a 66). Editorial Paidós.

b) Organización por temática de los encuentros, con fechas de evaluación

05/11/20 .Institución y organización social. Función socializadora de las instituciones
Concepto de institución: lo instituido, lo instituyente y el proceso de Institucionalización.

17/11/20 Concepto de institución total y sus implicancias.. El imaginario social:
múltiples líneas institución.

Recepción Trabajo Práctico II Grupal

12/11/20 El surgimiento de las instituciones de salud en la sociedad: cuestionamiento de las funciones y roles de los enfermeros/as en las mismas.

19/11/20. Proceso de creatividad. Resistencia al cambio.

26/11/20 Creatividad y Salud. Proyectos, dispositivos vinculando Salud y Arte

03/12/20 Trabajos de integración. Coloquios

10/12/20 Trabajos de integración. Coloquios.



Mendoza Patricia E.

DOCENTE A CARGO



LIC. CAROLINA SUAREZ
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO



Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE