



AÑO ACADÉMICO: 2020

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA AREA: SOCIO HUMANÍSTICA

ORIENTACION: SIN ORIENTACION

PROGRAMA DE ASIGNATURA: SEMINARIO: ENFERMERÍA EN EL SIGLO XXI

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIO

CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA Nº:1031/12 y Rectificadoras 207/15, 432/15, 636/16 y 667/16

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 2 hs

CARGA HORARIA TOTAL: 32 hs

REGIMEN: CUATRIMESTRAL

CUATRIMESTRE: SEGUNDO CUATRIMESTRE

EQUIPO DE CATEDRA

Apellido y Nombres

Cargo y Dedicación

Lic. Olga Cristina Lefiú-----PAD- 3 E/C

1. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Enfermería desde una perspectiva de género - La Enfermería como profesión de mujeres. Desigualdades sociales y laborales en enfermería relacionadas al género.

UNIDAD 2: Abordaje de conflictos en diferentes espacios de la práctica profesional enfermera – conflicto - tipos de conflictos - componentes del conflicto - factores desencadenares evidentes y ocultos – el conflicto como factor de cambio – mediación estratégica para la resolución de conflictos – rol del mediador

UNIDAD 3 Tendencias y perspectivas de la ciencia enfermera en el siglo XXI

2. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA

Componentes de la enfermería asociados al género y su relación con el desarrollo profesional Jessica Susana Fuentes-Plough,1 Ruth Noemí Ojeda-López2 1 Universidad Autónoma de Yucatán, Programa del Doctorado en Ciencias Sociales; 2 Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Contaduría y Administración. Mérida, Yucatán, México Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. 2017;25(3):201-11

- El género en el desarrollo de la enfermería - Yolanda Zúñiga Careaga¹; Tatiana Paravicklijn² Magister en Enfermería Médico Quirúrgica. Asistente. Departamento de Enfermería. Facultad de medicina. Universidad de Concepción. Chile. ¹Doctora en Enfermería. Magister en Enfermería en Salud Comunitaria. Facultad de medicina. Universidad de Concepción. Chile.

- Revista de Enfermería [20] El manejo profesional de los conflictos: estrategias para mejorar los ambientes de trabajo Lic. Ana Quiroga



- LA MEDIACION COMO ESTRATEGIA DE RESOLUCION DE CONFLICTOS EL PROCESO DE MEDIACION - Consejo Andaluz de Relaciones Laborales Noviembre de 2.001
- DOCUMENTACION PARA LOS PARTICIPANTES Lourdes Munduate Jaca Catedrática de Universidad Tmail: Imunduat@cica.es Miguel Barón Duque Profesor Titular UNIVERSIDAD DE SEVILLA 2
- Análisis foda. Una herramienta necesaria Swotanalysis, a necessarytool FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNCuyo. 2015. Volumen 9. Nº 1
- Tendencias y perspectivas de la ciencia enfermera. Docente Auxiliar JTP. Lcda. en Enfermería. Docente Auxiliar de Primera. **Lcda en Enfermería. Docente Auxiliar de Primera. Lcda. en Enfermería. Profesora Adjunta- Enfermería. Profesora Adjunta-Coordinadora. Universidad Nacional de Villa María. Coordinadora. Universidad Nacional de Villa María.Córdoba. Argentina.

PROPUESTA METODOLOGICA VIRTUAL

La propuesta metodológica para el 2020 modificada y adaptada a la situación sanitaria y social y las disposiciones de la Secretaría Académica será virtual.

Por medio de la Plataforma Virtual PEDCO - UNCo, como herramienta de interacción y comunicación entre docentes y estudiantes se llevará a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se tendrá en consideración la disponibilidad de conectividad y recursos digitales que dispongan los estudiantes.

- Para las clases interactivas sincrónicas, participativas por videoconferencia, para ello se utilizarán diferentes aplicaciones como Jitsi, Zoom y otras.
- La participación en la clase será de manera obligatoria (de acuerdo a las posibilidades de conectividad de los estudiantes)
- Si hubiera dificultad para la conectividad, se enviarán las clases a los estudiantes, en formato power point con audio – clases grabadas en videos o en formato work, por medio de Youtube, chat o wathsapp o correo electrónico, chat o wathsapp.
- Para el envío de actividades o trabajos prácticos se utilizará la plataforma PEDCO (tareas, cuestionario, foro interactivo, otros)
- Si el estudiante, no puede acceder a la plataforma virtual, podrá utilizar otros medios digitales, tales como correo electrónico, wathsapp, para enviar sus actividades y trabajos prácticos (ya sea escrito, en audio o video de acuerdo a la disponibilidad de medio que cuenten los estudiantes), que luego serán subidas a la plataforma virtual PEDCO, para su almacenamiento, con el fin de tener un registro que permita el seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Se establecerán plazos de entrega para las actividades y trabajos prácticos, flexibles y adecuados, contemplando los recursos digitales y situaciones laborales y/o personales de los estudiantes.

- La bibliografía, (textos, power poin, videos y otros) se enviarán por medio de la plataforma virtual PEDCO, y / o correo electrónico o whatsapp
- Para las tareas, actividades y trabajos prácticos, se establecerán pautas con consignas claras y precisas.
- Entrega de trabajos prácticos y actividades: para cada tema tratado en la clase se solicitará una actividad afín al contenido abordado en la clase.
Se fijaran fecha de entrega para la actividad y se deberán ampliar los plazos de entrega, si fuera necesario, contemplando los recursos digitales, dificultades por razones laborales y / o personales De los estudiantes

En función de ello la cursada se desarrollará según el siguiente esquema:

- **Instancia Teórica:** lunes de 18: 00 hs a 20:00 hs. Se realizara un encuentro virtual para una clase por videoconferencia (si es posible establecer la comunicación); se abordarán contenidos correspondientes a cada tema, según la unidad didáctica.
Se enviarán las clases, material bibliográfico, videos afines al tema por Plataforma Virtual PEDCO UNCo.
- **Instancia de Consultas** lunes 15:00 a 16:00 hs. devolución o retroalimentación de las actividades y consultas sobre dudas o aclaraciones, en relación al marco teórico, conceptual.
- **Trabajos Prácticos:** durante la cursada del cuatrimestre, se realizarán 2 (TP) trabajos prácticos individuales o grupales y un trabajo final integrador individual, con evaluación sumativa y retroalimentación.

CRONOGRAMA VIRTUAL TENTATIVO

Semanas	Contenidos	Actividades
Semana 1-4	UNIDAD 1: Enfermería desde una perspectiva de género – La Enfermería como profesión de mujeres. Desigualdades sociales y laborales en enfermería relacionadas al género.	Tema de Discusión: trabajo en grupo. Género y enfermería. Identificar aspectos relacionados a la desigualdad de género en ámbitos laborales. Primer trabajo practico
Semana 6 - 10	UNIDAD 2: Abordaje de conflictos de la práctica profesional enfermera – conflicto - tipos de conflictos - componentes del conflicto – factores desencadenares evidentes y ocultos – el conflicto como agente promotor de cambio – mediación estratégica para la resolución de conflictos – rol del mediador	Análisis de conflictos: seleccionar una situación de conflicto real o ficticio, en el contexto de la práctica cotidiana y describir sus componentes y el rol de sus protagonistas a través de la dramatización Segundo trabajo practico

Semana 10 - 16	UNIDAD 3 Tendencias y perspectivas de la ciencia enfermera en el siglo XXI	Trabajo integrador final (monografía)
----------------	---	---

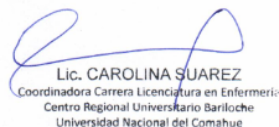
7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION ALUMNOS REGULARES:

Para aprobar y regularizar la cursada, el estudiante deberá:

- Cumplir el 80% de asistencia a clases teóricas virtuales.
- Aprobar los dos (2) trabajos prácticos con una nota de cuatro (4) o mayor calificación.
- Aprobar un trabajo final integrador, con una nota de cuatro (4) o mayor calificación.



DOCENTE A CARGO



Lic. CAROLINA SUAREZ
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDADELDEPARTAMENTO

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE



Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue