



## AÑO ACADÉMICO: 2020

DEPARTAMENTO: ENFERMERIA

PROGRAMA DE CATEDRA: SEMINARIO LA DISCIPLINA ENFERMERA

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA A LA QUE PERTENECE: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS      ORIENTACION: FUNDAMENTOS DISCIPLINARIOS

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 1031/12 y RECTIFICATORIAS 207/15, 432/15, 636/16 y 667/16

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 2 HORAS

CARGA HORARIA TOTAL: 32 HORAS

REGIMEN: CUATRIMESTRAL

CUATRIMESTRE: *PRIMERO*

EQUIPO DE CATEDRA:

Cargo

LIC. BEATRIZ MACEDO

PAD-3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

- PARA CURSAR: *TENER APROBADO LA ASIGNATURA "PRACTICA INTEGRADORA DE CUIDADOS ENFERMEROS I"*

---

### 1. FUNDAMENTACION:

El presente seminario brindará al estudiante las herramientas necesarias para posibilitar la discusión y el análisis de las teorías actuales que hacen a la disciplina Enfermera y a la revisión de la propia práctica. Así mismo, brinda la posibilidad de revisar e incorporar habilidades que favorezcan el procesamiento y la comunicación de la información profesional; en tal sentido, los procesos educativos constituyen una responsabilidad social para quienes asumimos la función de acompañar y promover el aprendizaje, en la formación profesional.

Los cursos de seminario tendrán por objeto el estudio en profundidad de un tema en cuestión o asunto particular y acotado a la producción de un trabajo producto del curso. Se desarrollarán total o parcialmente en base al trabajo de los alumnos, con el asesoramiento, orientación e indicaciones dadas por el docente, complementadas con clases teóricas y trabajos prácticos planificados que sirvan para desarrollar y ubicar en ella los temas a tratar.

El cursado del seminario es de cursado y acreditación obligatorio según lo establecido en Ordenanza N°1031/12

El trabajo objeto del seminario pretende motivar en la aprobación del curso especial en cada estudiante según lo establece la Ordenanza N°273/18.

### 2. OBJETIVOS:



Que, a través del cursado cada estudiante logre:

- Desarrollar un análisis de la Disciplina Enfermera para valorar su propia práctica profesional;
- Ser crítico y reflexivo en el desarrollo de su propio ejercicio profesional;
- Fortalecer el proceso de aprendizaje; y que autogestione su proceso de estudio.

### **3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:**

- Análisis del contexto socio-histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de Enfermería y su formación.
- Análisis de los fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la disciplina.
- Teorías y tendencias actuales en Enfermería
- Práctica profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.
- La configuración actual de Enfermería como disciplina.
- La información en la disciplina enfermera

### **4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:**

**UNIDAD 1:** Contexto socio – histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de enfermería y su formación

**UNIDAD 2:** Fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la disciplina.

**UNIDAD 3:** Teorías y tendencias actuales en Enfermería.  
Práctica profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.

**UNIDAD 4:** La configuración actual de Enfermería como disciplina.  
La información en la disciplina.

### **5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:**

- Benavent MA, Ferrer E, Francisco C. Fundamentos de Enfermería. Madrid: Ediciones DAE; 2009.
- Kérouac S, Pepin J, Ducharme A, Major F. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson, S.A; 1996.
- Heather, T. NANDA. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2012-14. Madrid: Elsevier España; 2012
- Jonson M, Maas M. Clasificación de resultados de enfermería. NOC. 4ª ed. Barcelona: Harcourt – Mosby; 2009.
- Johnson M, Bulechek G, Butchr H, McCloskey J, Maas M, Moorhead S, Swanson E. Interrelación NANDA, NOC y NIC: Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones 3ª ed. Barcelona: Harcourt – Mosby; 2010.
- Leddy S., J. Mae Pepper. Bases conceptuales de la enfermería profesional. Organización Panamericana de la Salud. 1a. edición en español;1989
- McCloskey J, Bulechek GM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier España; 2008.
- Lefevre R. Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson; 2007.
- Raile M, Marriner A. Modelos y teorías en enfermería. 7ª ed. Madrid: Elsevier. Mosby; 2011.
- Orem D. Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica. Barcelona: Masson-Salvat Enfermería; 1993.

## 6. PROPUESTA METODOLOGICA:

La propuesta metodológica para el 2020 ante la nueva situación sanitaria y de las disposiciones de la Secretaría Académica será virtual. Para ello, se utiliza la Plataforma Virtual PEDCO - UNCo, aplicaciones de Google DRIVE, SIU Guaraní y direcciones electrónicas como herramientas de interacción con el estudiantado.

En función de ello la cursada se desarrollará según el siguiente esquema:

\* Instancia Teórica: Viernes a las 18hs se subirá la clase teórica; donde se abordarán contenidos correspondientes a cada tema según unidad.

- Se presentarán como herramientas Carpetas con Materiales de lectura, Glosarios, Power Point, Videos y Foro.

- Se solicitará a los estudiantes elaborar Trabajos Prácticos (TP) individuales y un Trabajo Final Integrador (TFI) con consignas previas y tiempos de entrega, para ser subidas en sección "Tarea" Plataforma Virtual PEDCO UNCo.

\* Instancia de Consultas: Lunes de 18 a 22 hs se realizará la clase virtual de consultas respecto a los contenidos y trabajos prácticos, a través de Foro, direcciones electrónicas y/o vía telefónica. Dichas clases de consulta, y/o el envío de preguntas será contemplado como el "asistencia", Planilla que el docente semana a semana reflejará la asistencia de cada estudiante.

\* Instancia Entrega Trabajos Prácticos: Martes será el plazo para la entrega cada uno de los trabajos prácticos individuales, en sección "Tarea" de la Plataforma Virtual PEDCO - UNCo. Los trabajos prácticos tendrán evaluación sumativa donde el estudiante será calificado con retroalimentación en sección "calificaciones".

## 7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

Se realizarán cuatro (4) TP y un (1) TFI durante la cursada virtual de manera individual los cuales serán entregados en la PEDCO.

**ALUMNOS REGULARES:** Los alumnos que cumplan los siguientes requisitos estarán en condiciones de aprobar con:

- ) Nota mayor o igual a cuatro (4) puntos en cada uno de los trabajos prácticos como así, el Trabajo Final Integrador.
- ) Asistencia al 80% las clases de consulta. La asistencia será evaluada mediante la entrega de una pregunta previa a la clase de consulta.

**ALUMNOS PROMOCIONALES:** Los alumnos que cumplan los siguientes requisitos estarán en condiciones de promocionar con:

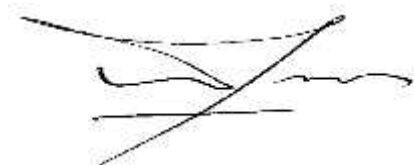
- ) Nota en cada TP y en TFI con siete (7) o más
- ) Entrega de TP y TFI en la fecha indicada.
- ) Asistencia al 80% las clases.

**ALUMNOS LIBRES: ESTA ASIGNATURA NO TIENE CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE**

**8.- DISTRIBUCIÓN HORARIA: HORAS TEORICAS-PRACTICAS: 2 horas semanales.**

**9.- CRONOGRAMA TENTATIVO: SEMINARIO LA DISCIPLINA ENFERMERA –**

INSTANCIAS	FECHAS 2020	TEMAS
Teórica	03/04	UNIDAD I
Consulta	06/04	Clase de consulta
Entrega TP	14/04	Entrega de trabajo práctico y calificación sumativa
Teórica	17/04	UNIDAD II
Consulta	20/04	Clase de consulta
Entrega TP	28/04	Entrega de trabajo práctico y calificación sumativa
Teórica	08/05	UNIDAD III
Consulta	11/05	Clase de consulta
Entrega TP	19/05	Entrega de trabajo práctico y calificación sumativa
Teórica	22/05	UNIDAD IV
Consulta	01/06	Clase de consulta
Entrega TP	09/06	Entrega de trabajo práctico y calificación sumativa
Teórica	12/06	TRABAJO FINAL INTEGRADOR
Consulta	16/06	Clase de consulta
Entrega T.F.I.	26/06	Entrega trabajo Final con calificación y cierre de cursada



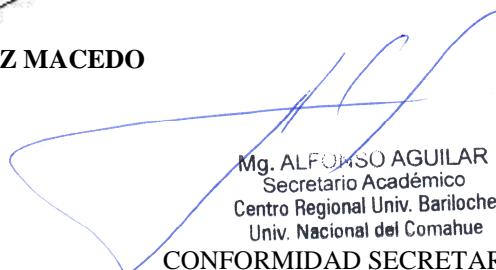
**LIC BEATRIZ MACEDO**

PROFESOR



Lic. CAROLINA SUAREZ  
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería  
Centro Regional Universitario Bariloche  
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO



Mg. ALFONSO AGUILAR  
Secretario Académico  
Centro Regional Univ. Bariloche  
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE