



“Taller con Miguel” 2018

- Participantes convocados: estudiantes, docentes de las distintas carreras del CRUB y comunidad en general.**
- Fecha: Lunes 19 de marzo de 16 a 19 hs.**
- Lugar: Aula Magna del CRUB**
- Coordinación: Equipo de investigación en Interculturalidad y Formación (CRUB-UNCo y Espacio de Articulación Mapuche y Construcción Política de Bariloche)**

Este taller se realiza en el marco de la CARRERA DE MIGUEL, a partir del proyecto institucional elaborado por la Comisión Organizadora, expresado en la **“Propuesta Pedagógica para el abordaje del día de la Memoria, la Verdad y la Justicia”**, compartiendo sus propósitos y proponiendo actividades para los estudiantes del nivel terciario.

Dichos propósitos, planteados en la propuesta mencionada, son:

- *Contribuir a recuperar la memoria como reconocimiento de la identidad individual y colectiva de los pueblos dentro de las escuelas del Nivel Primario y Medio.
- *Reflexionar acerca de la necesidad de comprometerse con la consolidación y perpetuación de la democracia, en cuanto garante de los derechos humanos, la identidad y la dignidad de las personas.
- *Concebir a las prácticas corporales y deportivas como manifestaciones culturales que construyen lazos de pertenencia en la comunidad regional.
- *Fortalecer la construcción de procesos identitarios en el ámbito escolar y comunitario a partir de la participación de una actividad particular –la carrera de Miguel, en defensa de la Identidad, la Memoria y la Justicia.

En cuanto a la actividad para el CRUB, en el "Taller con Miguel" de este año, las ideas a profundizar son la **violencia estatal y los genocidios**, a partir de los hechos que vienen aconteciendo en este territorio contra el Pueblo Mapuche, para realizar un análisis del presente histórico propiciando y ampliando su problematización y comprensión.

¿Qué nos pueden aportar las categorías de genocidio y violencia estatal para pensar en una sociedad posible, que no niegue las diversidades socio-culturales, políticas e ideológicas sino que contenga pluralidades?

¿Qué nos aportan dichas nociones para visibilizar las políticas públicas actuales y continuar construyendo colectivamente, en un sentido de ampliación de derechos y de concreción de Justicia?

El *genocidio* considerado como proceso general, ligado a la constitución y organización del estado argentino, nos posibilita preguntarnos acerca de la matriz de las prácticas sociales actuales en la relación estado-sociedad. La consideración crítica de las características de los proyectos genocidas -entre otras: la eliminación física, la concentración y la deportación como fuerza de trabajo, el ocultamiento de la identidad de menores- puede aportar a la construcción de proyectos de vida plurales, en los cuales la justicia y la igualdad sean puntos de partida.

Si bien la escuela ha sido y es clave en el proceso de homogeneización, puesto en marcha por el relato histórico hegemónico y constructor del sentido común, a su vez, es un espacio en el cual pueden llegar a construirse otros sentidos, otras historias. Es necesario revisar y desnaturalizar ese sentido común normalizador y excluyente, estableciendo relaciones entre las acciones represivas pasadas y presentes ejercidas sobre grupos y colectivos que conforman la sociedad.