

PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DEL DICTADO DE LA ASIGNATURA CONSERVACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS EN EL DOCTORADO EN BIOLOGÍA

PARTE 2

PROGRAMA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: **CONSERVACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS**
2. AÑO ACADÉMICO: **2022**
3. FECHA DE DICTADO: **04 febrero al 10 de marzo de 2022**
4. CARRERA A LA QUE PERTENECE: **Doctorado en Biología**
5. DOCENTES: **Dra. Claudia Queimaliños y Dra. Karina Speziale**
6. CARGA HORARIA: **96 (noventa y seis)**
7. FUNDAMENTACION (total caracteres máximos 1000): Esta asignatura, dirigida a estudiantes de postgrado de Biología y carreras afines, se fundamenta en la necesidad de complementar la formación profesional sobre la temática de Conservación de la Biodiversidad. Se abordan aspectos contemplados en los alcances curriculares del Biólogo como el asesoramiento a organismos gubernamentales y no gubernamentales en el diseño de políticas relacionadas con la calidad medioambiental, la gestión del uso sustentable de los recursos naturales y la confección de normas tendientes a la preservación de la biodiversidad.
8. CONTENIDO (total caracteres máximos 2000): **I. Fundamentos de la Conservación.** Marco multidisciplinario de la Conservación. Definición de Biodiversidad. El crecimiento de la población humana y su impacto sobre la Biodiversidad. Principios y postulados en Conservación. **II. Orígenes, historia y situación actual de la Conservación.** Relación de los seres humanos con los recursos naturales a través de la historia. Aspectos sociales de la Conservación. Antropocentrismo, Biocentrismo y Ecocentrismo. Ética Ambiental. Conservación basada en la evidencia. **III. La Biodiversidad.** Diversidad de especies, de genes y de ecosistemas. **IV. Valoración económica de la Biodiversidad y de la funcionalidad ecosistémica.** Diversidad funcional. Impactos de la pérdida de la biodiversidad sobre las funciones ecosistémicas y sobre el bienestar humano. Economía ecológica. Servicios ecosistémicos. Contribuciones de la Naturaleza a la Gente. **V a X. Amenazas a la Biodiversidad: Pérdida o destrucción, y degradación del hábitat; Fragmentación del hábitat; Sobreexplotación de los recursos naturales; Invasiones biológicas; Cambio climático; Enfermedades infecciosas emergentes.** **XI. Extinción.** **XII. Conceptos sobre Genética en Conservación.** **XIII. Conservación de poblaciones y especies.** Los Libros Rojos de la UICN. La conservación *in situ* y *ex situ*. Reintroducciones. **XIV. Conservación en Áreas protegidas (AP).** Efectividad, diseño y manejo de AP. **XV. Conservación fuera de AP.** Conservación en áreas urbanas y en otras áreas dominadas por el ser humano. **XVI. Restauración ecológica.** **XVII. Desarrollo sustentable y Metas en Conservación.** Desarrollo sustentable. Agricultura ecológica. Ecoturismo. Marco legal en Conservación. Acuerdos y convenios internacionales y su alcance a nivel nacional. IPBES. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. **XVIII. La Conservación en el futuro.** La “dimensión humana” en Conservación. La agenda del futuro: la necesidad de “científicos traductores” en la interfase entre la ciencia, la sociedad y la política en Conservación.
9. OBJETIVOS (total caracteres máximos 2000):
Los objetivos primordiales de la asignatura Conservación de los Ecosistemas son: i) abordar el análisis de la Conservación de la Biodiversidad desde un enfoque multidisciplinario, en el marco de la crisis ambiental en general y de la crisis de extinción de la diversidad biológica en particular, y ii) enfatizar sobre diversos aspectos biológicos, ecológicos, socio-culturales, económicos, políticos y legales que se deben considerar de forma integrada en pos de hallar soluciones a las mencionadas crisis. En este contexto, se pretende que los estudiantes realicen una evaluación crítica de los contenidos planteados en función poder construir una opinión integradora sobre los diversos temas en cuestión.

10. ACTIVIDAD PRÁCTICA (total caracteres máximos 2000):

Las actividades prácticas fomentarán la creación de un entorno de aprendizaje activo, próximo y participativo en donde se promueva y valore el trabajo colaborativo en equipo, tanto como el esfuerzo individual para adquirir los conocimientos propuestos a través de la presentación y de la discusión de casos prácticos, siempre favoreciendo el debate y la interacción en el estudiantado. Los trabajos prácticos incluyen la discusión de artículos científicos, informes técnicos y lineamientos de gestión, el diseño de muestreos acordes a problemáticas de Conservación y ejercicios en computadora. Estos últimos incluyen búsqueda y análisis de datos que aporten a la generación de estrategias adecuadas de Conservación. En los prácticos que incluyan discusión de bibliografía los alumnos deberán realizar una lectura previa del material para el debate en clase. Se contempla que las actividades prácticas sean desarrolladas bajo supervisión del docente en aulas que cuenten con acceso a internet, considerando que se utilizarán Contenidos Interactivos multimedia y nuevas TICs (p.e. videos sobre problemáticas ambientales, o uso de plataformas tipo Flipgrid), que faciliten el estudio y el aprendizaje de los contenidos propuestos. Se evaluará la participación oral durante el análisis y el planteo de la resolución de conflictos en Conservación. Para cada trabajo práctico el estudiante deberá elaborar un informe individual que deberá entregarlo semanalmente para su corrección. Además, cada estudiante deberá confeccionar un trabajo especial como trabajo práctico final de la materia en el que podrá abordar el diseño de un experimento, un trabajo descriptivo, una revisión o un meta-análisis que será presentado en forma oral a toda la clase y en forma escrita. La nota final considerará la participación en clase, los informes de los trabajos prácticos presentados, y la presentación oral y escrita del trabajo práctico final.

11. EVALUACIÓN TOTAL DE LA ASIGNATURA (total caracteres máximos 2000):

Se evalúa la participación en las discusiones y los trabajos prácticos, el rendimiento en los informes y el Trabajo Práctico final (exposición oral e informe escrito). La conceptualización teórica desarrollada a lo largo de la materia será evaluada a partir de la presentación de un examen teórico integrador (Coloquio) sobre temas específicos hacia el final del cursado (modalidad oral e individual). **ALUMNOS REGULARES.** Para regularizar la materia los alumnos deben cumplir con las siguientes pautas: Asistir al 80% de las clases, aprobar cada uno de los Trabajos Prácticos, y el Parcial Teórico-Práctico con un mínimo de 6 puntos (6/10), aprobar el Trabajo Práctico Final con un mínimo de 6 puntos (6/10), aprobar el Coloquio con un mínimo de 6 puntos (6/10). **ALUMNOS PROMOCIONALES.** Para acceder a la promoción de la materia, los alumnos deben cumplir con las siguientes pautas: Asistir al 80% de las clases, aprobar cada uno de los Trabajos Prácticos, el Trabajo Práctico Final y Coloquio con un mínimo de 8 puntos (8/10).

12. BIBLIOGRAFÍA (total caracteres máximos 4000):

- Libros

GROOM MJ, GK MEFFE & CR CARROLL (2005, 3^oEd.). Principles of Conservation Biology. Ed. Sinauer.

MERMOZ M, C ÚBEDA, D GRIGERA, C BRION, C MARTIN, E BIANCHI & H PLANAS (2009) El Parque Nacional Nahuel Huapi. Sus características ecológicas y estado de conservación. APN. Parque Nacional Nahuel Huapi.

MORELO J, SD MATEUCCI, AF RODRÍGUEZ & ME SILVA (2012) Ecorregiones y Complejos Ecosistémicos Argentinos. Ed. Gepama.

PRIMACK RB, R ROZZI, P FEINSINGER, R DIRZO & F MASASARDO (2000) Fundamentos de Conservación Biológica. Perspectivas Latinoamericanas. Fondo de Cultura Económica, México.

PRIMACK RB & A SHER (2016) An introduction to Conservation Biology. 1st Ed. Sinauer Assoc. Sunderland.

RAFAELLE E, M DE TORRES CURTH, C MORALES & T KITZBERGER (2014) Ecología e Historia Natural de la Patagonia Andina. Fund. Historia Natural Félix de Azara.

RUSCH V, A VILA, B MARQUÉS & MV LANTSCHNER (2015) Conservación de la biodiversidad en sistemas productivos. Fundamentos y prácticas aplicadas a las forestaciones del Noroeste de la Patagonia. INTA.

SODHI NS & PR EHRLICH (2010) Conservation Biology for all. Oxford Univ. Press, Oxford.

SUTHERLAND WJ, LV DICKS, N OCKENDON, SO PETROVAN & RK SMITH (Eds.) (2019) What Works in Conservation 2019

(<https://www.openbookpublishers.com/reader/1031/#page/98/mode/2up>)

- Informes y Libros en español generados por OGs y ONGs asociados a Conservación

DI GIACOMO AS, MV DE FRANCESCO & EG COCONIER (Eds.) (2007) Áreas importantes para la conservación de las aves en Argentina. Sitios Prioritarios para la conservación de la biodiversidad. Temas de Naturaleza y Conservación 5:1-514. CDROM. Edición Revisada y Corregida 1. Aves Argentinas/Asociación Ornitológica del Plata, Buenos Aires.

ESTRATEGIA NACIONAL SOBRE BIODIVERSIDAD PLAN DE ACCIÓN 2016-2020 (2016) República Argentina. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Presidencia de la Nación.

FORO PARA LA CONSERVACIÓN DEL MAR PATAGÓNICO Y ÁREAS DE INFLUENCIA (2013) Faros del Mar Patagónico. Áreas relevantes para la conservación de la biodiversidad marina. Resumen ejecutivo. Buenos Aires, Argentina, Wildlife Conservation Society y Fundación Vida Silvestre Argentina.

INFORME DE IMPLEMENTACIÓN 2010-2016 BOSQUES NATIVOS. (2017) Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Presidencia de la Nación.

INFORME ESTADO AMBIENTE 2018 (2019) Secretaría de Gobierno de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Presidencia de la Nación.

IPBES (2019) Informe mayo 2019. Resumen en castellano de la versión en inglés disponible en https://ipbes.net/news/Media-Release-Global-Assessment#_ftn1

JIMÉNEZ PÉREZ I (2018) Producción de Naturaleza: Parques, Rewilding y Desarrollo Local. The Conservation Land Trust Argentina. Buenos Aires.

PLAN DE ACCIÓN EXTINCIÓN CERO (2016) Dirección de Fauna y Conservación de la Biodiversidad. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Presidencia de la Nación.

PLAN DE GESTIÓN DEL PARQUE NACIONAL NAHUEL HUAPI (2019) Partes I a III. Administración Parques Nacionales.

SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACIÓN Y SOCIEDAD ARGENTINA PARA EL ESTUDIO DE LOS MAMÍFEROS (eds.) (2019) Categorización 2019 de los mamíferos de Argentina según su riesgo de extinción. Lista Roja de los mamíferos de Argentina. Versión digital: <http://cma.sarem.org.ar>.

SEXTO INFORME NACIONAL PARA LA CONFERENCIA DE LAS PARTES DEL CONVENIO SOBRE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA (CDB) (2019) Secretaría Gobierno Ambiente y Desarrollo Sustentable, Presidencia de la Nación.

SGAyDS (2019) Tercer Informe Bienal de Actualización de Argentina a la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC). Secretaría Gobierno Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.

ZACCAGNINI, M.E. (Ed). MANEJO DE BIODIVERSIDAD EN AGROECOSISTEMAS: 22 años de Aportes del INTA en Investigación, Extensión y Capacitación (1990-2011). Publicaciones INTA. Buenos Aires. 200 pp.

- Artículos científicos: Se proporcionarán a los estudiantes artículos relacionados con los contenidos de la materia.